**مدى فعالية تأمين قروض الصادرات في حماية المصدرين من المخاطر وآفاقه في ظل تفشي جائحة كوفيد 19**

**من إعداد**

**ريان ورثاني ؛**

 **نسرين عباس؛**

**هبة الرحمان بدور؛ ندى عياد.**

**ريم غفران حريد؛**

**الإشكالية الرئيسية**

"ما مدى فعالية آليات تأمين قروض الصَادرات في تخفيف المخاطر التي تواجهها المنشآت التصديرية في ظل التحديات الاقتصادية الناجمة عن جائحة كوفيد-19، وما آفاق تطوير هذه الآليات مستقبلًا؟"

**أهداف الحصة**

- تعليم الطلاب كيفية صياغة إشكالية بحثية دقيقة.

- فهم خطوات تصميم منهجية البحث (أدوات جمع البيانات، التحليل).

- تدريب الطلاب على ربط النتائج بالتوصيات العملية.

**محاور الحصة الرئيسية:**

**المحور الأول: صياغة الإشكالية وأهداف البحث**

أ. شرح مفهوم "الإشكالية البحثية":

- عرض أمثلة:

 - إشكالية غير دقيقة: "تأثير الجائحة على التجارة".

 - إشكالية دقيقة: "تأثير تعليق سلاسل التوريد خلال الجائحة على قدرة المصدرين على سداد القروض".

**ب. ورشة عمل جماعية:**

- تقسيم الطلاب إلى مجموعات لصياغة إشكالية بحثية فرعية مرتبطة بالسؤال الرئيسي.

**- مثال مخرجات الورشة :**

 - "كيف أثرت زيادة مخاطر الإعسار خلال الجائحة على تغطية تأمين قروض الصادرات؟".

**الأسئلة المطروحة للطلبة:**

1. ما الفرق بين "الإشكالية الرئيسية" و"الإشكالية البحثية"؟

2. كيف تجعل الإشكالية قابلة للقياس؟

 **المحور الثاني: تصميم منهجية البحث**

**أ. شرح أنواع المنهجيات:**

- المنهج الوصفي: تحليل بيانات مؤسسات التأمين.

- المنهج التحليلي: مقارنة بيانات ما قبل وأثناء الجائحة.

**المحور الثالث: تحليل النتائج وصياغة التوصيات**

**ب. ورشة مناقشة:**

- مناقشة كيفية تحويل النتائج إلى توصيات عملية.

 - مثال:

 - "ضرورة تطوير منتجات تأمينية مرنة تغطي أزمات الصحة العالمية".

الأسئلة المطروحة للطلبة:

1. كيف تفسر الارتفاع الحاد في المطالبات التأمينية؟

2. ما السياسات التي تقترحها لزيادة ثقة المصدرين في تأمين القروض؟

 المحور الرابع: كتابة الخاتمة وعرض النتائج

أ. نموذج لخاتمة بحثية:

توصلت الدراسة إلى أن جائحة كوفيد-19 كشفت عن فجوات في سياسات تأمين الصادرات، خاصة في تغطية مخاطر القوة القاهرة. كتوصية رئيسية، تقترح الدراسة إنشاء صندوق عربي مشترك لإدارة مخاطر الكوارث العالمية".

**الأسئلة المطروحة للطلبة:**

1. ما العناصر التي يجب أن تتضمنها الخاتمة؟

2. كيف تربط بين التوصيات ونتائج الدراسة؟

جلسة عصف ذهني لتوليد توصيات بناءً على النتائج

--5. أمثلة على الأسئلة التقييمية للطلبة:

. ما الفرق بين "التوصية" و"النتيجة" في البحث العلمي؟

 6. خاتمة الحصة:

"الهدف من البحث العلمي ليس فقط وصف الواقع، بل تحسينه. من خلال هذه الورشة، تعلّمنا كيف نحول تحديات حقيقية إلى فرص بحثية،