Lexique

Les homophones lexicaux ET GRAMMATICAUX

Mme. Zazia.R

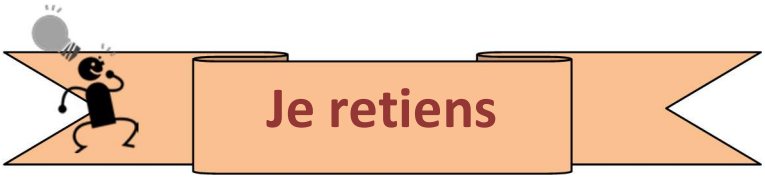
Comment s'appellent ces mots qui se prononcent de la même façon et qui ont un sens différent ? **des homophones (lexicaux)**

Qu'est-ce que l'utilisation de ces mots provoque à l'oral ?

Cela provoque des confusions et des jeux de mots.

Que pourrait-il se passer si on se trompe dans l'orthographe de ces mots ?

On pourrait ne pas comprendre le sens du texte.



Les **homophones** sont des mots dont la prononciation est identique mais dont le sens est différent.

Les **homophones lexicaux** appartiennent le plus souvent à la même classe de mots. Ce sont généralement des noms, des verbes ou des adjectifs.

Exemples :

la mère de mon ami, la mer méditerranée, le maire de ma commune

une jeune fille au pair, une paire de chaussures, le père de mon amie, avoir les yeux pers, je perds mon temps, il perd ses clés.

II. Les **homophones grammaticaux *:*** Ils ont une nature différente**.**

Exemples

Son visage est fin. (déterminant)

Ses doigts **sont** fins.(verbe conjugué)

Pour trouver l'orthographe correcte des homophones grammaticaux, on peut utiliser plusieurs méthodes.

- On peut remplacer le mot homophone par un mot de même nature : (son visage / notre visage ; sont fins / étaient fins.)

- On observe les mots qui précèdent ou qui suivent le mot homophone. (son + nom)

1 Complète les phrases suivantes avec les homophones ci-dessous.

saut – sceau – seau – sot

Le roi appliqua son…….. sur la lettre.

Il a réussi un……de 2 mètres 45.

Va remplir ce…….d'eau pour abreuver les bêtes.

Ce petit garçon n'arrête pas de faire le……

compte – comte - conte

Le château a été vendu à Monsieur le……..

Les bons……font les bons amis.

Chaque soir, le papa lit un…… à ses enfants.

On ne se rend pas toujours ……..du mal que l'on fait.

vair – ver – verre – vers – vert

Le lombric est l'autre nom du……de terre.

En poésie, une ligne s'appelle un……..

Cendrillon perdit une de ses pantoufles de…….

Le serveur a laissé tomber un……..

J'aime le…….de tes yeux.

cent – sang – sans - s'en – sens - sent

Il……allait, les poings dans mes poches crevées.

Tu as gagné…….euros pour ce travail.

Ce parfum……..vraiment très bon.

Donner du **……** peut sauver des vies. Elles

sont sorties sous la pluie……parapluie.

Je…….que nous allons passer une bonne journée.

2 Inscris une croix dans la colonne du mot qui convient pour compléter les phrases.

	faire	fer
Il faut battre le..... tant qu'il est chaud.		
Parfois, il faut oser.....autrement que les autres.		

	nom	non
Quel est ton ..... de famille ?		
Il ne faut pas hésiter à dire..... quand c'est nécessaire.		

	poids	pois
Mon mari adore la soupe aux ……. .		
Dommage que certaines filles ne pensent qu'à leur ……. .		

	mal	mâle	malle
Le jars est le..... de l'oie.			
Aujourd'hui, la valise a remplacé la ……. .			
Cette attraction me donne..... au cœur.			

	chair	cher
Cet article est très ....., mais il est de bonne qualité.		
La .....de ce poisson est vraiment délicate.		

	faim	feint	fin
Il a .....de ne pas reconnaitre ce monsieur.			
Les lecteurs adorent la .....de ce livre.			
Le fumet dégagé par ce plat me donne ……. .			

	cane	canne
La .....veille sur ses canetons.		
Pour marcher, cet homme s'aide d'une ……..		

3 Souligne le mot qui convient. Attention, tu trouveras également des homophonesgrammaticaux dans cet exercice.

Cent exagération, nous allons boire du **vin** à mes **vin** ans aujourd'hui.
Sang **vint** **vint**
Sans **vingt** **vingt**

Cet élève dit **a** tout le monde qu'il est le meilleur : en fait, il **ni** connait rien.
à **n'y**
as

Cet fois-ci, **c'est** fini !
Cette **ces**
Sept **s'est**
sais
ses

Comment **fée** -tu pour obtenir cela alors que tu n'es **ni** riche, **ni** célèbre.
fais **n'y** **n'y**
fait

Fais une **pause** avant de **mettre** de l'ordre dans tes cours.
pose **maitre**

Il **été** une **foi** un **compte** sans fin.
était **foie** **conte**
fois

Il **faut** choisir entre la peste **ou** le choléra.
faux **où**

Il n'est pas très **sain** **qu'elle** passe son temps sur son ordinateur.
sain
e
quelle

Je pars visiter une ville pas **trait** grande, mais qui **a** une vie culturelle intense.
très
à
as

Je sais **quelle** est gentille, **mais** elle me fait un peu peur **camp** même.
qu'elle
mes
quand
quant

Le **car** aura un **car** d'heure de retard.
quart
quart

Le **pain** perdu est trempé dans un mélange composé de **laie** , **d'œufs** et de sucre.
pin
laid
deux
lait

Mes enfants **son** les chéris de **mon** cœur.
sont
mont