

- أنها تأسست على يد طبيب فيزيولوجي وليس فيلسوفاً.  
- أنها ظهرت نتيجة للتأثر المباشر بنظرية التطور لداروين.  
- أنها نبعث من الممارسة العملية والملاحظات داخل العيادات الطبية بدلاً من الدراسات النظرية في المخبر.  
- أنها كانت النظرية الوحيدة التي قدمت تفسيراً لمرض الهستيريا.  
6- لماذا أُطلق على التحليل النفسي الفرويدي تسمية "سيكولوجية الأعماق":  
- لأنه يركز بشكل أساسي على تحليل الأحلام وتفسيرها.  
- لأنه يعتبر أن اللاشعور هو الواقع النفسي الحقيقي والقوة الديناميكية المسيطرة على الحياة النفسية.  
- لأنه تعمق في دراسة تشريح المخ والأمراض العصبية.  
- لأنه يدرس المراحل الأولى من حياة الإنسان وتأثيرها على شخصيته.  
7- حسب النموذج البنائي لفرويد، ما هو المبدأ الذي يحكم عمل الأنا:  
- مبدأ اللذة، الذي يسعى لإشباع الغرائز بشكل فوري.  
- مبدأ المثالية، الذي يسعى للوصول إلى الكمال الأخلاقي وتجنب أي سلوك غير مقبول.  
- مبدأ الواقع، الذي يحاول التوفيق بين مطالب "الهو" وقيود "الأنا الأعلى" والمجتمع.  
- مبدأ الكبت، الذي يعمل على طرد جميع الأفكار المزعجة إلى اللاشعور.  
8- ما هو الهدف الأساسي من استخدام "الحيل الدفاعية" من وجهة نظر التحليل النفسي:  
- تحقيق اللذة وتلبية الدوافع البيولوجية بشكل مباشر.  
- استعادة الأحداث القديمة من اللاشعور إلى منطقة الشعور.  
- حماية الذات وتخفيض مستوى القلق الناتج عن الصراعات الداخلية.  
- تطوير عقدة أوديب أو إلكترا بشكل سوي.  
9- يُعرف "الكبت" في نظرية التحليل النفسي بأنه:  
- القوة التي تمنع التخيلات والصراعات الطفولية الخطيرة من الوصول إلى الشعور.  
- عملية واعية لإخفاء الأفكار غير المقبولة اجتماعياً.  
- آلية لإلصاق عيوبنا ورغباتنا بالآخرين.  
- العودة إلى سلوكيات طفولية في سن الرشد عند مواجهة الضغوط.

السؤال: اختر الإجابة المناسبة (إجابة واحدة):

- 1- أي عبارة تلخص الانتقال المنهجي في علم النفس من العصور القديمة إلى الحديثة:  
- الانتقال من دراسة السلوك الظاهر إلى تحليل المشاعر الداخلية فقط.  
- الانتقال من الاعتماد على التأمل الذاتي والملاحظة البسيطة إلى توظيف إجراءات وأدوات منهجية منظمة.  
- التخلي الكامل عن الملاحظة واعتماد الاستنباط الداخلي كأداة وحيدة.  
- الانتقال من المناهج الكمية إلى المناهج الكيفية بشكل حصري.  
2- الفرع الذي يدرس السلوك الانفعالي والعقلي والنشاط الحركي الظاهري هو:  
- علم النفس العام  
- علم النفس الاجتماعي  
- علم النفس الإكلينيكي  
- علم النفس الفيزيولوجي  
3- ما هو الدور الجوهرى الذي يلعبه "إعطاء الظاهرة بعداً كمياً" ضمن المنهج الوصفي:  
- إثبات العلاقات السببية الحتمية بين متغيرات الظاهرة.  
- تتبع التطور التاريخي للظاهرة عبر العصور القديمة والحديثة.  
- الاكتفاء بالملاحظة الخارجية دون الحاجة إلى أدوات جمع بيانات أخرى.  
- تحويل الملاحظات النوعية إلى بيانات رقمية قابلة للتحليل الإحصائي والمقارنة الموضوعية.  
4- يعتمد نجاح تطبيق المنهج الوصفي بشكل حاسم على دور الباحث في مرحلة ما قبل جمع البيانات. أي من المهام التالية هي الأكثر أهمية في هذه المرحلة:  
- تحليل البيانات إحصائياً باستخدام برامج متقدمة.  
- صياغة الإشكالات وتحديد الفرضيات وتحويلها إلى أسئلة دقيقة وتحديد عينة الدراسة.  
- الاعتماد على الملاحظة الذاتية والاستنباط لفهم مشاعر العينة.  
- نشر نتائج البحث في المجالات العلمية المحكمة.  
5- ما هي السمة الجوهرية التي ميزت نشأة مدرسة التحليل النفسي عن غيرها من النظريات النفسية في تلك الفترة:

- 10- ركن "إيريك فروم" في تحليلاته بشكل أساسي على مفهوم "الطابع الاجتماعي"، والذي يُقصد به:
- السمات الشخصية التي تتأثر بالترتيب الولادي داخل الأسرة.
  - نواة تركيب الخلق التي يشترك فيها معظم أعضاء ثقافة معينة.
  - الصفات الذكورية والأنثوية الممزوجة داخل كل فرد.
  - مجموعة الدوافع الغريزية التي توجه سلوك الفرد في المجتمع.
- 11- ما هي السمة الأساسية لـ "المثير الشرطي" قبل أن تبدأ عملية الاقتران بالمثير غير الشرطي:
- يجب أن يكون قادراً على إحداث استجابة انعكاسية قوية.
  - يجب أن يكون مثيراً فعلاً يؤدي لاستجابة غير متعلمة.
  - يجب أن يكون مشابهاً للمثير غير الشرطي في طبيعته.
  - يجب أن يكون محايداً، أي لا يولد استجابة متوقعة بحد ذاته.
- 12- أي من العمليات التالية تعتبر مضادة وتعمل على مقاومة "تعميم المثير":
- الاستثارة. (Excitation)
  - الاقتران. (Conditioning)
  - الانطفاء. (Extinction)
  - التمييز. (Discrimination)
- 13- قيام الأب بإعفاء ابنه من أداء مهمة منزلية غير محببة (مثل غسل الأطباق) نتيجة حصوله على درجة عالية في الاختبار، يعتبر مثالاً على:
- العقاب الإيجابي.
  - العقاب السلبي.
  - التعزيز الإيجابي.
  - التعزيز السلبي.
- 14- أي من الافتراضات التالية لا يعد من مبادئ نظرية الإشراف الإجرائي:
- السلوك الإنساني يمكن فهمه وضبطه والتنبؤ به.
  - السلوك في مجمله متعلم والتعزيز أساسي في تحقيقه.
  - السلوك الإنساني يتأثر بشكل كبير بالعوامل الوراثية والفطرية.
  - يجب تجزئة السلوك المعقد إلى أجزاء بسيطة لفهمه.
- 15- ما هو الافتراض الجوهري الذي تقوم عليه نظرية العلاج المعرفي لآرون بيك في تفسيرها للمشاعر والسلوكيات:
- الأحداث الخارجية هي التي تحدد بشكل مباشر استجاباتنا الانفعالية والسلوكية.
  - الصراعات اللاشعورية والخبرات الطفولية هي المحرك الأساسي للشخصية.
  - أفكارنا وتفسيراتنا للأحداث هي التي تحدد مشاعرنا وسلوكياتنا، وليست الأحداث بحد ذاتها.

- السلوك هو نتاج لعمليات التعزيز والعقاب التي نتعرض لها في البيئة.
- 16- مفهوم "الثالوث المعرفي" لدى المريض المكتئب يشير إلى وجود وجهة نظر سلبية ومتشائمة تجاه ثلاثة جوانب هي:
- الماضي، الحاضر، والمستقبل.
  - الأفكار، المشاعر، والسلوكيات.
  - الذات، الآخرين، والمستقبل.
  - العائلة، الأصدقاء، وزملاء العمل.
- 17- تستند نظرية إليس إلى أساسين رئيسيين، أحدهما هو أن المشاكل النفسية تنشأ من الأفكار الخاطئة. فما هو الأساس الثاني:
- لا يمكن التحكم في الأفكار بشكل مباشر، ولكن يمكن التحكم في الانفعالات.
  - الانفعالات والتصرفات لا يمكن تغييرها إلا من خلال استعادة ذكريات الماضي.
  - الأفكار والانفعالات مستقلتان تماماً ولا تؤثر إحداها على الأخرى.
  - يمكن التحكم في الانفعالات والتصرفات بشكل غير مباشر عن طريق تغيير الأفكار والمعتقدات.
- 18- ما هو التعديل الذي أجراه "ألبرت إليس" على اسم نظريته بعد أن واجه انتقادات:
- غيرها من "العلاج السلوكي" إلى "العلاج العقلاني".
  - غيرها من "العلاج العقلاني" إلى "العلاج العقلاني الانفعالي".
  - غيرها من "العلاج المعرفي" إلى "العلاج الفرويدي الحديث".
  - غيرها من "العلاج الانفعالي" إلى "العلاج المعرفي السلوكي".
- 19- ما هي أفضل عبارة تصف "مفهوم الذات"؟
- هو مجموعة من الغرائز والدوافع اللاشعورية التي توجه السلوك.
  - هو سمة وراثية ثابتة تحدد شخصية الفرد منذ الولادة.
  - هو تكوين معرفي منظم ومتعلم للمدركات الشعورية والتقييمات التي يعتبرها الفرد تعريفاً نفسياً لذاته.
  - هو الصورة الموضوعية للفرد كما يراها الآخرون في المجتمع.
- 20- ما هي الحاجة الإنسانية التي اعتبرها "أبراهام ماسلو" تقع في قمة هرم الاحتياجات وتمثل الدافع الأساسي للإنسان؟
- الحاجات الفسيولوجية.
  - الحاجة إلى الأمان.
  - الحاجة إلى والانتماء.
  - الحاجة إلى تحقيق الذات.