

Université de Guelma

Faculté des sciences humaines

Département de philosophie

Module : des textes philosophiques en français

Niveau : master

John Amos Comenius est un philosophe, grammairien et pédagogue tchèque considéré comme le père de l'éducation moderne. En effet, John Amos Comenius (1592-1670) est mondialement réputée pour ses innovations. EN 1657, il publie « la grande didactique », considérée comme la première expression complète d'une science de l'éducation et le point de départ des théories modernes de l'enseignement.

جون كومين يوس هو فيلسوف ونحوي ومعلم تشيكي يعتبر أبا لتعليم الحديث -وفي الواقع يشتهر جون كومين يوس عالميا بابتكاراته-في عام نشر التعليم العظيم الذي يعتبر اول تعبير كامل عن علم التربية ونقطة البداية للنظريات الحديثة في التعليم 1657

La pédagogie de Comenius propose alors la généralisation de jeux dans l'enseignement, ce qui est logique : si le cerveau dispose de plasticité et que son activité est une réflexion, alors forcément plus on joue, plus on participe au monde et plus on reflète, le jeu étant lui-même une activité en miroir par rapport à l'autre, aidant à l'activité du cerveau. voici ce que propose Comenius « on pourra y introduire des jeux d'alphabet des jeux d'histoire de lecture de métaphysique d'écriture de physique de dessin techniques de calcul illustrant de géométrie les principes de musique de la morale et de la religions mais surtout des scènes bibliques (.....)En agrémentant l'enseignement de divertissements variés et profitables

1- la santé : les mouvements, la course, la lutte

2 -aux sens : lecture des journaux, inspection des dessins

3- à l'intelligence : concours divers

4- à la mémoire : récitation et répétition des passages avec concours et prix divers

5- au jugement : devinettes et dissertations

6- à l'habileté de la main, tache et travaux bien disposés

7- à l'art de l'éloquence : dialogues improvisés, lettres et discours fictifs.

De cette manière, on pourra, à bon endroit, dire de cette école qu'elle est schola lu dus

Avec Comenius, on a des activités tout azimut : il s'oppose particulièrement à l'unilatéralisme et affirme qu'il faut inversement partir dans toutes les directions. IL A COMPRIS LA NATURE du jeu pour l'être humain : penser, c'est jouer.

يقترح كومين يوس في بيداغوجيا التدريس تعميم الألعاب في التدريس وهو امر منطقي إذا كان الدماغ لديه الليونة ونشاطه هو انعكاس – فمن المحتم انه كلما لعبنا أكثر كلما شاركنا "أكثر في العالم وكلما انعكسنا – كانت اللعبة نفسها نشاط مرآة مقارنة بالآخر مما يساعد نشاط الدماغ اليك ما يقدمه كومين يوس

"يمكننا تقديم العاب الابدجية والعاب التاريخ والميتافيزيقيا والكتابة والفيزياء والرسم وأساليب الحساب وتوضيح الهندسة والمبادئ الموسيقية للأخلاق والدين وبالأخص مشاهد الكتاب المقدس ومن خلال تعزيز التعليم بوسائل الترفيه مريحة وسريعة

أنشطة des activités tout azimut لغز devinette المهارة habileté الذاكرة La mémoire شاملة

Quelques pédagogues

Les pionniers de la pédagogie

1 Socrate : philosophe grec

Sa méthode pédagogique est dite « socratique » parce que Socrate utilise la maïeutique pour amener son interlocuteur à découvrir par lui-même la vérité. En effet, c'est une interrogation allant du connu à l'inconnu par des questions.

Ainsi sa méthode est à la base de la pédagogie par induction

Il n'a pas écrit, mais sa philosophie est connue principalement par les « dialogues » de son disciple Platon.

تسمى طريقة التدريس الخاصة به سقراط لان سقراط يستخدم ما يتيك لقيادة محاوره لاكتشاف الحقيقة لنفسه

في الواقع هو استجواب ينتقل من المعروف الى المجهول مع الأسئلة

وبالتالي طريقته هي أساس التربية عن طريق الاستقراء

2 J.J.ROUSSEAU

Philosophe et pédagogue suisse du 18 e s

Il envisage que l'éducation toute entière respecte la « nature originelle » de l'enfant et empêche les influences de la société, pour ne pas le corrompre. « L'enfant est né bon mais c'est la société qui le rend mauvais ».il est initiateur du « pédoncentrisme ».Son livre posthume : « Émile ».

يتصور ان التعليم كله يحترم الطبيعة الاصلية للطفل ويمنع تأثيرات المجتمع

"يولد الطفل جيدا و لكن المجتمع هو الذي يجعله سيءا

3 JEAN PIAGET (psychopédagogue)

Sa contribution est considérable dans le domaine de psychologie de l'enfant en ce qui concerne le développement de l'intelligence infantile. Trois concepts caractérisent le développement cognitif piagétien : assimilation, accommodation et adaptation. Il a mis sur pied la méthode « active ».

NB : la méthode active est celle qui met la primauté sur l'effort de personnalité de l'élève dans l'acquisition de connaissances.

ساهم بدياجي مساهمة كبيرة في مجال علم نفس الطفل فيما يتعلق بتنمية ذكاء الاطفال

الاسبقية primauté الطريقة النشطة la méthode active التكيف adaptation الاستيعاب Assimilation

Travail à faire

Choisis l'un de deux philosophes proposé ci-dessous ainsi que explique brièvement leurs pédagogies

اختر واحدا من اثنين الفلاسفة المقترحة ادناه بالإضافة الى شرح بديماغوجيتهم باختصار

1 MICHEL DE MONTAIGNE (philosophe français)

2 ALFRED BINET