**Université 08 mai 1945- Guelma- Département d’Anglai**

**Module : Français Niveau : 1ere année licence Semestre 2 Tous les groupes**

**Enseignantes : Boumaza F/Z Saidi S/Y**

**Leçon 1**

**Conjugaison : temps et valeurs**

1. **Le mode 'indicatif :**

L'indicatif est un mode très riche qui contient huit temps.

Quatre temps simples : présent, imparfait, passé simple, futur simple.

Quatre temps composés : passé composer, plus-que-parfait, passé antérieur, futur antérieur.

1. **Les temps simple :**
   1. **Le présent :**
   2. **Les terminaisons :** les terminaisons varient selon le groupe auquel appartient le verbe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1er groupe** | **2ème groupe** |
| **Je**  **Tu**  **Il/elle**  **Nous**  **Vous**  **Ils/elles** | **E** aim**e**  **Es** aim**es**  **E** aim**e**  **Ons** aim**ons**  **Ez** aim**ez**  **Ent** aim**ent** | **Is** fin**is**  **Is** fin**is**  **It** fin**it**  **Issons** fin**issons**  **Issez** fin**issez**  **Issent** fin**issent** |

Les verbes du 3ème groupe ont 3 modèles de terminaisons

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Je**  **Tu**  **Il/elle**  **Nous**  **Vous**  **Ils/elles** | **S** met**s** (mettre)  **S** met**s**  **T** me**t**  **Ons** mett**ons**  **Ez** mett**ez**  **Ent** mett**ent** | **Ds** pren**ds** (prendre)  **Ds**  pren**ds**  **D** pren**d**  **Ons**  pren**ons**  Ez pren**ez**  Ent prenn**ent** | **X** peu**x** (pouvoir)  **X**  peu**x**  **T** peu**t**  **Ons** pouv**ons**  **Ez** pouv**ez**  **Ent** peuv**ent** |

* 1. **Les valeurs :**
* . Le présent d'énonciation : c'est le présent qui est utilisé pour exprimer une action au moment où elle a lieu, exemples : *Je range ma chambre. Je joue au piano et mon frère  finit de lire son livre.*
* . Le présent d'habitude : c'est le présent qui est utilisé pour exprimer une action qui se répète, exemples :

*Elle se lève chaque jour à six heures du matin. Chaque mardi, elle part  à la piscine*

* Le présent de vérité générale : il s'agit d'un présent vrai à toutes les époques, il peut s'agir d'une donnée scientifique……, exemples : *Deux et deux font quatre. La terre tourne autour du Soleil sur elle-même.*
* Le présent de narration : une action passé très ancienne que l’on place dans le présent pour la rendre très vivante, exemple : *A un moment, je ne savais plus quoi faire, je prends alors le bâton que j'avais à la main et je le frappe.*
  1. **L'imparfait** :

**a. Les terminaisons :**

**Ais/ ais/ ait/ ions/ iez /aient** exemple**:** je parl**ais/** nous parl**ions**

**b. les valeurs :**

* b.1  L'imparfait duratif : c'est la valeur principale de l'imparfait et qui s'utilise le plus souvent, elle exprime des actions non limitées dans le temps, qui durent, exemple : *Il regardait le jardin et pensait à sa fille.*
* b.2.L'imparfait descriptif : il sert tout simplement à décrire, à mettre en place un décor, exemple :

*C'était un mardi soir, il pleuvait, quant aux arbres, ils se dressaient tous mouillés.*

* L’imparfait d’habitude : exemple : *Chaque mercredi après-midi, Bouchra partait à la plage.*
* L'imparfait de condition : celui-là s'emploie avec le conditionnel pour exprimer une condition, exemple :

*Si tu prenais le temps de te concentrer, ton travail serait plus intéressant.*

**1.3. Le passé simple :**

**a. Les terminaisons :** les terminaisons varient selon le groupe auquel appartient le verbe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1er groupe** | **2ème groupe** |
| **Je**  **Tu**  **Il/elle**  **Nous**  **Vous**  **Ils/elle** | **Ai** annon**çai**  **As** annon**ça**  **A** annon**ça**  **Ames** annonç**âmes**  **Ates** annonç**âtes**  **Erent** annonc**èrent** | **Is** chois**is**  **Is** chois**is**  **It** chois**it**  **îmes** chois**îmes**  **îtes** chois**îtes**  **Irent** chois**irent** |

Les verbes du 3ème groupe ont 3 modèles de terminaisons

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Je**  **Tu**  **Il/elle**  **Nous**  **Vous**  **Ils/elles** | **Is** pr**is (prendre)**  **Is** pr**is**  **It** pr**it**  **îmes** pr**îmes**  **îtes** pr**îtes**  **Irent** pr**irent** | **Us** cour**us (courir)**  **Us** cour**us**  **Ut** cour**ut**  **Umes** cour**ûmes**  **Utes** cour**ûtes**  **Urent** cour**urent** | **Ins vins (venir)**  **Ins vins**  **Int vint**  **Inmes vînmes**  **Intes vîntes**  **Inrent vinrent** |

**b. les valeurs :**

* . Action achevée : Le passé  simple en général exprime des actions accomplies. Exemple : *Hier, il plut et neigea.*
* . Le passé simple exprime un fait bref et soudain dans le passé. Exemple : *Il marchait dans la forêt quand soudain il s'arrêta.*
* .Le passé simple à aspect de successivité : Celui-là exprime des actions qui se succèdent.

**1.4. Le futur simple :**

**a. Les terminaisons :**

**Rai/ ras/ ra/ rons/ rez/ ront exemple : aller** j’i**rai** tu i**ras** nous i**rons**

La valeur de base : il situe un fait dans l'avenir au moment de l'énonciation. *J'irai au théâtre ce soir.*

**2. les temps composés :**

**2.1. Le passé composé.**

**Le passé composé exprime qu’une action dans le passé est terminée.**

**Formation : le passé composé se forme avec l’auxiliaire** être ou avoir au présent suivi du participe passé du verbe conjugué.

L’auxiliaire être est employé avec les 15 verbes suivants : « naître/ mourir/ aller/ venir/ monter/ descendre/ arriver/ partir/ entrer/ sortir/ apparaitre/ rester/ retourner/ tomber/ passer »

Et avec les verbes pronominaux « se laver/ se lever…………….

* Des verbes utilisé avec : être et avoir : descendre-entrer-monter-retourner-passer et sortir.si c’est verbes sont construits avec un C.O.D. on utilise avoir.

Ex : à quelle heure est sorti ce matin ? As-tu sorti les carottes (C.O.D.) du frigo ?

**L’accord du participe passé :**

* Les verbes qui construisent leur passé composé avec être, le participe passé s’accorde en genre et en nombre avec le sujet. Exemple : les filles sont entr**ées** à la maison
* Les verbes qui construisent leur passé composé avec avoir, le participe passé ne s’accorde pas sauf si le C.O.D. et placé avant le verbe dans se cas le participe passé s’accorde en genre et en nombre avec le C.O.D. le C.O.D. peut être : un pronom personnel (me, te, nous, vous…..)- un article (le, la, les)-

Le pronom relatif que ou un nom placé avant le verbe.

**Ex :** Votre voyage en Europe **a entraîné** des dépenses trop importantes.

Participe passéJustification

Entraîné : participe passé avec avoir COD : *dépenses* placé après, donc pas d’accord

Ex : Les bonnes notes **qu’ont obtenues** mes enfants témoignent de leur volonté de réussir.

Participe passé Justification

**Obtenues** participe passé avec avoir C.O.D qu’ (notes) placé avant, donc accord

**2.2. Le plus que parfait :**

**Formation :** être ou avoir à l’imparfait suivi du participe passé du verbe conjugué

Le plus que parfait est employé pour parler d’un fait antérieur accompli à un autre fait passé. Exemple : je n’ai jamais retrouvé la bague que j’avais perdue le jour du mariage de mon frère.

**2.3. Le passé antérieur :**

**Formation :** être ou avoir au passé simple suivi du participe passé du verbe conjugué

Le passé antérieur est employé pour marquer l’antériorité immédiate par rapport à un passé simple. Exemple : les applaudissements se firent entendre dés qu’elle eut terminé sont discours.

**2.4. Le futur antérieur :**

**Formation :** être ou avoir au futur simple suivi du participe passé du verbe conjugué

Lefutur antérieur est employé pour parler d’un fait antérieur accompli à un autre fait futur. Exemple : il te pardonnera quand tu te seras excusé.

**II. Le mode conditionnel :** comporte 2 temps :

**1. le conditionnel présent :**

Terminaisons : rais/ rais/ rait/rions/ riez/ raient exemple : je parle**rais** nous parle**rions**

**2. le conditionnel passé :**

Etre ou avoir au conditionnel présent suivi du participe passé du verbe conjugué. Exemple : tu aurais parlé vous auriez parlé.

On emploie le conditionnel pour exprimer :

* Un conseil: vous devriez étudier chaque jour.
* Une demande polie (formule de politesse).: Pourriez-vous me dire où est la gare ?
* Un souhait: Je souhaiterais voir les pyramides.
* Un reproche.  Tu aurais pu m’aider à porter les bagages ! Tu sais que j’ai mal au dos !
* Un regret: elle aurait voulu être médecin mais ses résultats n’étaient pas bons.
* Une information non confirmée (incertaine): La célèbre actrice quitterait le pays en novembre prochain.
* Un fait imaginaire: je quitterais mon travail pour aller vivre sur une île.

**III. le mode subjonctif :**

**1. le subjonctif présent :**

Terminaison : e/ es / e/ ions/ iez/ ent. Exemple : qu’il parl**e** que nous parl**ions**

**2. le subjonctif passé :**

Formation : être ou avoir au subjonctif présent suivi du participe passé du verbe conjugué. Exemple :

Que j’aie parlé que ayez parlé

Le subjonctif exprimé :

* Une nécessité : il est nécessaire qu’elle puisse comprendre.
* Un jugement : il est bizarre qu’il ne dise rien.
* Un sentiment : je suis triste qu’il n’ait pas réussi.
* Une possibilité : il est possible qu’il soit arrivé.
* Un doute : je doute qu’il puisse m’aider.

**IV. Le mode impératif :**

Le mode impératif s’emploi au présent sous trois formes (2ème personne du singulier et du pluriel, 1ere personne du pluriel) mais sans sujet. Exemple : être : sois/ soyons/ soyez.

L’impératif exprime :

* Un conseil : se lavez les mains avant de passé à table.
* Un ordre : écris correctement sur ton cahier.
* Une interdiction : ne marchez pas sur la pelouse.