

التربية الخاصة

أستاذة المقياس: الدكتورة حرقاس وسله

الرصيد: 05

المعامل: 02

اهداف التعليم:

- (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة.
- تقديم معارف نظرية على واقع أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الجزائر.
- تمكين الطالب من طرق التكفل التربوية و التعليمية لمختلف الاعاقات و الاضطرابات المصاحبة لها.
- المعرفة المسبقة المطلوبة: وصف مختصر للمعرفة المطلوبة و التي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم (صعوبات التعلم - البيداغوجيا).

محتوى المادة:

المبحث الأول: مقاربات نظرية للتربية الخاصة.

- 1-مدخل الى التربية الخاصة.
- 1-1-أصول التربية الخاصة و مفاهيمها.
- 1-2-أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة و صعوبات التمدرس.
- 2 - مفهوم و تصنيف الإعاقة الذهنية.
- 1-2-الإعاقة الذهنية: المفاهيم و الأسباب.
- 2-2-أنواع الإعاقة الذهنية و تصنيفاتها.
- 2-3-خصائص الأطفال المخلفين ذهنيا.
- 3-الخصائص السلوكية و التربوية للطفل التوحدي.
- 1-3-عوامل التوحد و مفاهيمه.
- 2-3-اعراض التوحد و خصائصه.
- 4-الإعاقة الحسية و تصنيفاتها.
- 1-4-مفهوم الإعاقة الحسية.
- 2-4-الإعاقة السمعية.
- 3-4-الإعاقة البصرية.
- 5-الوهن الحركي الدماغي و تصنيفاته الأساسية.
- 6-الطفل الموهوب و التوجهات الحديثة.

المبحث الثاني: الاستراتيجيات التعليمية و التربوية للتكفل باطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

- 1-النماذج العلاجية التربوية في التربية الخاصة.
- 2-أساليب تعديل السلوك لتعليم و تربية ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - 1-2-أسلوب تحليل فنيات السلوك التطبيقي.
 - 2-2-الطرق التعليمية لمتابعة الطفل المتخلف ذهنيا.
- 3-نماذج لوسائل و برامج للتكفل بالطفل التوحدي.
 - 1-3-العلاج الثلاثي الابعاد
 - 2-3-الطرق التعليمية لتأهيل الأطفال التوحديين.