

جامعة 8 ماي 1945 قالمة.

كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية.

قسم علم النفس.

ماستر 1 علم النفس العيادي.

المقياس : الإحصاء و تحليل المعطيات (أعمال موجهة).

الأستاذ : مكناسي محمد

تمارين محلولة حول:

طبيعة المتغيرات و مستويات القياس.

التمرين الأول: حدد كلا من المجتمع الإحصائي، الوحدة الإحصائية، المتغير، نوعه ، مستوى القياس فيما يلي:

1-توزيع عينة من 30 طالب حسب درجات الذكاء بقسم علم النفس بجامعة قالمة.

2-عدد الغرف في المسكن الواحد لعينة من 50 مسكن ببلدية قالمة.

3-توزيع 360 تلميذ في إحدى المدارس حسب درجات دافعيتهم للتعلم.

4-دراسة إحصائية حول الأجور الشهرية بالدينار ل65 عاملا في شركة متوسطة.

5-توزيع عينة من 40 فرد من الجالية المغاربية في ألمانيا حسب البلد الأصلي.

6-توزيع عينة من 50 فرد حسب المستوى التعليمي في بلدية ما.

التمرين الثاني: لدينا الجدول الموالي:

المتغير	كيفي غير قابل للترتيب	كيفي قابل للترتيب	كمي متصل	كمي منفصل	اسمي	رتبي	فئوي (مسافات)	نسبي
فصيلة الدم								
دخل رب الأسرة								
درجة الذكاء								
رقم الهاتف								
لون البشرة								
عدد الأطفال في الأسرة								
أطوال التلاميذ								
الجنس								
مستوى الذكاء								
درجة الحرارة								
مستوى الحالة الاقتصادية								
الحالة الاجتماعية								
الجنسية								
أوزان الأطفال								

المطلوب إكمال الجدول بوضع العلامة X في الخانة المناسبة أمام كل متغير .

التمرين الثالث: أكمل الجدول الموالي ، لتوضيح مدى قدرة كل مستوى في التعبير عن الاختلافات بين فئات المتغير .

مستوى القياس	يعبر عن الاختلاف	يعبر عن اتجاه الاختلاف	يعبر عن مقدار الاختلاف	طبيعة الصفر
الاسمي				
الرتبي				
الفئوي (المسافات)				
النسبي				

التمرين الرابع: أكمل الجدول الموالي :

مستوى القياس	العمليات الحسابية المتاحة	أساليب الإحصاء الوصفي المتاحة	نوع الإحصاء الاستدلالي متاح	مثال
الاسمي				
الرتبي				
الفئوي (المسافات)				
النسبي				

حل التمرين الأول:

المثال	المجتمع الإحصائي	الوحدة الإحصائية	المتغير	نوعه	مستوى القياس
1	جميع الطلبة بقسم علم النفس بجامعة قالمة	الطالب الواحد	درجة الذكاء	كمي متقطع	فئوي (مسافات)
2	جميع المساكن ببلدية قالمة	المسكن الواحد	عدد الغرف	كمي منفصل	نسبي
3	360 تلميذ في مدرسة ما	التلميذ الواحدة	درجة الدافعية	كمي متقطع	فئوي (مسافات)
4	65 عاملا في شركة متوسطة	العامل الواحد	الأجر الشهري	كمي مستمر	نسبي
5	العدد الإجمالي للجالية المغاربية بألمانيا	الفرد الواحد	البلد الأصلي	نوعي غير قابل للترتيب	اسمي
6	جميع سكان البلدية	الفرد الواحد	المستوى التعليمي	نوعي قابل للترتيب	رتبي

حل التمرين الثاني:

المتغير	كيفي غير قابل للترتيب	كيفي قابل للترتيب	كمي متصل	كمي منفصل	اسمي	رتبي	فئوي (مسافات)	نسبي
فصيلة الدم	X				X			
دخل رب الأسرة			X					X
درجة الذكاء			X				X	
رقم الهاتف	X				X			
لون البشرة	X				X			
عدد الأطفال في الأسرة				X				X
أطوال التلاميذ			X					X
الجنس	X				X			
مستوى الذكاء		X				X		
درجة الحرارة			X				X	
مستوى الحالة الاقتصادية		X				X		
الحالة الاجتماعية	X				X			
الجنسية	X				X			
أوزان الأطفال			X					X

حل التمرين الثالث:

مستوى القياس	يعبر عن الاختلاف	يعبر عن اتجاه الاختلاف	يعبر عن مقدار الاختلاف	طبيعة الصفر
الاسمي	X			غير حقيقي
الرتبي	X	X		غير حقيقي
الفئوي (المسافات)	X	X	X	غير حقيقي
النسبي	X	X	X	حقيقي

حل التمرين الرابع: أكمل الجدول الموالي :

مستوى القياس	العمليات الحسابية المتاحة	أساليب الإحصاء الوصفي المتاحة	نوع الإحصاء الاستدلالي المناسب	مثال
الاسمي	التكرارات ،النسب المئوية.	العرض الجدولي و البياني، المنوال.	الإحصاء اللابارامتري الذي يعتمد على التكرارات.	الجنس.
الرتبي	التكرارات ،النسب المئوية، < ، >	العرض الجدولي و البياني ، المنوال، الوسيط.	الإحصاء اللابارامتري الذي يعتمد على التكرارات و الرتب.	المؤهل العلمي.
الفئوي (المسافات)	التكرارات ،النسب المئوية، < ، > + ، -	العرض الجدولي و البياني ، مقاييس النزعة المركزية ، و مقاييس التشتت.	الإحصاء اللابارامتري ، الإحصاء البارامتري.	درجة الذكاء. درجة الاختبار
النسبي	التكرارات ،النسب المئوية، < ، > + ، - ، × ، :	العرض الجدولي و البياني ، مقاييس النزعة المركزية ، و مقاييس التشتت.	الإحصاء اللابارامتري ، الإحصاء البارامتري.	الوزن، الطول.