



جامعة 08 ماي 1945 قالمة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علوم الاعلام والاتصال وعلم المكتبات



مقياس: إدارة وتنمية مصادر المعلومات.

إعداد:

د. وسام بن زكة

أستاذ محاضر - ب - جامعة 08 ماي 1945 قالمة.

benzekka.wissem@gmail.com

اسم المقياس: إدارة وتنمية مصادر المعلومات

الهدف من المقياس:

المقياس موجه لطلبة السنة الثانية ماستر علم المكتبات يهدف إلى تمكينهم من الفهم الجيد لمصادر المعلومات ولأساليب تنميتها التي تعتبر حلقة متكاملة من مجموعة من عمليات البناء بدءا بتحليل احتياجات المستفيدين والاختيار والتزويد إلى التعشيب والاستبعاد والتقييم ، كما يركز المقياس على تقديم رؤية واضحة لتنمية المصادر الالكترونية ولدور الانترنت في تنمية المجموعات المكتبية .

بطاقة تعريفية عن المقياس

التخصص: إدارة المؤسسات الوثائقية

المستوى: ماستر 2 مكتبات

السداسي: الثالث

الوحدة التعليمية الأساسية

الرصيد: 5

المعامل: 2

الحجم الساعي الأسبوعي: دروس: 1 سا 30 د

أعمال موجهة: 1 سا 30 د

طريقة التقييم

يقيم الطالب على أساس نتائجه في:

الامتحان النهائي: 50 %

التقييم المستمر: 50 %

محتوى المقياس:

الانترنت وتنمية مصادر المعلومات

مح 1/ الدوريات
الالكترونية وقواعد
البيانات

مح 2/ الاشتراكات
ودور الانترنت في
تنمية المصادر

المحور الثاني: عمليات تنمية مصادر المعلومات

مح 1/ دراسة سلوك
المستفيدين

مح 2/ سياسة الاختيار
والتزويد

مح 3/ تعشيب مصادر
المعلومات

مح 4/ تقييم مصادر
المعلومات

المحور الأول: تنمية مصادر المعلومات (المجموعات): مفاهيم أساسية

مح 1/ مصادر
المعلومات وأنواعها

مح 2/ مدخل عام
لتنمية المجموعات

مح 3/ سياسة تنمية
المجموعات

مراجع ذات صلة بالمقياس:

- إفلا. الخطوط الارشادية الكبرى لسياسة تنمية المجموعات المكتبية،
2001. على الخط:

<https://www.ifla.org/files/assets/acquisition-collection-development>

- عبد المعطي، ياسر يوسف . بناء وتنمية المجموعات في المكتبات: في
مطلع القرن الحادي والعشرين . القاهرة :دار الكتاب الحديث ،2011.

- عليان ،ربحي مصطفى .تنمية وتقييم المجموعات في المكتبات
ومؤسسات المعلومات .عمان :دار صفاء ،2005

- نيهال، فؤاد إسماعيل .إدارة بناء وتنمية مقتنيات المكتبات في عصر
المعرفة الرقمية .القاهرة :دار المعرفة الجامعية ،2012.

- الأشقر ، هناء أحمد. بناء وتنمية مجموعات المكتبات المدرسية . القاهرة