**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جامعة 8 ماي 1945.قالمة .**

**كلية العلوم الانسانية والاجتماعية**

**قسم علم النفس**

**الاستاذة : د/ هامل أميرة**

**محاضرات علم النفس البيئي في الوسط المدرسي**

**المستوى : ماستر 1 /علم النفس المدرسي**

**أهداف المقياس :**

**-التعرف على العوامل البيئية المؤثرة في الوسط المدرسي**

**- تقصي أثر السياق الاجتماعي و الجغرافي على تعلم التلميذ**

**المحاضرة 2: مجالات علم النفس البيئي**

يقسم علم النفس البيئي الى ثلاث مجالات رئيسية :

أولا :مجالات ذات طابع تنموي ك

هدف الى تصميم بيئة وفق الخصائص النفسية للافراد مثل تصميم فصول دراسية جيدة ،تصميم غرف جيدة في مستشفيات ، وهنا تأخذ بعين الاعتبار الأسس النفسية للتصميم المعماري وفق اعتبارات عامة وخاصة .

ثانيا : مجالات تهتم بدراسة وتشخيص المشكلات البيئية :

1-دراسة تأثير الملوثات البيئية على الجانب النفسي للفرد

2-دراسة نسبة الملوثات البيئية على المتغيرات النفسية للفرد

3- دراسة تاثير مدة التعرض للمثيرات البيئية .

4- دراسة الخصائص الاجتماعية لفئة معينة معرضة للملوثات البيئية

5- دراسة اثر الضوضاء على سلوك الفرد

6-دراسة اثر الازدحام ، الاكتظاظ على سلوك الفرد

7-دراسة اثر الكوارث الطبيعية او الصناعية على سلوك الافراد الناجين منها

8- دراسة اثر حوادث المرور و الطرقات على سلوك الفرد

ثالثا : مجالات تهتم بتعديل السلوك :

1-الحرص على تدريس التربية البيئة في المدراس والمؤسسات التربوية

2-برمجة لقاءات تحسيسية و توعوية تخص مجال التربية لبيئية

3-اعداد برامج التعزي السلوك الإيجابي و تدعيمه بالمكافآت