**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جامعة 8 ماي 1945.قالمة .**

**كلية العلوم الانسانية والاجتماعية**

**قسم علم النفس**

**الاستاذة : د/ هامل أميرة**

**محاضرات الدمج المدرسي**

**محاضرة : المدخل المفهمي للدمج المدرسي وعلاقته ببعض المفاهيم المتقاربة**

**المستوى : ماستر 1 /علم النفس المدرسي**

**أهداف المقياس :**

* **تمكين الطالب من إدراك مفاهيم : الإدماج ، الدمج والاحتواء .**
* **استيعاب الطالب لسيرورة الإدماج المدرسي والمهني للافراد ذوي الاحتياجات الخاصة .**

**المدخل المفهمي للدمج المدرسي وعلاقته ببعض المفاهيم المتقاربة**

**1/ من هم الأطفال غير عاديون ؟**

الأطفال غير عاديون هم أطفال لديهم احتياجات خاصة وهم أولئك الذين ينحرفون عن المستوى العادي او المتوسط في خاصية من الخصائص او في جانب من جوانب الشخصية ،الى درجة تحتم احتياجهم الى خدمة او خدمات خاصة تختلف عن ما يقدم الى افرانهم العاديين ، لمساعدتهم في تحقيق اقصى ما يمكن بلوغه من نمو وتوافق .

وتشمل على الفئات الرئيسية التالية :

-ذوي الإعاقة العقلية

- ذوي الإعاقة الجسدية

-ذوي الإعاقة السمعية

-ذوي الإعاقة البصرية

-ذوي صعوبات التعلم

- ذوي اضطراب السلوك

- ذوي اضطراب التواصل

-ذوي الموهبة و التفوق .

**2/ مفهوم الدمج المدرسي :**

الدمج مفردة تحمل معاني مختلفة حسب المجالات و الميادين التي توظف فيها.

* تعني وجود أطفال عاجزين داخل فصول مدرسية عادية ،
* تعني تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في مدراس عادية مع اقرانهم الاصحاء و اعدادهم للعمل في المجتمع مع الاصحاء.
* تعني عملية اتاحة الفرصة وتمكين الفئات غير عادية من الاستفادة من بعض المواد المدرسية المدرجة ضمن الفصول العادية كالاشغال اليدوية و الرسم والنشاطات اللاصفية ، مع مواصلة تعليمهم بالمراكز المتخصصة .

مما سبق ذكرة يمكننا تعريف الدمج المدرسي "محاولة تمكين بعض الأطفال غير عاديين من متابعة تعليمهم في الفصول العادية و ما يترتب على ذلك من اعداد التلميذ المعاق وفق ظروفه التعليمية وكفاءة المعلم من حيث برامج الاعداد و التأهيل

وتستخدم كلمة "**دمج**" »l’integration » للدلالة على التناسق بين الأجزاء لتكون كل واحد متكاملا ، اما في مجال التربية الخاصة يشير مصطلح الدمج الى " التفاعل بين الأطفال العاديين و الأطفال غير العاديين في نفس المواقف التربوية و عليه يتم دمج الأطفال المعاقين في المدارس العادية و مساعدتهم على التعلم و ذلك باستخدام تقنيات خاصة و عتاد مناسب و تكوين يوافق ذلك .

اما "**الادماج** " « l’insertion »يعكس لنا تكيف الافراد في اطار مجتمع منظم من خلال أنشطة مختلفة و درجة الاندماج الفرد تكون حسب درجة التفاعل التبادل بين أعضاء المجتمع ، مما يعني " التكامل و التوحيد ز الاجتماع في علاقة ذات معنى او وحدة " بالتالي فهو مفهوم يرمي الى الخضوع للقواعد و القيم العامة داخل المجتمع .

**الدمج الشامل /الاحتواء المدرسي / المرافقة المدرسية /التكيف المدرسي**