

Le Verbe

- 1. Définition du verbe :** Les verbes expriment, soit une **action** réalisée ou subie par le sujet, soit l'existence ou l'état du sujet, soit l'union de l'attribut au sujet. Exemples : *Je parlais souvent.* (Action)/ *Il semblait fatigué.* (État).

Remarque :

- Lorsqu'il unit l'attribut au sujet, le verbe est appelé **copule**. Les verbes copules sont les suivants : **être, paraître, sembler, demeurer, devenir, rester, tomber, avoir l'air, passer pour....**
- On nomme **locution verbale** une réunion de mots qui exprime une idée unique et joue le rôle d'un verbe. La locution verbale comprend toujours un verbe auquel se joint :
 - Un nom : avoir besoin, avoir envie, avoir l'air, avoir peur, faire face, ...
 - Un adjectif : avoir beau, se faire fort,...
 - Un autre verbe : faire savoir, faire croire....

2. Les groupes des verbes

D'après la terminaison de l'infinitif, on distingue :

1.1. Les verbes du 1^{er} groupe (infinitif en **-er**), de loin les plus nombreux : aimer, lancer, jeter, ...

1.2. Les verbes du 2^{ème} groupe (infinitif en **-ir**, participe présent en **-issant**) : finir (finissant).

1.3. Les verbes du 3^{ème} groupe :

ir : courir (courant), ouvrir (ouvrant), partir (partant), venir (venant), cueillir (cueillant)....

oir : pouvoir (pouvant), savoir (sachant), voir (voyant),

re : attendre (attendant), boire (buvant), rendre (rendant)...

3. Les sous classes du verbe déterminées par la syntaxe :

3.1. Les verbes transitifs (objectifs) : lorsque le verbe a un complément d'objet, il peut être :

- Transitif direct si le complément d'objet est directement lié au verbe : Nour attend **un ami**

- Transitif indirect si le complément d'objet est introduit par une préposition : Karim réfléchit **à la question.**

3.2. Les verbes intransitifs (subjectifs) : lorsque le verbe n'a pas de complément d'objet.

3.2. Les verbes intransitifs (subjectifs) : lorsque le verbe n'a pas de complément d'objet.

Remarque :

- Il y a des verbes transitifs doubles, qui ont un double ou triple compléments : J'enseigne la grammaire aux étudiants.
- La plupart des verbes intransitifs (sauf les verbes d'état) peuvent s'employer comme transitifs : Le mur **penche** (verbe intransitif)/ Yasmine **penche** la carafe (verbe transitif).
- Le CO est parfois nettement indiqué par les circonstances qu'il devient inutile de l'exprimer. Le verbe reste transitif : Cet enfant n'obéit pas.
- Les **verbes d'état** ou **verbes attributifs** sont les verbes qui expriment un état ou un changement d'état. Ils n'ont pas de **complément d'objet direct** (C.O.D.) ni de **complément d'objet indirect** (C.O.I.), mais un **attribut du sujet**.

Le Verbe

4. Les voix ou formes du verbe

Le verbe d'action peut se présenter sous une des trois formes suivantes :

4.1. La voix active si le sujet fait l'action : Elle ferme les fenêtres.

4.2. La voix passive si le sujet subit l'action : L'enfant a été renversé par une voiture.

4.3. La voix pronominale si le verbe est précédé d'un pronom personnel (complément) représentant la même personne que le sujet : Il se lave les cheveux. Parmi les verbes pronominaux, on distingue :

4.3.1. Les verbes pronominaux de sens réfléchi : Le sujet subit l'action qu'il effectue. Le verbe est transitif et le pronom (me, te, se, nous, vous) représentant le sujet de l'action, doit alors, dans l'analyse, être distingué de la forme verbale. Exemple : La reine **se** regarde dans le miroir (Elle regarde-elle-même).

4.3.2. Les verbes pronominaux réciproques : Exprimer une action que plusieurs sujets exercent l'un sur l'autre. L'action est à la fois accomplie et reçue par chacun d'eux. Exemple : Ces deux frères **se** battent souvent. (Ces formes ne s'emploient qu'au pluriel).

4.3.3. Les verbes pronominaux subjectifs ou irréfléchis : Le sujet ne subit pas l'action qu'il effectue. Ces verbes sont souvent suivis d'une préposition. Les pronoms me, te, se... ne jouent aucun rôle de complément, ils ne doivent pas être distingués dans l'analyse de la forme verbale. Exemple : Il **se** moque de son frère. (Se taire, s'apercevoir, se douter, s'évanouir, se souvenir, ...)

4.3.4. Les verbes pronominaux passifs : Le sujet subit l'action mais ne l'accomplit pas. Exemple : Cette leçon **se** comprend bien. Le pronom conjoint ne s'analyse pas à part.

5. Les modes du verbe : En grammaire traditionnelle, un verbe a 7 modes possibles :

5.1. Modes personnels : ils ont des formes variant selon les personnes :

- L'indicatif est essentiellement le mode du réel : Ils **sont arrivés** hier.
- Le subjonctif est le mode du doute, de l'indécision, du fait possible, du fait pensé : Je ne suis pas sûr qu'il **vienne** ce soir.
- Le conditionnel exprime le désir, le souhait, une idée soumise à une condition : Si j'étais un célèbre cuisinier, je te **préparerais** de bons plats.
- L'impératif exprime avant tout l'ordre ou la défense : **Sors** d'ici et tout de suite.

5.2. Modes impersonnels : ils ne varient pas selon les personnes :

- L'infinitif : est essentiellement la forme nominale du verbe : **Mentir** est honteux
- Le participe : est la forme adjectivale du verbe : **Accoudée** au Balcon, elle regardait les passants.
- Le gérondif : est la forme adverbiale du verbe : Il dort **en ronflant**.

Le Verbe

6. Les temps du verbe : Les temps du verbe sont présentés dans le tableau suivant :

Mode	Temps simple	Exemple	Temps composé	Exemple
Indicatif	Présent Imparfait futur simple passé simple	Je dors Je dormais Je dormirai Je dormis	passé composé plus-que-parfait futur antérieur passé antérieur	J'ai dormi J'avais dormi J'aurai dormi J'eus dormi
Subjonctif	subjonctif présent subjonctif imparfait	Que je dorme Que je dormisse	subjonctif passé subjonctif plus-que-parfait	que j'aie dormi que j'eusse dormi
conditionnel	conditionnel présent	Je dormirais	conditionnel passé 1 ^{ère} forme conditionnel passé 2 ^{ème} forme	J'aurais dormi J'eusse dormi
impératif	l'impératif présent	dors	l'impératif passé	Aie dormi
infinitif	présent	dormir	composé	Avoir dormi
participe	Participe passé Participe présent	Dormi dormant	Participe passé Participe présent	Ai dormi Ayant dormi
gérondif	forme simple	En dormant	forme composée	En ayant dormi

7. Les principales fonctions du verbe

7.1. Verbes conjugués : Base de la phrase ou de la proposition : Il joue aux cartes.

7.2. Verbes à l'infinitif

- **Sujet :** Tuer me fait peur. **Dormir** m'ennuie.
- **COD :** Mehdi souhaite **maigrir**.
- **COI :** Hayet accepte de **partir**. Fatima Zohra cherche à **revenir**.
- **Attribut du sujet :** Chanter n'est pas **crier**. Partir c'est **mourir**.
- **Complément de nom :** La joie de **vivre** ; la peur de **perdre**.
- **Complément de l'adjectif :** Elle est fatiguée d'**attendre**. Il est incapable de tricher.

- complément circonstanciel

a- de temps : Je partirai après **avoir fini**.

b- de cause : Tu seras puni pour **avoir menti**

c- de manière : Il travaille sans **discuter**.

d- de but : Il rentre chez lui très tôt pour **travailler**.

- **Apposition :** Il n'a que trois désirs : **boire, manger, dormir**.

8. L'analyse du verbe :

Pour analyser le verbe, on en indique :

- l'espèce : verbe d'action, verbe d'état ou verbe attributif ;
- l'infinitif : forme non conjuguée du verbe ;
- le groupe : 1^{er}, 2^{ème} ou 3^{ème} ;
- le mode : indicatif, subjonctif, conditionnel, etc.
- le temps : présent, imparfait, futur, etc.
- la personne : 1^{ère}, 2^{ème} ou 3^{ème} personne

Le Verbe

- le nombre : singulier ou pluriel ;
- le sens : transitif, intransitif ;
- la voix : active, passive ou pronominale ;
- la fonction : base de la phrase ou de la proposition (sauf verbes à l'infinitif).

Exercices

Exercice 1 : Relevez les verbes contenus dans ce texte et donnez leur infinitif et leur groupe.
Chaque fois que je le pouvais, je partais à la campagne où mes grands-parents habitaient. Je sus très tôt que mon bonheur se trouvait là-bas. D'ailleurs, lorsque je m'y rendais, j'étais très ému. Je me joignais tout de suite à mes cousins et nous nous rendions dans les prés. Nous allions voir les vaches qui paissaient et il suffisait que nous poussions un cri pour qu'elles fuyaient.

A la campagne, tout me plaisait, tout me distrayait : les arbres qui croissaient et qui atteignaient des dizaines de mètres, les fleurs qui naissaient, les oiseaux qui gazouillaient, les ânes qui brayaient...

Dès que je revenais chez moi, la joie, qui se peignait sur mon visage, disparaissait et le plaisir, que je ressentais, se perdait. Un jour, il faudrait bien que je résolve ce problème de sentiment.

Exercice 2 : Relevez tous les verbes contenus dans ce texte et analysez-les.

Ils comprendront les problèmes de la vie plus tard. Nous avons offert cette montre à ma mère. Votre maison sera plus jolie si vous la peigniez en rouge. Les criminels ont été arrêtés par la police. Les petits bébés dorment 20 heures par jour. Les invités avaient oublié les règles de politesse. Elle t'avait trouvé très gentil et elle t'avait épousé. Quand vous aurez fini la construction de votre maison, tout changera pour vous. Les joueurs se trouvent dans les vestiaires. Ne sois pas déçu par ton travail.

Exercice 3 : Analysez les verbes mis en gras.

Le jeune Mustapha **a joué** toute la journée au poker. Avant qu'il n'**eût entamé** le jeu, il **avait perdu** une grosse somme. Mais il se rattrapa par la suite et **gagna** beaucoup d'argent. Il **pensait** qu'il **aurait terminé** avant deux heures du matin mais il ne le **put**. Il rejoignit alors sa chambre juste avant l'aube. Comme il **travaille** toute la journée du lendemain, il **sera appelé** à dormir en classe.

Exercice 4 : Donnez la fonction des verbes mis en gras.

1. Si **chanter** est un plaisir pour Soufiane, **lire** est une corvée pour Makhlof.
2. Walid désire **poursuivre** ses études en Allemagne ou en Belgique car il trouve que les professeurs sont trop faibles en Algérie.
3. Il est inutile d'**insister**, Faïza ne t'épousera pas.
4. Nour a été puni pour **avoir mangé** tous les gâteaux préparés par sa mère.
5. Abdelkader a souhaité deux choses à sa fiancée : grossir, **s'enrichir**.
6. Le jour de ses fiançailles, Hayat était belle à **voir**.

Le Verbe

7. Vous partirez au stade après **avoir terminé** votre travail.
8. A la fin de ses études, Amine veut **préparer** un doctorat en physique nucléaire.
9. Mehdi fait venir un vétérinaire pour **soigner** son chat.
10. Fatima Zohra veut **se marier** avec le fils du 1^{er} Ministre.
11. En Algérie copier durant les devoirs, c'est **passer** en classe supérieure.
12. Mourad est capable de **comprendre** la physique et les mathématiques mais pas la syntaxe.
13. Sami a envie de **partir** au Gabon pour de bon car il a trouvé une belle fiancée.
14. La peur de **grossir** a poussé Makhoulouf à courir vingt kilomètres par jour.