



**** خطة الدرس (Syllabus) ****

السنة الجامعية : 2021-2020

المقياس: نظريات التعلم

وحدة التعليم : استكشافي

الميدان/الشعبة : علوم اجتماعية: علم النفس (ليسانس 2)

السداسي : الثالث

المعامل : 1

الرصيد : 2

الحجم الساعي الأسبوعي الكلي : 1 سا و 30 د

محاضرات (عدد الساعات في الأسبوع) : 1 سا و 30 د

الأعمال الموجهة (عدد الساعات في الأسبوع) : 00

الأعمال التطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : 00

لغة التدريس : اللغة العربية

الرتبة : أستاذ محاضر صنف أ

الأستاذ المسؤول على المادة : مكناسي محمد

المكتب : البريد الإلكتروني : mohamedtahar21@gmail.com الهاتف : 0550214007

أوقات الاستشارة البيداغوجية و الإشراف : يوم الخميس من الساعة 09h30 إلى 11h00

الأهداف :

يهدف تدريس هذه المادة إلى :

- تزويد الطالب بالمفاهيم والمبادئ والحقائق التي تصف التعلم كجانب من جوانب سلوك الكائن الحي بشكل عام والإنسان بشكل خاص.

ويتشعب من هذه الأهداف العامة عدة أهداف خاصة كما يلي :

- تعريف الطالب بالمفاهيم المتعددة للتعلم وبيان أوجه الشبه والاختلاف بينها.

- إبراز أهمية دراسة التعلم كجانب هام من جوانب السلوك.

- تعريف الطالب بأهم العوامل المؤثرة على عملية التعلم. و تعريفه بطرق قياس التعلم.

- تعريف الطالب بأهم نظريات التعلم والوقائع التجريبية لكل منها والتطبيقات التربوية لكل نظرية.

برنامج المحاضرات النظرية :

- المقدمة: مفهوم التعلم و تطوره التاريخي، لماذا ندرس نظريات التعلم
- 1. الفصل الأول: المقاربة التقليدية، النموذج الإلقائي أو التحاضري
- 2. الفصل الثاني:
 - المقاربة السلوكية .
 - المقاربة الكلاسيكية بافلوف: المبادئ و التطبيقات.
 - المقاربة الإجرائية: سكينر: المبادئ و التطبيقات.
- 3. الفصل الثالث :
 - المقاربة البنائية: المبادئ و التطبيقات
 - المقاربة المعرفية: بياجيه
 - المقاربة الاجتماعية البنائية: فيكوسنكي
- 4. الفصل الرابع: التعلم الاجتماعي
- 5. الفصل الخامس النظرية الجشطالتيّة: كوهلر: المبادئ و التطبيقات

التقييم : مراقبة المعارف و الترجيحات :

الترجيح	المراقبة
%100	الامتحان النهائي

المراجع البيبليوغرافية: (نص ، مراجع متوفرة في المكتبة ، موقع إلكتروني "أنترن" ، نقاط الدروس ، إلخ)

- 1- رمزية الغريب ، التعلم دراسة نفسية تفسيرية ، توجيهية، مكتبة الانجلو المصرية .القاهرة،1991
- 2- إبراهيم وجيه محمود، التعلم ، دار المعارف، القاهرة، 1994 م.
- 3-أنور محمد الشرقاوي، التعلم ، نظريات وتطبيقات ، الانجلو المصرية، القاهرة1991 .
- 4-أحمد زكي صالح ، نظريات التعلم ، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1993 م.
- 5- جابر عبد الحميد جابر ، سيكولوجية التعلم والتعليم، دار النهضة المصرية، القاهرة.
- 6- عبد الحميد نشواتي علم النفس التربوي ، مؤسسة الرسالة، بيروت ، 1995 م

التاريخ والتوقيع