

مهارات الباحث العلمي

الأسئلة المبدئية لاختبار الموضوع:

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| • (1) جديد | • اختراع شيء غير موجود |
| | • إكمال نقص |
| | • شرح أفكار غامضة |
| | • جمع أفكار متفرقة |
| | • كشف جوانب مخفية |
| | • تصحيح خطأ علمي |
| | • ترتيب أشياء مختلفة. |
| • (2) مرتبط بتخصصه | • يبحث مشكلة مرتبطة بمجال تخصصه |
| • (3) متناسب مع وقته | • تقريباً ثلاثة أشهر. |
| • (4) وجود مراجع أولية | • دراسات سابقة |

مهارات الباحث	
1.	حبّ البحث والاستمرار فيه.
2.	الرغبة في إخراج البحث في أحسن صورة.
3.	التحلي بالصبر والعزيمة
4.	دقة الملاحظة
5.	التعمّق في الدراسات السابقة
6.	نقد الاقتراحات السابقة
7.	استكشاف أخطاء الدراسات السابقة
8.	الاطلاع المستمر على مستجدات الموضوع
9.	القدرة على تحقيق الاستفادة من توجيهات المشرف
10.	تقديم الأدلة والبراهين.
11.	القدرة على فهم آراء الآخرين والمخالفين.
12.	القدرة على نقد آراء الآخرين والمخالفين.
13.	القدرة على إجراء التعديلات المناسبة على البحث
14.	العمل على تطوير القدرات اللغوية
15.	التنوع في المصادر والمراجع
16.	القدرة على توزيع الوقت بشكل جيد
17.	القدرة على صياغة النتائج بطريقة علمية

18.	القدرة على إعلان النتائج دون تدخل العاطفة فيها.
19.	القدرة على اختبار الموضوع وصلاحيته للبحث
20.	تفادي التعميمات غير العلمية، وغير الضرورية.
21.	القدرة على توظيف الاقتباسات بشكل علمي.
22.	سلامة التقرير النهائي من الأخطاء المطبعية
23.	إدراك العلاقة البيداغوجية مع المشرف بشكل جيد، سواء من حيث القانون أو من حيث أخلاقيات البحث العلمي.
24.	تجنب العبارات الحدية، وإطلاق الأحكام القطعية دون دليل.

مسؤوليات المشرف:

(1)	المساعدة في تحكيم الموضوع.
(2)	التأكد من سلامة الإطار المنهجي.
(3)	الموافقة على الخطة النهائية للبحث.
(4)	عدم فرض الأستاذ لرأيه على الطالب.
(5)	عدم تدخل المشرف في صياغة أجزاء البحث.