الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MINISTERE DE L’ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE |  | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي |
| Université 08 Mai 1945 Guelma | **جامعة 8 ماي 45 قالمة** |
| FACULTE DES LETTRES ET DES LANGUES  **DEPARTEMENT DE LANGUE ET LITTERATURE FRANCAISE** | كلية ألآداب واللغات  قسم اللغة والأدب الفرنسي |

**Faculté des Lettres et des Langues**

**Département des lettres et langue française**

**SYLLABUS**

**Domaine :** Langues étrangères

**Filière :** Français

**Spécialité** : Langue et littérature française

**Semestre**: 01 **Année Universitaire** : **2021-2022**

**Unité d’Enseignement**

**Matière** : **Expression écrite**

**Crédits**: **Coefficient** : 4

**Volume Horaire Hebdomadaire Total :**

1. Cours (*Nombre des heures par semestre*) **: 00**
2. Travaux Dirigés (*Nombre des heures par semestre*) **3**

**Langue d’enseignement** : Français

**Responsable de la matière** : AYAICHIA Hana

**Grade**: Maitre- assistante -A-

**Localisation du bureau**: 17

**Objectifs de l’enseignement :**

**L’étudiant sera capable à la fin de cet enseignement de :**

* Comprendre des textes informatifs, descriptifs, de divulgation, d'auteur.
* Comprendre les idées principales d'un texte.
* Identifier des informations précises dans plusieurs documents.
* Comprendre les sentiments et opinions exprimées.
* Comprendre la description d'évènements.
* Comprendre pour résumer.
* Dégager des informations utiles pour accomplir une tâche

**Descriptif et déroulement de l’enseignement**

**Introduction au module : les types de discours**

1. **Compréhension écrite**

**Cours 1: Stratégies de compréhension écrite**

**Cours 2 : L´épreuve de compréhension écrite**

**Cours 3 : Marqueurs organisationnels**

**Cours3 : Comprendre des textes informatifs**

**Cours4 : Comprendre des textes de divulgation**

**Cours5 : Comprendre des textes descriptifs**

1. **Production écrite**

**Cours 1: Stratégies de production écrite**

**Cours 2: Exprimer une opinion, un accord ou désaccord**

**Cours 3 : Exprimer des sentiments et des impressions**

**Cours 4 : Décrire des faits et des événements**

**Évaluation : Contrôle des connaissances**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° | Nature du TD | Mode d’évaluation | Observations |
| 01 | Exercices sur table | écrit |  |
| 02 | Questionnement | Oral |  |

**Pondérations**

|  |  |
| --- | --- |
| Contrôle des connaissances | Pondérations (%) |
| **Examen final** | 50 |
| **Travaux dirigés** |  |
| **Travaux pratiques** |  |
| **Présence et participation** | 10 |
| **Micro-interrogations** | 30 |
| **Projets de cours** |  |
| **Exposés** |  |
| **Devoirs à domicile** | **10** |
| **Autres (à préciser)** |  |
| **Total** | 100% |

**Références bibliographiques pour la matière**

**1.ADAM, J-M. (2005), La linguistique textuelle. Introduction à l’analyse textuelle des discours, Paris : Armand Colin.   
2. BOREL, M-J. (1981), L’explication dans l’argumentation. Approche sémiologique. Langue Française n° 50.   
3. CHAROLLES, M. (1995), Cohésion, cohérence et pertinence du discours, Travaux de   
linguistique, n° 29, , 125-151.   
4. COLTIER, D. (1999), Approches du texte explicatif, Les textes explicatifs.**

* Signature de l’enseignante du cours :

* Chef de département