

## - تصنيف اضطرابات السلوك الاجتماعي

### 2- تصنيف كوي Quay :

- هو بدوره تقسيم متعدد الأبعاد يصنف الاضطرابات السلوكية إلى أربعة أقسام وهي كالتالي :
- اضطرابات التصرف: وتشمل النشاط الزائد ، نوبات الغضب ، حب السيطرة والمشاجرة ، ومخالفة التعليمات.
- عدم النضج: ويتضمن العجز عن الانتباه وعدم الاهتمام بالدراسة ، والتفاعل مع من هم اصغر منه والسلبية.
- اضطراب الشخصية : ويتضمن الانسحاب الاجتماعي والخجل والقلق والشعور بالنقص أو بالذنب.
- العدوان والانحراف الاجتماعي : يتضمن السرقة والسلوك العدواني والتخريبي (الجزازي، 2010، ص 42).

### 3- تصنيف الاضطرابات السلوكية بناء على الشدة:

- الاضطرابات السلوكية البسيطة : وهي أكثر المشكلات شيوعا ولا تحتاج إلى تدخل علاجي وتربوي كبير من قبيل سوء التوافق الدراسي.
- الاضطرابات السلوكية المتوسطة : وتشمل الاضطرابات التي تحتاج إلى تدخل علاجي تربوي ، مثل السلوكيات الموجهة نحو الخارج : كالعدوان والتخريب والفوضى ، والسلوكيات الموجهة نحو الداخل : كالقلق والانسحاب الاجتماعي والخوف المرضي.
- الاضطرابات السلوكية الشديدة: حيث توجد مشكلات سلوكية عديدة ، وتسبب إيذاء شديد للآخرين مثل الإصابات الجسدية الخطيرة للضحايا ، أو الانتهاكات الشديدة للقوانين أو السرقات الكبرى ، والغياب الطويل عن البيت (الفوزان والرقاص ، 2012 ، ص 237).

### 4- تصنيف جروبر الذي اعتمد على الجانب التربوي:

- المستوى العادي : الذي يتوافق مع المعيار العادي للسلوك من حيث الشدة والتكرار و الاستمرارية ، وقد تظهر المشكلة السلوكية في المستوى العادي نتيجة لواجبات تعليمية جديدة.
- مستوى المشكلة : في هذا المستوى تكون المشكلة السلوكية منحرفة عن المعيار العادي للسلوك من حيث الشدة والتكرار والاستمرارية ، حيث تؤدي إلى اضطراب الطفل بشكل ملحوظ.
- مستوى الإحالة : حيث تكون المشكلة السلوكية من حيث الشدة والتعقيد بحيث لا يمكن للمعلم أن يتعامل معها ، مما يتطلب تحويل الطفل إلى أخصائي للاضطرابات السلوكية للتعامل مع هذه الحالة (المحادين، 2009، ص 32).