



سنة أولى تخصص جذع مشترك علوم إنسانية مقياس: تنظيم وتسيير أنظمة المعلومات

الدرس -5-

"أنواع المكتبات".

إعداد:

أ. وسام بن زكاة

أستاذ محاضر- ب-

تخصص المكتبات والمعلومات، جامعة 08 ماي

1945 قالمة.

المهدف من الكدرس:

إبراز أهم أنواع المكتبات وتحديد خصائص وأهداف

كل نوع حتى يتسنى للطلاب التفريق بينها .



أنواع المكتبات



المكتبات العامة

المكتبات الوطنية

المكتبات المدرسية

المكتبات الجامعية

ويرجع اختلاف تلك الأنواع إلى عوامل عدة أهمها :

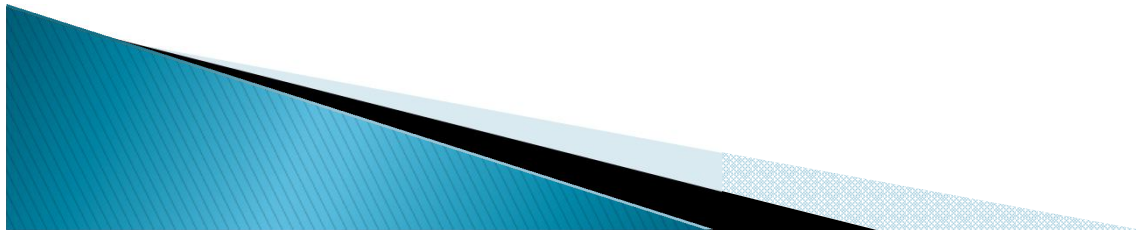
- * اختلاف الأهداف بين مكتبة وأخرى .
- * اختلاف طبيعة وعدد مصادر المعلومات الموجودة في كل نوع .
- * اختلاف اهتمامات المستفيدين وحاجاتهم .
- * اختلاف طبيعة التنظيم والخدمات المقدمة .
- * اختلاف الجهة المشرفة والممولة للمكتبة .



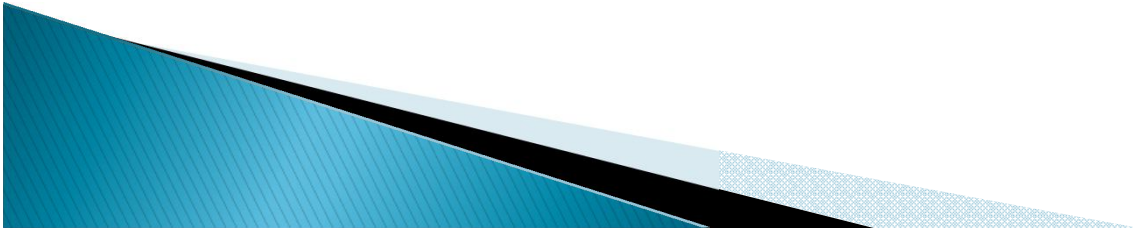
المكتبات العامة: هي تلك المكتبات أو المؤسسات التي تسعى إلى رفع المستوى العلمي والثقافي للمواطن، وهي المكتبة التي تقدم خدماتها مجاناً لجميع فئات المجتمع دون تمييز.



تهدف إلى : إتاحة فرصة الثقافة المستمرة والدائمة للجمهور
بهدف تنمية الأفكار والأخلاقيات واستغلال أوقات الفراغ
بشكل إيجابي.



- ✓ تشجيع المواطنين على المطالعة وارتداد المكتبة.
- ✓ الوصول إلى القارئ أو المواطن في كل أنحاء المناطق.
- ✓ دعم العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع المحلي من خلال النقاشات واللقاءات العلمية.
- ✓ المساهمة في حل بعض المشكلات الاجتماعية كمحو الأمية.
- ✓ تقديم المعلومة للأفراد في المناطق النائية من خلال المكتبة المتنقلة.
- ✓ تشجيع المقرئية وتنمية الميول القرائية لدى الأطفال كونها تحتوي على أجنحة خاصة بكتب ونشاطات الأطفال



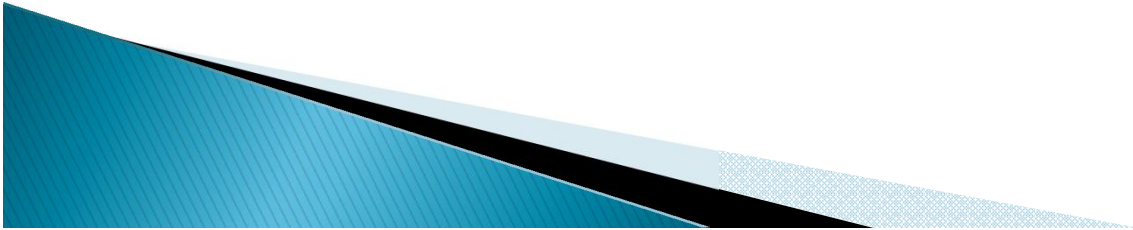




المكتبات المدرسية: هي مراكز تربوية ثقافية تعليمية توجد في مدارس التعليم العام، تقوم بجمع وتنظيم مصادر المعلومات واستثمارها في دعم العملية التعليمية .



في النصف الثاني من ق 20 بدأ مفهوم المكتبات المدرسية يتطور نتيجة لظهور الاتجاهات التعليمية الحديثة وأصبحت تسمى بمراكز مصادر التعلم، مركز المصادر التربوية.



❖ تنمية ثقافة التلميذ وتطويرها.

❖ تنمية الميول القرائية لدى التلاميذ وحب الاطلاع.

❖ خلق عادات اجتماعية أصيلة لدى التلاميذ.

❖ مساندة العملية التعليمية من خلال دعم المناهج الدراسية

والأنشطة التعليمية.

❖ تنمية شخصية التلميذ وقدراته اللغوية والقرائية وتحقيق

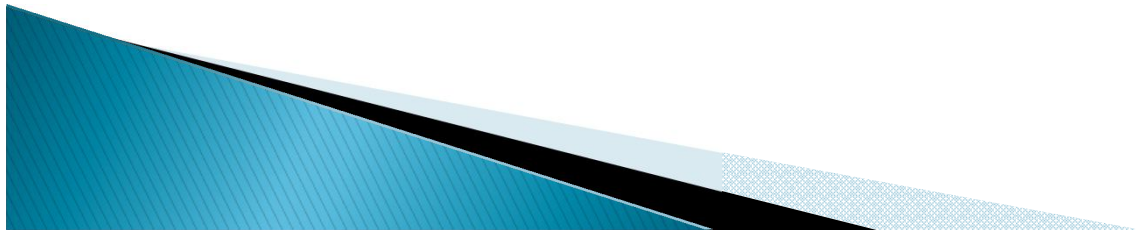
مبدأ التعلم الذاتي.



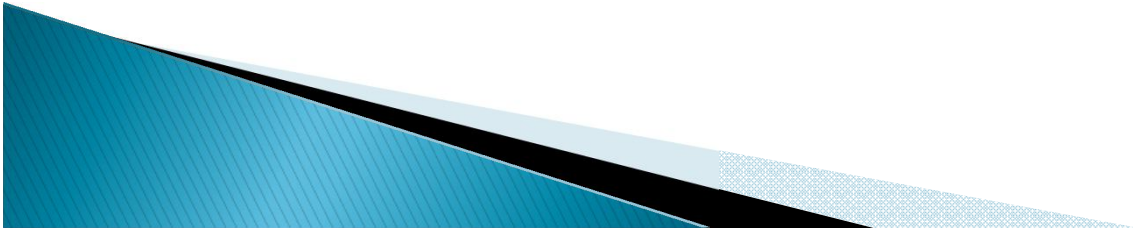
المكتبات الجامعية: هي تلك المكتبات التي تمول وتدار من قبل إدارة الجامعة لتقديم خدمات مكتبية للمجتمع الأكاديمي، وتمتاز بأنها مكتبة مفتوحة النهايات.



تستمد وجودها وأهدافها من الجهة التعليمية التي تتبع لها، وبالتالي فإنها تخدم أهداف تلك الجهة، إذا فمصادر المعلومات التي تحتويها المكتبة ينبغي أن تحقق تلك الأهداف.



- ✓ اختيار وحفظ المواد المكتبية التي تساهم في دعم وخدمة منهج الجامعة .
- ✓ تنظيم واطاحة مصادر المعلومات وتخصيص فضاءات للبحث والمطالعة
- ✓ العمل كمركز لنشر وتوزيع الأبحاث وتدريب العاملين وإصدار المجلات وإقامة المعارض.
- ✓ توفير المعلومات وتيسير سبل البحث والدراسة.
- ✓ دعم البحث العلمي وتسهيل الوصول لأجوبة التساؤلات المطروحة.



المكتبات الوطنية: تسمى مكتبة الدولة أو الأمة وهي من أهم معالم البلد كونها تمثل التراث الفكري. هي المكتبة المسؤولة عن حفظ وجمع الانتاج الفكري وتنظيمه واتاحته للباحثين. والمكتبة الوطنية عادة ما تكون مكتبة واحدة في الدولة ومقرها العاصمة.



تعد المكتبة الوطنية المركز المعلوماتي الذي يبرز تراث الأمة وتطورها العلمي والثقافي، ومصدرا معلوماتيا مهما للباحثين ولمؤسسات الدولة المختلفة.

❖ أن تكون مركزا لحفظ الإنتاج الفكري الوطني.

❖ التعريف بالتراث الفكري والثقافي للبلد من خلال المعارض.

❖ الإيداع القانوني وهو يشمل :

* جميع ما ينشر داخل الوطن .

* جميع ما ينشر خارج البلد بواسطة ناشرين أو

مؤلفين من جنسية البلد.

