****

**الكلية :**كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

**القسم : علم النفس**

**خطة الدرس- Syllabus**

**وحدة التعليم : أساسية.المادة:**صعوبات التعلم ( الأكاديمية )

**الميدان/الشعبة : علوم اجتماعية /ماستر علم النفس المدرسي**

**السداسي : الثاني السنة الجامعية : 2021-2022**

**الرصيد:5**

**المعامل :2**

**الحجم الساعي الأسبوعي الكلي : 3سا**

**محاضرات (عدد الساعات في الأسبوع) : 1.5 سا**

**الأعمال الموجهة ( عدد الساعات في الأسبوع) :1.5 سا**

**الأعمال التطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع) :**

**لغة التدريس : العربية**

**الأستاذ المسؤول على المادة : العافري مليكة................... الرتبة : .أستاذة محاضرة »أ"**

**المكتب : رقم 3**

**البريد الإلكتروني :[.melafri@yahoo.fr](mailto:.melafri@yahoo.fr) الهاتف:0561842983**

**أوقات الاستشارة البيداغوجية : يوم الثلاثاء من 12.30سا إلي 13.30سا**

**الأهداف : اكتساب معارف حول ماهية صعوبات التعلم (النوعية) النمائية والأكاديمية، تعريف الطلبة على كيفية رصد التلاميذ الذين يعانون منها، التعريف بمعايير وطرق تشخيص صعوبات التعلم النوعية وطرق التكفل بمن يعاني منها.**

**برنامج المحاضرات النظرية :**

1. **-**تذكير بتصنيف صعوبات التعلم
2. صعوبات التعلم الأكاديمية:
   1. صعوبات تعلم القراءة

* التعريف
* الأعراض
* الأسباب
* الأنواع
* التشخيص
* العلاج والتكفل التربوي
  1. صعوبات الكتابة (المظاهر).
* التعريف
* الأعراض
* الأسباب
* الأنواع
* التشخيص
* العلاج والتكفل التربوي
  1. صعوبات الحساب (المظاهر).
* التعريف
* الأعراض
* الأسباب
* الأنواع
* التشخيص
* العلاج والتكفل التربوي

**التقييم : مراقبة المعارف و الترجيحات :**

|  |  |
| --- | --- |
| **المراقبة** | **الترجيح** |
| **الامتحان النهائي**  **الأعمال الموجهة**  **الحضور والمشاركة**  **الأعمال التطبيقية**  **الامتحانات الفوجائية**  **مشاريع الدروس**  **البحوث**  **الفروض المنزلية**  **أخرى**  **المجموع** | 60%  20%  20% |

**المراجع البيبليوغرافية:**

**( نص ، مراجع متوفرة في المكتبة ، موقع إلكتروني "أنترنت" ، نقاط الدروس ، إلخ)**

* نبيل عبد الفتاح حافظ، صعوبات التعلم والتعليم العلاجي. مكتبة زهراء الشرق-القاهرة مصر،ط1، 2000م.
* محمود عوض الله سالم، مجدي محمد الشحات، أحمد حسن عاشور، صعوبات التعلم: التشخيص والعلاج. دار الفكر للنشر والطباعة- عمان الأردن،ط1 2003م .
* سيد محمد خير الله، ممدوح عبد المنعم الكناني، سيكولوجية التعلم بين النظرية والتطبيق. دار النهضة العربية، بيروت- لبنان، 1996.
* فؤاد عيد الجوالدة، مصطفي نوري القمش، البرامج التربوية والأساليب العلاجية لذوي الحاجات الخاصة. دار الثقافة للنشر، 2012.
* احمد نايل الغرير، برنامج إرشاد نفسي: نموذج في التربية الخاصة. دار الشروق للنشر، عمان الأردن،ط1 2010.

**التاريخ والتوقيع :25/01/2022**