

Examen de Français N° 02

Numéro D'anonymat :

Numéro D'anonymat :

Note :

Texte :

La délinquance juvénile existe en Algérie Depuis la période coloniale ou le fléau a été considéré comme un problème ayant relation formelle avec les ennemis de la France. Le code pénal français considéré tout jeune ayant relation avec l'ALN comme coupable d'atteinte à la sécurité de la république, un criminel et même un terroriste qu'il faut emprisonner et par la suite exécuter.

Entre 1972 et 1977 les statistiques ont démontrés que les problèmes socio-économiques tels que le chômage, la pauvreté, la déperdition scolaire sont toujours les responsables de cette délinquance.

En Algérie la gendarmerie nationale a procédé aux contrôles et suivi les comportements de personnes suspectes y compris les mineurs victimes et auteurs de toute infraction car si aujourd'hui nous avons affaire à des mineurs inoffensifs, demain la société sera confronté à de véritables criminels.

Face à ce problème, la justice a fait beaucoup de démarches et pris des mesures préventives et répressives (sanctions) afin que tout citoyen Algérien prenne conscience de la gravité de ce problème qui envahit nos maisons et menace notre avenir social et celui de nos enfants.

Document de la gendarmerie nationale

(Mai 2004)

A- Compréhension:

1- Quand le phénomène de la délinquance est-il apparu en Algérie ?

Depuis la période coloniale.

2- Comment sont qualifiés les jeunes Algériens par le code pénal français ?

Coupable d'atteinte à la sécurité de la république. Un criminel et même un terroriste.

3- Quelles sont les causes directes de cette délinquance juvénile ?

Chômage, la pauvreté, la déperdition scolaire.

4- Pourquoi la justice a-t-elle pris autant de mesures préventives et répressives ?

Afin que tout citoyen algérien prenne conscience de la gravité de ce problème qui envahit nos maisons.

202/01/10 2010

14:30. ← 13:00

6- Complétez le tableau suivant :

Noms	Verbes	Verbes	Noms
La répression	القمع	Confronter	المواجهة
La prévention	الوقاية	Démontrer	إثبات

B- Terminologie : traduisez à l'arabe

- Le code pénal
- La réclusion à perpétuité
- Les mineurs
- Les sanctions
- La répression

الكتاب الجنائي
السجن المؤبد
القصر
العقوبات
القمع

- La cour d'assises
- Exécuter
- L'infraction
- La peine
- Le délit

المحكمة الجنائية
يؤمر
الانتهاك
العقوبة
الجريمة

C- Synthèse :

« La drogue est un fléau qui détruit nos enfants et ravage nos sociétés »
Donnez quelques conseils précis pour éviter aux jeunes d'y toucher ou pour s'en sortir.

لا تتحدث عن المخدرات

قالمة في 2022/01/18

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول
في مقياس القانون الإداري 2021 / 2022

أولاً: (02ن) أذكر دون شرح أهم خصائص القانون الإداري ؟

- 1- مرن وسريع التطور
- 2- حديث النشأة
- 3- غير مقنن
- 4- قانون قضائي

ثانياً: (03ن) حدد باختصار ثلاثة أوجه للاختلاف بين الأشخاص المعنوية العامة الإقليمية والمرفقية ؟

- 1- الأشخاص المعنوية العامة المرفقية مقيدة بالغرض الذي أنشئت من أجله . الأشخاص المعنوية العامة الإقليمية مقيدة بالحدود الجغرافية المخصصة للممارسة مختلف صلاحياتها .
 - 2- الأشخاص المعنوية العامة المرفقية تهدف إلى تحقيق أغراض مختلفة تخضع لأنظمة قانونية تختلف باختلاف نشاطها .
 - 3- الأشخاص المعنوية العامة الإقليمية تخضع عموماً لنظام قانوني واحد .
- الأشخاص المعنوية العامة الإقليمية تقوم على فكرة الديمقراطية التشاركية . الأشخاص المعنوية العامة المرفقية تقوم على ضرورة ضمان الكفاءة الإدارية وحسن إدارة المرافق العامة ذات الطابع الفني ولا علاقة لها بالديمقراطية .

ثالثاً: (03ن) بين طرق انتهاء الأشخاص المعنوية التالية :

- الدولة: تنقضي شخصيتها بفقدانها لأحد الأركان التي تقوم عليها ، أو إدماجها في دولة أخرى .
 - البلدية: صدور نص تشريعي يقضي بإلغائها أو دمجها في إقليم ولاية أخرى .
 - جمعية ثقافية ولائية: تنقضي عن طريق الحل : سواء إرادي ، إداري أو قضائي .
 - مؤسسة عمومية ولائية: تم إنشاؤها لمدة محددة بـ 99 سنة: تحل بقوة القانون عند بلوغها الأجل التي أنشئت من أجله (99 سنة) .
- رابعاً: (03 ن) في إطار الصلاحيات ذات الطابع الإداري ، يمارس كل وزير في التنظيم الإداري الجزائري نوعين من الرقابة الإدارية. وضح ذلك باختصار مع تقديم مثال عن كل نوع ؟
- انطلاقاً من أن الوزير هو الرئيس الإداري الأعلى في وزارته فإنه يمارس هذه الصفة كل مظاهر السلطة الرئاسية بكل عناصرها على جميع الموظفين في قطاعه .
 - يمارس الوزير وصاية إدارية على مختلف المؤسسات العامة التابعة لقطاع وزارته ، والتي تتمتع بالشخصية المعنوية.
 - المثال : يمارس وزير الصحة مظاهر السلطة الرئاسية على كل موظفي الوزارة ، ويمارس في الوقت نفسه مظاهر الوصاية الإدارية على المؤسسات الصحية التي تتمتع بالشخصية المعنوية التابعة لقطاعه والتي تشكل لامركزية مرفقية.
- خامساً: أ (03 ن) : بين (أشرح) باختصار كيف تتم ممارسة مظاهر الوظيفة الإدارية من قبل السلطة المركزية في كل من المركزية واللامركزية الإدارية ؟

- 1- في المركزية الإدارية: يتم جمع وتركيز كل مظاهر الوظيفة الإدارية في الدولة يد ممثلي السلطة المركزية في العاصمة وهم الوزراء دون أي مشاركة من هيئات أخرى . ونظراً لعدم إمكانية تسيير ممثلي السلطة المركزية في العاصمة لشؤون كل أجزاء الإقليم يمكن لهم القيام بذلك من خلال إنشاء وحدات إدارية إقليمية ومنحها بعض الاختصاصات تمارسها باسمها وحسابها بشرط أن تخضع هذه الوحدات في سيرها ومباشرة عملها للإشراف المباشر والرقابة الكلية للسلطة

رجاء لا تكتب في هذا الإطار

المركزية ولا يكون لها أي وجود ذاتي وقانوني مستقل .

2- في اللامركزية الإدارية : يتم توزيع مظاهر الوظائف الإدارية بين الحكومة المركزية في العاصمة وبين أشخاص معنوية عامة إقليمية أو مرفقية مستقلة قانونيا عن السلطة المركزية مع بقائها خاضعة لإشرافها ورقابتها عند ممارسة مهامها عن طريق ما يسمى ب : الوصاية الإدارية .

ب (02 ن) : ماذا تمثل الهيئات والإجراءات الإدارية التالية وفق أسلوب التنظيم الإداري المعتمد في الجزائري ؟

-الولاية: تمثل صورة من اللامركزية الإقليمية -الدائرة: تمثل صورة لعدم التركيز الإداري الخارجي .

-الجامعة: تمثل صورة من اللامركزية المرفقية .

-تمثل كل من هذه الإجراءات صورة لعدم التركيز الإداري الداخلي .

القضية (04 ن) :

في إطار تطبيق إجراءات الوقاية من جائحة كوفيد 19 ، أصدر والي الولاية أوامر إلزامية مشروعة إلى رئيس الدائرة تتضمن الحرس على التطبيق الصارم للبروتوكول الصحي الخاص بالوقاية من هذا الوباء على مستوى إقليم الدائرة . كما أصدر قرارا يقضي بإلغاء قرار غير مشروع صادر عن المجلس الشعبي البلدي لإحدى بلديات الولاية .

• المطلوب :

أولا : استخرج من الإجراءات السابقة إجراء يمثل مظهرا من مظاهر السلطة الرئاسية وإجراء آخر يشكل مظهرا من مظاهر الوصاية الإدارية وحدد طبيعة كل منهما ؟

1- الإجراء الأول : إصدار والي الولاية أوامر إلزامية مشروعة إلى رئيس الدائرة : يشكل مظهرا من مظاهر السلطة

الرئاسية يتمثل في : سلطة الرئيس على أعمال المرؤوس باعتبار الوالي رئيس إداري ورئيس الدائرة مرؤوس .

2 - الإجراء الثاني : إصدار الوالي قرارا يقضي بإلغاء قرار غير مشروع صادر عن المجلس الشعبي البلدي : يشكل مظهرا من

مظاهر الوصاية الإدارية يتمثل في الرقابة على أعمال الهيئات اللامركزية .

ثانيا : من أجل ضمان وحدة العمل الإداري وعدم تجاوز الهيئات اللامركزية حدود صلاحيتها القانونية تخضع البلدية من

خلال المجلس الشعبي البلدي وجوبا إلى وصاية إدارية . بين باختصار كيف يمكن تطبيق وصاية إدارية على البلدية عن

طريق أسلوب عدم التركيز الإداري ؟

ج : يمكن تطبيق وصاية إدارية على البلدية عن طريق أسلوب عدم التركيز الإداري من خلال تفويض السلطة المركزية لجزء من

صلاحيتها إلى والي الولاية باعتباره ممثلا للدولة من أجل ممارسة رقابة وصائية على البلدية حيث يمثل الوالي هذه الصفة صورة من

عدم التركيز الإداري الخارجي .

أستاذ المقياس : الدكتور : فطناسي ع / ر

بالتوفيق للجميع

امتحان السداسي الأول في القانون الدستوري
سنة أولى جذع مشترك الفصيلة ج
الإجابة النموذجية

أجب بصحيح أو خطأ مع التعليل في الحالتين: (6 نقاط)

- 1- يعتبر العرف المصدر الأساسي والوحيد للقانون الدستوري. خطأ
يعتبر العرف من بين مصادر القانون الدستوري إلى جانب التشريع، لكن الاختلاف في أهمية العرف على التشريع في الدساتير العرفية وأهمية التشريع على العرف في الدساتير المدونة.
- 2- يشكل السكان وهم مجموع الأشخاص الموجودين على إقليم الدولة أحد أركانها. خطأ
يشكل الشعب أحد أركان الدولة إلى جانب الإقليم والسلطة السياسية.
- 3- تأخذ غالبية الدساتير في الوقت الحاضر ومنها الدستور الجزائري بنظرية سيادة الأمة. خطأ
تأخذ غالبية الدساتير في الوقت الحاضر ومنها الدستور الجزائري بنظرية سيادة الشعب فالشعب مصدر السلطة غير أنه لم يهمل نظرية سيادة الأمة فالنائب في البرلمان أو العضو في مجلس الأمة يمثل الشعب بأكمله وليس ناخبه فقط.

- 4- الدولة الموحدة أو البسيطة هي الدولة التي تقوم على المركزية الإدارية. خطأ
الدولة الموحدة أو البسيطة هي الدولة التي تقوم على المركزية السياسية تعني أن السلطة واحدة في الدولة.
- 5- تحتفظ الدويلات الداخلة في الاتحاد المركزي بسيادتها الداخلية والخارجية. خطأ
تحتفظ الدويلات الداخلة في الاتحاد المركزي بسيادتها الداخلية فقط، وتتصهر سيادتها الخارجية لتشكل شخصية دولية جديدة واحدة وهي شخصية دولة الاتحاد المركزي.

- 6- كل دستور عرفي فهو مرن وكل دستور مكتوب هو جامد. خطأ
كل دستور عرفي فهو مرن وهذا صحيح لأنه يمكن تعديله بعرف آخر أو بتدوين قاعدة دستورية، أما كل دستور مكتوب هو جامد، غير صحيح لأنه إذا كانت إجراءات تعديل الدستور بسيطة كتعديل نص قانوني عادي فهو دستور مرن أما إذا كانت الإجراءات معقدة ومختلفة ومتميزة عن تعديل نص قانوني عادي كنا أمام دستور جامد.

الجواب الثاني: (6 نقاط)

- الإقليم هو الرقعة الجغرافية التي يقيم فيها سكان الدولة، حدد مشتملاته.
- أ- الإقليم البري: وهو اليابسة وما فيها من مسطحات مائية، ويجب أن يكون محددا ومعينا سواء بحدود طبيعية كالسلاسل الجبلية أو حدود اصطناعية كسور أو سلك أو حدود وهمية كخطوط الطول أو دوائر العرض، أو كلها، ولا يشترط أن يكون متواصلا، أو أهلا. وتخضع للسيادة الكاملة والمطلقة للدولة

ب-الإقليم المائي أو البحري: وتمثل المياه الداخلية الموجودة داخل الإقليم البري كالبحيرات والأنهار والوديان، وهي تخضع للسيادة المطلقة والكاملة للدولة.

أما المياه الخارجية فنجد:

-البحر الإقليمي: ويمتد على طول 12 ميل من إقليم الدولة البري، تمارس عليه الدولة سيادتها المطلقة والكاملة.
-المنطقة المتاخمة: تمتد من نهاية البحر الإقليمي حتى 12 ميلا بحريا، وللدولة حق فرض قوانينها اللازمة لمنع خرق قوانينها وأنظمتها الجمركية والضريبية أو المتعلقة بالهجرة أو الصحة وغيرها.
- المنطقة الاقتصادية الخالصة: تمتد من نهاية المنطقة المتاخمة حتى 176 ميلا، وللدولة حق الاستغلال الاقتصادي للثروات الحية وغير الحية الموجودة في الماء وباطن الأرض، على أن تبقى الملاحة البحرية مفتوحة لمختلف السفن.

- الجرف القاري: وهي المناطق المتصلة بالشاطئ والتي توجد خارج دائرة البحر الإقليمي إلى عمق 200 متر أو أكثر ويسمح فيه للدولة باستغلال الموارد الطبيعية لهذه المنطقة.
أما أعالي البحار فهي مشتركة بين كل الدول.

ج-الإقليم الجوي: وهو الفضاء الذي يغطي الإقليم البري والبحر الإقليمي يخضه لسلطة وسيادة الدولة.

الجواب الثالث: تخضع النصوص القانونية في الجزائر لمبدأ سمو الدستور، أكمل الجدول مبينا طبيعة الرقابة المسلطة:

النص القانوني	رقابة قبلية	رقابة بعدية	رقابة إلزامية	رقابة اختيارية
قانون عادي	×			×
قانون عضوي	×		×	
معاهدة دولية	×			×
النظام الداخلي لغرفتي البرلمان	×		×	
مرسوم رئاسي		×		×

- السلطات المخول لها في الدستور الجزائري إخطار المحكمة الدستورية بشأن دستورية القوانين:

حسب المادة 193 هم: رئيس الجمهورية، رئيس مجلس الأمة، رئيس المجلس الشعبي الوطني، الوزير الأول أو رئيس الحكومة، 40 نائبا من المجلس الشعبي الوطني، 25 عضو مجلس الأمة.

بالتوفيق أستاذة المادة

تمت عملية الإحصاء الإداري الرسمي لممتلكات سكان ضواحي مدينة "منفر" من أجل فرض الضرائب عليهم، فوجد موظفو فرعون أن المدعو "سويك-مسي" يعيش بمفرده في كوخ بسيط -على ضفاف نهر النيل- ليس فيه إلا حصير من الليف (قيمه 1 "شعت") وجرة ماء صغيرة من فخار (قيمتها 1 "شعت") مع قليل من بقول وقثاء وثوم وعدس وبصل، كما كان عنده 12 إوزة (قيمة الواحدة منها ضعف قيمة الحصير أو الجرة) و 10 بطات (قيمة الواحدة منها 3 مرات قيمة الحصير أو الجرة).

- ما هي فئة جنود فرعون المرافقون للكتابة في عملية الإحصاء؟ (5.نقطة) الجواب: هي فئة الجنود رقم: 7

(1)- جنود الحدود	(4)- جنود أعوان الدولة	(7)- جنود الريف
(2)- جنود النوبة	(5)- جنود النهر	(8)- جنود الحرس الملكي
(3)- جنود الصحراء	(6)- جنود القصر والحريم	(9)- جنود المدن

- ما هو ثاني أكبر منصب في إدارة الفراعنة؟ (نقطة) هو: أمين الخزائن

- من هو النبي الذي تولى هذا المنصب؟ (نقطة) هو: يوسيف (عليه وعلى نبيينا الصلاة والسلام)

- اختر من قائمة العقوبات المناسبة للجرائم التالية (حسب نظم مصر الفرعونية): (2نقاط)

1	عقوبة الإعدام
2	الأعمال الشاقة مدى الحياة
3	الأعمال الشاقة مدى الحياة للمجرم ولأسرته
4	الاسترقاق مدى الحياة

- أ- عقوبة التهريب من دفع الضرائب، هي العقوبة رقم: 2 - 4
 ب- عقوبة التهريب من أعمال السخرة، هي العقوبة رقم: 3 - 4
 ج- عقوبة تكرار التهريب من السخرة، هي العقوبة رقم: 1
 د- عقوبة تصريح كاذب في الإحصاء، هي العقوبة رقم: 1

- في العقوبة الثالثة تجاوز حدود العدل لمخالفتها لأي مبدأ من المبادئ التالية؟ (نقطة)

هذا المبدأ هو مبدأ: شخصية العقوبة

قرر بالتالي "سويك-مسي" الفرار من مصر، فأراد أن يحصل على حمار (قيمه تساوي قيمة بطتين) ليغادر على ظهره، بعد الحصول كذلك على بعض الحلبي الذهبية بكل ما كان بحوزته من الأموال.

- ما هو عدد الوزات التي يجب أن يقدمها مقابل حصوله على هذا الحمار؟ (نقطة)

6 "شعت" (قيمة الحمار) ÷ 2 "شعت" (قيمة الوزه) = 3 وزات

- ما هو وزن الحلبي الذهبية التي يمكنه الحصول عليها بباقي ممتلكاته؟ (نقطة)

24 "شعت" (قيمة كل الإوز) + 30 "شعت" (قيمة كل البط) + 1 "شعت" (قيمة الحصير) + 1 "شعت" (قيمة الجرة)

= 56 "شعت" (قيمة كل الممتلكات)

56 "شعت" (قيمة كل الممتلكات) - 6 "شعت" (قيمة الحمار) = 50 "شعت" x 7.5 غ ذهب (قيمة "شعت" بالذهب)

= 375 غ ذهب (قيمة الحلبي الذهبية)

تمكّن "سوبك-مسي" من الفرار من بلاده على ظهر حماره بالحلي الذهبية التي حصل عليها مقابل كل ما كان بحوزته من الأموال، لكنه تعرّض في طريقه لسرقة كل الحلي الذهبية من طرف اللصوص، فرجع ليطالب نقابة اللصوص باسترجاع ما سرق منه مقابل دفع حقوق النقابة (التي تساوي نسبة معينة من قيمة الشيء المسروق).

-كم دفع "سوبك-مسي" لنقابة اللصوص لاسترجاع ذهبه المسروق؟ (نقطة)

375 غ ذهب (قيمة كل الحلي الذهبية) ÷ 4 (نسبة حقوق النقابة) = 93.75 غ ذهب (حقوق النقابة)

-ما هو وزن الحلي الذهبية التي بقيت بحوزته (بعد دفع حقوق النقابة)؟ (نقطة)

375 غ ذهب (قيمة كل الحلي الذهبية) - 93.75 غ ذهب (حقوق النقابة) = 381.25 غ ذهب (باقي الحلي الذهبية)

توجّه بعد ذلك إلى مدينة "لارسا" في بلاد الرافدين، فقرّر أن يستأجر بيتاً صغيراً للمبيت فيه وللعمل المتواضع في الفخار بالأموال التي حصل عليها مقابل الذهب الذي باعه للتاجر "أورنانشا" اللاقشي الذي اصطحبه إلى صديقه الجندي "ترم-سين" الأكادي الذي قادهما إلى الكاهن "جلجامش" الوريقي صاحب البيت. بمبلغ 2022 شاقّل لمدة سنة بحيث ينتهي الإيجار بتاريخ يوم 30 من الشهر 3 للسنة 4 من عهد الملك "عقي-صادوقا".

ثمّ بتسجيل كل عناصر هذا التصرف في شكل العقد التالي بالترتيب المتعارف عليه قديماً في بلاد الرافدين (6 نقاط):

السطر 1	في مدينة "لارسا" 1
السطر 2	اتفق "سوبك-مسي" المصري والكاهن "جلجامش" الوريقي 1
السطر 3	على عقد إيجار 1
السطر 4	بيت بمبلغ 2022 "شاقّل" لمدة سنة كاملة 1
السطر 5	بشهادة الجندي "ترم-سين" الأكادي والتاجر "أورنانشا" اللاقشي 1
السطر 6	يوم 1 من الشهر 4 للسنة 3 من عهد الملك "عقي-صادوقا" 1
اختتام الجميع	

- ما هي التقنيات التي صدرت قديماً في القارة الآسيوية؟ (4.5 نقطة)

تقنين ألواح آشور	X	0.5 نقطة	تقنين جورثونا		
تقنين أورفاجينا	X	0.5 نقطة	تقنين خمورابي	X	0.5 نقطة
تقنين أورنامو	X	0.5 نقطة	تقنين حور-أم-خب		
تقنين بكنزرف			تقنين دادوشا	X	0.5 نقطة
تقنين باسماثك			تقنين دارا		
تقنين بيلالاما	X	0.5 نقطة	تقنين دراكون		
تقنين جوديا	X	0.5 نقطة	تقنين شولجي	X	0.5 نقطة

تقنين صولون	
تقنين لوكورجوس	
تقنين ليبيت عشتار 0.5 نقطة	X
تقنين مينا	
تقنين ياحمسي	

الإجابة النموذجية لامتحان مقياس قانون المجتمع الدولي

السنة الأولى جذع مشترك -الفصيلة "ج"

الإجابة عن السؤال الأول: (12 ن)

1. يجمع الفقه عند دراسة الدولة على ضرورة توافرها على العناصر الواقعية لوجودها وهي: الشعب والإقليم والسلطة السياسية التي تمارس مظاهر السيادة حتى تستطيع القيام بمهامها كعضو فعال في المجتمع الدولي، وإذا نقص عنصر من هذه العناصر زالت الدولة من الوجود.
- السكان: هم مجموعة الأفراد المرتبطين بالدولة برباط قانوني وسياسي دائم يدعى " الجنسية" وهم المواطنون. ويشترط في السكان أن يكونوا مستقرين. ولا يشترط القانون الدولي عدد معين من السكان، وينقسم السكان من الناحية القانونية إلى طائفتين: مواطنون وأجانب.
- الإقليم: هو النطاق الذي تتمتع فيه الدولة في داخله بكامل السلطات التي يقرها القانون الدولي. ويشمل سطح الأرض وامتدادها (جوف الأرض والفضاء الجوي)
- السلطة السياسية: هي هيئة تمارس وظائف الدولة بسلطاتها (الحكومة) وان تكون قادرة على ممارسة اختصاصاتها بفعالية سواء في مواجهة الشعب او في مواجهة الدول الأخرى.

2. أهمية المجال الوطني وبيان مكوناته:

أ/- أهمية المجال الوطني

للإقليم أهمية عظمى في تكوين الدولة قانونيا لأن السكان يقيمون فوق سطحه، وهو عنصر ضروري لقيام الدولة وتمتعها بالشخصية القانونية ولم تظهر هذه الأهمية إلا في القرن 19 و ق 20. والإقليم هو الذي يميز الدولة عن المنظمات الدولية، والقانون الدولي العام لم يشترط في الإقليم مساحة معينة حتى يكون عنصرا مكوناً للدولة. كما يشترط فيه أن يكون ثابتاً ومحدداً وواضح المعالم.

ب/- بيان مكوناته:

الإقليم البري: يتكون من الجزء اليابس من الأرض الذي تضمه حدود الدولة

الإقليم البحري: يضم المساحات المائية من المياه الداخلية (البحيرات والأنهار والمستطحات المائية والسدود) والبحر الإقليمي (المياه المجاورة للإقليم البري التي تمتد على نحو 12 ميل بحري).

الإقليم الجوي: الفضاء الذي يعلوه المجال البري و المجال البحري و يشمل الطبقة الجوية الداخلية التي تحدها الغلاف الغازي الجوي.

3. لا يمكن، بل يجب على الدول القائمة التسليم بوجود هذه الدولة وقبولها كعضو في المجتمع الدولي وذلك بالاعتراف بها.

4. لا، الاعتراف هو إجراء مستقل عن نشأة الدولة، تقبل الدولة بموجبه التعامل مع السلطة الجديدة كدولة ذات كيان سياسي تتمتع بالأهلية القانونية وهذا يمنحها في المجتمع الدولي حقوقاً مختلفة.

5. وضع القيود على السيادة لا يعني تقييد حقوق الدولة في السيادة بل تقييد ممارسة الدولة لهذه الحقوق من أجل تحقيق مصلحة المجتمع الدولي، وتتلخص هذه القيود فيما يلي:

- الانضمام إلى المنظمات الدولية
- إبرام الاتفاقيات والمعاهدات الدولية
- الالتزام باحترام سيادة الدول الأخرى
- الالتزام باحترام حقوق الإنسان
- الالتزام باحترام قواعد القانون الدولي وتسوية المنازعات الدولية بالطرق السلمية

6. الحقوق الأساسية للدول:

- حق البقاء: المحافظة على كيانها ووحدتها وسيادتها (الحق في الدفاع عن نظامها السياسي)
- حق الاستقلال: حقها في ممارسة سيادتها وتسيير شؤونها الداخلية والخارجية بكل حرية.
- حق المساواة: المساواة في الحقوق والواجبات، المساواة أمام المحاكم الدولية، المساواة في الانضمام إلى المنظمات الدولية

الواجبات القانونية:

- تسوية المنازعات الدولية بالطرق السلمية
- عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول
- احترام حقوق الإنسان
- احترام الالتزامات التعاهدية
- احترام حقوق الدول الأخرى
- عدم استخدام القوة والامتناع عن مساعدة أي دولة تلجأ للحرب

● الواجبات الأخلاقية.

- مراعاة مبادئ الأخلاق في المعاملات الدولية
- إسعاف الطائرات والسفن التي تحتاج للنجدة
- تقديم المساعدات الإنسانية للدول التي تتعرض للكوارث الطبيعية والأزمات الاقتصادية

الإجابة عن السؤال الثاني: (8ن)

الخصائص المشتركة للمنظمات الدولية هي:

- تتصف بالاستمرار والدوام
- لا تنشأ إلا برضا الدول كاملة السيادة
- تتمتع بشخصية قانونية خاصة بها.
- تتمتع بإرادة مستقلة عن إرادة الدول لأنه تنشأ بموجب اتفاق بين الدول من أجل رعاية المصالح المشتركة للدول الأعضاء في المنظمة

كلية الحقوق والعلوم السياسية.

قسم العلوم القانونية و الإدارية. الاسم واللقب:

السنة أولى LMD فصيلة "ج"

الفوج:

الرقم التسجيل:

التوقيت: 11:00-12:30

الإجابة الفؤدية

امتحان السداسي الأول في مقياس منهجية العلوم القانونية-فلسفة القانون-السؤال: اجب بصحيح أو خطأ مع التعليل في كلتا الحالتين؟ 10 ن1- تشمل مادة فلسفة القانون مختلف النظريات الفلسفية التي قيلت في تأصيل القانون وأساسه. صيتضمن مقياس فلسفة القانون كل المدارس الفلسفية التي طرحت في أصل القانون2- لا فرق بين فلسفة المدارس الكلاسيكية والموضوعية. خطأالمدارس الكلاسيكية تركز على شكل القاعدة القانونيةبينما المدارس الموضوعية تركز على موضوع أو جوهر القانون3- تقوم فلسفة الفيلسوف الانجليزي جون اوستن على وحدة القانون والحاكم باعتبارها أولى المدارس خطأ

الفلسفية الشكلية.

وجود أو ليس وتراهمي - حاكم في مجتمع سياسي - وجود جزاء(ملاحظة: ذكر أساس واحد من الثلاثة يكفي)

4- يؤخذ على المدرسة الفرنسية الشرح على المتون اعتبارها الحرب هي الوسيلة الوحيدة المشروعة لحل

النزاعات الدولية. خطأهذا المنهج هو المذهب الألماني هيجل - من الاستعدادات التي جعلتهامذهب سطحي شكلي - الشرح هو المصدر الوحيد - تقديس المفهوم التشريعية -5- من النتائج المترتبة على مذهب الألماني هيجل حصر مصادر القانون في التشريع والعرف. خطأفي التشريع فقط6- تركز فلسفة النمساوي كلسن باعتباره احدث المدارس الشكلية على وحدة القانون والقوة. خطأوحدة القانون والدولة7- تصنف المدارس الموضوعية إلى مدارس القانون الطبيعي والمدارس الواقعية. تعمل الإجابتي ص وأوتبعاً للتعليل: قسم إلى « مثالية وأر القانون الطبيعي » و « واقعية »8- يعتبر المذهب التاريخي للألماني سافيني من أولى المذاهب الموضوعية المثالية في فلسفة القانون. خطأمن أولى المدارس الواقعية الموضوعية

