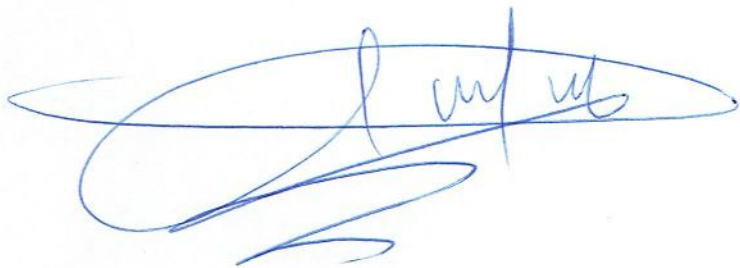


الإجابة النموذجية
لمتحان المساعي الأول
في محاسب : سوف العمل في الجزائر
المستوى : السنة الثانية جامعة
تكميلية وعمل.
الأستاذة : د. فوزية زرقو



السنة الجامعية
2021 - 2022

سياسات سوق العمل

تعرف سياسات سوق العمل على أنها السياسات التي توفر الدخل البديل وتدابير الاندماج في سوق العمل للباحثين عن الوظائف والذين يكونون عادة من العاطلين، ولكنها تعني أيضا بالبطالة الجزئية بل والعاملين الذين يبحثون عن وظائف أفضل.

وعموما سياسات سوق العمل نوعان: سياسات محفزة أو نشطة، وأخرى سياسات وقائية (سلبية أو غير نشطة)

تشمل الأولى تحويلات المداخل الرامية إلى تعويض فقدان الدخل لبعض الأشخاص أو الفئات من القوى العاملة، مثل الإعانات البطالة والتعويض عند التقاعد المبكر. وتشمل الثانية مجموعة من السياسات الرامية إلى تحسين قدرة العاطلين على الدخول إلى سوق العمل، مثل المساعدة في البحث عن عمل والتدريب وفقا لاحتياجات سوق العمل والخلق المباشر للوظائف.

وبصفة عامة تعتبر تدابير دعم الدخل سياسات سلبية، بينما تعتبر التدابير والبرامج الرامية إلى تشجيع الخلق المباشر للوظائف وتعزيز الاستخدام، سياسات إيجابية.

1-السياسات غير النشطة (برامج سلبية): تتضمن إجراءات تخص تعويض الأشخاص الفاقدين للدخل، مثل إعانات البطالة، التعويض عن التقاعد المبكر والتأمين ضد البطالة.

2-السياسات النشطة(برامج إيجابية) : وتشمل

أخدمات التشغيل العامة: تعرف أيضا بالهيئات العامة للتشغيل، وهي تشكل واحدة من التدخلات الرئيسية في سوق العمل، والتي تهدف إلى تعزيز كفاءة البحث عن الوظائف ومطابقة جودتها، حيث تضم إجراءات مختلفة، مثل تسجيل الباحثين عن عمل ، التدريب على البحث عن عمل، تقديم المشورة وخدمات التوجيه المهني للباحثين عن عمل.

ب-التدريب على سوق العمل: يقدم التدريب وإعادة التدريب مجاناً في العادة للأشخاص العاطلين عن العمل والمسجلين والذين تشملهم الخدمات العامة للتشغيل. وفي بعض البلدان يقدم التدريب المهني كذلك للأشخاص العاملين للحفاظ على وظائفهم، أو تسهيل إعادة توزيعهم على أعمال أخرى. حيث يتمثل الهدف الرئيسي لبرامج التدريب في تحسين إنتاجية الباحثين عن عمل وقابليتهم للتشغيل. إضافة إلى معالجة نقص المهارات الأساسية، مثل القراءة والكتابة ومهارات الحاسوب، للوصول إلى المهارات المهنية. لكن مضامين هذه البرامج هي أنها على المدى القصير، يمكن أن يكون لها آثاراً سلبية قد تحدث إذا كانت محتويات التدريب قديمة أو عديمة الفائدة، لذلك حتى يكو التدريب فعالاً، فإنه ينبغي أن يلبي احتياجات سوق العمل التي تتطلب فهماً للاحتياجات من المهارات في سياق منظور التنمية الاقتصادية للبلد.

ج-الخلق المباشر للوظائف: من خلال تقديم منح أو قروض لصاحب العمل لتغطية تكلفة خلق الوظائف، شريطة أن تشغل الوظائف الجديدة المسجلون المتعطلون عن العمل، وإلا يتعين رد المنحة أو القرض الممنوح.

د-دعم التشغيل (حوافز التشغيل) : تسهل برامج حوافز التشغيل تعيين عاملين جدد والمحافظة على وظائف العاملين المعرضين للتسريح من العمل بسبب ارتفاع تكاليف تشغيل العمال الجدد، ويتم تقديمها بشكل أساسي من خلال حوافز مالية، مثل الدعم المباشر للأجور أو الرواتب أو الإعفاء من الضمان الاجتماعي، أو تخفيض الضرائب على العمل. ويمكن أن تصبح برامج حوافز التشغيل أكثر فعالية عندما تكون مصحوبة ببرامج أخرى، مثل التدريب خلال العمل، والمساعدة من خلال تقديم المشورة والبحث عن العمل.

هـ-الأشغال العامة: توفر برامج الأشغال العامة فرص عمل مباشرة ومؤقتة بمعدلات أجور منخفضة، وتكون هذه الوظائف عادة في مشاريع البنية التحتية التي تحتاج لكثافة عمالية مثل الأنشطة المماثلة

النافعة للمجتمع المحلي. والمشاركون في هذه الوظائف عادة من الباحثين المسجلين في عمل أو من يقومون بعمل لفترة قصيرة أو طلاب أو متقاعدين.

ودعم التشغيل الذاتي (دعم زيادة الأعمال): من خلال مساعدات مالية أو استشارية وبرامج القروض المصغرة لإنشاء شركات صغيرة.

الجواب الثاني : هو من إختيار
كل طالب . لذلك قالوا المنبع
مختلفة .

الوقت

د. فوزكار دوي





السادس: الثالث
الأستاذ المحاضر: فوزية رنوي
المقياس: مسوق العمل في الجزائر

محضر النقاط

السنة الجامعية : 2022/2021			فوج : 02	سنة ثانية ماستر تنظيم وعمل		
الامتحان الاستدراكي	الامتحان النهائي (%	المراقبة المستمرة (%	رقم التسجيل	الاسم	اللقب	الرقم
	11.00	15.50	02/407168			01
	13.50	15.50	02/649595			02
	11.50	13.50	14/34019784			03
	11.50	14.00	14/36040311			04
			16/36040977			05
	12.50	13.50	16/36045201			06
	13.50	13.50	16/36047112			07
	13.00	13.50	17/36038349			08
	12.00	13.50	17/36038562			09
	12.50	15.00	17/36041209			10
	12.00	13.50	17/36041410			11
	13.00	13.50	17/36044310			12
			17/36044566			13
	11.50	14.00	17/36045153			14
	14.00	13.50	17/36045201			15
	11.50	15.00	17/36047161			16
	13.50	15.00	17/36047526			17
	11.50	13.50	17/36047991			18
	16.00	15.50	97/541275			19
	12.50	14.00		ريان	عميار	20
						21
						22
						23

اسم ولقب و إمضاء الأستاذ المكلف بالأعمال الموجهة : خيرون جابر
إمضاء الأستاذ المحاضر :

رئيس القسم

ملاحظات:

- يجب أن تكون العلامة من أربعة أرقام .
- يجب أن يكون المحضر خالي من أي شطب أو تضخيم.

السادسي: الثالث
الأستاذ المحاضر: عزلة رنوني
المقياس: سوق العمل في الجزائر



جامعة 8 ماي 1945 قالمة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علوم الاجتماع

محضر النقاط

السنة الجامعية : 2022/2021			فوج : 01	سنة ثانية ماستر تنظيم وعمل		
الامتحان الإستدراكي	الامتحان النهائي (%)	المراقبة المستمرة (%)	رقم التسجيل	الاسم	اللقب	الرقم
	13.00	15.50	87/44813			01
	13.00	14.00	00/626832			02
	11.00	14.00	15/36044067			03
	11.00	15.50	15/36045016			04
	15.00	14.50	17/36038589			05
	13.50	15.50	93/133009			06
	14.50	15.00	96/334963			07
	10.00	15.00	14/36042382			08
	13.00	13.50	16/36046676			09
	12.50	14.00	00/646802			10
	14.00	14.00	17/36045018			11
	14.00	14.00	17/36045028			12
	14.00	13.50	17/36045013			13
	11.50	14.00	17/36047119			14
	11.50	14.00	17/36040655			15
	14.00	14.00	17/36038319			16
	12.00	13.50	16/36044580			17
	12.50	13.50	17/36042515			18
	12.50		17/36038314			19
	13.50	14.00	17/36040564			20
	13.50	15.50	96/334710			21
	13.50	13.50	17/36042887			22
	15.00	13.50	16/34025389			23
	14.50	14.50		نور الهدى	معين ب	24
						25

اسم ولقب و إمضاء الأستاذ المكلف بالأعمال الموجهة : خبروني جابر
إمضاء الأستاذ المحاضر :

رئيس القسم

ملاحظات:

- يجب أن تتكون العلامة من أربعة أرقام.
- يجب أن يكون المحضر خالي من أي شطب أو تضخيم.