

5/ جمع المصادر و المراجع (البحث البيبليوغرافي):

تعد هذه المرحلة من أهم مراحل البحث العلمي، حيث يقوم الطالب بعملية بحث واسعة لجمع اكبر عدد من المراجع و المصادر، من اجل الاستفادة من المعلومات والأفكار والآراء والتحليلات و الاستنتاجات والانتقادات والتوجهات والشروحات التي تتضمنها هذه المراجع.

أ/ التعريف اللغوي للمصدر والمرجع⁽¹⁾

-المصدر في اللغة :اسم ,الجمع مصادر,من صدر /صدر إلى/صدر عن/صدر في/صدر من/هو الموضوع أو المكان الذي يمد بالمعلومات الأصلية والبيانات المستقاة من التحليلات والإحصاءات عن الموضوع.

-المرجع في اللغة :اسم ,مصدر رجع,الجمع مراجع ,هو المكان الذي يتم الرجوع إليه أو الذي يرد إليه أمر من الأمور، او ما يرجع إليه في علم او أدب، من عالم او كتاب. مثاله الكتاب الذي يعد مرجعا لمن يريد البحث عن المعرفة.

ب/ التعريف الاصطلاحي للمصادر والمراجع².

عرفها المختصون بأنها الأوعية التي يتم وضعها ليتم الرجوع إليها للحصول على المعلومة، أو معلومات معينة استجابة لمشكلة أو موقف يتطلب تلك المعلومات.

ج-الفرق بين المصادر والمراجع:

المصادر هي: الكتب التي تحتوي على معلومات جديدة لم يسبق إليها أحد، فهي الأصول مثل النصوص القانونية، القواميس.

المراجع هي: كتب تعتمد في محتواها على المصادر كأن تكون شروحا لها.

(1) - مأخوذ من موقع: almaany.com, معجم المعاني ,يوم التصفح 2020/12/27 على الساعة 9:00 صباحا.

² -انظر موقع : ar.wikipedia.org يوم التصفح 2020/12/27 على الساعة 9:30 صباحا.

د- أهمية المصادر والمراجع في البحث العلمي.

تتمثل أهمية المصادر والمراجع في البحث العلمي في أن الباحث لا يستطيع انجاز بحثه ولا إجراءه بدونها مع ضرورة تعددها وتنوعها، فهي حجر الأساس الذي يحتاج إليه لإكمال بناءه العلمي.

فيحتاج إلى المراجع الأولية أو ما يسمى ببحث ببليوغرافي أولي لإعداد خطة أولية أو لتحديد إشكالية البحث أو حتى لتسجيل واختيار موضوع ما، ثم يواصل الطالب البحث الببليوغرافي وجمع المراجع والمتمثلة في كتب عامة ومتخصصة، أطروحات ومذكرات تخرج، مقالات علمية، نصوص قانونية، مجلات قضائية، مطبوعات جامعية، مواقع إلكترونية، قرارات قضائية، موسوعات علمية، مداخلات علمية ... الخ.

إن عملية جمع المراجع هي عملية شاقة ومتعبة ⁽¹⁾، فترى الطالب ينتقل من مكتبة إلى أخرى ومن جامعة إلى أخرى ومن هيئة إدارية إلى أخرى بحثاً عنها.

وإن كان في وقتنا الحالي ومع وجود الانترنت فإن الطلبة يبحثون عن المراجع من خلال المواقع، سواء مواقع الجامعات أو مواقع النصوص القانونية أو مواقع خاصة بالمقالات والمذكرات كموقع cerist ... الخ، بالإضافة إلى الولوج إلى المكتبات الإلكترونية والاستفادة من الكتب سواء بطريقة مجانية أو بمقابل.

كما أن عملية جمع المراجع ترافق الطالب من بداية البحث إلى غاية الانتهاء من الكتابة، حيث يظل الطالب يتربص الحصول على فكرة أو معلومة جديدة إلى غاية إيداع المذكرة.

-سادساً/ إعداد البطاقات والملفات: (أسلوب تقليدي).

إن إعداد البطاقات أو الملفات من أهم مراحل إعداد البحث العلمي قبل الشروع في الكتابة والتدوين، حيث يقوم الطالب بعد قراءة المراجع قراءة متأنية وفهم أفكار الموضوع بنقل

(1) - كانت من أصعب المراحل التي مررنا بها عند إعداد مذكرة تخرج لنيل شهادة الماجستير أو أطروحة الدكتوراه لنيل درجة دكتوراه علوم قانونية.

معلوماتهم وأفكارهم بكل أمانة علمية مع الإشارة إلى بيانات المرجع المأخوذة منه الفكرة أو المعلومة⁽¹⁾.

والهدف من هذه البطاقات أو الملفات هو التحكم في المضمون العلمي للمراجع الكثيرة التي جمعها الباحث.

إن البطاقة عبارة عن ورق مقوى مربعة الشكل ومستطيلة ذات اللون الواحد أو المغاير ويدون فيها الباحث أولاً كل البيانات المتعلقة بالمرجع، من اسم ولقب المؤلف وعنوان الكتاب، ورقم الطبعة، ودار النشر، وبلد النشر، وسنة النشر، وتخصص الباحث بطاقة لكل مرجع، فإذا تعددت المعلومات وصار من غير الإمكان تدوينها في بطاقة واحدة تعين استعمال أكثر من بطاقة وهو الوضع الغالب والمتبع.

غير أنه يعاب على نظام البطاقات أنه يكلف الباحث من الناحية المالية جراء كثرة استعمال البطاقات لكثرة المراجع².

أما الملفات فهي حافظة معدة لاحتواء الأوراق فيقوم الباحث بتقسيم أجزاء الموضوع ويحفظ كل جزء في ملف، كأن يكتب على الملف عبارة "المطلب الأول" أو عبارة "المبحث الأول" ويذكر عنوانه.

ويخصص لكل عنوان ملفاً وبمجرد فتح الملف، وبعد تسجيل المعلومات يجد القارئ كل ما يخص هذا العنوان الجزئي.

-سابعاً/تخزين المعلومات في الكمبيوتر(الأسلوب الحديث).

كان ولا يزال للتطور التكنولوجي تأثير واضح على كيفية إعداد البحوث العلمية، حيث أصبح الطلبة يستعملون الكمبيوتر مزوداً بالانترنت مع إتقانهم لكيفية العمل به، ويقومون

(1) - د/عمار بوضياف، المرجع السابق، ص 95.

² - د/عمار بوضياف، المرجع نفسه، ص 91.

بتخزين المعلومات التي حصلوا عليها من المراجع في شكل ملفات صغيرة يعنونها الباحث بنفسه مع اعتماده على أسلوب أن يضع لكل مرجع ملفاً أو أن يضع لكل عنوان ملفاً⁽¹⁾.

وتسهل هذه العملية على الطالب كتابة البحث العلمي عند انتقاله لمرحلة الكتابة حيث تكون أغلب الأفكار والمعلومات مكتوبة ومهمشة، وهي الأفكار التي رأى الباحث أن يركز عليها باعتبارها مهمة.

-ثامنا:قراءة المراجع:(2)

إن قراءة المراجع التي تحصل عليها الباحث بعد عملية البحث البيبليوغرافي من أهم المراحل التي يجب أن يمر عليها كل طالب، فلا يكفي أن يتوصل إلى كم هائل من المعلومات دون فهمها أو تحليلها أو توظيفها بما يخدم مشروعه.

وتكمن أهمية القراءة في الإطلاع على أفكار الآخرين وتحليلاتهم واستنتاجاتهم، ليتخذ منها قاعدة بيانات أولية تمكنه من مباشرة عملية التحرير⁽³⁾، كما تزوده بثروة لغوية وتطغى عليه الشخصية العلمية.

والقراءة إما أن تكون سريعة يستعملها الباحث للإطلاع على فهارس المراجع، وإما أن تكون عادية لا متسعة ولا متعمقة ويستعملها الباحث عند إعداد البطاقات، وإما أن تكون قراءة أفقية⁽⁴⁾ أي قراءة مراجع متقاربة وكأنها مرجع واحد.

أما نوعية القراءة التي يحتاجها الباحث لكتابة بحثه فتتمثل في القراءة المعمقة حيث يتعمق الطالب في أفكار الآخرين ليتمكن بعد ذلك من التحليل والمقارنة والاستنتاج والتركيب والانتقاد وبالتالي التحرير والكتابة.

(1)-المرجع نفسه، ص97.

(2)-مركز البيانات للدراسات والتخطيط، خطوات كتابة البحث العلمي في الدراسات الإنسانية، دار الكتاب، فبراير 2017، العراق، ص13.

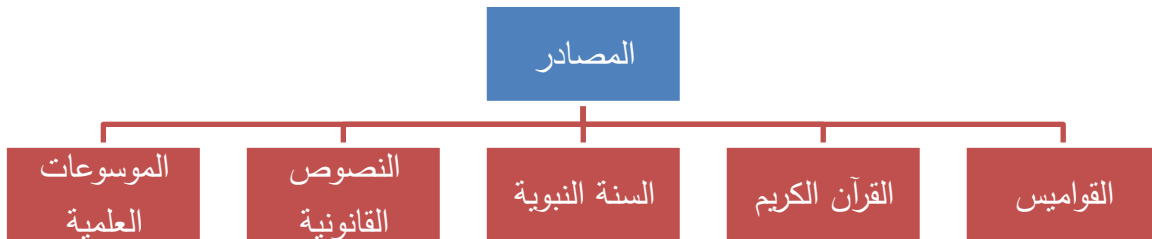
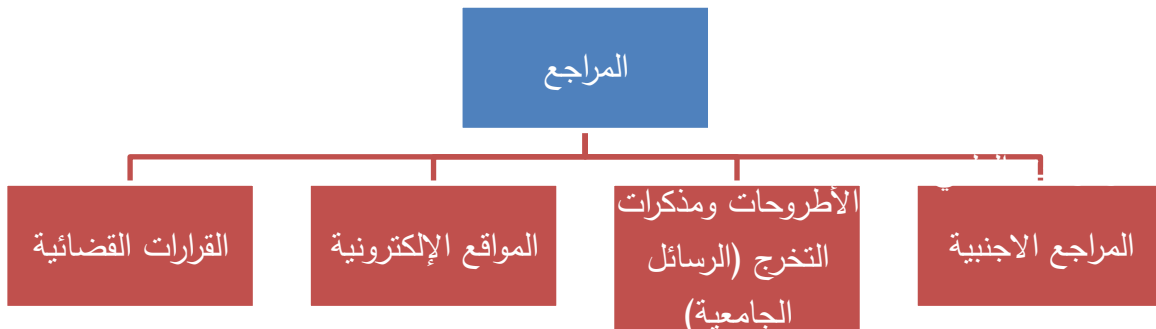
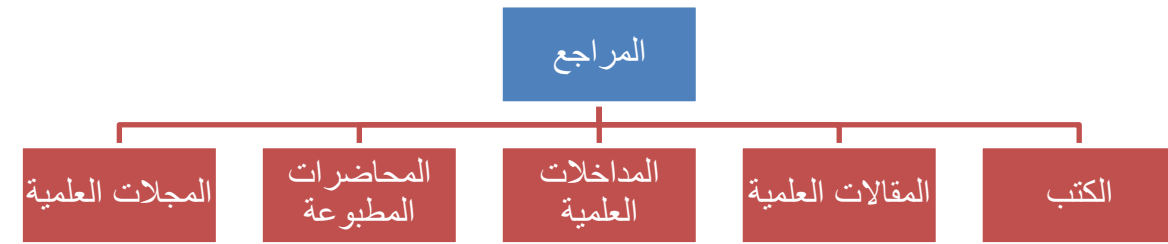
(3)-د/ عمار بوضياف، المرجع السابق، ص105.

(4)-د/ حميدوش مدني، الوجيز في منهجية البحث القانوني، الطبعة 3، فاس، 2015، ص98.

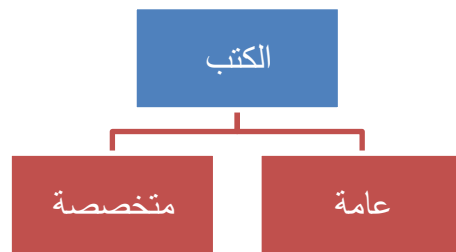
ويشترط أن تكون القراءة ذكية ومتأمله وواسعة تشمل غالبية الوثائق والمراجع مع اختيار الوقت والمكان المناسبين.

-***مخطط يوضح المراجع و المصادر التي يستعملها الطالب عند إعداد بحثه⁽¹⁾

حاولنا اعتماد مخطط يفيد الطلبة في حصر المراجع التي يجب الاعتماد عليها لإعداد بحث علمي ,مع العلم أن تعداد المراجع جاء على سبيل المثال وليس الحصر .

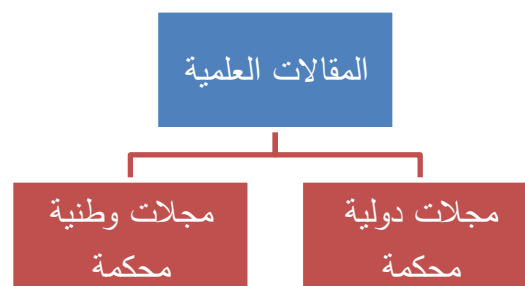
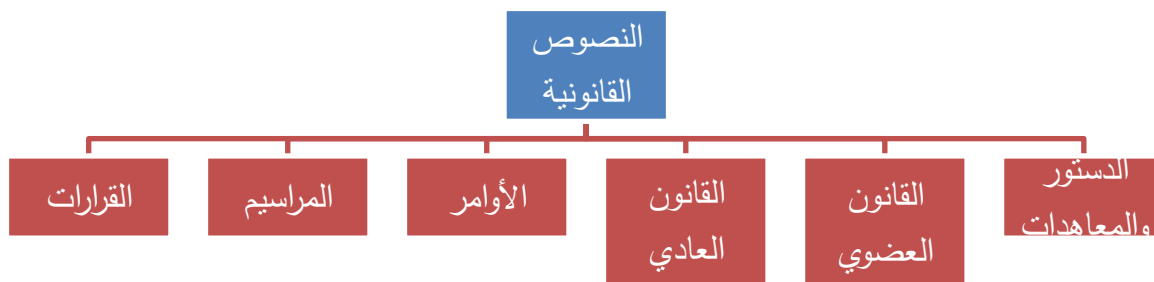
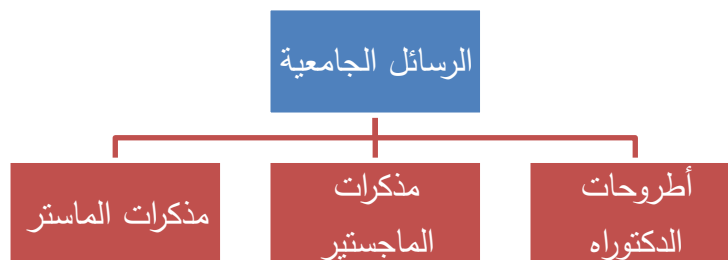


⁽¹⁾ - هذه المراجع تكون باللغة العربية أو لغة أجنبية مثل الفرنسية أو الإنجليزية لذلك ننصح الطلبة بتعلم واتقان اللغات.

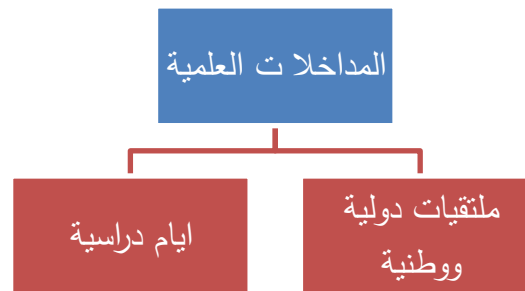
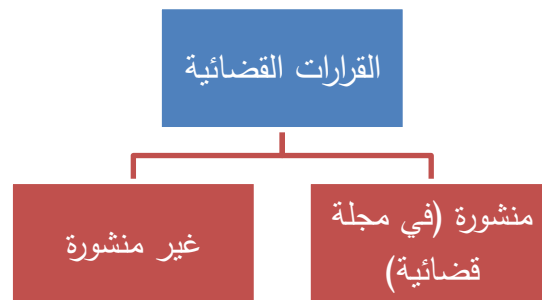


*الرسائل الجامعية⁽¹⁾

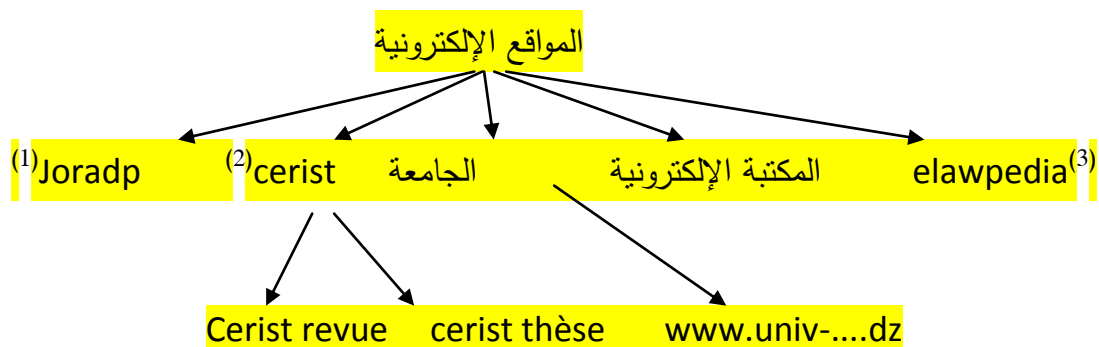
من أهم المراجع التي يعتمد عليها الطلبة لإعداد بحوثهم القانونية، لكنها تطرح إشكالية السرقة العلمية، خاصة على مستوى الليسانس و الماستر.



(1) - عادة لا يتم الاعتماد على مذكرات الليسانس كمرجع علمي بسبب عدم جودتها.



* هذه بعض المواقع الالكترونية المفيدة للطلبة يرجى الاطلاع عليها.



(1) – joradp: موقع الجرائد الرسمية

(2) – cerist: centre de recherche sur l'information scientifique et technique.

(3) – موقع الموسوعة القانونية