

Classification

Classification

- Elle permet de **prédire** si un élément est membre d'un groupe ou d'une catégorie donnée.
- **Classes**
 - Identification de groupes avec des profils particuliers
 - Possibilité de décider de l'appartenance d'une entité à une classe
- **Caractéristiques**
 - **Apprentissage supervisé** : classes connues à l'avance
 - Pb : qualité de la classification (taux d'erreur)
 - Ex : établir un diagnostic (si erreur !!!)

Processus à deux étapes

Etape 1 :

Construction du modèle à partir de l'ensemble d'apprentissage (training set)

Etape 2 :

Utilisation du modèle : tester la précision du modèle et l'utiliser dans la classification de nouvelles données

Construction du modèle

- Chaque instance est supposée appartenir à une **classe prédéfinie**
- La classe d'une instance est déterminée par l'attribut "**classe**"
- L'ensemble des instances **d'apprentissage** est utilisé dans la construction du modèle
- Le modèle est **représenté** par des règles de classification, arbres de décision, formules mathématiques, ...

Utilisation du modèle

- Classification de **nouvelles** instances ou instances **inconnues**
- Estimer le taux d'erreur du modèle
 - la classe connue d'une instance test est comparée avec le résultat du modèle
 - Taux d'erreur = pourcentage de tests incorrectement classés par le modèle

Validation de la Classification (accuracy)

Estimation des taux d'erreurs :

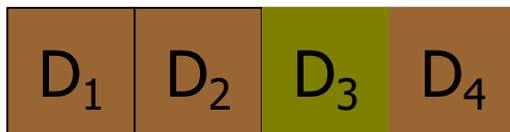
- **Partitionnement** : apprentissage et test (ensemble de données important)
 - Utiliser 2 ensembles indépendents, e.g., ensemble d'apprentissage (2/3), ensemble test (1/3)

Apprentissage D_t

Validation $D \setminus D_t$

Validation de la Classification (accuracy)

- **Validation croisée** (ensemble de données modéré)
 - Diviser les données en k sous-ensembles
 - Utiliser $k-1$ sous-ensembles comme données d'apprentissage et un sous-ensemble comme données test



- **Bootstrapping** : n instances test aléatoires (ensemble de données réduit)

Evaluation

- Taux d'erreur (Accuracy)
- Temps d'exécution (construction, utilisation)
- Robustesse (bruit, données manquantes,...)
- Extensibilité
- Interprétabilité
- Simplicité

Méthodes de Classification

- Méthode K-NN (plus proche voisin)
- Arbres de décision
- Réseaux de neurones
- Classification bayésienne

- **Caractéristiques**
 - Apprentissage supervisé (classes connues)

Méthode des plus proches voisins

- Méthode dédiée à la classification (k-NN : nearest neighbor).
- **Méthode de raisonnement à partir de cas** : prendre des décisions en recherchant un ou des cas similaires déjà résolus.
- **Pas d'étape d'apprentissage** : construction d'un modèle à partir d'un échantillon d'apprentissage (réseaux de neurones, arbres de décision, ...).
- **Modèle** = échantillon d'apprentissage + fonction de distance + fonction de choix de la classe en fonction des classes des voisins les plus proches.

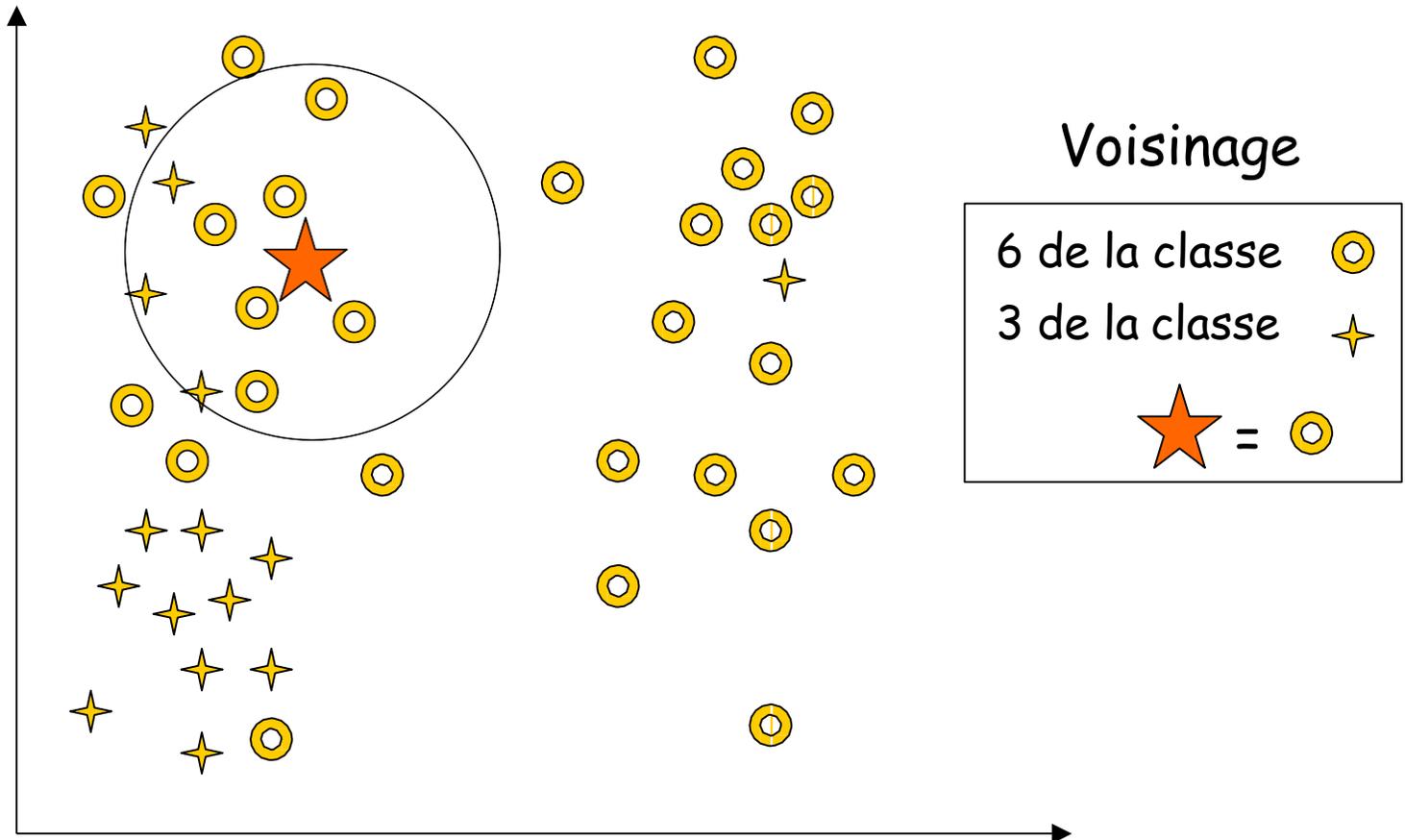
kNN (K-nearest neighbors)

- Objectif : affecter une classe à une nouvelle instance
- **donnée** : un échantillon de m enregistrements classés $(x, c(x))$
- **entrée** : un enregistrement y
 - 1. Déterminer les k plus proches enregistrements de y
 - 2. combiner les classes de ces k exemples en une classe c
- **sortie** : la classe de y est $c(y)=c$

kNN : sélection de la classe

- **Solution simple** : rechercher le cas le plus proche et prendre la même décision (Méthode 1-NN).
- **Combinaison des k classes** :
 - Heuristique : $k = \text{nombre d'attributs} + 1$
 - Vote majoritaire : prendre la classe majoritaire.
 - Vote majoritaire pondéré : chaque classe est pondérée. Le poids de $c(x_i)$ est inversement proportionnel à la distance $d(y, x_i)$.
- **Confiance** : Définir une confiance dans la classe attribuée = rapport entre les votes gagnants et le total des votes.

Illustration



Algorithme kNN : critique

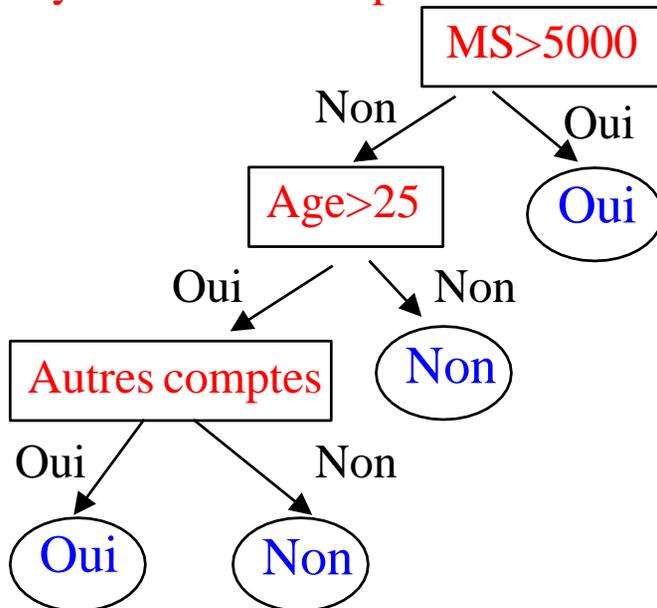
- **Pas d'apprentissage** : introduction de nouvelles données ne nécessite pas la reconstruction du modèle.
- Clarté des résultats
- Tout type de données
- Nombre d'attributs
- Temps de classification : -
- Stocker le modèle : -
- **Distance et nombre de voisins** : dépend de la distance, du nombre de voisins et du mode de combinaison.

Arbres de décision

- Génération d'arbres de décision à partir des données
- **Arbre** = Représentation graphique d'une procédure de classification

Accord d'un prêt bancaire

MS : moyenne solde compte courant



Un arbre de décision est un arbre où :

- **Noeud interne** = un attribut
- **Branches d'un noeud** = un test sur un attribut
- **Feuilles** = classe donnée

Génération de l'arbre de décision

Deux phases dans la génération de l'arbre :

- **Construction de l'arbre**
 - Arbre peut atteindre une taille élevée
- **Elaguer l'arbre (Pruning)**
 - Identifier et supprimer les branches qui représentent du "bruit" et Améliorer le taux d'erreur

Algorithmes de classification

■ Construction de l'arbre

- Au départ, toutes les instances d'apprentissage sont à la **racine** de l'arbre
- **Sélectionner** un attribut et choisir un test de séparation (**split**) sur l'attribut, qui sépare le "mieux" les instances.

La sélection des attributs est basée sur une heuristique ou une mesure statistique.

- **Partitionner** les instances entre les noeuds fils suivant la satisfaction des tests logiques

Algorithmes de classification

- Traiter chaque noeud fils de façon récursive
- Répéter jusqu'à ce que tous les noeuds soient des **terminaux**.
- Un noeud courant est terminal si :
 - Il n'y a plus d'attributs disponibles
 - Le noeud est "**pur**", i.e. toutes les instances appartiennent à une seule classe,
 - Le noeud est "**presque pur**", i.e. la majorité des instances appartiennent à une seule classe (Ex : 95%)
 - Nombre minimum d'instances par branche (Ex : algorithme C5 évite la croissance de l'arbre, k=2 par défaut)
- Etiqueter le noeud terminal par la **classe majoritaire**

Algorithmes de classification

- Elaguer l'arbre obtenu (pruning)
 - Supprimer les sous-arbres qui n'améliorent pas l'erreur de la classification (accuracy) et l'arbre ayant un meilleur pouvoir de **généralisation**, même si on augmente l'erreur sur l'ensemble d'apprentissage
 - Eviter le problème de **sur-spécialisation (overfitting)**, i.e., on a appris "par coeur" l'ensemble d'apprentissage, mais on n'est pas capable de généraliser

Sur-spécialisation - arbre de décision

- **L'arbre généré peut sur-spécialiser l'ensemble d'apprentissage**
 - Plusieurs branches
 - Taux d'erreur important pour les instances inconnues
- **Raisons de la sur-spécialisation**
 - bruits et exceptions
 - Peu de donnée d'apprentissage
 - Maxima locaux dans la recherche gloutonne

Comment éviter l'overfitting ?

- **Deux approches :**
- **Pré-élagage** : Arrêter de façon prématurée la construction de l'arbre
- **Post-élagage** : Supprimer des branches de l'arbre complet ("fully grown")
- Convertir l'arbre en règles ; élaguer les règles de façon indépendante (C4.5)

Construction de l'arbre

- Evaluation des différents branchements pour tous les attributs
- Sélection du "meilleur" branchement "et de l'attribut "gagnant"
- Partitionner les données entre les fils
- Construction en largeur (C4.5) ou en profondeur (SPLIT)
- **Questions critiques :**
 - Formulation des tests de branchement
 - Mesure de sélection des attributs

Mesures de sélection d'attributs

- **Gain d'Information** (ID3, C4.5)
- **Indice Gini** (CART)
- **Table de contingence statistique χ^2** (CHAID)
- **G-statistic**

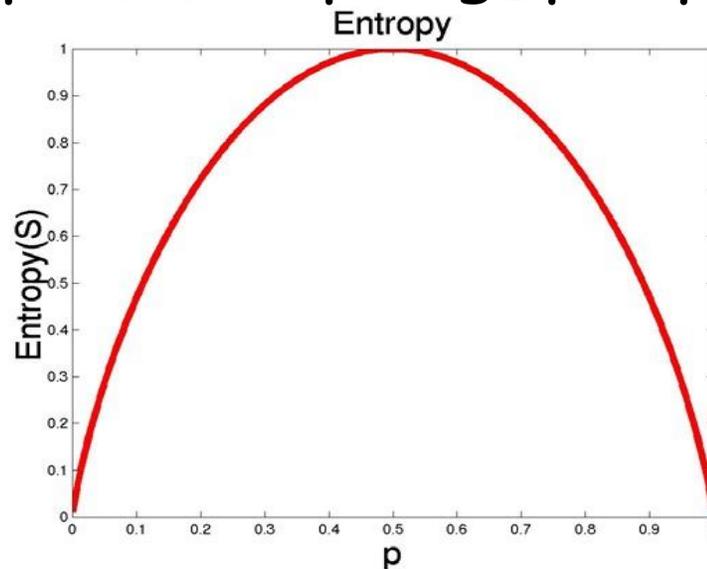
Gain d'information

- Sélectionner l'attribut avec le **plus grand gain d'information**
- Soient P et N deux classes et S un ensemble d'instances avec p éléments de P et n éléments de N
- L'information nécessaire pour déterminer si une instance prise au hasard fait partie de P ou N est (**entropie**):

$$I(p, n) = -\frac{p}{p+n} \log_2 \frac{p}{p+n} - \frac{n}{p+n} \log_2 \frac{n}{p+n}$$

Entropie

- S est l'ensemble d'apprentissage
- p_+ est la proportion d'exemples positifs (P)
- p_- est la proportion d'exemples négatifs (N)
- Entropie mesure l'impureté de S
 - Entropie(S) = $-p_+ \log_2 p_+ - p_- \log_2 p_-$



Gain d'information

- Soient les ensembles $\{S_1, S_2, \dots, S_v\}$ formant une partition de l'ensemble S , en utilisant l'attribut A
- Toute partition S_i contient p_i instances de P et n_i instances de N
- L'entropie, ou l'information nécessaire pour classifier les instances dans les sous-arbres S_i est :

$$E(A) = \sum_{i=1}^v \frac{p_i + n_i}{p + n} I(p_i, n_i)$$

- Le gain d'information par rapport au branchement sur A est

$$\text{Gain}(A) = I(p, n) - E(A)$$

- Choisir l'attribut qui maximise le gain \rightarrow besoin d'information minimal

Indice Gini

- Utiliser l'indice Gini pour un partitionnement pur

$$Gini(S) = 1 - \sum_{i=1}^c p_i^2$$

$$Gini(S_1, S_2) = \frac{n_1}{n} Gini(S_1) + \frac{n_2}{n} Gini(S_2)$$

- p_i est la fréquence relative de la classe c dans S
- Si S est pur (classe unique), $Gini(S) = 0$
- $Gini(S_1, S_2)$ = Gini pour une partition de S en deux sous-ensembles S_1 et S_2 selon un test donné.
- Trouver le branchement (split-point) qui **minimise** l'indice Gini Nécessite seulement les distributions de classes

Méthodes à base d'arbres de décision

- **CART** (BFO'80 - Classification and regression trees, variables numériques, Gini, Elagage ascendant)
- **C5** (Quinlan'93 - dernière version ID3 et C4.5, attributs d'arité quelconque, entropie et gain d'information)
- **SLIQ** (EDBT'96 — Mehta et al. IBM)
- **SPRINT** (VLDB'96—J. Shafer et al. IBM)
- **PUBLIC** (VLDB'98 — Rastogi & Shim)
- **RainForest** (VLDB'98 — Gehrke, Ramakrishnan & Ganti)
- **CHAID** (Chi-square Automation Interaction Detection - variables discrètes)

Avantages

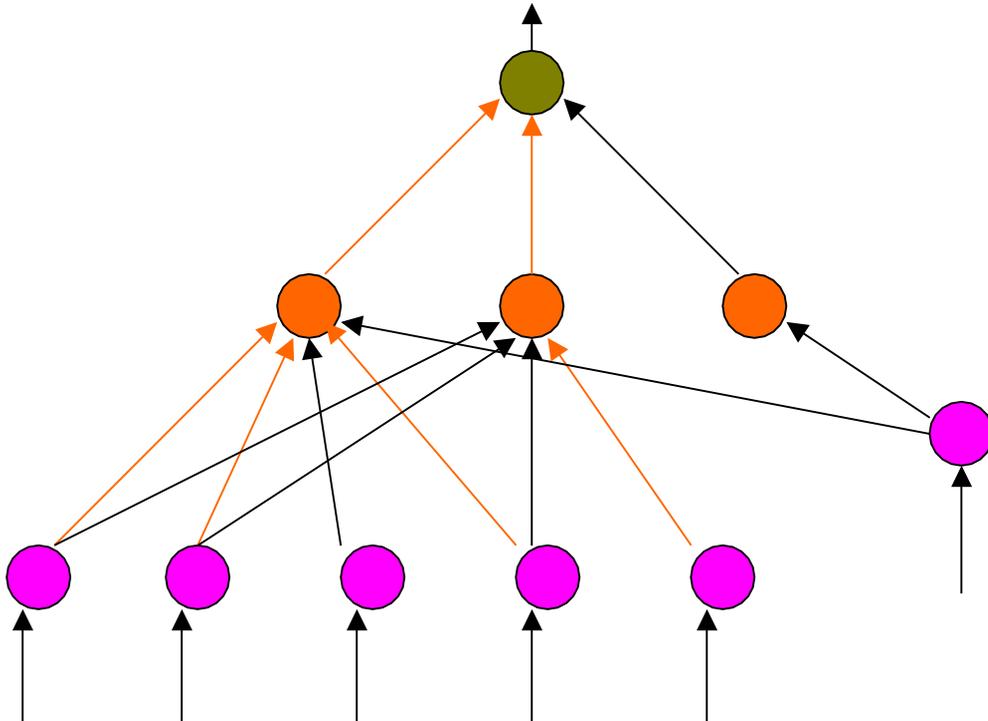
- **Compréhensible** pour tout utilisateur (lisibilité du résultat - règles - arbre)
- **Justification** de la classification d'une instance (racine → feuille)
- Tout type de données
- Robuste au bruit et aux valeurs manquantes
- Attributs apparaissent dans l'ordre de **pertinence** → tâche de pré-traitement (sélection d'attributs)
- **Classification rapide** (parcours d'un chemin dans un arbre)
- **Outils disponibles** dans la plupart des environnements de data mining

Inconvénients

- **Sensibles au nombre de classes** : performances se dégradent
- **Evolutivité dans le temps** : si les données évoluent dans le temps, il est nécessaire de relancer la phase d'apprentissage

Réseaux de neurones

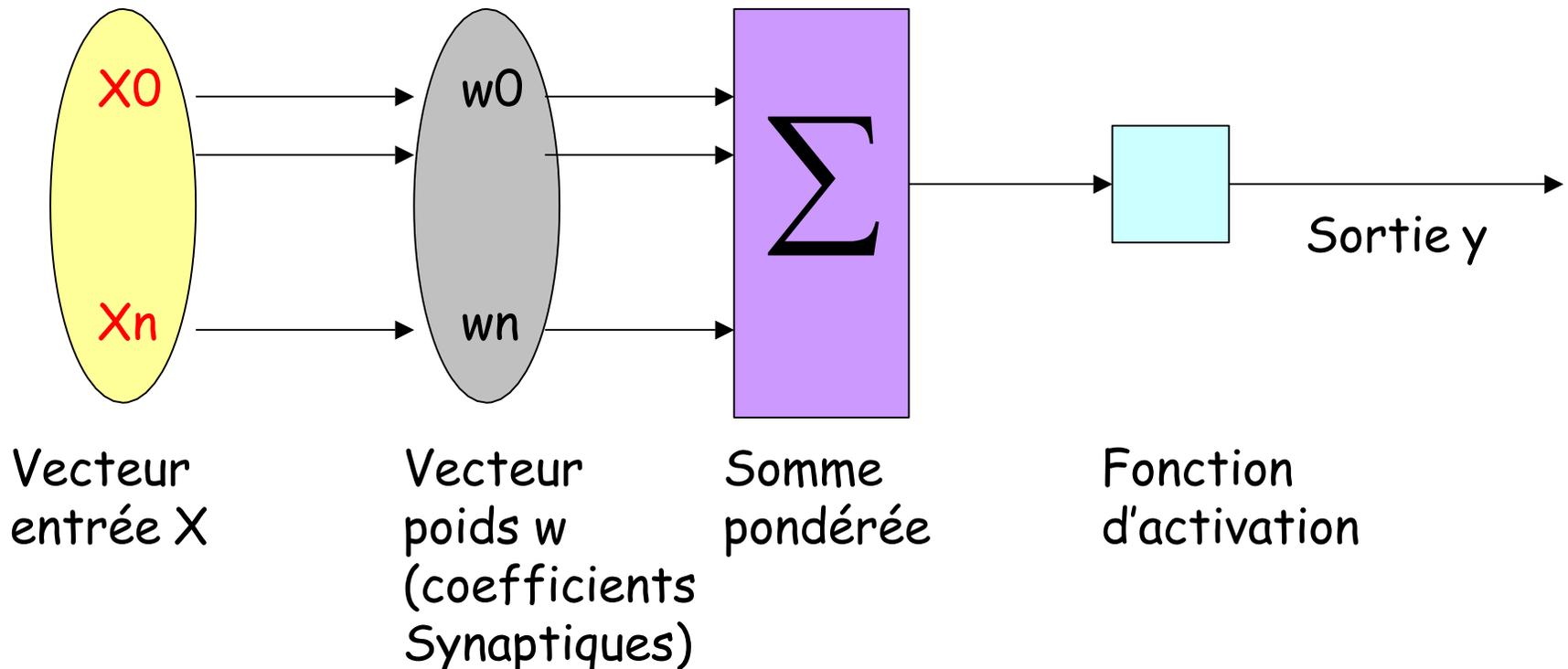
- **Réseau neuronal** : simule le système nerveux biologique
- Un réseau de neurones est composé de plusieurs neurones **interconnectés**. Un **poids** est associé à chaque arc. A chaque neurone on associe une **valeur**.



- Temps de "switch" d'un neurone $> 10^{-3}$ secs
- Nombre de neurones (humain) $\sim 10^{10}$
- Connexions (synapses) par neurone : $\sim 10^4 - 10^5$

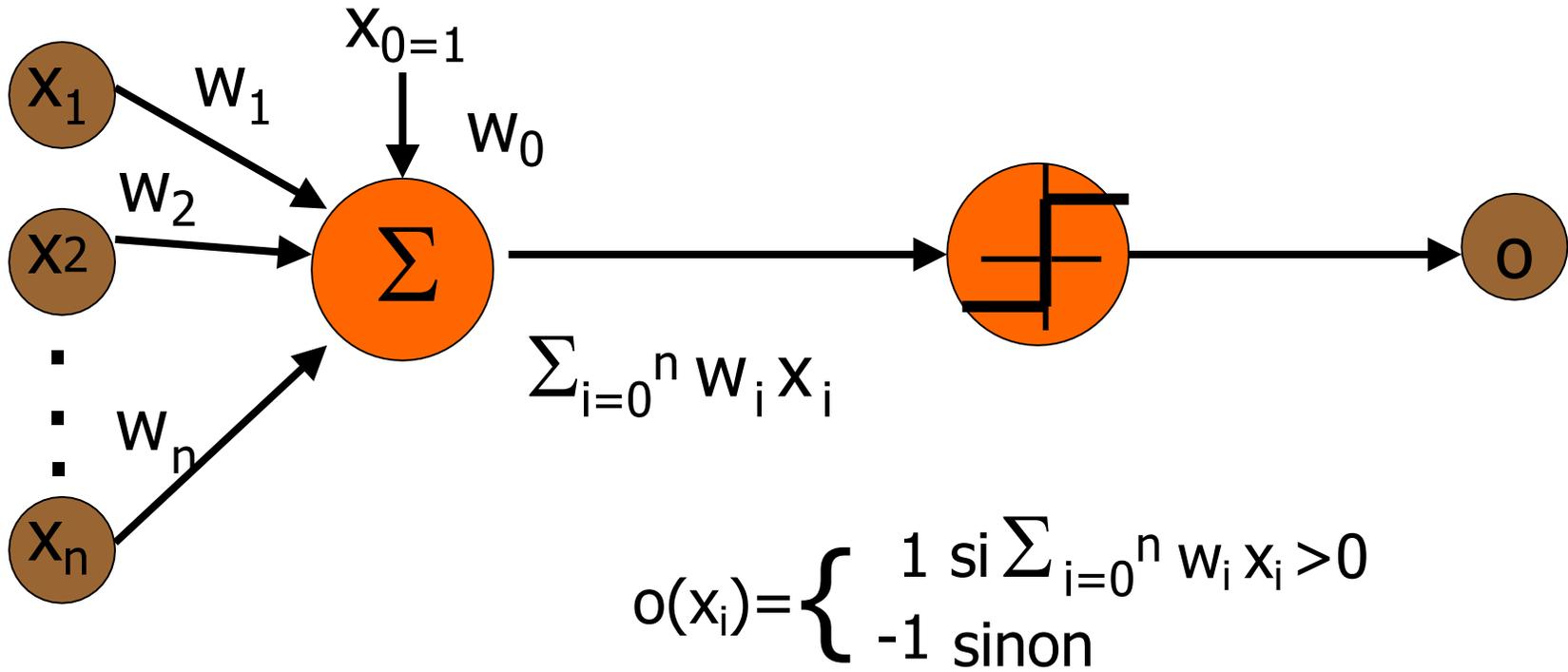
Neurone ou perceptron

- **Neurone** = Unité de calcul élémentaire
- Le vecteur d'entrée X est transformé en une variable de sortie y , par un **produit scalaire** et une fonction de transformation **non linéaire**



Neurone ou perceptron

Linear treshold unit (LTU)

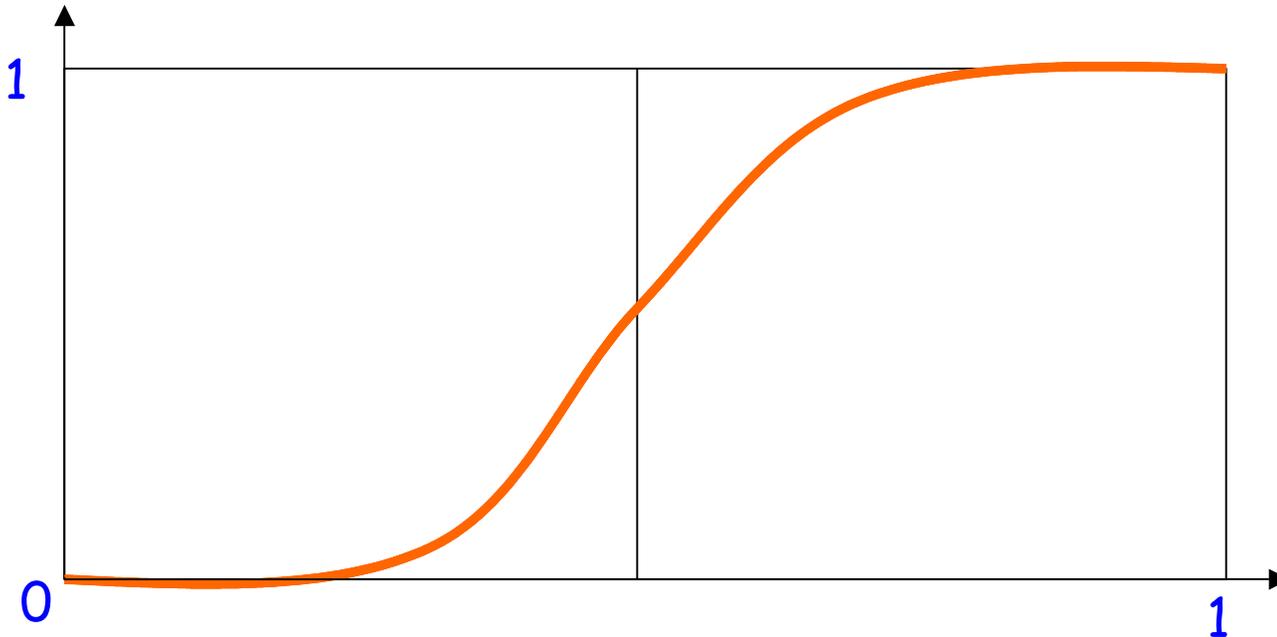


Neurone

- Fonction d'activation la plus utilisée est la **fonction sigmoïde**

$$\sigma(x) = \frac{1}{1+e^{-x}}$$

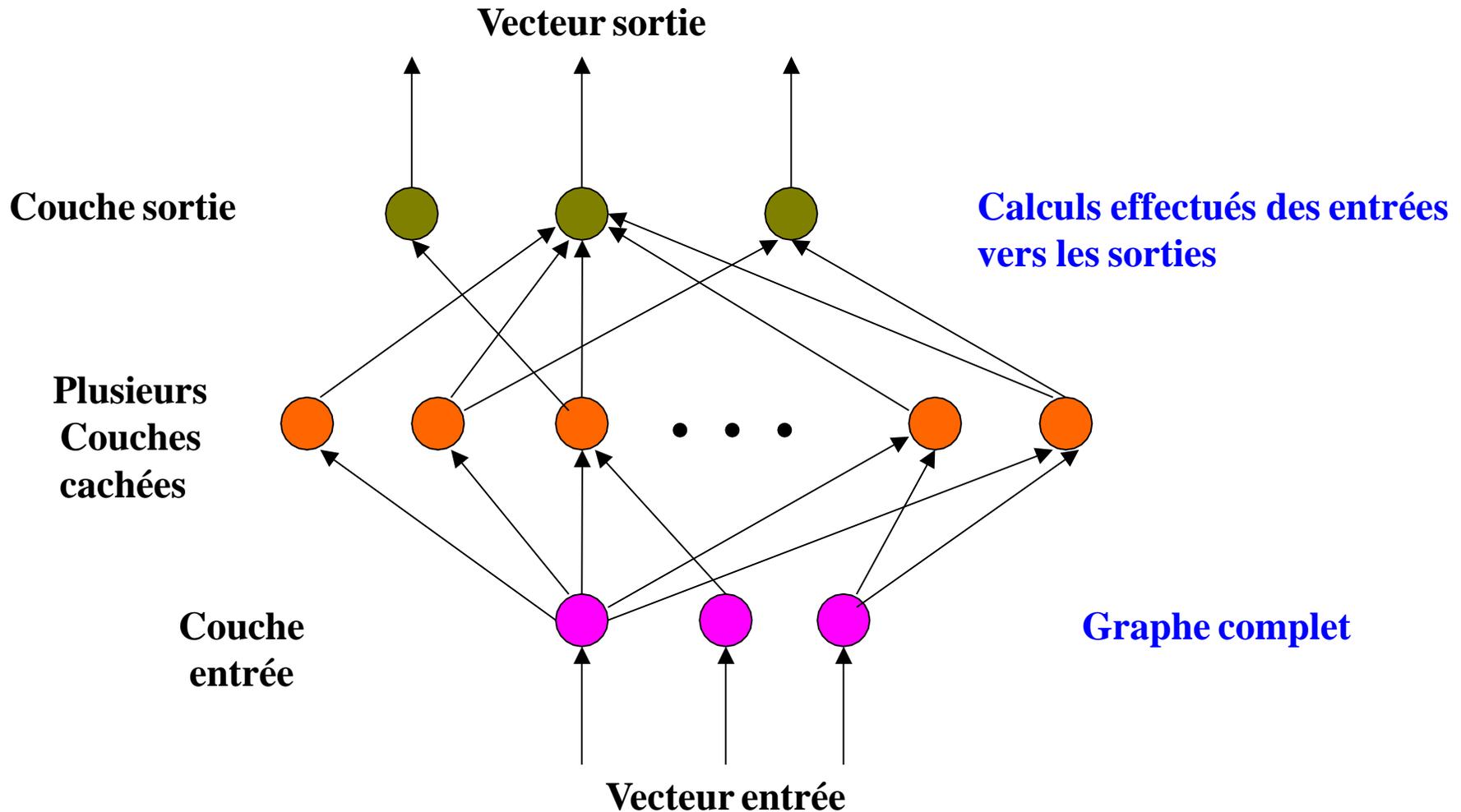
- Elle prend ses valeurs (entrée et sortie) dans l'**intervalle [0,1]**



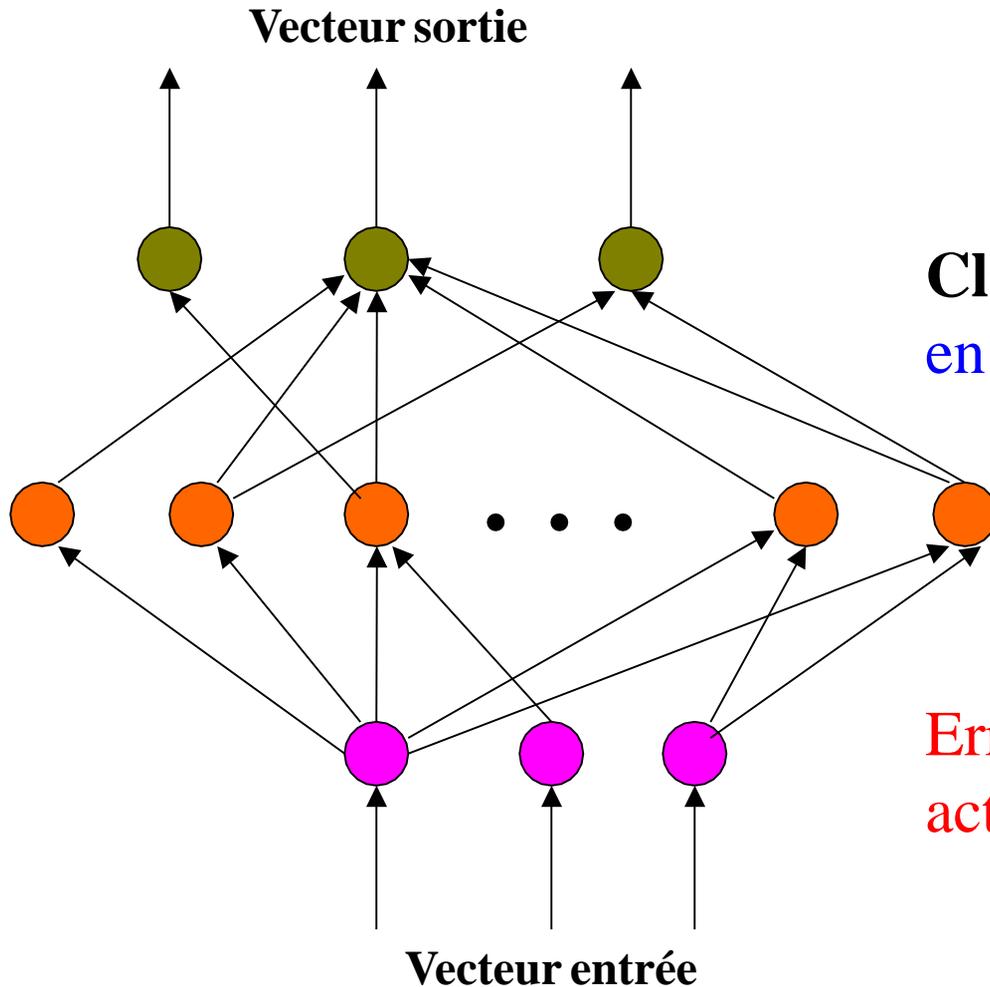
Réseaux de neurones

- **Capacité d'apprentissage** : apprendre et changer son comportement en fonction de toute nouvelle expérience.
- Permettent de découvrir automatiquement des modèles complexes.
- **Plusieurs modèles de réseaux de neurones** : PMC (Perceptron Multi-Couches), RBF (Radial Basis Function), Kohonen, ...

Perceptron Multi Couches (PMC)



Paradigme d'apprentissage



Classification : Ajuster les poids en utilisant l'erreur

Erreur = Valeur désirée – Valeur actuelle

Algorithmes d'apprentissage

- Rétro-propagation du gradient (Back propagation)
- Kohonen
- RBF (Radial basis function)
- Réseaux de neurones probabilistes
- ART (Adaptive resonance theory)
- ...

Rétro-propagation du gradient

Principales étapes

- Construction du réseau
 - Représentation des entrées
 - Nombre de couches, nombre de noeuds dans chaque couche
- Apprentissage du réseau utilisant les données disponibles
- Elagage du réseau
- Interprétation des résultats

Construction du réseau

- **Nombre de noeuds en entrée** : correspond à la dimension des données du problème (attributs ou leurs codages).

Normaliser dans l'intervalle $[0,1]$.

Exemple énumératif : Attribut A prenant ses valeurs $\{1,2,3,4,5\}$

- 5 entrées à valeurs binaires ; 3 = 00100
- 3 bits ; 3 = 010
- 1 entrée réelle ; 0, 0.25, 0.5, 0.75, 1

Construction du réseau

- **Nombre de couches cachées** : Ajuster pendant l'apprentissage.
- **Nombre de nœuds par couche** : Le nombre de nœuds par couche est au moins égal à deux et au plus égal au nombre de nœuds en entrée
- **Nombre de nœuds en sortie** : fonction du **nombre de classes** associées à l'application.

- **Réseau riche** → pouvoir d'expression grand (Ex. 4-2-1 est moins puissant que 4-4-1)
- **Attention** : Choisir une architecture riche mais pas trop - Problème de **sur-spécialisation**

Apprentissage du réseau

- **Objectif principal** : obtenir un ensemble de poids qui font que la plupart des instances de l'ensemble d'apprentissage sont correctement classées.
- **Etapes** :
 - Poids initiaux sont générés aléatoirement
 - Les vecteurs en entrée sont traités en séquentiel par le réseau
 - Calcul des valeurs d'activation des nœuds cachés
 - Calcul du vecteur de sortie
 - **Calcul de l'erreur** (sortie désirée - sortie actuelle).

$$e(PMC) = \frac{1}{2} \sum_{x \in S} (d(x) - a(x))^2$$

- $d(x)$: sortie désirée, $a(x)$: sortie actuelle

Apprentissage du réseau

- Les **poids** sont mis à jour en utilisant l'erreur. Le nombre d'instances qui sont passés dans le réseau avant la mise à jour des poids est un paramètre (**convergence rapide** et minimum local et **convergence lente**).
- Rétro propagation à l'aide de la **méthode de gradient**. Le paramètre taux d'apprentissage $[0,1]$ influe sur la modification des poids.

Valeur grande : modification forte ; Valeur petite : modification minime

Apprentissage du réseau

$$w_i = w_i + \Delta w_i$$

$$\Delta w_i = \eta (t - o) x_i$$

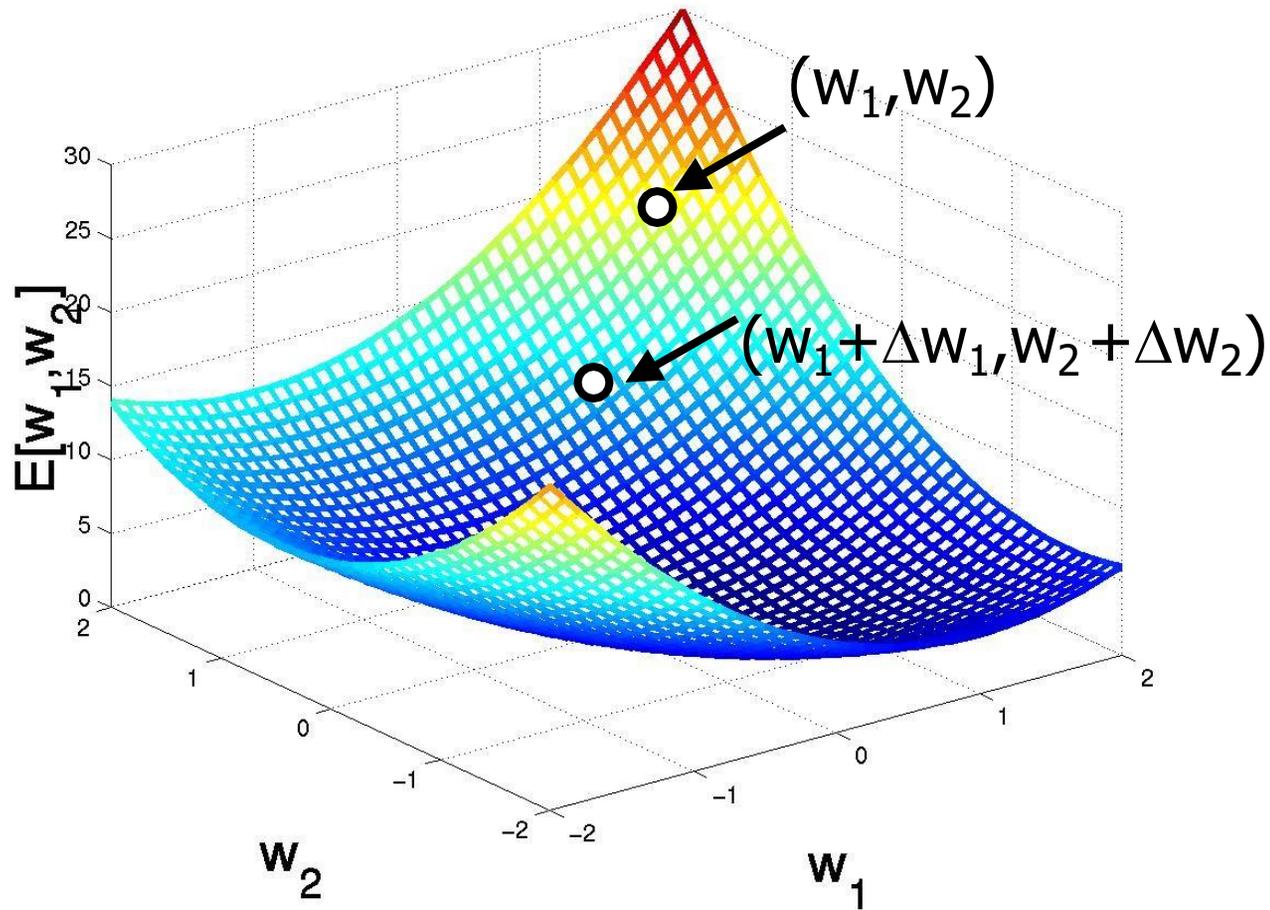
$t=c(x)$ est la valeur désirée

o est la sortie obtenue

η est le taux d'apprentissage (e.g 0.1)

- Critère d'arrêt : la tolérance définit l'erreur cible.
et/ou Nombre d'instances bien classées (seuil)

Apprentissage du réseau



Elagage du réseau

- Réseau fortement connexe est difficile à articuler
- N nœuds en entrée, h couches cachées, et m nœuds en sortie $\rightarrow h(m+n)$ arcs (poids)
- **Elagage** : Supprimer les arcs et les nœuds qui n'affectent pas le taux d'erreur du réseau. Eviter le problème de **sur-spécialisation** (over-fitting). Ceci permet de générer des règles concises et compréhensibles.

Réseaux de neurones - Avantages

- Taux d'erreur généralement bon
- Outil disponible dans les environnements de data mining
- Robustesse (bruit) - reconnaissance de formes (son, images sur une rétine, ...)
- Classification rapide (réseau étant construit)
- Combinaison avec d'autres méthodes (ex : arbre de décision pour sélection d'attributs)

Inconvénients

- Apprentissage très long
- Plusieurs paramètres (architecture, coefficients synaptiques, ...)
- Pouvoir explicatif faible (boite noire)
- Pas facile d'incorporer les connaissances du domaine.
- Traitent facilement les attributs numériques et binaires
- Evolutivité dans le temps (phase d'apprentissage)

Classification bayésienne : Pourquoi ?

- **Apprentissage probabiliste** :
 - calcul explicite de probabilités sur des hypothèses
 - Approche pratique pour certains types de problèmes d'apprentissage
- **Incrémental** :
 - Chaque instance d'apprentissage peut de façon incrémentale augmenter/diminuer la probabilité qu'une hypothèse est correcte
 - Des connaissances a priori peuvent être combinées avec les données observées.

Classification bayésienne : Pourquoi ?

- **Prédiction Probabiliste** :
 - Prédit des hypothèses multiples, pondérées par leurs probabilités.
- **Référence en terme d'évaluation** :
 - Même si les méthodes bayésiennes sont coûteuses en temps d'exécution, elles peuvent fournir des solutions optimales à partir desquelles les autres méthodes peuvent être évaluées.

Classification bayésienne : Pourquoi ?

- Le problème de classification peut être formulé en utilisant les **probabilités a-posteriori** :
 - $P(C/X)$ = probabilité que le tuple (instance) $X = \langle x_1, \dots, x_k \rangle$ est dans la classe C
- **Idée** : affecter à une instance X la classe C telle que $P(C/X)$ est maximale

Estimation des probabilités a- posteriori

- **Théorème de Bayes :**
 - $P(C/X) = P(X/C) \cdot P(C) / P(X)$
- $P(X)$ est une constante pour toutes les classes
- $P(C)$ = fréquence relative des instances de la classe C
- C tel que $P(C/X)$ est maximal =
 C tel que $P(X/C) \cdot P(C)$ est maximal
- **Problème** : calculer $P(X/C)$ est non faisable !

Classification bayésienne naive

- Hypothèse Naive : indépendance des attributs

- $P(x_1, \dots, x_k / C) = P(x_1 / C) \cdot \dots \cdot P(x_k / C)$

$P(x_i / C)$ est estimée comme la fréquence relative des instances possédant la valeur x_i (i -ème attribut) dans la classe C

- Non coûteux à calculer dans les deux cas

Classification bayésienne – l'hypothèse d'indépendance

- ... fait que le calcul est possible
- ... trouve un modèle de classification optimal si hypothèse satisfaite
- ... mais est rarement satisfaite en pratique, étant donné que les attributs (variables) sont souvent corrélés.
- Pour éliminer cette limitation :
 - **Réseaux bayésiens**, qui combinent le raisonnement bayésien et la relation causale entre attributs
 - **Arbres de décision**, qui traitent un attribut à la fois, considérant les attributs les plus importants en premier

Autres méthodes de classification

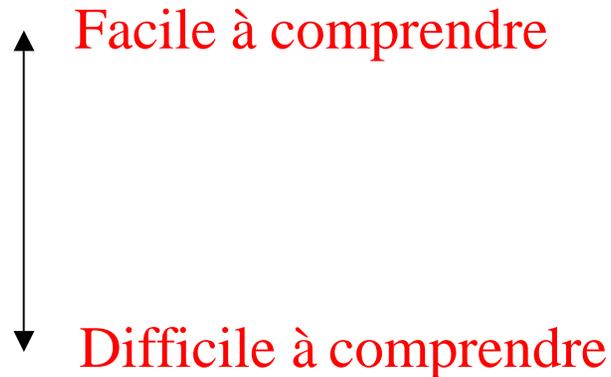
- Réseaux bayésiens
- Algorithmes génétiques
- Case-based reasoning
- Ensembles flous
- Rough set
- Analyse discriminante (Discriminant linéaire de Fisher, Algorithme Closest Class Mean - CCM-)

Classification - Résumé

- La **classification** est un problème largement étudié
- La **classification**, avec ses nombreuses extensions, est probablement la technique la plus répandue

- **Modèles**

- Arbres de décision
- Règles d'induction
- Modèles de régression
- Réseaux de neurones



Classification - Résumé

- **L'extensibilité** reste une issue importante pour les applications
- **Directions de recherche** : classification de données non relationnels, e.x., texte, spatiales et données multimédia