

الإجابة النموذجية لمقياس النظام التأديبي للموظف العام

س: 1 : ما مدى صحة الإجراءات الواردة في قضية الحال؟

1- يوم 13 ماي 2018، توقيف ايناس من طرف مديرة المركز لانتهاكها بضرب وتعنيف أطفال المركز وهو يعتبر بمثابة تاريخ علم المديرية بالأفعال المنسوبة للموظفة.

2- يوم: 20 جويلية 2018: تحرير مديرة المركز تقريراً مفصلاً بالوقائع المنسوبة للسيدة "ايناس" مخرطة المجلس التأديبي للمركز: يلاحظ أن السلطة صاحبة التعيين، أي مديرة المركز أخطرت مجلس التأديب بعد 3 أشهر تقريباً من توقيف ايناس، في حين أن المادة 166 من الأمر 03/06 نصت على ألا تتجاوز سلطة التعيين 45 يوماً من معاينة الخطأ من أجل إخطار مجلس التأديب، وهو الأجل الذي لم يتم احترامه في قضية الحال، مما يترتب عليه سقوط الخطأ المنسوب للموظف طبقاً للفقرة الثانية من المادة 166

3- تبليغ الموظفة المعنية بالأخطاء المنسوبة لها، وأنه بإمكانها الاطلاع على ملفها التأديبي بتاريخ: 15 أوت 2018، أي أن مجلس التأديب لم يحترم أجل 15 يوماً من تاريخ معاينة الخطأ التأديبي طبقاً لنص المادة 167 من الأمر: 03/06، حيث أن الدعوى التأديبية حركت بتاريخ 20 جويلية، في حين بلغت الموظفة بتاريخ: 15 أوت، أي بعد 25 يوماً تقريباً من تحريك الدعوى، بما يشكل خللاً بنص المادة 167.

4- تبليغ ايناس بتاريخ مثلها أمام اللجنة الإدارية المتساوية الأعضاء عن طريق البريد الموصى عليه مع الاشعار بالاستلام بتاريخ: 14 سبتمبر 2018 في حين أن المجلس انعقد بتاريخ: 20 سبتمبر 2018، أي بعد 06 أيام من تاريخ التبليغ، وهو ما يشكل إخلالاً بنص المادة 168 من الأمر 03/06، التي تشترط أن يتم التبليغ قبل 15 يوماً على الأقل من تاريخ انعقاد مجلس التأديب.

5- طلب رئيس مجلس التأديب من مديرة المركز فتح تحقيق من أجل الاطلاع على مضمون شرائط الفيديو، وهو ما رخصت به مديرة المركز. وهو إجراء سليم لأن فتح التحقيق الإداري جوازي يتم طلبه من مجلس التأديب ويوجه للسلطة صاحبة التعيين وفقاً لما وقع في قضية الحال طبقاً لنص المادة 171 من الأمر 03/06.

6- بتاريخ 21 ديسمبر 2018، صدور قرار بنقل ايناس الى مركز الطفولة المسعفة لولاية سوق أهراس وتزليلها بدرجة في رتبها، أي أن مجلس التأديب بت في القضية المطروحة عليه خلال 06 أشهر من تاريخ إخطاره، في حين أن المادة 165 في فقرتها الثانية من الأمر 03/06 تشترط أن يتم البت في القضية خلال 45 يوماً ابتداء من تاريخ الإخطار، وفي حالة إجراء تحقيق إداري، كما وقع في قضية

الحال، فإن المديرية العامة للتوظيف العمومي تشترط ألا يتجاوز مجلس التأديب في هذه الحالة أجل 03 أشهر، وهو الأجل الذي تم تجاوزه بالفعل في قضية الحال.

7- صدور قرار بقتل ايناس وتزيلها في الدرجة، وهو ما يشكل اخلافاً بمبدأ وحدة الجزاء التأديبي، لأنه لا يمكن معاقبة الموظف بأكثر من عقوبة من العقوبات المنصوص عليها في المادة 163 من الأمر 03/06.

8- عدم تبليغ ايناس بقرار مجلس التأديب وهو ما يشكل اخلافاً بنص المادة 172 من الأمر 03/06 التي تشترط أن يتم تبليغ الموظف المعني بالقرار المتضمن العقوبة التأديبية خلال أجل لا يتعدى 08 أيام ابتداء من تاريخ اتخاذ هذا القرار، بما يشكل اخلافاً جوهرياً بالإجراءات المقررة قانوناً.

9- قيام ايناس بالطعن في قرار مجلس التأديبي بتاريخ: 30 ديسمبر 2018، وصدور قرار عن جهة الطعن مؤيد لقرار مجلس التأديب بتاريخ 31 مارس 2019، لتبلغ به ايناس بتاريخ 01 جانفي 2019، أي أن لجنة الطعن استغرقت تقريباً أكثر من 04 أشهر من أجل البت في القضية، في حين أن المادة 55 من المرسوم التنفيذي 20-199 المتعلق باللجان الإدارية المتساوية الأعضاء ولجان الطعن، يشترط أن يتم البت في القضية في أجل أقصاه 45 يوماً ابتداء من تاريخ اخطارها.

س02: ما مدى احترام ضمانات تأديب الموظف العام في قضية الحال؟

أ- فيما يخص الضمانات السابقة على العقوبة التأديبية: تم احترامها جميعاً في قضية الحال، وإن كان هناك خلل في الآجال، وتتمثل في تبليغ ايناس بالوقائع المنسوبة لها طبقاً للمادة 165 من الأمر 03-06 - تمكينها من الاطلاع على ملفها التأديبي طبقاً للمادة 167 من ذات القانون - اجراء تحقيق إداري طبقاً للمادة 171-

- تمكينها من حق الدفاع طبقاً للمادة 169 من الأمر 03-06.

ب- فيما يخص الضمانات المعاصرة للعقوبة التأديبية

- حياد الإدارة واضح من خلال اقتراح السلطة صاحبة التعيين لعقوبة جسيمة وهي التسريح، في حين لم يستجب لها مجلس التأديب واقترح عقوبة أقل وهي النقل الاجباري.

- قرار التأديب جاء مسبباً وفي ذلك احترام لضمانة التسبب المقررة في المادة 165 من الأمر: 03-06.

ج- فيما يخص الضمانات اللاحقة للعقوبة التأديبية:

- خرق ضمانة التبليغ المنصوص عليها بالمادة 172 .

- تم احترام حق ايناس في الطعن الإداري والطعن القضائي.

س03: تلقت السيدة ايناس خلال فترة توقيفها ربع ¼ راتبها ما رأيك في ذلك؟ وهل يمكنها المطالبة باسترداد الجزء الذي سلب من راتبها؟ علل ذلك.

- بما أن السيدة ايناس قد تم توقيفها بسبب ادانتها بخطأ تأديبي من الدرجة الرابعة، وهو ارتكاب أعمال عنف على أي شخص في مكان العمل، وتمت متابعتها جزائياً بذلك، فلما تستفيد من جزء من الراتب في حدود النصف، وحصولها على الربع أمر قانوني، وبما أن مدة التوقيف دامت أكثر من 06 أشهر، أي سبعة أشهر،

فإنما تستقيد من ريع راتبها خلال هذه الفترة فقط أما الشهر السابع فلا تستقيد منها، طبقا للمادة 174 من الأمر: 03-06.

- نعم يمكنها المطالبة باسترداد الجزء الذي سلب من راتبها، لأن الموظفة ايناس اتخذت بحقتها عقوبة أقل من الدرجة الرابعة، وهي عقوبة النقل والتزيل في الدرجة، كما أن مجلس التأديب لم يبت في الآجال المحددة له، طبقا للمادة 173 في فقرتها الأخيرة، والتي نصت على أنه في حالة ما إذا اتخذت بحق الموظف الموقوف عقوبة أقل من عقوبات الدرجة الرابعة أو إذا لم تبت اللجنة الإدارية المتساوية الأعضاء خلال الأجل المحدد لها يسترجع الموظف كامل حقوقه والجزء الذي سلب من راتبه.
- لا يمكن للسيدة ايناس المطالبة بمنحة المردودية لأن مجلس الدولة استقر على ذلك في عديد تطبيقاته.

-س04: ما رأيك في قرار مديرة المركز بتحريك الدعوى التأديبية ضد ايناس رغم صدور قرار بحفظ ملف القضية عن وكيل الجمهورية؟

- بما أن السيدة ايناس قد صدر بشأنها قرار بحفظ ملفها من قبل النيابة العامة لعدم كفاية الأدلة، فإن من المستقر عليه فقها وقضاء أن قرار الحفظ غير ملزم للجهة صاحبة التعيين من أجل تحريك الدعوى العمومية من عدمها، لا سيما إذا بينت النيابة من خلال توجيه الاتهام أنه يحوم شبهات حول هذه الموظفة، فهذا كاف لدى الإدارة لتكوين عقيدتها وقناعتها بعدم الاطمئنان لصلاحيتها للاستمرار في عملها.

-س05: ما هي الجهة الإدارية المختصة بنظر الطعن الإداري في قرار مجلس التأديب لمركز الطفولة المسعفة لولاية عنابة في قضية الحال؟ وما هي الإجراءات المتبعة في رفع هذا الطعن مع ذكر الآجال القانونية؟

- أ- بما أن قرار النقل صادر عن مجلس تأديب مؤسسة عمومية إدارية، وهي مركز الطفولة المسعفة، فإن الجهة الإدارية المختصة بنظر الطعن في قرارها هي لجنة الطعن الولائية لولاية عنابة.

ب- الإجراءات المتبعة في ممارسة الطعن:

- ضرورة رفع الطعن خلال شهر من تاريخ الاخطار بالقرار التأديبي، ويترتب على الطعن وقف تنفيذ العقوبة الصادرة عن مجلس التأديب طبقا للمادة 54 من المرسوم التنفيذي 199/20.
- ضرورة اصدار لجنة الطعن قرارا معللا خلال 45 يوما من تاريخ اخطارها طبقا للمادة 55 من المرسوم التنفيذي 199/20.

- إذا لم تجتمع لجنة الطعن أو لم تبد رأيها في الأجل المحدد يمكن اثناء حالة التوقيف المحتمل، وفي هذه الحالة يعاد ادماج الموظف في وظيفته. طبقا للماد 55 من ذات المرسوم.

-س06: لو أن السيدة ايناس أستاذة جامعية وتوبعت لنفس الغرض، وصدر قرار عن مجلس تأديب الجامعة التي تتبعها بنقلها اجباريا من جامعة عنابة إلى جامعة قالمة، ما هي جهة الطعن الإدارية المختصة بنظر النزاع مع ذكر الأساس القانوني؟

طبقا لنص المادة 57 من المرسوم التنفيذي 199/20 فإن الأساتذة الجامعيين يطعنون في قرارات المجالس التأديبية لجامعاتهم أمام لجنة الطعن الوزارية على مستوى الوزارة الوصية، أي وزارة التعليم العالي.

س07: ما هي الجهة القضائية التي ترفع أمامها ايناس دعوى الغاء قرار تحويلها وتنزيلها في الدرجة، الصادر عن جهة الطعن المختصة؟ وما هو أجل رفع الدعوى في قضية الحال مع تحديده بالضبط وذكر الأساس القانوني؟

بما أن قرار تحويل ايناس وتنزيلها في الدرجة صادر عن لجنة الطعن الولائية لولاية عنابة، فإن الجهة القضائية المختصة هي المحكمة الإدارية لعنابة، ويحدد أجل رفعها بأربعة أشهر من تاريخ تبليغ قرار اللجنة، طبقا للمادة

829 من قانون الإجراءات المدنية والإدارية، وبما أن تاريخ تبليغ ايناس بقرار لجنة الطعن كان بتاريخ: 31

مارس 2019، فإن آخر أجل لرفع الدعوى هو 01 جويلية 2019 طبقا لنص المادة 405 من ق ا م ا لعدم احتساب أول يوم من التبليغ وآخره.

س08: على فرض أن ايناس قد تمت متابعتها جزائيا، وصدرت بشأنها عقوبة بالحبس لمدة سنتين، وصدر بشأنها قرار بالعفو بموجب مرسوم رئاسي، فهل يعفيها ذلك من المتابعة الجزائية؟ وهل يختلف الأمر لو كان لعفو بموجب نص تشريعي، أي عفوا شاملا؟

بالنسبة للموظف المستفيد من العفو، سواء كان جزائيا عن طريق مرسوم رئاسي أو شاملا عن طريق نص تشريعي (قانون الرحمة، اللوائح المدنية، المصالحة الوطنية)، فإن المشرع لم يبين الأثر المترتب عن العفو على المساءلة التأديبية، وبالنسبة للعفو الجزئي فالأكيد أنه لا يعفي من المساءلة التأديبية لأن الأمر متروك للجهة صاحبة التعيين، أما بالنسبة للموظفين المستفيدين من العفو الشامل، ومدى سريان هذا العفو على متابعتهم التأديبية، أي إمكانية إعادة ادماجهم في منصب عملهم بعد صدور قانون العفو، فإن الفقه انقسم بشأنهم إلى قسمين:

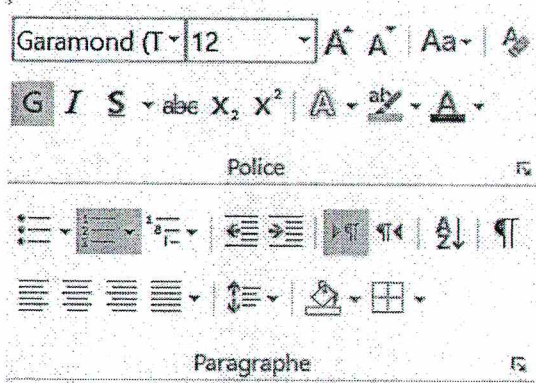
إتجاه يرى ضرورة مد تطبيق إجراءات العفو الشامل على المجال التأديبي، أي إعادة ادماج الموظف في منصب عمله، وعدم متابعتة تأديبيا، ويستندون في ذلك إلى كون النصوص الدستورية المقررة للعفو الشامل تتسم بالعمومية وغير مقيدة بأي تخصيص يقصر سريانها على المجال الجزائي دون التأديبي، ومن ثمة فلا يجوز تفسير النص تفسيرا ضيقا خاصة وأن هذا الحق يعتبر من الامتيازات المتعلقة بالسلطة والسيادة، فإذا كانت النصوص الدستورية على هذه الصورة من الاطلاق والعمومية، فما هي الحكمة من قصر تطبيقها على المجال الجزائي دون المجال التأديبي.

بينما ذهب إتجاه آخر إلى قصر العفو الشامل على الجرائم والعقوبات الجزائية دون سواها من الدعاوى المدنية والإدارية، ذلك أن العفو الشامل اجراء يحو عن الفعل وصف الجريمة الجزائية دون

وصف الجريمة التأديبية إذا كان الفعل المتسبب فيهما واحدا، ما لم ينص القانون صراحة على ذلك، لأن الأصل في أي عفو أنه يزيل الصفة الاجرامية عن الفعل المرتكب دون أن يزيل الفعل ذاته.

2. Compléter le tableau suivant : (5 pts)

L'outil	Son nom	Sa fonctionnalité
	Gras	تضليل الكتابة
	Espace et	
	numérotation	وضع علامة لبدء الترتيب
	Couleur de la police	
	Police	
	Centré	
	Justifié	



07

10,4

6

أكمل الجدول التالي:

البيان	الصيغة
مجموع الخلايا من C2 إلى C8	$S = \text{Somme}(C2:C8)$
مجموع الخلايا D2 و F5 و R6	$S = R6 + F5 + D2$
معدل الخلايا من D2 إلى D18	$m = \text{moyenne}(D2:D18)$
أدنى قيمة من F2 إلى F8	$\text{min}(F2:F8)$
حساب مساحة دائرة نصف قطرها R	$S = (\pi * R^2) / 4$
حساب مساحة مثلث أطوال أضلاعه a, b, c و ارتفاعه h	

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقتراحات.

السؤال	المفردات	الاجابة الصحيحة
أي من البرامج التالية ضروري الاستخدام الحاسوب الشخصي؟	1- إضافة قرص مضغوط. 3- إضافة الريد من الذاكرة RAM 4- وضع ساعة توقف.	3
أي من وسائل التخزين التالية يمتلك أكبر سعة تخزينية؟	1- القرص المضغوط. 3- قرص صلب 2 جيجابايت. 4- قرص المدمج DVD 4	4
أي من البرامج التالية قد تخزن على بيانات شخصية؟	1- قائمة البيانات. 3- مبالغ الترميم. 4- جدول البيانات. 4- نظام التشغيل	4
أي من السمات التالية قد تخزن على بيانات شخصية؟	1- نسخ الملفات. 3- تحرير الصور. 4- تأليف المقالات المصححة. 4- المجلات الحاسوبية.	2
أي البرامج التالية لا يستطيع الحاسوب أداؤها؟	1- حساب معدل البطارية. 3- حساب معدل البطارية. 4- حساب معدل البطارية DVD.	3
تحتاج لإجراء الصيانة عن طريق الشبكة المكونة من عدة أجهزة؟	1- يمكن مشاركة البطارية مع شخص. 3- يمكن حل السلع بشكل. 4- يمكن إعادة السلع بعد شرائها. 2- عادة التوقف.	2
أي ما يلي يمثل تلميذاً يتم توقفه عن العمل على الحاسوب لمدة محدودة بوقت؟	1- لوحة المفاتيح. 3- المفاتيح. 4- سماعات الصوت	2
نستخدم كلمة المرور:	1- لتسهيل الوصول لمعلومات الحاسوب. 3- لحماية الملفات الزمنية. 4- للتحقق من صحة المعلومات.	2
أي ما يلي جهاز ملحق؟	1- الشاشة. 2- الطابعة. 3- جوكوفون. 4- السماعات.	4
أي ما يلي جهاز إدخال؟	1- لوحة المفاتيح. 2- لوحة اللمس. 3- برنامج معالجة الصور. 4- برنامج جداول البيانات.	2
أي ما يلي يستخدم لإجراء الحسابات الزمنية؟	1- مستندات تستخدم في حواسب مدمجة لأغراض عملية في كل أنحاء العالم. 2- مجموعة من الوسائط المتعددة المتصلة على الشبكة و المستخدمة في التعليم. 3- مجموعة من صفحات الوسائط المتعددة الزمنية فيما بينها والتي يمكن لأي شخص الوصول إليها عبر الشبكة المكونة.	3
أي ما يلي يستخدم لأغراض البحث عن صفحات الويب؟	1- تطبيق عادية. 2- محرك بحث. 3- تطبيق ويب إلكتروني. 4- قائمة بيانات.	2
أي ما يلي يمكن استخدامه بحيث لا يستطيع أحد غير المستخدمين المشاهدة من الوصول إلى الحاسوب؟	1- برنامج مصادقة القوائم. 2- كلمات المرور. 3- نسخ احتياطية. 4- النسخ.	2
أي ما يلي يساعد على حماية البيئة؟	1- الطابعة ربما 2 تنظيف كرت الشاشة. 3- إعادة استخدام ورق الطابعات. 4- خفض إضاءة الشاشة.	3

2	2. متصفح الشبكة المذكورة.	1 حساب عند مرود خدمة الشبكة المذكورة.	1	1 حساب عند مرود خدمة الشبكة المذكورة.
3	3- عرّك البيث. 2- حاسب متصل بالمشح الضوئي. 4- حاسب متصل بجهاز DVD.	3- عرّك البيث. 2- حاسب متصل بالمشح الضوئي. 4- حاسب متصل بالشبكة المذكورة.	1	1 حساب متصل بالشبكة المذكورة.
2	3- قرص مضغوط.	2- قرص مضغوط CD	3- قرص مرن.	1 قرص مرن.
1	2- بطاقة.	1 بطاقة.	1 بطاقة.	1 بطاقة.
1	2- لوحة المفاتيح	1 شاشة اللمس.	1 شاشة اللمس.	1 شاشة اللمس.
2	4- ويندوز 98.	2- ويندوز XP	1 ويندوز XP	1 ويندوز XP
3	2- أجهزة الماسوب الشخصية 4- أجهزة الماسوب الرئيسية	1 برامج مشغلات الفيروسات 3- الشبكات	1 برامج مشغلات الفيروسات 3- الشبكات	1 برامج مشغلات الفيروسات 3- الشبكات
2	2- تطبيق جدول البيانات. 4- تطبيق مبالغ الكلمات.	1 تطبيق قواعد البيانات. 3- تطبيق العروض التقديمية.	1 تطبيق قواعد البيانات. 3- تطبيق العروض التقديمية.	1 تطبيق قواعد البيانات. 3- تطبيق العروض التقديمية.
1	3- التوافق من الطرفان. 4- تكوينها.	1 إعادة التكوين.	1 إعادة التكوين.	1 إعادة التكوين.
3	2- مسح برنامج البريد الإلكتروني 4- إخراج بطاقة الشبكة من الماسوب	1 إعادة تشغيل الكمبيوتر 3- تثبيت برنامج مضاد للفيروسات	1 إعادة تشغيل الكمبيوتر 3- تثبيت برنامج مضاد للفيروسات	1 إعادة تشغيل الكمبيوتر 3- تثبيت برنامج مضاد للفيروسات
3	2- برنامج يمكنها بعد انتهاء صالحتها 4- برنامج يمكنها نسخها بأمن متطورة	1 برامج يمكنها بعد انتهاء صالحتها 4- برامج يمكنها نسخها بأمن متطورة	1 برامج يمكنها بعد انتهاء صالحتها 4- برامج يمكنها نسخها بأمن متطورة	1 برامج يمكنها بعد انتهاء صالحتها 4- برامج يمكنها نسخها بأمن متطورة
1	ADSL 3.	3- برنامج موزعة من دون أي تكليف	3- برنامج موزعة من دون أي تكليف	3- برنامج موزعة من دون أي تكليف
4	PSTN - WAN 2.	1 LAN 1	1 LAN 1	1 LAN 1
2	4- القارة.	1 المساح لجميع الموظفين الوصول إلى هذه المعلومات في أي وقت	1 المساح لجميع الموظفين الوصول إلى هذه المعلومات في أي وقت	1 المساح لجميع الموظفين الوصول إلى هذه المعلومات في أي وقت
2	3- نظام التشغيل. 4- النسخ	2- عدم إجراء نسخ احتياطية للمعلومات 4- استخدام برنامج تطبيقية	2- عدم إجراء نسخ احتياطية للمعلومات 4- استخدام برنامج تطبيقية	2- عدم إجراء نسخ احتياطية للمعلومات 4- استخدام برنامج تطبيقية
2	3- الحزمة الإكزونية. 4- النسخ	1 التحميل الإكزوني.	1 التحميل الإكزوني.	1 التحميل الإكزوني.
2	3- الترخيص. 4- التصريح المكتوب.	1 الاتفاقية الشفهية. 2- التفاوض.	1 الاتفاقية الشفهية. 2- التفاوض.	1 الاتفاقية الشفهية. 2- التفاوض.
1	3- بطاقة شبكة.	2- عرّك أسلاكات.	2- عرّك أسلاكات.	2- عرّك أسلاكات.
1	4- ويندوز XP	1 ويندوز XP	1 ويندوز XP	1 ويندوز XP
2	2- دالة ولترارة فقط. 4- موزعة ولترارة ولكتابة	1 موزعة ولترارة فقط. 3- دالة ولترارة ولكتابة.	1 موزعة ولترارة فقط. 3- دالة ولترارة ولكتابة.	1 موزعة ولترارة فقط. 3- دالة ولترارة ولكتابة.
2	4- تطبيق جدول البيانات	3- عرّك ويب	3- عرّك ويب	3- عرّك ويب
3	4- فاك الفسفر.	2- فاك الضغط.	1 ضغط.	1 ضغط.

22

الاسم : اللقب : الفوج : التخصص :

E	D	C	B	A	
نوع المادة	المجموع	المعامل	النقطة /20	الامتحان	
		6	13	علوم الطبيعة و الحياة	1
		5	14	العلوم الفيزيائية	2
		5	16	الرياضيات	3
		3	13	اللغة العربية و ادابها	4
		2	11	فرنسية لغة اجنبية اولى	5
		2	12	انجليزية - لغة اجنبية ثانية	6
		2	11	الفلسفة	7
		2	12	التاريخ و الجغرافيا	8
		2	18,5	العلوم الاسلامية	9
		1	18	التربية البدنية و الرياضية	10
					11
					12
				المجموع العام	13
					14
				المعدل العام	15

التمرين الاول:

إليك الجدول التالي في الجدول لحساب معدل

البكالوريا لشعبة علوم تجريبية

(كتابة الصغ يكون باستعمال مرجع الخلايا)

1- اكتب الصيغة اللازمة لحساب المجموع في الخلية D2 علما أن المجموع هو حاصل ضرب النقطة والمعامل

$$D2 = B2 * C2$$

2- اكتب الصيغة اللازمة لحساب المجموع العام:

• الخاص بالمعامل في C13:

$$C13 = C2 + C3 + C4 + C5 + C6$$

• الخاص بالمجموع في الخلية D13:

$$D13 = D2 + D3 + \dots + D11$$

3- ما هي الدالة التي يمكننا استخدامها بدلا من الصيغة في الخلايا C13 و D13 (اذكر اسم الدالة فقط).

Some

4- اكتب الصيغة اللازمة لحساب المعدل العام في الخلية C15.

$$C15 = \text{Some}(D2:D11) / D13 / C13$$

5- أردنا إضافة عمود "نوع المادة" في العمود E حيث إذا كان معامل المادة أكبر أو تساوي 5 نكتب "مادة أساسية" وإذا

كان أقل نكتب "مادة غير أساسية".

• ماهي الدالة المستعملة للء العمود الخاص بنوع المادة.

الدالة الشرطية Test_logique

6- عند استخدام هذه الدالة ظهرت النافذة المقابلة، املأ الخلايا لكتابة نوع المادة في الخلية E2.

7- ما هي أحسن طريقة لنسخ الصيغة والدالة في الخلايا D2 و E2 إلى خلايا بقية المواد:

باللصق أسفل النافذة.

في بيضه + ونقوم
بإسحبته نحو الأسفل

Test_logique		
Valeur si vrai		
Valeur si faux		

الجواب النموذجي لامتحان مادة الحكم الراشد في إدارة الهيئات المحلية

قسم الحقوق - السنة أولى ماستر قانون عام قالمة في 07 / 06 / 2022

السؤال / يقول الأستاذ الدكتور محمد عبد الله العربي في المجال المجالس البلدية " لا شك أن الدول النامية في حرصها على تمكين مجالسها المحلية من حسن الأداء والقيام برسالتها تفتقر أكثر من افتقار كثير من الدول المتطورة الى العنصر البشري المأهل لذلك تحتاج الى تطعيم العناصر المنتخبة في المجالس المحلية تطعيما جزئيا بكفاءات فنية معينة " . حل وناقش . 12 نقطة

ج / أن كفاءة المجالس المنتخبة ورفع مستوى أداءها يطرح سؤالاً جوهرياً حول خيارات المشرع بين النظام الانتخابي الكلي لأعضاء المجالس البلدية المنتخبة أو نظام التعيين أو المزج بين آلية التعيين وآلية الانتخاب وأي الأنظمة أكثر إستجابة لمقتضيات الحكم الراشد .

أن إتباع أسلوب تعيين جميع أعضاء أعضاء المجلس المحلي أمر مرفوض لأنه يبتعد عن تطبيق نظام الديمقراطية ، كذلك يثير شبهة تبعية هذه المجالس المحلية للجهة القائمة على تعيينها ، كما أنه يتنافى مع آليات الحكم الراشد التي تستوجب مبدأ المشاركة .

إلا أنه لا أحد يستطيع أن ينكر أن إتباع أسلوب انتخاب المجالس المحلية لقي تأييدا وإهتماما من قبل غالبية فقهاء القانون الإداري والباحثين مما له من آثار إيجابية عديدة يأتي على رأسها تكريس هذا الأسلوب للنظام الديمقراطي على الصعيد الإداري ، كما أنه ينفي شبهة تبعية المجالس المحلية المنتخبة لآلية جهة كانت ، ويضمن لها استقلالية في العضوية لتجعله بعيدا عن ضغوط السلطة الإدارية المركزية . غير أن الأخذ بهذا الأسلوب في الدول المتقدمة لا لبس فيه ، لكن الأخذ به في العديد من الدول النامية عموما أفرز بعض النتائج السلبية كونه ساعد العديد من الأشخاص لاكتساب عضوية المجلس المحلي رغم عدم كفاءتهم المهنية وانعدام تأهيلهم مما انعكس سلبا على أداء هذه المجالس . ونتيجة لعيوب الأسلوبين السابقين ، رأى بعض الفقهاء والدارسين أنه لا مفر من التفكير في إنشاء مجالس محلية تضم منتخبين ومعينين على أن يكون الغالبية في العدد بالمجلس للأعضاء المنتخبين . وترداد هذه الأهمية في الدول النامية التي تفتقر الى الإطارات المؤهلة ، وهنا تأتي أهمية مقولة الأستاذ الدكتور محمد عبد الله العربي في هذا المجال . لذلك نعتقد أن هذا الأسلوب نحتاج التفكير به بالجزائر بهدف الاستفادة من الكفاءات المههلة في شتى الميادين ، وما يشجعنا أكثر

للتمسك بهذا الرأي هو التركيبة المختلطة لمجلس الأمة حيث يضم منتخبيين ومعيينين ، وقد أثبت الواقع أن المعينين في مجلس الأمة لعبوا دورا كبيرا ووضعا كفاءاتهم في شتى المجالات القانونية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وكانوا أكثر إنتاجا من المنتخبين . لذلك نقترح أن تطعم المجالس المحلية المنتخبة بكفاءات معينة لتلعب هي الأخرى دورها في تسريع عملية التنمية المحلية . حيث لا يكون أمام هذه الكفاءة حظ كبير في الدخول لعضوية المجالس المحلية بطريق الانتخاب لأسباب عديدة منها عدم انتماءها للأحزاب السياسية ولتعفها وتعالها على الصراعات السياسية .

السؤال الثاني / لما كان للحكم الراشد مفهوما واسعا ويشمل جوانب متعددة فإنه ينجم عن ذلك تعددية الأطراف المعنية بتكريس مفهوم الحكم الراشد . إذكر هذه الأطراف وأشرح الطرف الأهم فيها .

08 نقطة

ج / أطراف الحكم الراشد .

الطرف الأول / الدولة بمفهومها الضيق وأجهزتها المركزية .

الطرف الثاني / الإدارة المحلية .

الطرف الثالث / وسائل المرافق العامة والمؤسسات .

الطرف الرابع / منظمات المجتمع المدني .

الطرف الخامس / القطاع الخاص .

وأن أهم طرف فيها هو الطرف الأول : الدولة بمفهومها الضيق وأجهزتها المركزية .

إن أول طرف معني بتكريس مفهوم الحكم الراشد هي الدولة ممثلة في السلطات المركزية المختلفة وفي الهيئات الوطنية المستقلة كالبرلمان وسائر الهيئات الرسمية المخولة قانونا ، فعليها جميعا يقع عبئ توفير الاطار التشريعي والاطار التنظيمي من أجل ضمان أحسن الظروف بغرض تحقيق المقاصد الكبرى للحكم الراشد ولا يكون ذلك إلا من خلال تشريعات تكفل الحريات العامة وتسمح بالمشاركة السياسية وتحترم حقوق الانسان وخلق حوار جاد ومستمر عبر المجالس المنتخبة ومنظمات المجتمع المدني ، وكذلك الاشراف على تطبيق سائر القوانين والتنظيمات المتعلقة في المجالات المشار إليها .

المسألة الأولى: (2 ن)

المسؤول بلدية "حاسي بحبح" (0.5). الأساس // السير السيء للمرفق (0.5). // الدعوى الملائمة: دعوى التعويض (0.5) // نوع الضرر: مادي جسماني (جروح بليغة) (0.25) // طبيعة التعويض كلي. (0.25).

المسألة الثانية: (2 ن)

المسؤول: بلدية بولهيلا // الأساس // الخطأ المرفقي (المفترض) (عدم اتخاذ الإجراءات الوقائية) // الدعوى الملائمة: دعوى إدارية (تعويض) // نوع الضرر: معنوي (وفاة) // طبيعة التعويض: كلي.

المسألة الثالثة: (2 ن)

المسؤول: مؤسسة إعادة التربية بالحراش // الأساس: مخاطر الجوار أو خطورة المرفق في حد ذاته // الدعوى الملائمة: إدارية (تعويض) // نوع الضرر: مادي جسماني // طبيعة التعويض: كلي.

المسألة الرابعة: (2 ن)

المسؤول: وزارة الدفاع // الأساس: مخاطر الجوار (المزرعة بجوار المطار) // الدعوى الملائمة: دعوى إدارية (التعويض) // نوع الضرر: مادي جسماني // طبيعة التعويض: كلي.

المسألة الخامسة: (2 ن)

المسؤول: البلدية التابع لها شالاحنة + مسؤولية الأم // الأساس: خطأ مرفقي (عدم الحيطه والحذر من طرف السائق + تقصير وإهمال الأم) // الدعوى: إدارية مدنية // نوع الضرر / معنوي (وفاة الرضيع) // طبيعة التعويض: جزئي.

المسألة السادسة: التلقيح إختياري وليس إجباري // لا مسؤولية على عاتق الدولة. (2 ن)

الجواب الثاني: 08 ن

أولاً:

- (1) تأييد الرأي الثالث. (2 ن)
 - (2) لوجود ضرر لا تغطيه فكرة الخطأ ولا المخاطر. (2 ن)
 - (3) الفرق: فكرة المخاطر: مصدر الضرر فيها حوادث ووقائع في الغالب فجائية. (2 ن)
- أما مبدأ المساواة أما الأعباء العامة: مصدر الضرر فيها إجراءات وتدابير طبيعية متوقعة. (2 ن)

ثانياً: نميز بين نوعين من الأخطاء:

- 1- الخطأ الثابت: عبء اثبات الخطأ على الضحية (المتضرر). (3 ن)
- 2- الخطأ المفترض: في قلب لعب الاثبات حيث يبت المدعى عليه (الإدارة) بأن يثبت بأنه لم يكن مصدر ضرر حتى تتحرر من المسؤولية (قيامها بالصيانة العادية)، وهذا حماية للضحية التي يصعب عليها اثبات خطأ الإدارة خاصة في مجال الأشغال ومستعملو المباني العمومية. (4 ن)

الإجابة: النموذجية لإختيار القانون الانتخابي

السؤال الأول: الجاري التي تقوم عليها القوائم الانتخابية:
العمومية - الدوام - القابلية للمراجعة - الرسمية - العلانية.
يذكر الطالب 4 مبادئ: كونه نقاط لكل مبدأ. (المجموع نقطتان).

السؤال الثاني: 6 نقاط. صفات الترشح:

- 1- الصفات التشريعية > الدستور < 1 ن
القانون < 1 ن.
- 2- الصفات السياسية: < الأحزاب السياسية < 1 ن
السلطة المستقلة < 1 ن.
- 3- الصفات القضائية: < القضاء الإداري < 1 ن
القضاء الجزائي < 1 ن.

ملاحظة: بالنسبة للصفات الإدارية (مبدأ حياد الإدارة) يتم الاستغناء عنها
بسبب استبعاد الإدارة عن العملية الانتخابية وتعرضها بالسلطة المستقلة.

السؤال الثالث: (8 نقاط) دور المندوبية الولائية للسلطة خلال
المراحل التمهيدية للعملية الانتخابية:

- 1- بالنسبة لمراحل تحديد الدوائر واستدعاء الهيئة الانتخابية فاعلمندوبية
الولاية ليس لها دور فيها. < 1 ن.
- 2- بالنسبة لمرحلة اعداد ومراجعة القوائم الانتخابية: تقوم المندوبية باختيار
3 مواطنين (ناخبين) ضمن اللجنة البلدية لمراجعة القوائم داخل الوطن. م 63-
3- بالنسبة لمرحلة فحص أعضاء حكام ومراكز التصويت: تقوم المندوبية
(منسقطا) بتعيينهم < 1 ن م 129. كما تقوم المندوبية بتلقي
الاعتراضات على قوائم الأعضاء والفصل فيها < 1 ن م 129.
- 4- بالنسبة لمرحلة تشكيل اللجان الانتخابية: تقوم المندوبية (منسقطا)
بتعيين نائب رئيس اللجنة الانتخابية البلدية + مساعدين. م 264 < 1 ن
كما أن المندوبية الولائية يمثلها عضو ضمن اللجنة الولائية. < 1 ن م 266.
- 5- بالنسبة لمرحلة الترشح: تقوم المندوبية الولائية باستقبال ملفات
الترشح للانتخابات المحلية والفصل فيها. < 1 ن
كما تقوم باستقبال ملفات الترشح للانتخابات التشريعية والفصل فيها. < 1 ن
- 6- بالنسبة لمرحلة الحملة الانتخابية: تقوم المندوبية بتخصيص الأماكن
للإسراءات والجمعيات كما تقوم بالرقابة على حملات الأحزاب
والمترشحين < 1 ن.

السؤال الرابع: يذكر الطالب 4 أحكام همدية أتى بها الأمر 21- 04
متعلقة بشروط الترشح. طريقة التصويت - آجاله - المعلن...