

المحاضرة الخامسة: الشعر الشعبي / الملحنون و مجالاته.

تمهيد:

يتمثل الخطاب الشعري الشعبي المغاربي بعده ثابتًا في الذاكرة الشعبية للجماعة الشعبية المغاربية، لما يحمله من جماليات على مستوى الشكل والمضمون، وهذا ما دفع الدارسين إلى الاهتمام بدراسته وكشف تقنياته التعبيرية والأسلوبية، من خلال ترسيخ نصوص فوله شعرائه الذين تفتخرون بهم هذه الجماعة، وتعتز بأثارهم فتمكنوا من الإفصاح عن جمالياته وفنانيته المخفية في أتون خطابه الشعري، فساعد ذلك على الغوص في أعماقه وإجلاء كنوزه، وتقديمه للأجيال بصورة أكاديمية لها قيمتها العلمية والفكرية.

أولاً - الشعر الشعبي وإشكالية المصطلح:

اختلاف الدارسون للشعر الشعبي حول التسمية التي يمكن أن تطلق عليه، إذ ((تبينت مصطلحاته من شعر شعبي إلى ملحنون إلى زجل إلى شعر عامي)، ولكن حاول أهل الاختصاص توضيح هذه الحدود توضيحاً يبقى فيه هامش الاختلاف كبيراً مثل: ارتباطه بالعامية والرواية الشفوية وجهل مؤلفه، وبعضهم الآخر ربط صفة الشعبية بالعرافة والقدم والتعبير عن الوجدان الجماعي، والاهتمام بالنص في حد ذاته بدل الاهتمام بمؤلفه فهو أمثلة لما تبتغيه البنية⁽¹⁾)، ويبقى لكل فريق آراءه وحججه التي جعلته يتبنى هذا المصطلح دون غيره وسنحاول التعرض لهذه الآراء بنوع من الإيجاز:

1 - الرأي الأول: الشعر الملحنون:

يعتقد محمد المرزوقي بأن مصطلح الشعر الملحنون أعم من الشعر الشعبي، فالذين يطبقون على الشعر الملحنون اسم الأدب الشعبي أو الشعر الشعبي إطلاق خاطئ يجب تصحيحه عند دراسي هذا الفن، ((فالشعر الملحنون أعم من الشعر الشعبي؛ إذ يشمل كل شعر منظم بالعامية سواء كان معروفاً المؤلف أو مجهولة، سواء روى من الكتب أو مشافهة، سواء دخل في حياة الشعب فأصبح ملكاً للشعب أو كان من شعر الخواص، وعليه فوصف الشعر الملحنون أولى من وصفه بالعامي، فهو من لحن بلحن في كلامه؛ أي أنه نطق بلغة عامية غير معربة، أما وصفه بالعامي فقد ينصرف معنى هذه الكلمة إلى عامية لغته، وقد ينصرف إلى نسبته للعامة، فكان وصفه بالملحنون مبعداً له عن هذه الاحتمالات))⁽²⁾، وهو بهذا المفهوم ينظر إلى الشعر من زاوية اللغة بعيدة عن قواعد اللغة العربية

1-أحمد يوسف، يتم النص والجينالوجيا الضائعة، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط1، 2002، ص 27.

2- محمد المرزوقي، الأدب الشعبي، الدار التونسية للنشر، ط1، 1967، ص 51.

من نحو وصرف وبحور...الخ، ((فالحن هو النطق باللغة العربية الفصيحة بلهجة غير معربة أعني مخالفة قواعد الإعراب المعروفة في العربية الفصحي))⁽³⁾.

يتتفق عبد الله ركبي مع ما ذهب إليه سابقه، فقد فضل مصطلح الشعر الملحون دون غيره من المصطلحات الأخرى التي استخدمها الباحثون مثل: الشعر الشعبي، والشعر العامي...، وذلك كما يقول: ((تماشيا مع ما يشاع في البيئة الأدبية بال المغرب العربي التي عنيت بدراسة هذا الشعر))⁽⁴⁾، أما عن عدم استخدامه لمصطلح الشعر الملحون فرد ذلك - كما يقول - هو ((إطلاق صفة الشعبي عليه قد يوحي بأنه مجهول المؤلف، والشائع أن صفة الشعبية في الأدب تنصرف إلى ما له علاقة بالعراقية والقدم، وإلى ما يعبر عن روح جماعية بالكلمة بحيث يصبح هذا الشعر تعبيرا عن وجдан الشعب عامة وعن قضيائاه دون اهتمام بالقائل؛ إذ ينصب اهتمام المتلقى على نص وحده))⁽⁵⁾.

تجدر الإشارة إلى أن عبد الله ركبي يرى بأن مصطلح الشعر الشعبي أعم وأشمل من المصطلحات الأخرى، عكس ما جاء به محمد المرزوقي، الذي يرى بأن الشعر الملحون أعم من الشعر الشعبي.

الرأي الثاني: الرجل:

أما الباحث المغربي "عباس الجراري" فقد تبني مصطلحا آخر بدل "الشعر الملحون"؛ إذ يفضل أن يطلق على هذا الشعر مصطلح "شعر الرجل"، يقول: ((إننا نفضل إطلاق الرجل على كل أنواع الشعر الشعبي المغربي وندعوه إلى هذه التسمية بدلاً من آية تسمية أخرى تطلق عليه مهما بلغت من الديوع والانتشار))⁽⁶⁾، وقد رفض "عبد الله ركبي" هذا المصطلح رفضاً تاماً على اعتباره، ((الرجل تقليد للموشح أو هو صورة منه لكنه كتب بلهجة العوام، وانخذل من الموشحات شكلاً نسج على منواله))⁽⁷⁾.

الرأي الثالث: الشعر الشعبي:

تحدد الشعبية عند "التلي بن الشيخ" انطلاقاً من النص الذي يعبر عن هموم ومشاكل الطبقات الشعبية المختلفة، أي بما يتركه النص من انفعالات وتأثيرات على الشعب، وبغض النظر على معرفة صاحبه أو جهله؛ إذ يرى ((ارتباط النص بقائله ليس مهما، ولكن الأهم أن يعبر عن خلجان

3- المرجع نفسه، ص 52.

4- عبد الله ركبي، الشعر الديني الجزائري، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، ط1، 1981، ص 363.

5- المرجع نفسه، ص 363.

6- عباس الجراري، الرجل في المغرب، القصيدة، مطبعة الأمينة، المغرب، ط1، 1970، ص 54.

7- عبد الله ركبي، الشعر الديني الجزائري، ص 366.

النفوس وصبوات الروح، بحيث يجد فيه المتلقى ما يصور أحاسيسه وعواطفه⁽⁸⁾)، فلا ينبغي أن تحدد الشعبية بفترة زمنية عريقة في القدم أو حديثة العهد بل بما يتركه كل تعبير شعبي من تأثير في المجتمع سواء كان هذا الأخير موغلاً في القدم أو حديثاً.

كما نجد أن "التلي بن الشيخ" قد تبني تسمية "الشعر الشعبي" لأنها كما يقول: ((تطابق مع مفهوم الطبقات الشعبية لهذا اللون من التعبير أكثر من غيره من المصطلحات الأخرى مثل الملحنون والعامي والزجل))⁽⁹⁾.

ثانياً - أنواع الشعر الشعبي:

ينقسم الشعر الشعبي المغاربي إلى عدة أقسام، هي:

1 - **الشعر الشعبي البدوي والشعر الشعبي الحضري:** يجمع أغلب الدارسين للشعر الشعبي المغاربي على وجود نوعين شعريين رئисين هما: الشعر الشعبي البدوي: وهو من فروع الشعر الهمالي، والشعر الشعبي الحضري: وهو فرع من الموشحات والأزجال الأندلسية، ولكل منهما خصائص ومميزات فنية وشكلية، هي معيار المقارنة بينهما.

2 - **مميزات وخصائص النوعين:** يتميز الشعر الشعبي البدوي بمحافظته على تقاليد القصيدة العربية العمودية فهذا الشعر لم يخرج عن الأغراض والمواضيع التي عالجها الشعر العربي القديم، كهجاء القبائل بعضها البعض ونفر الشاعر بقبيلته، أو المدح أو الغزل وغيرها من الأغراض المعروفة في تاريخ الشعر العربي القديم، فكان أن غلب عليه شعر المناسبات.

أما لغة الشعر الشعبي البدوي فتبعد أكثر قوة وغنى من لغة الشعر الشعبي الحضري، وألفاظه قريبة من الفصحى المتصلة بلغة القرآن الكريم، لهذا كثيراً ما يلجأ الشاعر الشعبي إلى التضمين والاقتباس من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة في قصائده، خاصة ما كان ملائماً لأغراضه الشعرية وموضوعاته.

أما من الناحية الفنية، فالشعر الشعبي الحضري يبدو أكثر تحرراً في البناء الموسيقي من الشعر الشعبي البدوي، الذي بقي محافظاً على نمط القصيدة العربية الهمالية في موضوعاتها وأساليبها وبلامتها، بينما نجد شعراء الحضرة يتفنون في القافية والأوزان تفتنا لا يقف عند حد مهما كان نوعه، بالإضافة إلى أن اغلب القصائد الشعبية الحضرية تدور في فلك غرض الغزل والمدح، لاعتبارات تناسب الحياة الاجتماعية التي يعيشها الشاعر الشعبي في المدينة.

ثالثاً - مقومات الشعر الشعبي وخصائصه الفنية:

8- التلي بن الشيخ، دور الشعر الشعبي في الثورة، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1983، ص 370، 371.

9- المرجع نفسه، ص 386.

يختص الشعر الشعبي بمقومات وخصائص فنية مكنته من الامتداد والانتشار والاستحواذ على قلوب الجماهير الشعبية الواسعة من المتلقين له، فهو يقوم على أساس لغوية وفنية جعلته شكلًا تعبيرياً قائماً بذاته، نذكر منها:

1 - الإبداع الشعبي التقليدي: يعبر الشعر الشعبي عن ثقافة الشعب وأماله وتطلعاته، وهو نابع من الشعب، وموجها له، أما التقليد فهو يمكن في شفوية هذه القصائد أو النصوص الشعرية، وطابعها الخاص الذي ألفه المتلقى، فالشاعر الشعبي يجد نفسه مقيداً وملزماً بالطابع القديم للتشكيل الفني للقصائد، كما أن الذاكرة الشعبية ت quam نفسها في إبداعاته من خلال تداخل النصوص الشعرية والاقتباسات التي يلجأ الشاعر دون قصد (التناص).

2 - تراوية الموضوع: موضوع الشعر الشعبي موضوع عام وموضوع خاص، فال الأول: يمس كل فرد من أفراد الجماعة الشعبية، والآخر: يمس به كل فرد بأنه موضوع الشخصي الذي يهمه وحده، وهذا الموضوع له اتصال مباشر مع الشعب، وتناول هذه الموضوعات تتسم باللغوية والتلقائية، كما تتسم أيضاً بالانتشار والتداول لأنه شعر كل الطبقات الشعبية.

3 - اللغة والأسلوب: لغة الشعر الشعبي لغة شعبية لها أصولها من اللغة الفصحى، بعضها كلمات أجنبية دخلة، ناتجة عن احتكاك اللغة العربية بغيرها من اللغات، التي تأثرت بها نتيجة للظروف الاجتماعية أو التاريخية أو السياسية، كما يغلب على هذه اللغة الطابع الديني وأساليب القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة وربما يرجع ذلك لارتباط المجتمع المغاربي بالدين الإسلامي، فلغة الشعر الشعبي أفالاظها متداولة بشكل يومي وشعبية بسيطة لا تكلف فيها، منها يتولد الرمز والصورة الفنية والأسلوب.

4 - توظيف المثل الشعبي في القصائد الشعبية: يلجأ الكثير من الشعراء الشعبيين إلى توظيف المثل الشعبي في قصائدهم على اعتبار أن المثل تعبير عن خلاصة تجربة أو حكمة أو عبرة، فهو يقوى المعنى ويكتسبه عمقاً دلائلاً وفكرياً، ويدعم الفكرة ويشد انتباه المتلقى.

رابعاً - مقومات الاشتراك الأسلوبية في الشعر الشعبي المغاربي:

إن التحدث عن مقومات اشتراك الأسلوب في الأقطار المغاربية هو من تحصيل الحاصل، فهذه الرقعة من الأرض كانت إقليماً واحداً يشتراك إثنينيَا ودينياً ولغوياً ولم يعرف التفرق إلا في ظل الأنظمة السياسية الحاضرة، والدراسات الأدبية الحديثة ثبتت ذلك، لكن هذا لا يعني وجود الفوارق اللغوية والأسلوبية التي قد تجدها داخل المنطقة الواحدة، لكن الاشتراك الأسلوبية أمر غير مستغرب بالمرة للمعطيات الموضوعية السابقة.

إن الفروق الطفيفة في بعض الجوانب كأنماط المعيشة مثلاً في دول المغرب العربي، لا تجعل منها مجتمعات مختلفة مهما كانت متباعدة وتقاسمها حدود سياسية لدول متباينة.

إن التشابه الكبير الذي نجده في نصوص أقطار المغرب العربي في بناها الإيقاعية وفي دلالات ألفاظها بل وصيغها الكتابية والشفاهية الحافظة على التذكرة وتشابها ثباتها - إلى حد التطابق أحياناً وأساليبها التعبيرية وصورها المستوحة من مصادر تكاد تكون موحدة، وظاهر الحياة والطبيعة كل هذا فرض علينا التغافل عن الأنظمة السياسية المعاصرة، ويحتم علينا العمل الجماعي قصد الخروج بدراسات أكثر موضوعية وشمولية⁽¹⁰⁾.

وهذا ما يقرره الدكتور أحمد زغب بعد دراسته الطويلة لنصوص قبائل جزائرية وتونسية وليبية تعيش في نفس الإقليم المغرافي لا تفرق بينها إلا الحدود السياسية⁽¹¹⁾.

ومن هذا المنطلق فإن دراسة الآثار الأدبية لهذا المجتمع المغاربي تقتضي التعرف على هذه المجتمعات المجاورة في أعرافها وعاداتها وتقاليدها ومعتقداتها وأنماط معيشتها وسلم قيمها قديماً وحديثاً قصد تسليط الضوء على الظروف الأنثروبولوجية والاجتماعية التي أتاحت هذه النصوص الشعرية .

خامساً - الاشتراك الأسلوبـي في الشعر الشعبي المغاربي العربي:

من سمات الشعر الشعبي تكثيف الوسائل التي تساعد على تقوية الوظيفة الاتصالية للخطاب، لأنها هدف بارز في الشعر الشعبي، كالانتقال بين أزمنة الفعل والاستطراد والانتقال بين الضمائر والالتفات والأساليب الخطابية المباشرة، والنداء والتعجب والاستفهام وغير ذلك، هذه الوسائل من شأنها أن توجد توترة يسمح للنص بأخذ نسيج وإيقاع معين⁽¹²⁾.

ومن أهم بنيات تركيب الجملة في الشعر الشعبي "تواتر الإرداد" ويسمي كذلك في كتب البلاغة والنقد التتبع⁽¹³⁾، ويمثل سمة في الكثير من الشعر الشعبي المغاربي، حيث ينحو إلى الطابع السريدي بمرآكة العناصر متباورة، دون الربط بينها تراتيسيا، وذلك في فضاء ذو بعدين : الطابع الغنائي يطبع الخطاب بجمل مثبتة وجيدة ويشرح مقاطع الجمل التعبجية، وتعبيرات الأمر إلى سلاسل تراكمة متواصلة، بل إنه في الحالات القصوى توازي الأفعال وتحتفى الجمل ليحل محلها عقد حباته عناصر اسمية محررة، في المقابل يقوم الطابع السحري، بشد مفاصل الخطاب بعضها إلى بعض ليسحق جهازه

10- أحمد زغب، جمالية الشعر الشفاهي، نحو مقاربة أسلوبية سيميائية للنص الشعر الشفاهي، أطروحة دكتوراه (مخطوط)، جامعة الجزائر، 2006 - 2007 ، ص 67.

11- المرجع نفسه، ص 67.

12- المرجع السابق، ص 176.

13- ينظر: ابن رشيق القيرواني، العمدة، ص 92.

ويحيل إلى أن يجعل من الجملة تراكماً لمعادلات بسيطة، ومن الخطاب أيا كانت شحنته المجازية متواالية من الأحداث المجردة من ظروفها⁽¹⁴⁾.

ويمثل الإرداد في الشعر الشعبي المغربي أشكالاً كثيرة منها:

1 - إرداد النوع:

من الخصائص التركيبية للشعر الشعبي التي تسترعى الانتباه أمثلة كثيرة فمن الإرداد الذي يمس النوع الغزير المتراكمة، نجد هذه الأمثلة في الشعر الشعبي الجزائري في الموروث الشفهي لولاية الوادي ما يلي، من الشعر الشفهي المجهول المؤلف قول الشاعر مشهباً محبوبته بالفرس الضامر المتمرنة على الميادين⁽¹⁵⁾:

والجوف شاحب سابقة جرایه
ترد السعيه من العدو أجهار
وألفاظ شاحب، سابقة، جرایه، كلها نوعت أردها الشاعر في وصف الفرس.

وقال كذلك يصف حال توهانه في البحث عن ديار محبوبته⁽¹⁶⁾:

محثار حايير عن عرب مسعوده و حوم عن طول المدى نشاد
حيث أردف النوع : محثار، حايير، حوم، نشاد.

ونجد إرداد النوع كذلك بكثرة في بعض نصوص الشعر الشعبي المغربي من ذلك: عند الشاعر الشعبي المغربي الحاج أحمد بجيوات في قصيدة بعنوان الضيف، التي جاءت فيها القصيدة في شكل حواري بينه وبين امرأة أعجب بها، فيقول⁽¹⁷⁾:

قلت لها منين نتيا أيا لغزال بورحام
قالت لي من أهل خليام
نبي من خالص لعراب خزرجية
حسني طميم

ففي البيت الأخير أردف الشاعر أربع نويعات للمرأة الممدودة وهي: خالص، خزرجية، حسني، طميم وتعني أنها عربية خالصة من أشراف القوم. وعند الشاعر المغربي كذلك الحاج أحمد سهوم في قصيدة بعنوان نهى يقول فيها عن نفسه⁽¹⁸⁾:

14- أحمد زغب، جمالية الشعر الشفاهي، ص 177 .

15- المرجع نفسه، ص 177 .

16- المرجع نفسه، ص 177 .

17- مجموعة من المؤلفين، شعر الملحون بين ثقافتين العالمية والشعبية، نشر جمعية هواة الملحون، مراكش، مطبعة فضالة، الحمدية، المغرب، 2002م، ص 89.

18- المرجع نفسه، ص 207 .

ونشأت هكذا متمرد
قاسي ورعن ما نتودد

حيث أردف ثلاث نعوت ما بين البيتين وهي: متمرد، قاسي، وأرعن.

عند الشاعر المغربي كذلك محمد بلكبير⁽¹⁹⁾ في قصيدة بعنوان فلسطين، ومن خلال عنوانها يتضح أنها قصيدة حديثة كتبت في غمار النكسة العربية الأخيرة، يقول الشاعر⁽²⁰⁾:

أنت الموجود أعلى الدوام وأنت الحي الباقي أولاً من يسمع شكانا

من دونك يا لقريب المحب العاتق لرقب

في هذا البيت أردف الشاعر المغربي ستة نعوت متواالية في بيت واحد من غير روابط لفظية واستحمل البيت والوزن ذلك وهي من الخصائص الأسلوبية التي يتيحها الشعر الشعبي كما لاحظنا في المثال الجزائري.

2 - إرداد الأحداث:

وهذه الظاهرة كذلك تضفي على النص الشعري اتساقاً في الوزن وانسجاماً في الایقاع من خلال الاهتزاز المتزن والمتتشابه، ومثاله من المدونات الجزائرية، يقول الشاعر⁽²¹⁾:

وإلا سفينة م البحر مجبوده و قلع عَزَمْ قاطع بحور بعاد

حيث نلاحظ ثلاثة أحداث هنا وهي : قلع، عزم، قاطع .

وقال كذلك⁽²²⁾:

لا من دار جميل، بلغ مجده يشقى عن سباي، يصل مسعوده

حيث نلاحظ في هذا البيت أربع مقاطع هي عبارة عن أربع أحداث تؤدي نفس الغرض ومعنى البيت: هل من يريد أن يصنع معنى جميلاً فيبذل من أجله مجدها، ويصل مسعوده ليبلغها أشواقها.

وقال في البيت الذي يليه⁽²³⁾ :

محتر من يشقى على سباي يبرد عضاي من لهيب النار

حيث نجد الحدفين: يشقى على سباي، يبرد عضاي، وهو يؤديان نفس الوظيفة ومعنى البيت: لم أجد من يتعب لأجله فيبرد نار الشوق التي تتوجه في فرائصي .

19- الشيخ محمد بلكبير: ولد في أواخر القرن الميلادي التاسع عشر بمدينة مراكش، يعتبر من أشهر شعراء الملحون في القطر المغربي في القرن الماضي. ينظر: شعر الملحون بين ثقافتين العالمة والشعبية، ص 14.

20- مجموعة مؤلفين، شعر الملحون بين ثقافتين العالمة والشعبية، ص 5.

21- أحمد زغب، الشعر الشفاهي، ص 177 .

22- المرجع السابق، ص 177 .

23- أحمد زغب، الشعر الشفاهي، ص 177 .

ونجد مقابله في الشعر الشعبي المغربي كذلك على نفس الشاكلة تقريراً وકأنه نفس الشاعر، الذي هو في الحقيقة نفسه باستحضار المعطيات الاتثربولوجية، وهي الثقافة الشعبية ذات الاشتراك الواسع، يقول الشاعر المغربي محمد بلکبیر في قصيدة فلسطين⁽²⁴⁾:

لھود اقواو انتمزو الحد عن قتل اخوانا واقتصر لھانا

ھانونا هملونا او شردونا غدردوا لکلاب

ويقصد به أن الصهاينة تماذوا في التقتيل والتخريب، واستعمل في هذا البيت ثمانية أحداث وهي: اقواو، انتمزو (وتعني حسب السياق تجاوزوا الحد)، قتل (مصدر)⁽²⁵⁾، هانونا، هملونا، شردونا، غدردوا، بمعدل أكثر من نصف البيت.

وعند الشاعر المغربي كذلك، الحاج أحمد سهوم يقول عن نفسه كذلك في قصيدة نهى⁽²⁶⁾:

قلبي بقى مجلد ما يتنهد ما يفده

حيث أردف ثلاث أحداث وهي: بقى، يتنهد، يفده.

3 - إرداد الجمل البسيطة:

كذلك من خصائص الشعر الشعبي التي يتيحها للشاعر ولا يتاح لها لغيره توالي وثبات الجمل القصيرة البسيطة المنفصلة الخالية من الروابط اللفظية غالباً، وهي مع ذلك مفهومة وتضفي على النص توافراً إيقاعياً واهتزازاً مت sinc من ذلك قول الشاعر الجزائري في البيت التالي⁽²⁷⁾:

لا من دار جمیل بلغ مجھوده يشقی عن سبای یبلغ مسعوده

ففي هذا البيت نجد أربع جمل فعلية قصيرة وهي: دار جمیل، بلغ مجھوده، يشقی عن سبای، یوصل مسعوده.

ونجد مقابله في الشعر الشعبي المغربي في قصيدة نحرية مجھولة المؤلف، يلوم فيها الشاعر من عاته في سكره فيقول له⁽²⁸⁾:

ما بهضوك عوارم

ما جرحوك صوارم

ما ذقت کاس لمدام

24- مجموعة من المؤلفين، شعر الملحون بين ثقافتین العالمة والشعبية، ص 6.

25- وجود المصدر ككلمة دالة على حدث هو ما يفرق إرداد الأحداث عن إرداد الجمل البسيطة.

26- مجموعة من المؤلفين، شعر الملحون بين ثقافتین العالمة والشعبية، ص 207.

27- أحمد زغب، الشعر الشفاهي، ص 177.

28- مجموعة من المؤلفين، شعر الملحون بين ثقافتین العالمة والشعبية، ص 90.

يقول الشاعر لمعاته في هذه الأسطر الثلاثة أنت لم تدق الأذى ولا ضنك العيش ولم تعرف الأنس والمنادمة، فما الذي يدعوك للومي ومعاتبتي، وأردف في ذلك ثلاث جمل فعلية محتلة لثلاثة أسطر ليتين.

وعند الشاعر المغربي بلكبير في قصيدة فلسطين⁽²⁹⁾:

عالجنا يا حلّيم لا تشفى فينا لعدا اولا تحافي بخطانا

أنت رب الـرحـما الواسـعا من قـصـدـك ما خـاب

ففي الشطر الأول من البيت لوحده ثلاث جمل فعلية، وهي: عالجنا يا حلّيم، تشفى فينا لعدا، تحافي بخطانا.

4 - إرداد أسماء الأعلام:

كذلك من المصانص الأسلوبية للمشعر الشعبي إرداد و حشر أسماء الأعلام الدالة على الأماكن والأزمنة والأشخاص، وهي كلمات ثقيلة الوزن الدلالي مثل الشخصيات التموزجية المنطقية المتعارف عليها في كل زمن أو إقليم أو حيز معين، و هذا بسبب أهمية هذه الأعلام وقابليتها للتذكر من جهة ولأنها ترتصع الخطاب وتضفي عليه دينامية من جهة أخرى، وفي الكثير من نصوص الشعر الشعبي تبرز من حين لآخر أسماء أعلام تدل على مواضع أو بلدان، يقصدها الشعراة والرواة ويركزون عليها باعتبارها علامات إشارية دالة⁽³⁰⁾.

من ذلك قول الشاعر الجزائري :

تقلب على وين الحفا و حفاريه
كثير و كرها من متنصر ليزار
في خط متعلق بعيد سدايره
في شاو مارس فتح النوار

حيث نجد في هذين البيتين إرداد ثلاث أسماء أعلام ثقيلة من حيث الحضور اللغطي والمعنوي لكن أسلوبيا حاضرة هذه الطريقة بقوة في الشعر الشعبي للمعطيات السابقة، وهذا الأسماء هي :

- متنصر: وهو اسم موضع
- ليزار: وهو اسم موضع كذلك، وهم موضعان في العرق الشرقي الكبير جنوب منطقة معروفة تسمى (بير عوين)⁽³¹⁾، وهي كما يبدو مشهورة في الذاكرة الشعبية لسكان الجنوب الشرقي الكبير بالجزائر.

29- المرجع نفسه، ص 13

30- أحمد زغب، الشعر الشفاهي، ص 179 .

31- المرجع السابق، ص 333 .

- واسم العلم الثالث: هو شاو مارس: وهو واضح، المقصود به أول الربيع.
وفي نص آخر كذلك مجھول المؤلف نجد الشاعر يقول⁽³²⁾:

وعامين هامل في العفا مکروم
على تارقی و امه بناته
يموجن يغزن عایشة و فطوم
هي و اللي معها اندادها في الحاله
الشي الشقاله حصله برهوم
ابراهيم نول كل ما في باله

ونلاحظ في هذا المثال توالي خمسة أسماء لأعلام معروفة في الوسط الشعبي، وهي: تارق، عایشة، فطوم إبراهيم، برهوم .

ونجد شاعر آخر يستخدم الكثير من أسماء مناطق مغاربية، من ذلك قوله⁽³³⁾:

وطنوا جاني بعيد لا عندو قدرة ظهرة تازة سورنا سري نحكيه

للفاس المعلوم سهل لي الخطرة
بها يفرح خاطري محبوبی فيه
الحاج علي الموهاب والضر يداویه
تماسین نزور عن وسط الدشره

حيث نجد في هذه الأيات أسماء كل: تازة وفاس، وهي أسماء أماكن مغاربية، وتماسين، وهي من الجزائر، وفي القصيدة الكثير من أسماء الأماكن المغاربية، ما يشير إلى البعد المغاربي الذي أخذه الشعر الشعبي في المضامين إلى جانب الأساليب، رغم محدودية ثقافة وأفق الشاعر الشعبي غالباً.

ونجد مقابله في الشعر الشعبي المغربي كذلك عند الشاعر محمد بن علي المسفيوي الذي اشتاق إلى زيارته أحد المقامات الشريفة لكنه لم يستطع فاكتفى بإيفاد مرسل و هو عنوان القصيدة واضطر أن يدلّ الرسول على مختلف المراحل التي يمر بها فقال⁽³⁴⁾:

ابزوت الوالي لمنى سيد الحاج
من لعرايش تغم في طنجة الحاجة
اتكون فلا لا و اتعود فلكفلا
يمن على سبتة أو فتطوان محفول
وهران اقبالوا ينبا حصين زاهر
دوز للغزواتبني نصاف بظهر
كان في التيه اتبان مدينة اتنزير
مستغانم اسراسرا اكلها اخمير
بات في تونس لها روح فلمهلا
بعد عنابة فبنزرت ما ترى هول

. 32- المرجع نفسه، ص 364، 365

. 33- المرجع نفسه، ص 365 .

. 34- عبد الصمد بلکبیر ، شعر الملحون الظاهرة و دلالاتها، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط 1، 2010م، ص 176 .

ذكر احبابي في سوسة امع صفاقس
من سواحل جربة حتى طرابلس
في مهامه درنه ما تلتق دهالا
زور سيدى محرز واغدا مثيل رقاصل
بعد كابس في امساير اتشوف بغلانس
كون في برقة حاضي لا يصيده ادهول

وأسماء العلم المردفة في هذا النص ظاهرة وواضحة لكثرتها حيث أن أغلبها أسماء مدن مغاربية مثل: طنجة، طوان، سبتة المغربية، والغزوات، بنى صاف، وهران، مستغانم وعنابة الجزائرية، وبنزرت، تونس سوسة، وصفاقس التونسية، وجربة وطرابلس الليبية، أما الأعلام فنجد "محرز" أو سيدى محرز التونسي .

5 - إرداد العبارات الشعائرية:

تبرز في الشعر الشعبي المغربي، العبارات الشعائرية، والتعويذات والأدعية، التي تحمل معاني ابتهالية يعتقد الشعراء أنهم يمحضون بها أشعارهم بحسن القداسة أو يدفعون بها الشر والأذى أو يطهرون ذمّهم مما قد يكون في أقوالهم من وحي نزغات الشياطين، وقد تأتي الصيغ من هذا النوع مكررة بلا ملل كما هو شأن في المدائخ الدينية وأراجيز النساء، وأغاني هدّهة الصبيان (أغاني المهد). ففي هذه الأغاني يكون الاشتغال الأول مخاوف الأم من أنواع الشرور المحدقة بصغرها كالمرض والحادث وعين الحسود، وتكون الأرجوزة برمتها تعويذة تستدعي فيها قدرة الله وحظوة أوليائه، وغالبا ما تكسر الأبيات الأخيرة لهذا الغرض كما في المثال التالي، يقول الشاعر⁽³⁵⁾:

يعفر ذنوب اللي يسمعوا حضار	ويا بركة البشير واللي زايره
وغير السيه ونفسي والشيطان	ذنوبي محبية بركة سيد الناس
دارو خلويه نعصيم لثنين	لا يشوفوا طاعة نعاني في لسها

وقد تأتي مثل هذه الأبيات في وسط القصيدة، وهذه العبارات الدينية لا تكاد تخلو منها قصيدة في الشعر الشعبي حتى أنه يمكن اعتبارها طابعا عاما يميزه⁽³⁶⁾.

ونجد مقابله في الشعر الشعبي المغربي في قصيدة فلسطين للشاعر محمد بلكبير الذي يقول⁽³⁷⁾ :

يارب يارب لا تحوجنا للمخلوق طل ما هو منانا	ما بين الكاف أو نون أمرك يدركنا دغيا اسريع لما فرحانا
امراجي غير امصالحوا او دايم عنا ركاب	

35- أحمد زغب، الشعر الشفاهي، ص 179 .

36- عبد الله ركبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، ص 361 .

37- مجموعة من المؤلفين، شعر الملحون بين ثقافتين العلة والشعبية، ص 115 .

ابفرجك لقريب ما يرد أمرك حباب

اكفنا يا كافي أنت الكافي تكفنا كل هم راه اترجمانا

لا تقطع لنا منك الرجا هيب حسن لجواب

والحق أن هذه القصيدة تعبر بالعبارات الدينية والتضريحة والستغاثة لطبيعة موضوعها

ولشخصية صاحبها.

خاتمة:

وفي الأخير نقول: أن ظاهرة تواتر الإرداد ملحوظة أسلوبية من الملامح الكثيرة التي قد يجد لها الباحث في الشعر الشعبي المغربي، لذلك فهي قد تغلب على شاعر أو إقليم أو تغلب في زمن معين، وقد لا تجد لها عن آخرين وهذا راجع إلى طبيعة الأدب الشعبي الذي يصعب ضبطه وتقديره، لذلك فإن ما ذكر غير ملزم لكن يستأنس به في الدراسات العلمية وفي المقاربة وفق مناهج معينة.