

ضوابط البحث العلمي وعلاقتها بالسرقعة العلمية

المبحث الأول: الضوابط العلمية وعلاقتها بالسرقعة العلمية

كمقدمة للمبحث يجب الحديث عن كل الضوابط العلمية للبحث العلمي (التراكمية، التنظيم، البحث عن الأسباب ، الشمولية واليقين ، الدقة والتجريد) ومحاولة ربطها بصور السرقعة (الانتحال والغش في النتائج) وحالاتها 12

المطلب الأول: علاقة ضوابط الاقتباس بالسرقعة العلمية

كمقدمة للمطلب ربط هذه الضوابط بمبدأ التراكمية التنظيم الشمولية والتجريد

الفرع الاول : ضوابط الاقتباس المباشر وغير المباشر

الفرع الثاني : حالات السرقعة الناجمة عن الاخلال بضوابط الاقتباس (الحالة 1 الى 6 المادة 3 فقرة 2 قرار 1082)

المطلب الثاني : علاقة ضوابط الترجمة بالسرقعة العلمية

ربط ضوابط الترجمة بالتراكمية و التنظيم

الفرع الاول : ضوابط الترجمة

الفرع الثاني : السرقعة العلمية الناجمة عن الاخلل بضوابط الترجمة (الحالة 07 المادة 3 ف2 من القرار 1082)

خلاصة المبحث الأول (الضوابط العلمية في البنية الاحوال يؤدي الاخلال بها لعدم قبول البحث من حيث الموضوع أو الشكل لكن لو تم المساس بضوابط الاقتباس و الترجمة باعتبارها ضوابط ذات علاقة وطيدة بمبدأ التراكمية والتنظيم و الدقة فيعتبر ذلك بمثابة سرقعة علمية بحسب ف2 من المادة 03 قرار 1082

المبحث الثاني : علاقة الضوابط الأخلاقية للبحث بالسرقعة العلمية

كمقدمة لهذا المبحث يجب تحديد كل الضوابط الأخلاقية ومن أهمها الأمانة العلمية الموضوعية والنزاهة

المطلب الاول :الأمانة العلمية والسرقعة العلمية

الفرع الأول: ماهية الامانة العلمية

- تحدد المقصود بها
- الوسائل الفنية والتقنية للمحافظة عليها
 - التهميش
 - قائمة المراجع
 - ضوابط البحوث بالمشاركة

الفرع الثاني : العلاقة بين فكرة الأمانة العلمية والسرقعة العلمية

- حالات السرقعة الناجمة عن الاخلال بالامانة (الحالة من 1 الى 7 من المادة 03 ف2 قرار 1082)
- حالات السرقعة الناجمة عن الاخلال بضوابط البحوث بالمشاركة (حالة من 7 الى 12)

المطلب الثاني : الموضوعية والنزاهة وعلاقتها بالسرقعة العلمية

الفرع لاول: تحديد المقصود بالنزاهة والموضوعية

الفرع الثاني: جزاء الاخلال بالموضوعية والنزاهة

- الانتحال والتزوير (الصورة الاولى للسرقعة العلمية)
- الغش في النتائج (الصورة الثانية)
- خلاصة المبحث (الضوابط العلمية للبحث ذات أهمية في عملية البحث لكن الضوابط الاخلاقية تفوقها أهمية لانها ضوابط ترمي لتقويم سلوك الباحثين والاخلال بها يعتبر سلوك منحرف وهو سرقعة علمية ..)

