

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة 08 ماي 1945 قلمة
كلية الآداب واللغات
قسم اللغة والأدب عربي

التخصص: أدب جزائري

المستوى: سنة أولى ماستر

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس أدب تفاعلي

- مقدمة: 1 ن
- العرض:
- مناقشة القول وتحليله: 2 ن
- ماهية الأدب التفاعلي مع الشرح: 2 ن
- شروط الأدب التفاعلي مع الشرح: 4 ن
- أن يتجاوز الآلية التقليدية في تقديم النص الأدبي.
- أن يتحرر الأديب من الصورة النمطية التقليدية لعلاقة عناصر العملية الإبداعية ببعضها.
- أن يعترف ويقر بدور المتلقي في بناء النص وقدرته على الإسهام فيه.
- أن يحرص على تقديم نص حيوي ، تتحقق فيه روح التفاعل الحقيقية لتنطبق عليه صفة (التفاعلية)
- صفات الأدب التفاعلي مع الشرح: 6 ن
- أن (الأدب التفاعلي) يقدم نصًا مفتوحًا، نصًا بلا حدود، إذ يمكن أن ينشئ المبدع، أيًا كان نوع إبداعه، نصًا، ويلقي به في أحد المواقع على الشبكة، ويترك للقراء والمستخدمين حرية إكمال النص كما يشاؤون .

- أن (الأدب التفاعلي) يمنح المتلقي أو المستخدم فرصة الإحساس بأنه مالك لكل ما يقدم على الشبكة، أي أنه يُعلي من شأن المتلقي الذي أهمل لسنين طويلة من قبل النقاد والمهتمين بالنص الأدبي، والذين اهتموا أولاً بالمبدع، ثم بالنص والتفتوا مؤخراً إلى المتلقي.

- لا يعترف (الأدب التفاعلي) بالمبدع الوحيد للنص، وهذا مترتب على جعله جميع المتلقين والمستخدمين للنص التفاعلي مشاركين فيه، ومالكين لحق الإضافة والتعديل في النص الأصلي.

- البدايات غير محددة في بعض نصوص (الأدب التفاعلي)، إذ يمكن للمتلقي أن يختار نقطة البدء التي يرغب بأن يبدأ دخول عالم النص من خلالها، ويكون هذا باختيار المبدع الذي ينشئ النص أولاً، إذ يبنى نصه على أساس ألا تكون له بداية واحدة، والاختلاف في اختيار البدايات من متلق لآخر يجب أن يؤدي إلى اختلاف سيرورة الأحداث (في النص الروائي، أو المسرحي، على سبيل المثال) من متلق لآخر أيضاً، وكذلك فيما يمكن أن يصل إليه كل متلق من نتائج.

- النهايات غير موحدة في معظم نصوص (الأدب التفاعلي)، فتعدد المسارات يعني تعدد الخيارات المتاحة أمام المتلقي / المستخدم، وهذا يؤدي إلى أن يسير كل منهم في اتجاه يختلف عن الاتجاه الذي يسير فيه الآخر، ويترتب على ذلك اختلاف المراحل التي سيمر بها كل منهم، مما يعني اختلاف النهايات، أو على الأقل، الظروف المؤدية إلى تلك النهايات وإن تشابهت أو توحدت.

- يتيح (الأدب التفاعلي) للمتلقين المستخدمين فرصة الحوار الحي والمباشر، وذلك من خلال المواقع ذاتها التي تقدم النص التفاعلي، رواية كان، أو قصيدة أو مسرحية، إذ بإمكان هؤلاء المتلقين / المستخدمين أن يتناقشوا حول النص، وحول التطورات التي حدثت في قراءة كل منهم له، والتي تختلف غالباً عن قراءة الآخرين.

- أن جميع المزايا تتضافر لتتيح هذه الميزة وهي أن درجة التفاعلية في الأدب التفاعلي، تزيد كثيراً عنها في الأدب التقليدي المقدم على الوسيط الورقي.

- في (الأدب التفاعلي) تتعدد صور التفاعل، بسبب تعدد الصور التي يقدم بها النص الأدبي نفسه إلى المتلقي / المستخدم

- النماذج الرائدة في الكتابة الأدبية التفاعلية: 3 ن

- في الرواية: مُحمَّد سناجلة، في الشعر: عباس مشتاق معن
- الخاتمة
- منهجية الإجابة وسلامة اللغة 2 ن

أستاذة المادة: د/ إيمان حراث