

Syllabus دليل المادة التعليمية			
اسم المادة: منهجية			
الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	علوم التسيير
التخصص	إدارة مالية	المستوى	سنة أولى ماستر
السداسي	الثاني	السنة الجامعية	2024/2023
التعرف على المادة التعليمية			
اسم المادة	منهجية	وحدة التعليم	استكشافية
عدد الأرصدة	02	المعامل	04
الحجم الساعي الأسبوعي	(3) ساعات	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	(01) ساعة ونصف
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	/	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	(01) ساعة ونصف
مسؤول المادة التعليمية			
الاسم، اللقب	أمنية لموي	الرتبة	أستاذ مساعد ب
تحديد موقع المكتب	/	البريد الالكتروني	Lemmouia@yahoo.com
	/	توقيت الدرس ومكانه	حضور: الاثنين 11-13:30 الحجرة 2.9/2.3/ 2.7
وصف المادة التعليمية			
المكتسبات	بالنسبة لمذكرة ماستر كلاسيكية: حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكما في مكتسبات مادة منهجية (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).		
	بالنسبة للصيغة الأولى والتي لها اولوية التدريس الخاصة بمشروع تخرج بما يتوافق مع القرار الوزاري رقم 1275:		
الهدف العام للمادة التعليمية	حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة لابد أن يكون متحكما في مكتسبات مادة منهجية و ريادة الأعمال (السنة الثانية ليسانس ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).		
	بالنسبة للصيغة الكلاسيكية تهدف هذه المادة الى تعرف الطالب على الخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة التخرج، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً علمياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج، بداية بتحديد المشكلة بناء فرضيات حلها، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث.		
	من جهة أخرى فالصيغة الثانية الخاصة بالقرار 1275 فهي تهدف إلى تعريف الطالب المقاول صاحب فكرة مشروع بالخطوات الواجب إتباعها من أجل إعداد مذكرة مشروع، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً علمياً ومنطقياً		

	اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج لمؤسسة، بداية بتحديد المشكلة، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث. وكذا الخطوات الواجب إتباعها في مخطط الأعمال ودراسة المشروع.
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	من أهم المهارات المراد الوصول إليها : - تعلم فنيات تحرير وتنظيم المذكرة . - تدريب الباحث على صياغة الإشكاليات وعلاقتها بالأهداف والفرضيات. - تمكين الطالب من التحكم في أهم أساليب التمهيش . - التعرف على أهم أنواع العينات وكيفية اختيارها. - التمكن من التمييز بين الطريقة الكلاسيكية وطريقة IMRAD في تحرير البحوث العلمية. - التعرف على كيفية تحديد المشكلة باستخدام الأدوات المناسبة حسب ما يتماشى والقرار 1275. - تمكين الطالب من التحكم في مختلف مراحل مشروع بحثه حسب القرار 1275. - التمكن من الوصول الى الإخراج النهائي السليم لمذكرة التخرج سواء الكلاسيكية او مشروع حسب القرار 1275.
محتوى المادة التعليمية	
المحور الأول	مفاهيم أساسية حول البحث العلمي
المحور الثاني	المشكلة البحث وصياغة الفرضيات
المحور الثالث	الاقتباس والتمهيش واستخدام المراجع : الطريقة التقليدية، APA
المحور الرابع	أدوات جمع البيانات الاستبيان ، المقابلة، والملاحظة
المحور الخامس	المعينة والعينات وأساليب القياس
المحور السادس	الطريقة الكلاسيكية وطريقة امراد
المحور السابع	إشكالية المشروع: تحديد المشكلة- الحاجة- المراد تلبيتها في السوق عن طريق الاستعانة بأدوات التفكير التصميمي .
المحور الثامن	تحديد الفئة المستهدفة – من هو الزبون -.
المحور التاسع	تحديد القيمة المقترحة للزبون- ما الذي يبحث عنه الزبون-.
المحور العاشر	تحديد هيكل العمليات أي ذكر ما هي خطوات إنتاج المنتج.
المحور الحادي عشر	الدراسة المالية لمشروع- المؤسسة -هيكل التكاليف والأرباح-.
المحور الثاني عشر	تحديد بيئة المؤسسة PESTEL ET 6 FORCES DE PORTER.
المحور الثالث عشر	تصميم النموذج الأولي SCRATCH TO PROTOTYPING
المحور الرابع عشر	تحديد MVP

طريقة التقييم					
الوزن النسبي للتقييم			العلامة		التقييم بالنسبة المئوية
60 %	60 %	وزن المحاضرة	20/20		امتحان
/	40 %	وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية	20	/	امتحان جزئي
/				/	أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)
/				/	أعمال تطبيقية
/				/	المشروع الفردي
20 %				10	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
/				/	خرجات ميدانية
12 %				6	المواظبة (الحضور/ الغياب)
8 %				4	عناصر أخرى (المشاركة)
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:					
معدل المادة		نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =			
Moy.M		= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)			
المصادر والمراجع					
المرجع الأساسي الموصى به :					
عنوان المرجع		المؤلف		دار النشر والسنة	
مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث		عمار بوحوش		2016، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.	
منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية : تدريبات علمية		موريس أنجرس		2006، دار القصبة، الجزائر.	
مناهج البحث العلمي، دليل الطالب في كتابة الأبحاث والرسائل العلمية		عبد الرحمن بدوي		2002، الدار الجامعية، مصر.	
طرق البحث في الإدارة، مدخل لبناء المهارات البحثية، تعريب: إسماعيل علي بسيوني		أوما سيكاران		2006، دار المريخ للنشر المملكة السعودية	
الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكرة الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD		إبراهيم بخي		2015، كلية العلوم الاقتصادية، قاصدي مباح ورقلة	
مناهج وأدوات البحث العلمي في العلوم الاجتماعية		زرواتي رشيد		2007، دار الهدى، عين مليلة	
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):					
1. Thiétart,R.A.(2014).Methodes De Recherchev En Management-4éme Edition.Dunod.					
2. Blaug,M .(1993).The Methodology Of Economics.Cambridge Books					