

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 08 ماي 1945 - قالمة

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم علوم التسيير



محاضرات في مقياس

منهجية إعداد مذكرة الماستر

موجهة لطلبة السنة الأولى ماستر

تخصص: ريادة الأعمال

من إعداد وتقديم الأستاذة: مباركى كريمة

2024/2023

السداسي الثاني

المحور الثاني:

إشكالية وفرضيات البحث العلمي



I- إشكالية البحث

1- تعريف الإشكالية

أ- لغة

لفهم معنى الإشكالية، لا بد من فهم مدلول لفظ "إشكال" في اللغة:

✓ وقد جاء في معجم المعاني الجامع؛ إشكال: الأمر يوجب التباسا في الفهم.

✓ وجاء في معجم اللغة العربية المعاصرة في معنى إشكال:

○ مصدر أشكل.

○ مشكلة: قضية مطروحة تحتاج إلى معالجة.

○ أمر يوجب التباسا في الفهم، وعكسه البيان؛ وأشكل الأمر: التبس.

ويمكن أن نستخلص أن الإشكال هو: الالتباس والاشتباه وهو ناتج عن عدم المعرفة ونقص الاطلاع.

ب- اصطلاحا

تتنوع التعاريف المتعلقة بالإشكالية، ومنها نذكر:

■ تعريف رشيد زرواتي: وفقا له؛ يمكن تفكيك مصطلح الإشكالية، وذلك عن طريق المفاتيح التالية:

- الإشكالية = سبب المشكل.

- الإشكالية = المشكل + الإشكال.

- المشكل = الظاهرة التي تتطلب دراسة.

- الإشكال = عوامل (أسباب) الظاهرة.

وبناء عليه، فإن الإشكالية: "هي مجموعة الأسئلة المطروحة؛ والتي تدل على أنها سبب وجود المشكل الذي يلاحظ من طرف جميع الناس، أما الإشكال الذي يكون الإشكالية، فيلاحظ فقط من طرف الباحث المختص".

ولمزيد من التوضيح، أورد هذا المثال: عندما نلاحظ في محطة من محطات الحافلات، وجود تزاخم الناس على الحافلات؛ فمنظر الازدحام يمثل مشكلا موجودا يلاحظه كل الناس ولا يشترط أن يكون الشخص مختصا ليرى ذلك، ولكن عندما يطرح الشخص الذي يرى هذا المنظر سؤالا: لماذا هذا الازدحام؟، هنا يجب وجود شخص مختص، على أن يكون تخصصه علم تسيير المدن أو علم تنظيم النقل أو علم الاجتماع أو علم الخدمة

الاجتماعية، آنذاك يطرح تساؤلات حول أسباب وجود ظاهرة الازدحام على الحافلات؛ وهذه التساؤلات هي التي أحدثت إشكالا، وبالتالي أصبحت هي إشكالية مشكل الازدحام على الحافلات.

▪ **تعريف رجاء دويدري:** "هي جملة سؤالية، تسأل عن العلاقة القائمة بين متحولين (متغيرين) أو أكثر وجواب هذا السؤال هو الغرض من البحث".

وفي هذا الصدد، يقول الباحثان **لارامي وفالي:** "إن الإشكالية الخاصة بكل بحث، هي التي تميز هذا البحث عن غيره من البحوث، التي تتناول نفس المشكلة؛ لأن الإشكالية، هي التي تصف وجهة النظر التي تتم وفقها معالجة المشكلة".

▪ **تعريف آخر:** "هي عبارة عن ذلك السؤال الكبير، المعبر عن المشكلة التي يريد الباحث دراستها والوصول إلى حلول بشأنها؛ وهذا السؤال لا يؤكد القضية أو ينفيها، وإنما يأتي على صيغة استفهام واستفسار". ومن بين النصائح الموجهة للباحث هنا، هي الانتباه إلى وظيفة المتغيرات في إشكالية بحثه فهناك المتغير المستقل وهناك المتغير التابع* (انظر الشكل أدناه).

2- شروط الإشكالية

يرى رشيد زرواتي، أن هناك ثمانية شروط للإشكالية هي:

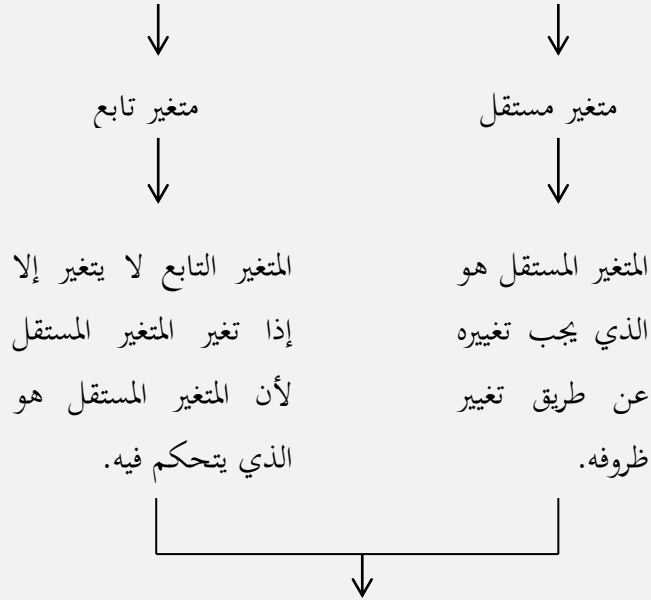
- ✓ أن تكون أسئلة الإشكالية تعبر عن إشكال.
- ✓ أن يكون هذا الإشكال يوحى بحيرة وإبهام غير معروف، ويتطلب بحثا لمعرفته.
- ✓ أن تكون كل أسئلة الإشكالية واضحة ودقيقة وقابلة للدراسة سواء نظريا أو ميدانيا.
- ✓ أن يكون في مقدور الباحث تناول كل الأسئلة التي طرحها في إشكاليته بالدراسة.
- ✓ أن يصل الباحث إلى أجوبة عن كل أسئلة إشكالية بحثه.
- ✓ أن لا توحى أسئلة الإشكالية بأجوبة مسبقة عن الإشكال؛ لأنه لو حصل ذلك، لانتهى البحث.
- ✓ مراعاة الأسئلة التي ينبغي الحصول على معلومات نظرية من المراجع للإجابة عليها، والأسئلة التي ينبغي الحصول على بيانات ميدانية للإجابة عليها.
- ✓ تجنب السؤال الذي يكون من النوع المغلق، والذي يتطلب الإجابة بنعم أو لا.

* يمكن وجود عدة متغيرات مستقلة وعدة متغيرات تابعة.

الشكل رقم (01): الفرق بين المتغير المستقل والمتغير التابع والعلاقة بينهما

ليكن موضوع البحث:

المعلم والتحصيل الدراسي - دراسة ميدانية بمؤسسة س -



- ✓ المتغير التابع يتبع في تغييره تغيير المتغير المستقل.
- ✓ تجمع المتغير المستقل والمتغير التابع: فرضيات بحث ومؤشرات ووحدات وعناصر.
- ✓ الباحث يصل إلى :
 - النتائج.
 - الاقتراحات: وعليه فإنه يقترح طريقة تغيير ظروف المتغير المستقل (المعلم)، لتغيير ظروف المتغير التابع (التحصيل الدراسي) كما وكيفاً؛ وبالتالي فالباحث يصل إلى تحقيق هدف البحث وهو: تحسين مستوى التحصيل الدراسي بمؤسسة س، وفي الأخير تعميم نتيجة البحث في طريقة كيفية تحسين التحصيل الدراسي في المجتمع.

3- صياغة الإشكالية

عند صياغتها، يجب أن تتضمن إشكالية البحث: سؤالاً رئيسياً، وأسئلة فرعية* (انظر الجدول الموالي) وحسب بعض الباحثين؛ فإن من أفضل الصيغ، تلك التي تبدأ بعبارة كيف... و طبعاً لكي يصل الباحث إلى صياغة إشكالية بحث ممتازة؛ عليه أن يبذل جهداً معتبراً، وأن يحسن البناء آخذاً بعين الاعتبار أنها شبيهة بالجهاز العصبي في الجسم، إذ تؤثر في كل محاور البحث "إشكالية علمية سليمة تؤدي إلى بحث علمي سليم".

الجدول رقم (01): أمثلة عن صياغة إشكالية البحث في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية

وعلوم التسيير

الرقم	نوع البحث	العنوان	إشكالية البحث
01	مذكرة ماستر في الجزائر.	تحليل مكونات النظام البيئي للمؤسسات الناشئة	بناء على ما سبق وللوقوف على أهمية الموضوع البالغة، يمكن أن نطرح الإشكالية التالية: ما هي مميزات مكونات النظام البيئي للمؤسسات الناشئة في الجزائر؟ وللتفصيل أكثر في مضمون الإشكالية، يمكن طرح الأسئلة الفرعية التالية: - ما هي أهم المراحل للنظام البيئي للمؤسسات الناشئة في الجزائر؟ - ما مدى نضج النظام البيئي للمؤسسات الناشئة في الجزائر مقارنة بالتجارب الدولية؟ - ما هي أهم نقاط القوة للنظام البيئي للمؤسسات الناشئة في الجزائر؟ - ما هي أهم نقاط الضعف للنظام البيئي للمؤسسات الناشئة في الجزائر؟

* وهذا في حالة المذكرات والرسائل والأطروحات العلمية الأكاديمية الجامعية؛ أما في حالة المقالات أو المداخلات، يكتفي معظم الباحثين بسؤال رئيسي (عام).

02	رسالة ماجستير	سياسة الإنفاق الحكومي الاستثماري وأثرها على تحقيق التنمية المستدامة دراسة مقارنة: الجزائر - الإمارات العربية المتحدة.	على ضوء الطرح السابق، تمحورت إشكالية بحثنا الرئيسية في السؤال الموالي: كيف تؤثر سياسة الإنفاق الحكومي الاستثماري على تحقيق التنمية المستدامة؟ تدرج تحت الإشكالية العامة، مجموعة من الأسئلة الفرعية، يمكن عرضها كما يلي: - ما هو موقع الإنفاق الحكومي من السياسة الاقتصادية؟. - ما هي مبررات اللجوء إلى الإنفاق الحكومي الاستثماري؟ وما هي ضوابطه ومحدداته؟. - ما هي آثار الإنفاق الحكومي الاستثماري في تحقيق التنمية الاقتصادية الاجتماعية والبيئية في كل من الجزائر والإمارات العربية المتحدة؟. - كيف يمكن تفعيل سياسة الإنفاق الحكومي الاستثماري في ظل ضوابط التنمية المستدامة؟.
03	رسالة ماجستير	دور رأس المال الفكري في تحقيق وتعزيز الميزة التنافسية المستدامة - دراسة مقارنة بين اتصالات الجزائر وأوراسكوم تليكوم الجزائر -	من خلال كل ما سبق، تتضح معالم الإشكالية الرئيسية لهذه الدراسة على النحو التالي: ما هو دور رأس المال الفكري في تحقيق وتعزيز الميزة التنافسية المستدامة للمؤسسة؟. من أجل الإجابة على هذا السؤال، نرى من الضروري تفصيله إلى الأسئلة الفرعية التالية: - هل لمؤسستي اتصالات الجزائر وأوراسكوم تليكوم نفس مستوى رأس المال الفكري؟. - هل لمؤسستي اتصالات الجزائر وأوراسكوم تليكوم نفس مستوى الميزة التنافسية المستدامة؟. - هل يؤدي رأس المال الفكري الدور نفسه في تحقيق استمرارية الميزة التنافسية في مؤسستي اتصالات الجزائر وأوراسكوم تليكوم الجزائر؟.

وبناء على ما سبق ذكره، تطرح الإشكالية الرئيسية: ما هو أثر تغيرات أسعار النفط على التنمية الاقتصادية في البلدان العربية المصدرة للنفط بصفة عامة، والجزائر بصفة خاصة؟. تنطوي تحت الإشكالية السابقة، مجموعة من الأسئلة الفرعية، تتمثل فيما يلي: - هل تستثمر البلدان العربية النفطية الإيرادات النفطية داخل اقتصاداتها؟. - فيما توظف الفوائض المالية العربية المتأتية من ارتفاع حجم العوائد النفطية؟. - ما هو الدور الذي يؤديه النفط في عملية التنمية في الجزائر؟. - هل (حققت) ساهمت سياسة التوسع في الانفاق العام من خلال برامج الإنعاش الاقتصادية وكذا مشاريع البنية التحتية في دفع عجلة النمو الاقتصادي والتخفيف من حدة البطالة؟. - ما هو تأثير تداعيات الأزمة العالمية 2008 على البلدان العربية المصدرة للنفط بصفة عامة والجزائر بصفة خاصة؟. - ما هي البدائل والخيارات الممكنة والمتاحة للجزائر لتنويع مصادر الدخل للتخفيف من التبعية النفطية في تمويل اقتصادها وتجنبه أزمات مالية في ظل الحديث عن تقلبات أسعار النفط ونضوبه وحدوث أزمات مالية عالمية في المستقبل؟.	أثر تغيرات أسعار النفط على التنمية الاقتصادية في البلدان العربية المصدرة للنفط دراسة حالة الجزائر (2000-2012)	أطروحة دكتوراه علوم	04
انطلاقا من هذا الطرح، ينبثق سؤال الإشكالية الرئيسي: كيف يمكن للطاقات المتجددة أن تكون بديلا للنفط بما يساهم في بلوغ التنمية الاقتصادية المستدامة في الجزائر؟.	اقتصاد ما بعد النفط: أي دور للطاقات المتجددة في الجزائر؟.	مقال في مجلة علمية صنف ج	05

... ومن هنا يبرز السؤال الرئيسي لإشكالية البحث كآتي: إذا كان المجتمع الدولي اليوم يعلن بثقة أن طبقة الأوزون تتعافى لأن بروتوكول مونتريال كان ناجحا إلى حد بعيد، فماذا عن جهوده إزاء معضلة تغير المناخ وتبعاته؟.	حماية البيئة في إطار التنمية المستدامة من خلال القانون الدولي للبيئة	مكافحة تغير المناخ نموذجا -	مداخلة في ملتقى وطني	06
---	---	------------------------------------	-----------------------------	-----------

II- فرضيات البحث

1- تعريف الفرضية

اصطلاحاً؛ توجد عدة تعريفات للفرضية، نلخصها فيما يلي:

- تعريف رشيد زرواتي: "هي عبارة عن إجابة احتمالية لسؤال مطروح في إشكالية البحث؛ ويخضع للاختبار سواء عن طريق الدراسة النظرية، أو عن طريق الدراسة الميدانية؛ والفرضية علاقة مباشرة بنتيجة البحث".
- تعريف موريس أنجيه (أنجرس): "هي إجابة مقترحة لسؤال البحث، يمكن تعريفها حسب الخصائص

الثلاث: التصريح، التنبؤ، ووسيلة للتحقق الإمبريقي":

- ✓ التصريح: "الفرضية هي عبارة عن تصريح، يوضح في جملة أو أكثر؛ علاقة قائمة بين حدين أو أكثر".
- ✓ التنبؤ: "الفرضية هي أيضاً، عبارة عن تنبؤ لما سنكتشفه في الواقع".
- ✓ وسيلة للتحقق الإمبريقي: "والفرضية هي أيضاً، وسيلة للتحقق الإمبريقي؛ إن التحقق الإمبريقي هو عملية يتم من خلالها، معرفة مدى مطابقة التوقعات أو الافتراضات للواقع، وباعتباره واحداً من اهتمامات البحث العلمي، يتضمن إذن ملاحظة الواقع، والفرضية توجه هذه الملاحظة".

- تعريفات فوقية حسن رضوان: يمكن تعريف الفرضية بأنها:
 - ✓ "إجابة مؤقتة عن التساؤلات البحثية التي تطرحها مشكلة الدراسة؛ وتتم صياغتها في شكل علاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع".
 - ✓ "تقرير لعلاقة متوقعة بين المتغيرات، يمكن اختباره إمبيريقيا؛ لتحديد درجة مصداقيته".
 - ✓ "تخمين أو استنتاج، يصوغه ويتبناه الباحث مؤقتا؛ حتى يمكن التأكد من صحته".
 - ✓ "علاقة سببية بين متغيرين، إحداها سبب والآخر نتيجة".
- تعريف آخر لمجموعة من المؤلفين: "هي رأي أو فكرة تقبل على أنها صحيحة، في ضوء ما هو معروف ومتوفر من حقائق أو معلومات عن ظاهرة معينة".

2- أنواع الفرضيات

في هذا الإطار، اختلفت وجهات نظر الباحثين:

أ- أنواع الفرضيات وفقا لفئة من الباحثين

وحسبهم، هناك ثلاثة أنواع (أشكال) رئيسية هي: الفرضيات أحادية المتغير، الفرضيات ثنائية المتغيرات والفرضيات متعددة المتغيرات.

- **الفرضية أحادية المتغير:** تركز الفرضية أحادية المتغير على ظاهرة واحدة، بهدف التنبؤ بتطورها ومداها وكمثال: "الفقر يزداد في العالم منذ عشر سنوات"؛ وليس على الباحث سوى حصر كلمة الفقر وتقييمها والبحث في هذه الحالة، لا يعني أنه سيكون قصير بالضرورة، ولكن سيركز أكثر على مراحل دون أخرى. نفس الحالة تظهر بالنسبة إلى الفرضية، التي تجزم أن "ما يكلفه فصل الشتاء لمدينة الكبيك يزداد منذ عشرون سنة"؛ وعليه سيأخذ البحث الميزة الوصفية.

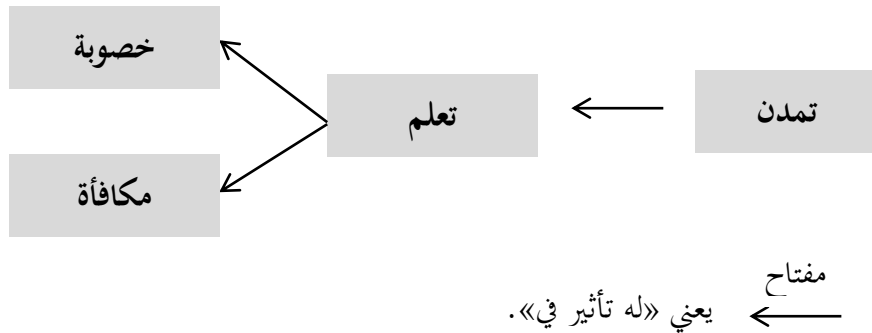
- **الفرضية ثنائية المتغيرات:** تعتمد الفرضية ثنائية المتغيرات على عنصرين أساسيين، يربط بينهما التنبؤ إنه الشكل المتعود عليه بالنسبة للفرضية العلمية، التي تهدف إلى تفسير الظواهر.

وإن هذه العلاقة الموجودة بين عنصرين؛ يمكن أن تظهر في شكل تغير مشترك، بمعنى أن إحدى الظاهرتين تتغير بتغير الظاهرة الأخرى؛ وهذا هو الأساس الذي قامت عليه الفرضية "التي تربط بين نوع المنطقة ونسبة المواليد"، و"تلك التي تتضمن العلاقة بين ارتفاع المداخل والاستهلاك الكبير لتذاكر اليناصيب"، إذن إننا نتحدث من الناحية الإحصائية عن الارتباط بين هذين العنصرين.

كما أن العلاقة ثنائية المتغيرات يمكن أن تكون من جهة أخرى؛ علاقة سببية، انطلاقاً من تقديم أحد العنصرين وكأنه سبب للآخر؛ هكذا يكون الأمر لما نجزم أن "استمرار مدة زواج ما هو نتاج لتشابهات اجتماعية للزوجين".

- **الفرضية متعددة المتغيرات:** تجزم الفرضية متعددة المتغيرات، بوجود علاقة بين ظواهر متعددة مثلاً: "أن النساء اللواتي لهن نسبة خصوبة أكثر انخفاضاً هن الأكثر تعلماً والأكثر مكافأة والأكثر تمعدناً؛ فالخصوبة والتعلم والمكافأة والتمدن هي حدود مترابطة مع بعضها البعض، ويمكن تقديم هذه الحدود الأربعة، على غرار الفرضية ثنائية المتغيرات، وكأنها مترابطة أو ضمن بعد سببي، أي أن ظاهرة ما أو أكثر هي سبب لظاهرة أخرى أو أكثر.
- هكذا؛ يمكن أن نفرض أن التمدن يرفع من نسبة التعلم لدى النساء، والذي بدوره يكون له أثر في الخصوبة وفي المكافأة؛ والارتباط من جهته، لا يمكن أن يقترح إلا تغير متبادل بين هذه الحدود الأربعة دون الافتراض أن بعض الظواهر تسببت في ظهور أخرى (انظر الشكل أسفله).

الشكل رقم (02): مخطط فرضية سببية متعددة المتغيرات



ب- أنواع الفرضيات وفقاً لفئة أخرى من الباحثين

وحسبهم، تقسم الفروض (الفرضيات) إلى : فروض بحثية، وفروض إحصائية.

- **الفروض البحثية:** تصاغ الفروض البحثية بطريقة إثباتية تقريرية، في صورة جمل قصيرة وبسيطة يعبر من خلالها الباحث عن تفسيره لظاهرة، أو استنتاجه علاقة سببية أو ارتباطية معينة؛ وتنقسم بدورها إلى فروض موجهة (أو مباشرة)، وفروض غير موجهة (أو غير مباشرة):

✓ **الفرض الموجه:** يستخدم الباحث الفرض الموجه؛ عندما يتوقع أن هناك علاقة مباشرة بين متغيرات الدراسة، سواء كانت إيجابية أو سلبية؛ أو أن تكون هناك فروق ذات اتجاه واحد محدد، كأن يتسبب

وجود متغير مستقل في وجود متغير آخر تابع، أو عدم وجود متغير مستقل معين في عدم وجود المتغير التابع؛ أو أن تتسبب زيادة أو نقص في المتغير المستقل في زيادة أو نقص في المتغير التابع. ومن أمثلة الفرض الموجه: "كلما زادت الحوافز المادية زاد الأداء الوظيفي"، "كلما زادت الرقابة المباشرة انخفضت معنويات الموظفين".

✓ **الفرض غير الموجه:** يستخدم الباحث الفرض غير الموجه؛ عندما يريد أن يعبر عن وجود علاقة بين المتغيرات، لكنه لا يعرف بالتحديد اتجاه تلك العلاقة، أو لا يمكنه تحديد اتجاه معين لتلك العلاقة بين المتغيرات، أو أنه ينفي معرفة اتجاه العلاقة. يشير الفرض غير الموجه، إلى وجود فرق دال؛ لكن مستوى دلالة أو مقداره هذا الفرق هنا غير محدد ومن ثم الفرض هنا غير موجه، لأنه لم يتم تحديد مستوى الدلالة بالضبط. ومن أمثلة الفرض غير الموجه: "توجد علاقة بين جودة العلاقات الاجتماعية والروح المعنوية للعمال"، "توجد علاقة بين تسرب العمالة الفنية الماهرة وأنماط القيادة السائدة".

■ **الفروض الإحصائية:** الفروض الإحصائية عبارة عن جملة أو عدد من الجمل، تعد باستخدام بعض النماذج الإحصائية ذات العلاقة ببعض خصائص مجتمع البحث، والتي تستخدم من أجل تأكيد العلاقات أو السببية أو الارتباط بين المتغيرات، والتي يسهل اختبارها إحصائياً على شكل فرض صفري أو فرض بديل وبالتالي قبول أو رفض الفرض الإحصائي:

✓ **الفرض الصفري:** ويسمى بفرض النفي، حيث يقدم الباحث فرضه؛ على أنه لا يوجد هناك أي علاقات أو فروق ذات دلالة إحصائية بين متغيرات الفرض، وأن الفرق المتوقع يساوي صفراً؛ وإذا حصل أن هناك علاقات ضعيفة أو فروق بسيطة، فإن مرجع ذلك إلى الخطأ في تصميم البحث، أو اختيار العينة أو مجرد الصدفة.

وعند ظهور علاقات أو فروق جوهرية بين متغيرات الدراسة؛ فإن ذلك يستوجب رفض الفرض الصفري وقبول الفرض البديل، الذي يمكن أن يستخدم في بعض الأحيان كفرض بداية.

وتتم صياغة الفرض العلمي في الدراسات التجريبية عادة في شكل فرض صفري، ومثال ذلك: "لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات العمال القدامى والجدد في الرضا الوظيفي" ومن عيوب الفرض الصفري، أنه نادراً ما يكون معبراً عن التوقعات الحقيقية للباحث، أو النتائج الحقيقية للدراسة.

✓ **الفرض البديل:** يقصد بالفرض البديل، أنه بديل عن الفرض الصفري؛ ويأتي على أساس غير صفري بمعنى أن الباحث يرى عكس ما ورد في الفرض الصفري، أي: إن هناك علاقات أو فروقا ذات دلالة إحصائية بين متغيرات البحث، وتستخدم هذه الصياغة كحل مناسب لوجود علاقات أو فروق حتى ولو كانت بسيطة بين المتغيرات، والتي يعزوها الباحثون في حالة الفرض الصفري إلى أخطاء في العينة أو الصدفة، حيث يرون أن هذه الطريقة أفضل في صياغة الفروض.

وعندما يملك الباحث أسبابا محددة، يتوقع منها وجود فروق ولمصلحة طرف معين؛ يكون الفرض على النحو التالي: "يكون مستوى القلق عند الطلبة الذين يملكون درجات ذكاء عالية أعلى من مستوى القلق عند الطلبة الذين يملكون درجات ذكاء منخفضة"، ويسمى هذا بالفرض البديل المتجه.

وعندما يملك أسبابا محددة بوجود فروق، دون أن يكون قادرا على توقع اتجاه هذه الفروق لمصلحة أي من الطرفين، مثل: "يوجد فرق في مستوى القلق بين الطلبة الذين يملكون درجات ذكاء عالية والطلبة الذين يملكون درجات ذكاء منخفضة"، يسمى بالفرض البديل غير المتجه.

3- شروط، وصيغ الفرضيات

بالنسبة لشروط الفرضيات، فهي باختصار:

- ✓ يجب أن تكون الفرضية واضحة ومحددة وخالية من الإسهاب والغموض.
- ✓ ينبغي أن تكون الفرضية قابلة للاختبار والفحص والتحليل.
- ✓ يجب أن لا تكون فرضيات البحث الواحد متعارضة ومتناقضة بعضها مع بعض؛ بل يجب أن تكون منسجمة ومتراطة، وتشكل وحدة متكاملة تسير في خط واحد وواضح.
- ✓ يجب أن لا يعتمد الباحث على فرضية واحدة، خصوصا في الدراسات الاجتماعية والنفسية.
- ✓ ينبغي أن تخدم الفرضيات أغراضا متعددة، أهمها: تحديد الإطار الفكري والنظري للباحث ورسم الخطوات المنهجية للبحث، واختيار الأساليب الإحصائية التي تستخدم في تفسير وتحليل وتعليل البيانات، كما يجب أن تسمح الفرضيات بتحديد الهيكل العام الذي يستخدمه الباحث في تقديم النتائج النهائية لبحثه العلمي.

أما فيما يتعلق بصيغ الفرضيات؛ وأخذا بعين الاعتبار ما سبق، نجد أن هناك:

- الفرضيات ذات الصيغة الإثباتية: مثل: "كلما زادت وتيرة النمو الصناعي في المدن زادت الهجرة من الريف إلى المدينة".
 - الفرضيات ذات الصيغة الاستفهامية: مثل: "هل زيادة وتيرة النمو الصناعي بالمدن يؤثر على زيادة الهجرة من الريف إلى المدينة".
 - الفرضيات ذات الصيغة الاحتمالية: مثل: "يمكن أن تؤدي زيادة وتيرة النمو الصناعي بالمدن إلى زيادة الهجرة من الريف إلى المدينة".
 - الفرضيات ذات صيغة النفي: وهنا بالتأكيد نقصد الفرضيات الصفرية، مثل: "لا توجد أي فروقات إحصائية بين مواقف المستهلكين من ذوي الدخل المتوسط والعالي نحو منظف الغسيل من ماركة برسيل".
- واستكمالا لما ورد في الجدول رقم (01)، بعنوان: أمثلة عن صياغة إشكالية البحث في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير؛ نورد الجدول الآتي:

الجدول رقم (02): أمثلة عن صياغة فرضيات البحث في ميدان العلوم الاقتصادية والتجارية

وعلوم التسيير

الرقم	نوع البحث	العنوان	فرضيات البحث
01	مذكرة ماستر	تحليل مكونات النظام البيئي للمؤسسات الناشئة في الجزائر.	فرضيات الدراسة: يمكن صياغة فرضيات الدراسة كما يلي: - الفرضية الأولى: يعتبر النظام البيئي للمؤسسات الناشئة حديث النشأة. - الفرضية الثانية: النظام البيئي للمؤسسات الناشئة لا يزال في مرحلة التأسيس. - الفرضية الثالثة: أهم نقاط القوة هي الإرادة السياسية، تعدد أجهزة الدعم والقوة الشبابية القادرة على خلق مؤسسات ناشئة. - الفرضية الرابعة: أهم نقاط الضعف هي البيروقراطية، المركزية ونقص المعلومة.

02	رسالة ماجستير	دراسة مقارنة: الجزائر - الإمارات العربية المتحدة. سياسة الإنفاق الحكومي الاستثماري وأثرها على تحقيق التنمية المستدامة	فرضيات الدراسة: يمكن عرض فرضيات الدراسة كما يلي: - يعد الإنفاق الحكومي الاستثماري من أهم وسائل السياسة المالية المستخدمة التي يمكن أن تمارس دورها في التأثير على هيكل اقتصاد الدولة من خلال التأثير على حجم الطلب الكلي الذي يساهم في تشجيع الإنتاج وتطوير الناتج المحلي. - تعتمد الدولة على الإنفاق الحكومي الاستثماري في توجيهاتها التنموية خاصة في القطاعات التي لا يستطيع القطاع الخاص القيام بها نظرا لقلّة مردوديتها الاقتصادية رغم أهميتها في تكوين قاعدة أساسية للنمو الاقتصادي ولتحقيق التنمية المستدامة. - يعتبر الإنفاق الحكومي الاستثماري من متغيرات الطلب الكلي، ولذلك فهو يؤثر بدرجة بالغة على مدى تحقيق التنمية المستدامة وذلك بتأثيره على أبعادها الثلاث. - الاعتماد على سياسة الإنفاق الحكومي الاستثماري لتحقيق التنمية المستدامة يحتاج إلى العمل على رفع كفاءة وفعالية هذه السياسة، كما هو الحال في دولة الإمارات العربية المتحدة؛ في حين تحتاج الجزائر إلى ترشيد الإنفاق الحكومي الاستثماري وتوضيح معالم السياسات الكبرى للتنمية.
----	---------------	--	--

الفرضيات: - مستوى رأس المال الفكري في مؤسستي اتصالات الجزائر وأوراسكوم تليكوم متباين. - مستوى الميزة التنافسية المستدامة في مؤسستي اتصالات الجزائر وأوراسكوم تليكوم متباين. - هناك تفاوت في الدور الذي يؤديه رأس المال الفكري في تحقيق استمرارية الميزة التنافسية بين مؤسستي اتصالات الجزائر وأوراسكوم تليكوم الجزائر.	دور رأس المال الفكري في تحقيق وتعزيز الميزة التنافسية المستدامة - دراسة مقارنة بين اتصالات الجزائر وأوراسكوم تليكوم الجزائر -	رسالة ماجستير	03
---	---	----------------------	-----------

فرضيات الدراسة: وللإجابة عن الأسئلة الفرعية، تم صياغة الفرضيات على النحو الآتي: - تظهر الإيرادات النفطية للبلدان العربية المصدرة للنفط في شكل تراكم فوائض موازينها التجارية، وبالتالي تحقيق فوائض في موازنات مدفوعاتها الجارية، يتم تحويلها أولاً بأول إلى أصول مالية أو أدوات دين في ذمة الغير. - يوظف الجزء الأكبر من الفوائض المالية بشكل رئيس في تعزيز المدخرات من خلال إنشاء صناديق الاستقرار المالي وصناديق الأجيال القادمة. - سيبقى النفط العامل الأساسي في صياغة عملية التنمية، وستستمر مدفوعاته تؤدي هذا الدور وستعمق في ظل ذلك اعتمادية الاقتصاد الجزائري على النفط. - ساهمت السياسة المالية التوسعية التي انتهجتها الحكومة الجزائرية من خلال زيادة الانفاق العام وذلك عن طريق برامج الإنعاش الاقتصادية وكذا مشاريع البنية التحتية من رفع معدلات النمو الاقتصادي وتخفيض معدلات البطالة وزيادة معدل التشغيل خصوصاً في فئات الشباب. - تداعيات الأزمة العالمية 2008 وانعكاساتها على أسعار النفط قد أثرت بشكل سلبي على اقتصاديات البلدان العربية المصدرة للنفط ومنها الجزائر، وبخاصة انخفاض معدلات النمو الاقتصادي وانخفاض تدفقات الاستثمار الأجنبي. - التعامل الواعي مع مورد النفط يستلزم تبني سياسة جديدة تستهدف تنويع مصادر دخل الاقتصاد الجزائري (الاستثمار في قطاع المحروقات، تشجيع الاستثمار الأجنبي تشجيع إنشاء المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، الاستثمار في الطاقات المتجددة كالطاقة الشمسية وغيرها... الخ)، والتحسب لظروف السوق العالمي للنفط للتعامل مع مستجداته بما يقلل الآثار السلبية على الاقتصاد والمجتمع.	أثر تغيرات أسعار النفط على التنمية الاقتصادية في البلدان العربية المصدرة للنفط	دراسة حالة الجزائر (2000-2012)	أطروحة دكتوراه علوم
		04	

وللاجابة على هذا السؤال، نطرح الفرضية التالية: كبدل لبروتوكول كيوتو، يعتبر اتفاق باريس المعتمد في ديسمبر من عام 2015 - رغم العقبات المتوقعة - الطريق للأمم بالنسبة لحل مشكلة الاحتباس الحراري وتغير المناخ العالمي.	حماية البيئة في إطار التنمية المستدامة من خلال القانون الدولي للبيئة	- مكافحة تغير المناخ نموذجاً -	مداخلة في ملتقى وطني	05
---	---	---------------------------------------	-----------------------------	-----------