

دليل المادة التعليمية Syllabus

اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة الماستر

الميدان	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	الفرع	علوم التسيير
التخصص	ريادة الأعمال	المستوى	سنة أولى ماستر
السداسي	الثاني	السنة الجامعية	2024/2023

التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	منهجية إعداد مذكرة الماستر	وحدة التعليم	وحدة تعليم منهجية
عدد الأرصدة	04	المعامل	02
الحجم الساعي الأسبوعي	03 سا	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	1.30 سا
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	/	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	1.30 سا

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب	كريمة مباركي	الرتبة	أستاذ مساعد قسم ب
تحديد موقع المكتب	لا يوجد	البريد الإلكتروني	mebarki.karima@univ-guelma.dz mebarkikarimad@gmail.com
رقم الهاتف	0798856670 0662524168	توقيت الدرس ومكانه	يوم الخميس: 8:00 سا - 11:00 سا حضور بالقاعة 2.12

وصف المادة التعليمية

المعارف المسبقة المطلوبة	✓ بالنسبة للصيغة الثانية- مذكرة ماستر كلاسيكية: حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة؛ لابد أن يكون متحكما في مكتسبات مادة منهجية (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس). ✓ بالنسبة للصيغة الأولى- مشروع تخرج بما يتوافق مع القرار الوزاري رقم 1275 (ذات الأولوية في التدريس): حتى يتمكن الطالب من دراسة محتوى هذه المادة؛ لابد أن يكون متحكما في مكتسبات مادة منهجية وريادة الأعمال (السنة الثانية ليسانس)، ومادة مشروع التخرج ليسانس (سنة ثالثة ليسانس).
أهداف التعليم	✓ بالنسبة للصيغة الثانية- مذكرة ماستر كلاسيكية: تهدف هذه المادة: إلى تعريف الطالب بالخطوات الواجب اتباعها، من أجل إعداد مذكرة التخرج، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً علمياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج، بداية بتحديد المشكلة وبناء فرضيات حلها، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث.

✓ بالنسبة للصيغة الأولى- مشروع تخرج بما يتوافق مع القرار الوزاري رقم 1275 (ذات الأولوية في التدريس): تهدف هذه المادة؛ إلى تعريف الطالب رائد الأعمال صاحب فكرة مشروع، بالخطوات الواجب اتباعها من أجل إعداد مذكرة مشروع، وذلك من خلال جعله يفكر تفكيراً علمياً ومنطقياً اتجاه مختلف عناصر بناء بحث مذكرة التخرج لمؤسسة، بداية بتحديد المشكل، ووصولاً إلى التوثيق العلمي السليم لنتائج البحث. وكذا الخطوات الواجب اتباعها في مخطط الأعمال ودراسة المشروع.				
محتوى المادة التعليمية				
الصيغة الثانية	المحور الأول	مدخل- ماهية البحث العلمي، أهدافه وأهميته.		
	المحور الثاني	إشكالية وفرضيات البحث العلمي.		
	المحور الثالث	الاقتباس وتوثيق المصادر والمراجع (الأسلوب التقليدي وأسلوب APA).		
	المحور الرابع	أدوات جمع البيانات الميدانية [الاستمارة (الاستبيان)، المقابلة، الملاحظة...].		
	المحور الخامس	العينات.		
	المحور السادس	الطرق الإحصائية لتحليل البيانات واختبار الفرضيات.		
	المحور السابع	تحرير البحوث العلمية وفق طريقة/ أسلوب IMRaD .		
الصيغة الأولى	المحور الأول	إشكالية المشروع: تحديد المشكل- الحاجة- المراد تلبيتها في السوق عن طريق الاستعانة بأدوات التفكير التصميمي .		
	المحور الثاني	تحديد الفئة المستهدفة- من هو الزبون.		
	المحور الثالث	تحديد القيمة المقترحة للزبون- ما الذي يبحث عنه الزبون.		
	المحور الرابع	تحديد هيكل العمليات أي ذكر ما هي خطوات إنتاج المنتج.		
	المحور الخامس	الدراسة المالية لمشروع-المؤسسة-هيكل التكاليف والأرباح.		
	المحور السادس	تحديد بيئة المؤسسة PESTEL ET 6 FORCES DE PORTER .		
	المحور السابع	تصميم النموذج الأولي- SCRATCH TO PROTOTYPING .		
	المحور الثامن	تحديد MVP		
طريقة التقييم				
التقييم بالنسبة المئوية		العلامة		الوزن النسبي للتقييم
امتحان		20/20		وزن المحاضرة 60 %
امتحان جزئي		5		وزن الأعمال الموجهة والتطبيقية 40 %
أعمال موجهة (البحث : إعداد/إلقاء)		-		
أعمال تطبيقية		-		
المشروع الفردي		-		
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)		7		
خرجات ميدانية		-		
				14 %
				-

المواظبة (الحضور / الغياب)	6			% 12
عناصر أخرى (المشاركة)	2			% 4
تدرس المادة في شكل محاضرات وأعمال موجهة/تطبيقية وطبيعة تقييمها امتحان ومراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بالوزن الترجيحي للمحاضرة والأعمال الموجهة:				
نقطة المحاضرة * 0.6 + نقطة الأعمال الموجهة/التطبيقية * 0.4 =		معدل المادة		
= (Note Ex * 0.6) + (Note Td * 0.4)		Moy.M		
المصادر والمراجع				
المصادر والمراجع الأساسية الموصى بها :				
■ محمد عبيدات، محمد أبو نصار، عقلة مبيضين: "منهجية البحث العلمي: القواعد والمراحل والتطبيقات" دار وائل للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، عمان، الأردن، 1999.				
■ موريس أنجريس: "منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية- تدريبات عملية"، ترجمة: بوزيد صحراوي كمال بوشرف، سعيد سبعون؛ إشراف ومراجعة: مصطفى ماضي، دار القصبة للنشر، طبعة ثانية منقحة، الجزائر 2004-2006.				
■ رشيد زرواتي: "تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية"، الطبعة الثالثة، 2008.				
■ إبراهيم بختي: "الدليل المنهجي لإعداد البحوث العلمية (المذكورة، الأطروحة، التقرير، المقال) وفق طريقة IMRAD" جامعة ورقلة، الطبعة الرابعة، ورقلة، الجزائر، 1998-2015.				
■ فوقية حسن رضوان: "منهجية البحث العلمي وتنظيمه"، دار الكتاب الحديث، القاهرة، مصر، 2018.				
■ أحمد مجاور: "التوثيق العلمي للمراجع وفق الإصدار السابع من دليل الجمعية الأمريكية لعلم النفس APA-7" 2020.				
■ رشا عبد الله كليبي، منى حميد السبيعي: "مراجع البحث وتوثيقها وفقا لنظام (APA) - أمثلة وأخطاء شائعة- محدث وفق الإصدار السابع من الدليل"، 2020.				
■ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال الجامعية: "دليل مشروع للحصول على شهادة مؤسسة ناشئة في إطار القرار الوزاري 1275"، الجزائر، ديسمبر 2022.				
■ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - اللجنة الوطنية التنسيقية لمتابعة الابتكار وحاضنات الأعمال الجامعية: "التفكير التصميمي"، الجزائر، مارس 2023.				
■ برنامج الأمم المتحدة الإنمائي: "التفكير التصميمي- دليل لنموذجة واختبار حلول أهداف التنمية المستدامة"، 2017.				
■ فريق الابتكار، بالتعاون مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي: "التفكير التصميمي - دليل تدريبي- منهجية عالمية بلمسة عراقية"، 2020.				
■ ولاء حامد محمد حمزة: "منهجية لتطبيق التفكير التصميمي لتصميم مكملات أدوات المائدة الزجاجية" مجلة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، المجلد 6، العدد 2، أبريل 2021، تصدر عن الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية.				

- Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique - Direction Générale de la Recherche Scientifique et du Développement Technologique : "Introduction au parcours de la création d'une **start-up**", Algérie, 2020.