**UNIVERSITÉ 8 MAI 1945 – GUELMA –**

****

**FacultÉ des Lettres et des Langues**

**DÉpartement de Français**

**SYLLABUS**

**Module** : Langues des sciences et techniques (groupes 3 /4)

**Enseignante** : Dre Sabrina Tlemsani

**Année académique : 2023/2024**

**I /Objectifs : A la fin de l’année les étudiants seront capables de :**

* Identifier les différentes définitions données par différents spécialistes du concept de « langues de spécialité ».
* Comprendre l’origine et l’évolution de cette discipline
* Comprendre les objectifs de cette discipline
* Définir ce que c’est que « la terminologie »
* Identifier les disciplines en rapport avec « la terminologie »
* Faire la distinction entre « terme » et « mot »
* Définir la langue générale
* Définir la langue spécialisée
* Faire la distinction entre les deux
* Identifier la structure linguistique des langues de spécialité
* Identifier son lexique sa formation
* Identifier dans quelle situation les mots peuvent être crées
* Identifier les procédés de formations des mots
* Identifier la formation des termes médicaux, juridiques, linguistiques, etc.

**iI / Programme (annuel) des cours et des TD:**

**cours 1 :** Définitions, origine, évolution et objectifs des langues de spécialité

**cours 2 :** La terminologie

**cours 3 :** Langue générale / langue spécialisée

**cours 4 :** Langue de spécialité : structure linguistique, lexique et formation des mots

**cours 5 :** Les procédés de formation des mots

**applications**

**III / EVALUATION /CONTROLLE DES CONNAISSANCES ET PONDERARTIONS:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Contrôle des connaissances** | **Pondérations (%)** |
| * **Examen final** * **Travaux dirigés** * **Travaux pratiques** * **Présence et participation** * **Micro-interrogations** * **Projets de cours** * **Exposés** * **Devoirs à domicile** * **Autres (à préciser)** | **- 50**  **-**  **-**  **-**  **-50**  **-**  **-**  **-**  **-** |
| **Total** | **100%** |

**IV / bibliographie/ sitographie :**

1. Honeste, M-L (2004) « Les mots, les choses et les concepts : y a-t-il une différence entre nomenclature scientifique et lexique courant ? », in Les mot et les choses au 18e siècle, langue bien faite ? D, Reynaud et Ph, Selosse (éd.), Presses de l’Aristoloche, Lyon, pp 15-24.
2. Lerat, P (1995) les langues spécialisées, Paris.
3. L’homme, M-C (2004) La terminologie : principes et techniques, Les presses de l’Université de Montréal, Canda.
4. <https://fr.univ-batna2.dz/sites/default/files/fra/files/lsp-haddadi.pdf>
5. <http://fr.wikipedia.org/wiki/Grammaire_fran%C3%A7aise>
6. <http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/lfr_0023-8368_1970_num_6_1_5484>
7. <http://btb.termiumplus.gc.ca/didacticiel_tutorial/francais/lecon1/page1_2_2_f.html>
8. <http://www.unibg.it/dati/corsi/3039/18414Formation%20des%20mots.pdf>
9. <https://web.unica.it/unica/protected/410453/0/def/ref/MAT407468/>.