

الدراسات السابقة

هناك العديد من الدراسات السابقة التي تطرقت لموضوع وتناولته من زوايا مختلفة ، وقد تنوعت هذه الدراسات بين العربية والأجنبية . وسوف تستعرض هذه الدراسة جملة من الدراسات التي تم الاستفادة منها مع الإشارة إلى أبرز ملامحها . مع تقديم تعليقاً عليها يتضمن جوانب الاتفاق والاختلاف وبيان الفجوة العلمية التي تعالجها الدراسة الحالية . ويود الباحث أن نشير إلى أن الدراسات التي سوف يتم استعراضها جاءت في الفترة الزمنية بين و ، وشملت جملة من الأقطار و البلدان مما يشير إلى تنوعها الزمني والجغرافي .

هذا وقد تم تصنيف هذه الدراسات حسب المتغيرات الرئيسية للدراسة وحسب كونها دراسات عربية أو أجنبية إلى أربعة تصنيفات هي : الدراسات العربية التي تناولت محور (١) والدراسات الأجنبية التي تناولت محور (١) ثم الدراسات العربية التي تناولت محور (٢) والدراسات الأجنبية التي تناولت محور (٢) وفيما يلي نقدم عرضاً لهذه الدراسات ، ثم نبين جوانب الاتفاق والاختلاف بينها ، ثم نوضح الفجوة العلمية من خلال التعرف على اختلاف الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة ، وأخيراً جوانب الاستفادة من الدراسات السابقة في الدراسة الحالية .

١ - الدراسات العربية التي ناولت محور (١)

- دراسة (السنة) بعنوان والتي هدفت إلى وتمثلت عينتها في واستخدمت أداة لجمع البيانات وفق المنهج وكان من أبرز نتائجها

- دراسة (السنة) بعنوان والتي هدفت إلى وتمثلت عينتها في واستخدمت أداة لجمع البيانات وفق المنهج وكان من أبرز نتائجها

٢ - الدراسات الأجنبية التي ناولت محور (١)

- دراسة (السنة) بعنوان والتي هدفت إلى وتمثلت عينتها في واستخدمت أداة لجمع البيانات وفق المنهج وكان من أبرز نتائجها

- دراسة (السنة) بعنوان والتي هدفت إلى وتمثلت عينتها في واستخدمت أداة لجمع البيانات وفق المنهج

● دراسة (السنة) بعنوان والتي هدفت إلى وتمثلت عينتها في واستخدمت أداة لجمع البيانات وفق المنهج وكان من أبرز نتائجها

● دراسة (السنة) بعنوان والتي هدفت إلى وتمثلت عينتها في واستخدمت أداة لجمع البيانات وفق المنهج وكان من أبرز نتائجها

● دراسة (السنة) بعنوان والتي هدفت إلى وتمثلت عينتها في واستخدمت أداة لجمع البيانات وفق المنهج وكان من أبرز نتائجها

● دراسة (السنة) بعنوان والتي هدفت إلى وتمثلت عينتها في واستخدمت أداة لجمع البيانات وفق المنهج

- اتفقت الدراسات السابقة على هدف مشترك وهو باستثناء دراسة و دراسة التي هدفت إلى
- اتفقت الدراسات السابقة في عينتها حيث تطبيق الدراسة على عينة من باستثناء دراسة و دراسة التي طبقت على
- استخدمت الدراسات السابقة أداة لجمع البيانات باستثناء دراسة و دراسة حيث استخدمت أداة
- وظفت الدراسات السابقة المنهج باستثناء دراسة التي استخدمت المنهج ودراسة التي استخدمت المنهج
- اختلفت دراسة عن بقية الدراسات في احتوائها على تصور مقترح .
- اختلفت دراسة عن بقية الدراسات في انها تناولت مشكلة الدراسة من جانب نظري مستخدمة منهج تحليل المحتوى .

من خلال استعراض أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسات السابقة نشير أن الدراسة الحالية تتفق مع الدراسات السابقة في موضوعها الرئيس و هدفها العام إلا أنها تختلف عنها في عدة جوانب تمثل الفجوة العلمية التي تعالجها هذه الدراسة وهي :

١. تضمنت هذه الدراسة ربط للمشكلة البحثية بالمتغيرات المعاصرة.

٢. استخدمت هذه الدراسة مدخلين بحثيين (المدخل الكمي / المدخل الكيفي) وذلك لتكوين فكرة دقيقة عن مشكلة الدراسة . كما تضمنت تنوعاً في منهج الدراسة لتشمل

٣. لم تقتصر- هذه الدراسة على عينة واحدة فقط وإنما تضمنت مجموعة من العينات لضمان تشخيص الواقع بدقة .

٤. تعددت أدوات هذه الدراسة حيث شملت و وذلك من أجل جمع البيانات بدقة أكبر .

ومن العرض السابق يتضح أن هذه الدراسة عالجت فجوة علمية متعددة الجوانب تطرقها لموضوع وشمول عينتها لـ وتعدد ادواتها بين استخداماً لمنهج

مما لا شك فيه أن الدراسة الحالية استفادت كثيراً مما سبقها من دراسات ، حيث ولت ان توظف كثيراً من الجهود السابقة للوصول إلى تشخيص دقيق للمشكلة فالتجتها بشكل شمولي ، ومن جوانب الاستفادة العلمية للدراسات السابقة ما يلي :

١. استفادت الدراسة الحالية من جميع الدراسات السابقة في الوصول إلى صياغة دقيقة للعنوان البحثي الموسوم بـ
٢. استفادت الدراسة الحالية من جميع الدراسات السابقة في الوصول للمنهج الملائم لهذه الدراسة .
٣. وظفت الدراسة الحالية توصيات ومقترحات الدراسات السابقة في دعم مشكلة الدراسة وأهميتها خصوصاً دراسة
٤. استفادت الدراسة الحالية من دراسة و دراسة في صياغة أدوات الدراسة .
٥. استفادت الدراسة الحالية من دراسة و دراسة في إثراء الإطار النظري .
٦. استفادت الدراسة الحالية من دراسة و دراسة في صياغة التصور المقترح .