

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم العلوم التجارية



مطبوعة خاصة بمقاييس

الإحصاء II

SAHLA MAHLA

المصدر الأول للطالب الجزائري



إعداد:

د. سماولي فوزي

د. بشيشي وليد

السنة الجامعية: 2019/2020

فهرس المحتويات

القسم الأول: التحليل التوافقي

_ التبادل. *Les Permutations.*

_ التراتيب. *Les Arrangements.*

_ التوافيق. *Les Combinaisons.*

القسم الثاني: أساسيات الاحتمال

التجربة

التجربة النظامية

التجربة العشوائية

القوانين الأساسية في الاحتمال

جمع الاحتمالات:

أولاً: حالة الأحداث المتنافية:

ثانياً: حالة الأحداث غير المتناف

SAHLA MAHLA المصدر الأول للطالب الجزارى

القسم الثالث: الاحتمال الشرطي ونظرية بايز

Conditional Probability And Bay's Theorem.

نظرية التجزئة *Theorem*

نظرية بايز. *Bay's Theorem.*

القسم الرابع: المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية

المتغير العشوائي المتقطع (المنفصل)

تابع التوزيع *Probability Distribution Function*

دالة التوزيع *Cumulative Distribution Function*

التوقع الرياضي والانحراف المعياري *Mathematical Expectation*

المتغير العشوائي المستمر (المتصل) *Continuous Probability Distributions*

التوزيعات الاحتمالية المنفصلة *The Discrete Probability Distributions*

اولا: التوزيع ذي الحدين الاحتمالي *The Binomial Distribution*

ثانيا: التوزيع ال بواسوني *The Poisson Distribution*



القسم الأول: التحليل التوافقي

يهدف التحليل التوافقي الى تحديد عدد الطرق الممكنة للمجموعة ضمن شروط معينة وبقواعد رياضية تسهل هذا التكوين من جهة وتمكن من دراسة المجموعات المنتهية من خلال تبسيط العد بها واستنباط طرق أكثر فعالية لحساب عدد الحالات المواتية (الملائمة) وعدد الحالات الممكنة المرتبطة بذلك الحادث، وبالتالي يصبح حساب الاحتمالات من أهم التطبيقات العملية للتحليل التوافقي، وعليه فإنه سيتم في هذا المحور التركيز على الموضوعات التالية:

_ التبادل. *Les Permutations.*

_ التراتيب. *Les Arrangements.*

_ التوافقي. *Les Combinaisons.*

و قبل التطرق الى هذه المواضيع لابد من التطرق الى مبدأ طرق العد

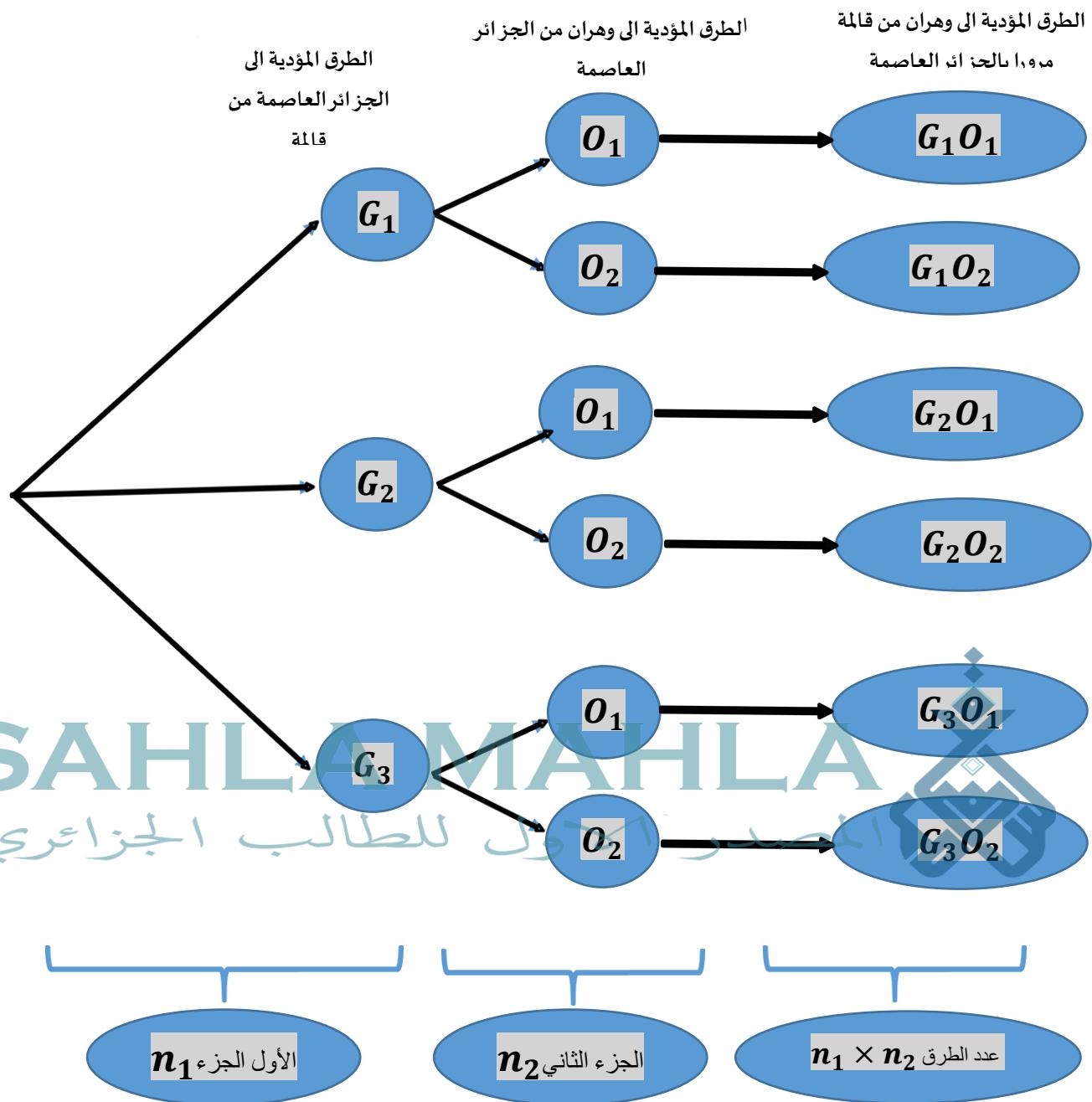
مبدأ طرق العد

مبدأ الضرب: يعتمد مبدأ طرق العد على أنه إذا أمكن القيام بعمل ما بـ n_1 طريقة

مختلفة، وإذا أمكن القيام بعمل آخر بـ n_2 طريقة مختلفة وهذا من أجل كل طريقة من الطرق السابقة فيمكن القيام بالعملين معا _ بآن واحد _ بعدد من الطرق مساو الى $n_2 \times n_1$ طريقة ممكنة. ويمكن تعميم هذا المبدأ على أكثر من عاملين، والمثال التالي يوضح ذلك.

إذا كان لدينا ثلاط طرق للوصول من مدينة قالمة إلى الجزائر، ومن الجزائر إلى وهران لدين طريقين فما هي عدد الطرق الممكن للوصول إلى وهران. حتى يتم تحليل التمرين وفهمه أكثر سندرج المخطط التالي:

حيث أننا سترمز للطرق المؤدية إلى الجزائر بالرمز $G_1 G_2 G_3$ على الترتيب أما الطرق المؤدية إلى وهران بالرمز التالي $O_1 O_2$ على الترتيب



من خلال الشكل نلاحظ أن عدد الطرق المؤدية إلى ولاية وهران هو 6 طرق وبالتالي العملية التي يمكن تطبيقها هي: عدد الطرق في المرحلة الأولى ضرب عدد الطرق في الحالة الثانية

$$n_1 \times n_2 = 2 \times 3 = 6$$

وإذا كان لدينا أكثر من مرحلتين فتكون القاعدة كالتالي:

$$n_1 \times n_2 \times n_3 \dots \dots \dots n_N$$

مبدأ الجمع: إذا كنا نريد حدوث طريقة واحدة إما الحدث الأول أو الحدث الثاني وليس حدوث الاثنين معاً فإن ذلك يطلب استخدام الجمعولي الضرب أي: $(N_1 + N_2)$ طريقة.

مثال: إذا أراد السفر إلى مدينة وهران من مدينة قالمة ولديه أربع طرق اذا اتخذ طريق عنابة وثلاث طرق اذا تبع طريق قسنطينة، بكم طريقة يمكن أن يصل إلى وهران.

الحل: عدد الطرق الممكن اتباعها هو $4 + 3 = 7$

الفرق بين هذا المثال والمثال السابق أنه في الحالة الأولى كان لابد وان يتم دمج طريقين حتى الوصول، لذلك استخدمنا الضرب، أما في هذا المثال فكل طريق مستقل عن الآخر وبالتالي استخدمنا عملية الجمع.

ملاحظة:

عند استخدام (و) نقصد عملية الضرب مثلاً في المثال الأول نستخدم طريق قالمة الجزائر والطريق الأول إلى وهران، في هذه الحالة استخدمنا حرف (و) وبالتالي نعوضه بعملية الضرب.

عند استخدام (أو) نقصد عملية الجمع مثلاً في المثال الثاني نستخدم أحد الطرق فلا يوجد ارتباط بين الطرق، أي نستخدم الطريق الأول أو الثاني وبذلك نستخدم عملية الجمع

المصدر الأول للطالب الجراحي

1 التبادل.

يمكن ان نميز في التبادل بين حالتين مهمتين وهما:

_ التبادل دون تكرار

_ التبادل مع التكرار

1 التبادل دون تكرار

يمكن أن نسمى ترتيب N من العناصر المختلفة بأنه تبديلة هذه العناصر مأخوذه K في كل مرة، بشرط أن تؤخذ جميع العناصر أي $N = K$. أ هي عدد المجموعات التي يمكن تشكيلاها من هذه العناصر التي تختلف باختلاف ترتيب هذه العناصر على الأقل، ويعبر عنها بالعلاقة التالية:

$$p_n = n!$$

: يقرأ n عامل أو مضروب n . حيث أن:

$$n! = n \times (n - 1) \times (n - 2) \times (n - 3) \times (n - 4) \times \dots \dots \dots (n - n)!$$

$$0! = 1$$

$$1! = 1$$

$$2! = 2 \times (2 - 1) = 2$$

$$3! = 3 \times (3 - 1) \times (3 - 2)$$

$$4! = 4 \times (4 - 1) \times (4 - 2) \times (4 - 3)$$

$$10! = n \times (10 - 1) \times (10 - 2) \times (10 - 3) \times (n10 - 4) \\ \times \dots \dots \dots (10 - 9)$$

مثال:

ما هي عدد الطرق الممكنة لترتيب الأرقام التالية دون تكرار: $n = \{1; 2; 3\}$
الطرق الممكنة الكلية دون تكرار هي كالتالي:

$$\{1; 2; 3\}$$

$$\{1; 3; 2\}$$

$$\{2; 1; 3\}$$

$$\{2; 3; 1\}$$

$$\{3; 1; 2\}$$

$$\{3; 2; 1\}$$

نلاحظ أن عدد الطرق الممكنة لترتيب هذه الأرقام هو 6 طرق، كل طريقة من هذه الطرق تسمى تبديلة،
معنى انه لدينا 6 تبديلات ممكنة لهذه الأرقام دون تكرار

$$\{4\}$$

ويمكن حسابها بالطريقة التالية:

$$p_3 = 3! = 3 \times (3 - 1) \times (3 - 2) \times (3 - 3)!$$

أي

$$p_3 = 3! = 3 \times 2 \times 1 \times 0!$$

ومنه:

$$p_3 = 3! = 6$$

ملاحظة

بالنسبة للتكرار ليس من الضروري أن يكون في المعطيات لأنه في بعض الحالات لا يحدد لنا هل التبديل دون اكرام لا أنه يستحيل فيه الترار مثلًا ترتيب مجموعة من الكتب في هذه الحالة التكرار مستحيل لأنه يمكن وضع كتاب في نفس الوقت في عدة ترتيبات

في حالة العدد الكلي أكبر من الترتيبات، مثلاً تشكيل كلمة مكونة من ثلاثة حروف مع العلم ان الحروف المتاحة هي خمسة حروف، يمكن تعريف ذلك كما يلي:

نفرض أن لدينا n مقعداً مرقماً وهناك N شخصاً لمعرفة عدد الطرق المختلفة التي يمكن بها ملء المقاعد. المقعد الأول له N طريقة، والثاني له $N - 1$ طريقة، والثالث $N - 2$ طريقة وهكذا حتى المقعد الأخير ويمكن لأن يملأ بـ $(N - n + 1)$ طريقة.

أي أن: عدد الطرق المختلفة ملء المقاعد هو

$$N(N - 1)(N - 2)(N - 3) \dots (N - n + 1)$$

$$P_n^N = \frac{N!}{(N-n)!}$$

هذا العدد يسمى N تباديل n (N permutation) ويرمز له بالرمز

أي

مثال: ما هي عدد الكلمات التي يمكن تشكيلها من هذه الحروف A B C D E إذا كان:

$$\{5\}$$

1 إذا كانت الكلمة مكونة من خمسة حروف لا يهم المعنى

2 إذا كانت الكلمة مكونة من ثلاثة حروف لا يهم المعنى

الحالة الأولى: عدد الحروف الإجمالي يساوي العدد المطلوب تشكيل كلمة منه وبالتالي تكون كالتالي:

$$p_5 = 5! = 5 \times (5 - 1) \times (5 - 2) \times (5 - 3) \times (5 - 4) \times (5 - 5)!$$

$$p_5 = 5! = 120 \quad \text{ومنه}$$

معنی ان هناك 120 تدillaة يمكن شکيل بها هذه الحروف الخمسة من اجمالي خمسة حروف وذلك دون

تكرار الحرف

$$P_n^N = \frac{N!}{(N-n)!} \quad \text{أي:}$$

حيث أن N هي العدد الاجمال و n هي العدد الذي يراد ترتيبه

وبما أن العدد الإجمالي للحروف هو $N = 5$ وعدد الحروف المطلوب إيجاد عدد التباديل الممكنة لها

$n = 5$ هو

ملحوظة يمكن حل العملية باستخدام القانون التالي: $P_n^N = \frac{N!}{(N-n)!}$ أيضا

SAHLA MAHLA
المصدر الأول للطالب الجزائري

الحالة الثانية: عدد الحروف الإجمالي أقل من العدد المطلوب تشكيل كلمة منه وبالتالي تكون

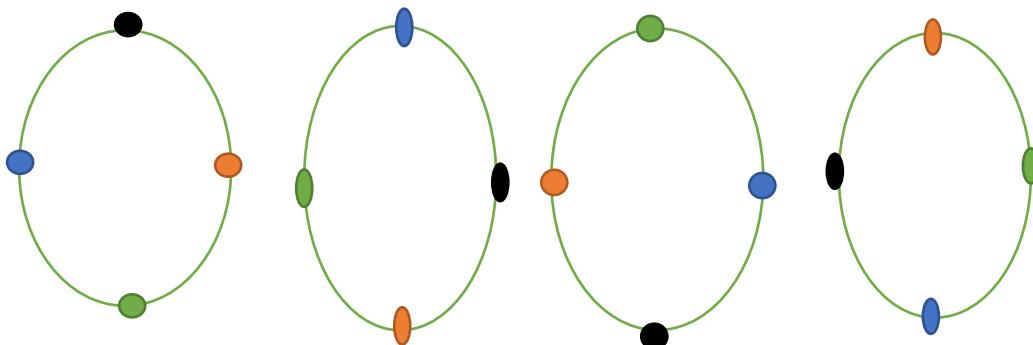
كالتالي:

$$P_3^5 = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{5!}{2!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2!}{2!} = 5 \times 4 \times 3 = 60$$

أي أن عدد التبديلات الممكنة لثلاثة حروف من خمسة حروف هو 60 تدillaة ممكنة دون تكرار

التبديل الدائري

حتى يتم فهم التباديل الدائرية لابد ان نطلع على الشكل التالي:

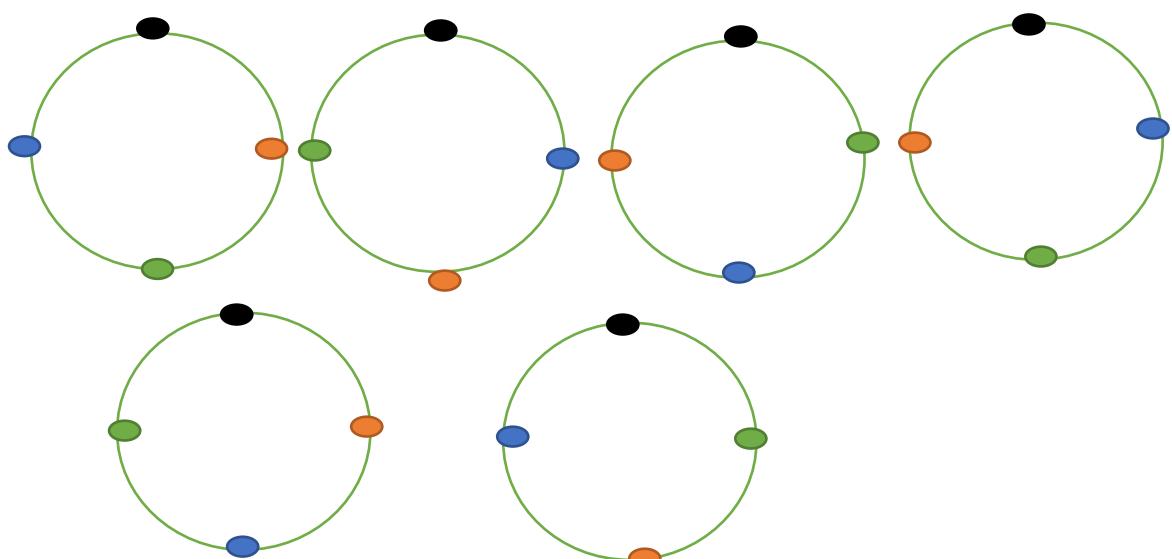


من خلال الشكل أعلاه نلاحظ انه يبدوا ان هناك تباديل متغيرة وذلك بإزاحة كل لون رتبة واحدة
الا ان كل لون بقي من قبله وبعده نفسهم أي وكاه م إدارة الدائرة

لكن إذا كانت هذه الألوان في ط مستقيم وتم ازاحتها درجة واحدة كالتالي نجد أنه حدث تغير
فاللون الاسود مثلakan قبله لون ازرق وبعد لون برتقالي لون ازرق وبعد لون برتقالي إلا أنه بعد إزاحة
اللون رتبة واحدة نجد ان اللون الاسود لم يصبح بعده أي لون؛ أي تغير موضع الألوان اللون الأخير
اصبح اللون الأول، وهذا عكس ما نجده في الألوان المتموضعة دائريا.



من هنا لابد ان نقوم في حالة التبديل الدائري بتثبيت أحد العناصر دون ان يتم غير مكانه
وبالتالي فكل العناصر تتغير حسب هذا العنصر الثابت أي بمثابة بوصلة لتحديد التغيرات، وفي هذا
المثال سنقوم بتثبيت اللون الاسود واعتباره بوصلة التغيرات



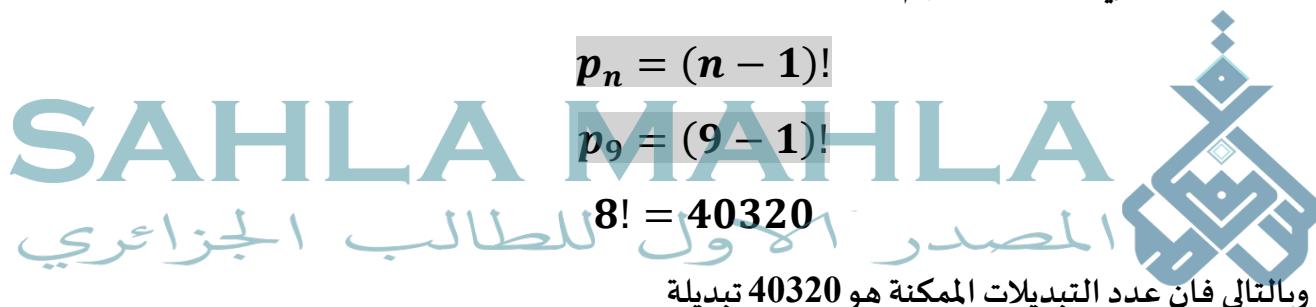
من خلال الشكل السابق نلاحظ أن لدينا 6 تبديلات وبالتالي القانون في حالة التبديلات الدائرية هو

$$\begin{aligned} p_n &= (n - 1)! \\ p_4 &= (4 - 1)! \\ 3! &= 3 \times (3 - 1) \times (3 - 2) \\ 3! &= 6 \end{aligned}$$

مع العلم ان هذه التبديلات الدائرية هي حالة خاصة وهي تعتمد على طرح واحد من العدد الإجمالي وحساب العدد العاملي للباقي.

مثال: بكم طريقة يمكن ان يجلس وفد دبلوماسي مكون من 9 اشخاص في طاولة دائيرية؟

بما أن الطاولة دائيرية فهذا يعني أنه لابد وأن يكون أحد افراد الوفد في مكان ثابت حتى يتمكن الأشخاص الآخرين تغيير تبديلاتهم بناء عليه.



التبادل مع التكرار

في بعض الحالات لا يمكن أن نفرق بين عناصر المجموعة n أي عندما تكون العناصر متماثلة. في هذه الحالة يمكن معرفة عدد التبديلات الممكنة هو 40320 تبديلة وبالتالي فإن عدد التبديلات الممكنة هو 40320 تبديلة

$$P_n^{n_1 n_2 n_3 \dots n_k} = \frac{n!}{n_1! n_2! n_3! \dots \dots \dots n_k!}$$

حيث أن كل من n_1 حتى n_k تمثل العناصر المتماثلة حيث:

$$n_1 + n_2 + n_3 + \dots \dots \dots n_k = n$$

{8}

وحتى يتم توضيح وبرهنة هذه النظرية، نفترض أننا نريد تكوين جميع التباديل الممكنة دون النظر إلى معنى الكلمة وذلك باستخدام الحروف التالية: **WZWG**، في الحالة العدية يكون عدد التباديل ممكنة لخمسة حروف ليست متكررة هو $120 = 5! = 120$ بدالة تم حسابها كما يلي:

مع العلم أن هذه الحروف تعتبرها ليست متكررة $W_1 Z W_2 W_3 G$ حيث تم التفرقة بين

الحروف المكررة عن طريق الترقيم

فإذا تم القيام بالتبديلات التالي:

$$\begin{aligned} &W_1 W_2 W_3 Z G \\ &W_1 W_3 W_2 Z G \\ &W_2 W_1 W_3 Z G \\ &W_2 W_3 W_1 Z G \\ &W_3 W_2 W_1 Z G \\ &W_3 W_1 W_2 Z G \end{aligned}$$

نلاحظ أن هناك 6 تبديلات في حالة ما إذا فرقنا بين الحرف المكرر ثلاث مرات بالأرقام وهو ناتج

من حساب $3! = 6$ لكن الملاحظ هنا أنه إذا حذفنا الأرقام فأأن الست 6 تبديلات سوف تصبح

تبديلة واحدة كالتالي:

$$\begin{aligned} &WWWZG \\ &WWWZG \\ &WWWZG \\ &WWWZG \\ &WWWZG \\ &WWWZG \end{aligned}$$



نلاحظ أن كل التبديلات عبارة عن تبديلة واحدة؛ أي أنه لدينا تبديلة واحدة وليس 6 ستة تبديلات لذلك حتى يتم التخلص من التكرار الذي ليس له معنى في التبديلات لابد من أن نقسم على عدد التبديلة المكررة وهنا هو $6 = 3!$ أي $3!$ ومنه لحساب التبديلات في هذه الحالة التي فيها رقم

واحد مكرر نقوم بما يلي:

$$\frac{5!}{3!} = \frac{120}{6} = 20$$

مثال 1: احسب عدد التباديل المختلفة الممكن تكوينها من الحروف التالية بغض النظر عن المعنى:

pozzozrapoana

الحل:

نلاحظ أن هناك احرف متكررة وبالتالي لا يمكن التمييز بينها في عملية التبديل وتكرار الحروف وبالتالي:

حرف p متكرر مرتين $n_1 = 2$

حرف o متكرر ثلاثة مرات $n_2 = 3$

حرف z متكرر ثلاثة مرات $n_3 = 3$

حرف r متكررة مرة واحدة $n_4 = 1$

حرف a متكرر ثلاثة مرات $n_5 = 3$

حرف n متكررة مرة واحدة $n_6 = 1$

وبالتالي يمكن تطبيق القانون التالي:

$$P_n^{n_1 n_2 n_3 \dots \dots \dots n_k} = \frac{n!}{n_1! n_2! n_3! \dots \dots \dots n_k!}$$

$$P_{13}^{2 \times 3 \times 3 \times 1 \times 3 \times 1} = \frac{13!}{2! 3! 3! 1! 3! 1!} = 1108800$$

مثال 2: اوجد عدد الطرق الممكنة لترتيب 8 كرات خمسة حمراء واثنين بيضاء وواحدة زرقاء

الحل:

بما ان هناك الوان فيها تكرارات لذلك نستخدم العلاقة التالي:

نرمز للكرات الحمراء بـ $n_1 = 5$

نرمز للكرات البيضاء بـ $n_2 = 2$

نرمز للكرات الزرقاء بـ $n_3 = 1$

وبالتالي يمكن تطبيق القانون التالي:

$$P_n^{n_1 n_2 n_3} = \frac{n!}{n_1! n_2! n_3!}$$

بالتعويض نحصل على:

$$P_8^{5 \times 2 \times 1} = \frac{8!}{5! 2! 1!} = 168$$

ومنه هناك 168 تبديلة يمكن الحصول عليها في هذه الحالة

2 _ التراتيب. *Les Arrangements.*

الترتيبات: هي وضع مرتب لمجموعة من الأشياء ليست مأخوذة جميعها؛ أي

جزء من الكل.

2_ الترتيب دون تكرار.

إذا كان لدينا الأحرف التالية

WSZG

وطلب منا ترتيبها اثنين اثنين بترتيبات مختلفة دون تكرار:

$\langle WS | WZ | WG \rangle$

$\langle SW | SZ | SG \rangle$

$\langle ZW | ZS | ZG \rangle$

$\langle GW | GS | GZ \rangle$

نلاحظ أننا حصلنا على 12 ترتيبة

وحتى نبين بطريقة أخرى نلاحظ الشكل التالي:

تلخيص عملية الترتيب	
في الحالة الأولى لدينا أربع حروف يمكن أن تكون قد وضعنا حرف في الحالة الأولى	في الحالة الأولى لدينا أربع حروف يمكن أن نضعها في الترتيب الأول
3	4

وبالتالي بما أن الحروف مع بعضها أي نستخدم عملية الضرب لنجد $3 \times 4 = 12$

ويمكن حسابه من خلال القاعدة التالية:

إن ترتيب p عنصراً اختناه من بين n عنصراً وهو تشكيل مرتب لـ p من n عنصراً، حيث كل

واحد منها يظهر مرة واحدة على الأكثري نفس الترتيب

إذا رمزنا بـ A_n^p إلى عدد الترتيبات

$p = 2$ عنصراً مختاراً من بين n ،

$n = 4$ العدد الكلي

$$A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!} = A_4^2 = \frac{4!}{(4-2)!} = \frac{4!}{(2)!} = \frac{4 \times 3 \times 2!}{(2)!} = 4 \times 3 = 12$$

ومنه عدد الترتيبات الممكنة دون تكرار هو 12

مثال: لدينا خمسة مرشحين للانتخابات الرئاسية سينتقل منهم اثنين أحدهما رئيس والأخر نائب،
فما هو عدد الترتيب الممكنة.

تلخيص عملية الترتيب	
في الحالة الثانية لدينا $5!$ مرشح يمكن أن يكون أي منهم في الترتيب الأول يعني خمسة خيارات	في الحالة الأولى لدينا خمسة مرشحين يمكن أن تكون قد اختارنا مرشحاً في الحالة الأولى
4	5
وبالتالي بما أن الحروف مع بعضها أي نستخدم عملية الضرب لنجد $5 \times 4 = 20$ والنتيجة هي 20	

إذا رمنا بـ A_n^p إلى عدد الترتيبات

$p = 2$ عنصراً مختاراً من بين n ،

$n = 5$ العدد الكلي

$$A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!} = A_5^2 = \frac{5!}{(5-2)!} = \frac{5!}{(3)!} = \frac{5 \times 4 \times 3!}{(3)!} = 5 \times 4 = 20$$

ومنه عدد الترتيبات الممكنة لاختيار رئيس ونائب مع الـ 20 ترتيبة

٢_ الترتيب مع التكرار.

نقصد بالترتيب مع التكرار إمكانية اختيار عنصر m من بين العناصر المتاحة أكثر من مرة والمثال التالي يوضح ذلك:
السؤال للطالب الجزاري
إذا كان لدينا الأحرف التالية

WSZG

وطلب منا ترتيبها اثنين اثنين بترتيبات مختلفة مع التكرار:

$$\begin{aligned} & \langle WS | WZ | WG | WW \rangle \\ & \langle SW | SZ | SG | SS \rangle \\ & \langle ZW | ZS | ZG | ZZ \rangle \\ & \langle GW | GS | GZ | GG \rangle \end{aligned}$$

نلاحظ أننا حصلنا على 16 ترتيبة

وحتى نبين بطريقة أخرى نلاحظ الشكل التالي:

لخیص عملیة الترتیب	
في الحالة الثانية لدينا أيضاً أربع اختيارات لأنه مسموح بتكرار الحرف الذي اختيار سابقاً	في الحالة الأولى لدينا أربع حروف يمكن أن نضعها في الترتيب الأول
4	4
وبالتالي بما أن الحروف مع بعضها أي نستخدم عملية الضرب لنجد $4 \times 4 = 16$	

حيث أن العملية الحسابية التي حسبنا بها هي 4×4 أي:

وبما أن

$$p = 2 \text{ عنصراً مختاراً من بين } n,$$

$$n = 4 \text{ العدد الكلي}$$

$$\widehat{A_n^p} = \underbrace{n \times n \times n \times n \times \dots \times n}_{\text{نرمز للترتيبات مع التكرار بالرمز}} = n^p$$

حيث أن: n يمثل العدد الإجمالي

p يمثل العدد الذي نختاره من العدد الإجمالي لأجل ترتيبه

مثال للمقارنة:

إذا كان لدينا الأرقام التالية: 1, 2, 4, 6, 8, 9, 0 فما هي عدد الطرق التي يمكن أن نحصل بها على

ترتيبات مكونة من أربعة أرقام في حالة التكرار وفي حالة عدمه

في حالة عدم التكرار	في حالة التكرار
$A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!} = A_7^4 = \frac{7!}{(7-4)!} = \frac{7!}{(3)!}$ $= \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3!}{(3)!}$ $= 7 \times 6 \times 5 \times 4 = 840$	$\widehat{A}_7^4 = \underbrace{7 \times 7 \times 7 \times 7}_{\text{عنصراً مختاراً من بين } n} = 7^4 = 2401$
840	2401
نلاحظ أن عدد الترتيبات في حالة التكرار أكبر منها في حالة عدم التكرار أي:	

$$\widehat{A}_n^p > A_n^p$$

تتساوى الترتيبات في حالة التكرارات وعدم التكرارات إلا إذا كان

3 التوفيقات. *Les Combinaisons*

التوافق هي اختيار عدد من المفردات بحجم P من مجموعة كبيرة بحجم n وبدون ترتيب، حيث $n \leq p$ ، والمثال التالي يبين التوفيقات:

لدينا أربع كرات متجانسة وملونة بالألوان التالية: أحمر R ، أبيض B ، أزرق P ، أسود N . ونريد أن نختار اثنين من الكريات، وبالتالي تكون الطرق الممكنة للاختيار كما يلي:

$$\text{ال توفيقات الممكنة} = \begin{cases} NP \\ NB \\ NR \\ PB \\ PR \\ BR \end{cases}$$

نلاحظ أن لدينا 6 توفيقات ممكنة

ملاحظة:

ال توفيقات تشبه الترتيبات لكن في هذه الحالة التشكيلتين $\begin{cases} NP \\ PN \end{cases}$ نعتبرهما تشكيلة واحدة فمثلا عند دخلك محل بهدف شراء قلم احمر و قلم ازرق، تعتبر قوله لصاحب المكتبة أعطيني قلم احمر و قلم ازرق أو أعطيني قلم ازرق و قلم أحمر نفس الشيء.

تعريف: إن توافقية عنصرا P اختيارا من بين N عنصرا هي تشكيل غير مرتب لهذه العناصر حيث يظهر كل واحد منها مرة واحدة على الأكثر.

نرمز بـ C_n^P وأحيانا $\binom{n}{p}$ إلى عدد التوفيقات الممكن إجراؤها بواسطة p عنصرا نختاره من بين n حيث أن $p \leq n$ حيث أن n حيث أن $n \leq p$

$$C_n^P = \frac{n!}{p! (n-p)!}$$

بالعودة إلى المثال السابق: لدينا أربع كرات متجانسة وملونة بالألوان التالية: أحمر R ، أبيض P ، أزرق B ، أسود N . ونريد أن نختار اثنين من الكريات، وبالتالي تكون الطرق الممكنة لاختيار كما يلي:

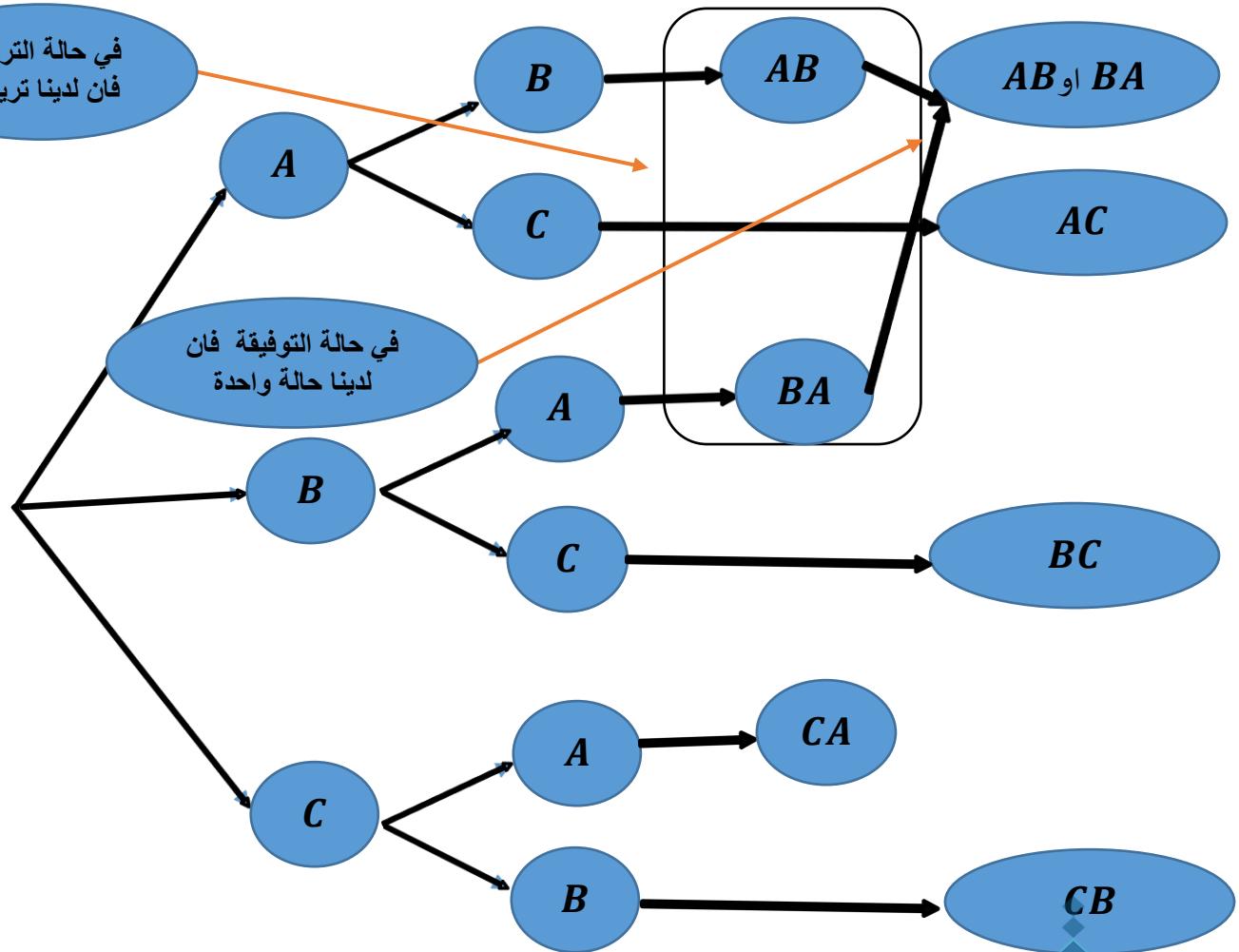
$$n = 4 \quad \text{و} \quad P = 2 \quad \text{في هذه الحالة}$$

$$C_n^P = \frac{n!}{p!(n-p)!} \quad C_4^2 = \frac{4!}{2!(4-2)!} = \frac{4 \times 3 \times 2!}{2! 2!} = \frac{12}{2} = 6$$

الفرق بين التوفيقه والترتيب هو أن الترتيبة يكون للترتيب فيها معنى أي يؤثر على المشاهدة مثلاً: إذا كانت لدينا الأرقام التالية: (1, 2, 3, 4, 5) وطلب منا تشكيلها اثنين دون تكرار فإننا نجد فرق بين ترتيب رقمين مثلاً (12|21) الأولى تقرأ أثني عشر والأخرى تقرأ واحد وعشرون، أما إذا كانت لدينا مثلاً أربع كرات ملونة واحدة حمراء والآخر بيضاء والأخرى زرقاء والأخيرة سوداء وطلب من تشكيلها اثنين اثنين ووضعنا ترتيب (زرقاء حمراء | حمراء زرقاء) من هنا نلاحظ أن التغيير في الترتيب ليس له أي معنى وبالتالي تعتبر تشكيلة واحدة،

ملاحظة:

الفرق بين التوفيقه والترتيب هو أن الترتيبة يكون للترتيب فيها معنى أي يؤثر على المشاهدة مثلاً: إذا كانت لدينا الأرقام التالية: (5, 1, 2, 3, 4, 5) وطلب منا تشكيلها اثنين دون تكرار فإننا نجد فرق بين ترتيب رقمين مثلاً (12|21) الأولى تقرأ أثني عشر والأخرى تقرأ واحد وعشرون، أما إذا كانت لدينا مثلاً أربع كرات ملونة واحدة حمراء والآخر بيضاء والأخرى زرقاء والأخيرة سوداء وطلب من تشكيلها اثنين اثنين ووضعنا ترتيب (زرقاء حمراء | حمراء زرقاء) من هنا نلاحظ أن التغيير في الترتيب ليس له أي معنى وبالتالي تعتبر تشكيلة واحدة،



SAHLAMAHLA

توضيح الفرق في القانون بين الترتيبة والتوفيقية

الاول للطالع المختصر

توفيقية

ترتيبية

$$C_n^P = \frac{n!}{p! (n-p)!}$$

$$A_n^P = \frac{n!}{(n-p)!}$$

الفرق بين الترتيبة والتوفيقية في القانون هو أننا في التوفيقية نقسم على

$$p! (n-p)!$$

والهدف من إضافة $p!$ هو الغاء الترتيب لأنه كما شرحنا سابقاً فإن الترتيب ليس له

معنى وبالتالي التشكيلات التي تغير فيها الترتيب تحسب واحدة فقط لذل لاد من الغائمها

بالقسمة على $p!$

خصائص التوفيقات:

الخاصية الأولى:

إذا كان الفرق بين العدد الكلي n والعدد المسحب واحد ($n - 1$) فإن عدد التوفيقات يساوي العد الكلي n

$$C_n^{n-1} = \frac{n!}{(n-1)! (n-(n-1))!} = \frac{n \times (n-1)!}{(n-1)! (n-n+1)!} = \frac{n}{(0+1)!!} = n$$

الخاصية الثانية:

إذا كان العدد الكلي والعدد المسحب متساوي فان عدد التوفيقات يكون مساوي للعد واحد

$$C_n^n = \frac{n!}{(n)! (n-(n))!} = \frac{(n)!}{(n)! (0)!} = \frac{(n)!}{(n)!} = 1$$

الخاصية الثالثة:

إذا كان العدد المسحب هو صفر من العدد الكلي n فان عدد التوفيقات يكون توفيقه واحدة 1

$$C_n^0 = \frac{n!}{(0)! (n-0)!} = \frac{(n)!}{(n)!} = \frac{(n)!}{(n)!} = 1$$

الخاصية الرابعة:

إذا كان العدد المسحب هو 1 من العدد الكلي n فان عدد التوفيقات يكون مساوي للعدد الكلي n

$$C_n^1 = \frac{n!}{1! (n-1)!} = \frac{n(n-1)!}{(n-1)!} = n$$

$$C_n^1 = A_n^1$$

في هذه الحالة فإن:

مثال في خواص التوفيقات:



اذا أخذنا مرشحين اثنين من بين ثلاثة مرشحين ولم نأخذ بعين الاعتبار الترتيب. فما هي عدد التوفيقات الممكنة واذكرها؟

$$P = 2 \rightarrow \text{المسحوب}$$

$$n = 3 \rightarrow \text{الكلي العدد}$$

$$C_n^P = C_3^2 = \frac{3 \times 2!}{2! (3 - 2)!} = 3$$

مثال:

اراد مدرب فريق كرة القدم تشكيل فريق من 11 لاعب، يتم اختيارهم من بين 20 لاعب. فما هو عدد الفرق التي يمكن تشكيلها؟

$$P = 11 \rightarrow \text{المسحوب}$$

$$n = 20 \rightarrow \text{الكلي العدد}$$

$$C_n^P = C_{20}^{11} = \frac{20 \times 19 \times 18 \times 17 \times 16 \times 15 \times 14 \times 13 \times 12 \times 11!}{11!(20 - 11)!} = 167960$$

أن المدرب له خيارات عديدة لتشكيل الفريق وهي 167960 امكانية.

2. المعاينة (العينات المرتبة): هي عدد العينات المكونة من r عنصر التي يمكن اختيارها من مجتمع يحتوي على n عنصر ويكون ذلك بطريقتين هما:

1 . 2 العينات مع الاحلال (الإعادة او الارجاع): أن عدد العينات التي يمكن تشكيلها عن طريق الاختيار السحب) بالإحلال (الإعادة تساوي n^p . ان الفرد الأول يتتوفر على n امكانية لاختياره وبالمثل بالنسبة للفرد الثاني، لأننا اعدنا الفرد الأول للمجتمع، وهكذا يتم اختيار الفرد تلو الآخر حتى نصل إلى العنصر من العينة الذي له نفس امكانيات العناصر السابقة له. وبالتالي فان عدد العينات المشكلة هذه الطريقة تساوي:

SAHLAMAHLA
المصدر الأول للطالب الجزائري

لدينا أوراق الكوتشنينة التي تحوي 52 ورقة، بكم طريقة يمكن اختيار أربعة أوراق الكوتشنينة مع الإعادة،

$$52 \times 52 \times 52 \times 52 = 52^4 = 7311616$$

عينة مرتبة مختلفة حجمها 7311616 بالاحلال (الإعادة).

2. العينات بدون احلال (بدون اعادة او بدون ارجاع): أما عدد العينات التي يمكن تشكيلها عن طريق السحب بدون احلال (إعادة) هو A_n^P . أن الفرد الأول يتتوفر على امكانية لسحبه، أما الفرد الثاني فيكون على $(1 - n)$ لأننا لم نرجع الفرد الأول للمجتمع، وهكذا يتم سحب الفرد تلو الآخر حتى نصل الى العنصر p من العينة الذي له $(1 - n + p)$ امكانية. وبالتالي فان عدد العينات المشكلة هذه الطريقة تساوي:

$$n \times (n - 1) \times \dots \times (n - r + 1) = A_n^P$$

مثال:

لدينا أوراق الكوتشينة التي تحوي 52 ورقة، بكم طريقة يمكن اختيار أربعة أوراق الكوتشينة بدون ارجاع؟

$$= 52 \times 51 \times 50 = 132600 \quad 52 \times 51 \times 50 \times 49! / 52! = 49! / 452 = (52 - 3)! = 49.$$

عينة مرتبة مختلفة حجمها 3 بدون ارجاع.



القسم الثاني: أساسيات الاحتمال

أولاً: تعاريف ومفاهيم أساسية في نظرية الاحتمالات

1. التجربة

التجربة هي كل عملية تؤدي إلى ملاحظة أو قياس، وتنقسم إلى قسمين:

التجربة النظامية

التجربة النظامية هي كل تجربة تحدد نتائجها مسبقاً على أساس القوانين العلمية المعروفة، وذلك انطلاقاً من جملة من الشروط المرتبطة بالظاهرة والمتوفرة أثناء التجربة (المقدمات). حيث نجد أن هذا النوع من التجارب في مجال العلوم الدقيقة، وبصورة أساسية في مجال الفيزياء والكيمياء.

التجربة العشوائية

التجربة العشوائية هي كل تجربة تكون نتائجها غير معروفة مسبقاً، وإذا كررنا نفس التجربة وظمن نفس الشروط (نفس المقدمات) فاننا لا نحصل بالضرورة على نفس النتائج.

مثال:

لتكن التجربة العشوائية التالية: رمي زهرة نرد متجانسة (ليست مزورة: المزورة هي الزهرة التي لا تكون نفس الحظوظ لكل رقم بالظهور) مرة واحدة، وبطريقة عشوائية:

المصدر: ما هو احتمال ظهور الرقم 6؟

من خلال هذه التجربة نحدد ما يلي:

- أداة التجربة: زهرة النرد

- طريقة التجربة: رمي زهرة النرد مرة واحدة

- هذه التجربة هي تجربة عشوائية لأننا لا نعرف النتيجة مسبقاً، وفي حالة تكرار هذه التجربة فإننا لن نحصل بالضرورة على نفس النتيجة، وبالتالي الإجابة على السؤال ستكون حساب النسبة المحتملة لظهور الرقم 6.

2- مجموعة الأساس: هي مجموعة النتائج الممكنة والمختلفة لتجربة ما، ونرمز لها بالرمز E وتعرض على شكل مجموعة رياضية $\{ \dots \dots \dots \dots \dots \} = E$ ، عدد عناصرها E ، ونرمز لها بالرمز $|E|$

مثال:

$$|E| = 2 \quad E = \{PF\} \quad \text{لدينا:}$$

ملاحظة: نحدد مجموعة الأساس من خلال الأداة وطريقة التجربة العشوائية

تعاريف ومبادئ أولية:

كثيراً ما نستعمل هذه الكلمة التي تجري على لسان العديد من الناس فمثلاً في الانتخابات نقول أن شخص معين محتمل أن ينجح، أو عندما شارك في مسابقة ويكون عدد المشاركين كبيراً نقول أن احتمال النجاح صغير وعندما يكون عدد المشاركين قليلاً نقول أن نسبة النجاح مرتفعة وأن هناك حظ أوفر، وأحياناً إذا كان عدد المناصب وعدد المشاركين متساوياً فإننا نقول بأن نسبة النجاح هي 100% وهذا يجعل مصطلح الاحتمال ليس من المصطلحات الغريبة بل هي كثيرة الشيوع بين العامة وبين الأكاديميين،

تغير كثيراً تعريف الاحتمال من التعريف الكلاسيكي إلى الصورة المجردة للتعريف حسب تطور علم الاحتمالات كالتالي:

أ. التعريف الكلاسيكي للاحتمال **Classical definition**

نفترض أن A حدث في فراغ S ، وأن عددي عناصر A و S هما n و N

ويتم حساب الاحتمال حسب تعريف باسكال للاحتمال:

عرف بليز باسكال (Blaise Pascal: 1623) الاحتمال بالشكل التالي:

"الاحتمال حدث هو عدد الحالات الملائمة لوقوع الحدث مقسوماً على عدد الحالات الممكنة، إذا"

اقترضنا أن كل الحالات لها نفس الاحتمال في الواقع."

نعرف احتمال الحدث A كما يلي: $P(A)$ على أنه

مثال: عند رمي زهرة نرد مرة واحدة فإن الحادث A يعني ظهور رقم فردي يعني أن الناتج 1 أو 3 أو 5

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A = \{1, 3, 5\}$$

$$n = 3 \quad N = 6$$

احتمال الحصول على رقم فردي

$$P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

وهذا يعني نظرياً أنه إذا كررنا التجربة عدداً كبيراً جداً من المرات فإن حدوث A يشكل نصف المرات. بالطبع إذا رمي زهرة 100 مرة فلن نحصل بالضبط على نصف هذا العدد من A ، فنسبة حدوث A تتغير كلما أعدنا الرمي 100 مرة. الأمر الذي سيتم التطرق له في التعريف الثاني

مثال: في تجربة رمي زهرتي نرد أوجد الاحتمالات التالية:

- A. مجموع رقمي الزهرتين يساوي 4
- B. مجموع الناتج يساوي 10 على الأقل
- C. أن يظهر الرقم 6 في زهرة النرد الثانية
- D. مجموع الرقمين الظاهرين أكبر من 5
- E. ناتج أحد الزهرين هو 6
- F. مجموع الناتجين أقل من 6

الحل

أول ما نقوم به هو تحديد عدد الحالات الكلية N ، بما أنه لدينا زهرتي نرد كل زهرة تحمل ستة أرقام ونحن نقول

ظهور الرقم الأول الخاص بزهرة النرد الأولى **و** الرقم الثاني الخاص بزهرة النرد الثانية

قلنا سابقاً أن حرف **الواو** رياضياً يقابله عملية الضرب

وبما أن عدد الحالات في زهرة النرد الأولى هو ستة نفسه في زهرة النرد الثانية

أي عدد الحالات الكلية هو $6 \times 6 = 36$ **أي** $N = 36$

أيضاً يمكن تحديد الحالات الكلية كالتالي:

النرد الأول	زهرة النرد الأولى					
	1	2	3	4	5	6
1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6
6	6.1	6.1	6.3	6.4	6.5	6.6

من خلال الجدول السابق نلاحظ أن عدد الحالات الكلية هو $N = 36$

حل السؤال الاول: مجموع رقمي الزهرتين يساوي 4

أولاً: فراغ العينة الذي يحدد الحالات الكلية S

$$S = \{(1.1)(1.2)(1.3)(1.4)(1.5)(1.6)(2.1)(2.2)(2.3)(2.4)(2.5)(2.6)(3.1)(3.2)(3.3)(3.4)(3.5)(3.6)(4.1)(4.2)(4.3)(4.4)(4.5)(4.6)(5.1)(5.2)(5.3)(5.4)(5.5)(5.6)(6.1)(6.2)(6.3)(6.4)(6.5)(6.6)\}$$

عدد الحالات الكلية كما قلنا سابقا هو 36

ثانياً: فراغ العينة الذي يحدد الحالات الممكنة A الذي يحقق شرط مجموع الرقمين الظاهرين يساوي 4

$$A = \{(1.3)(2.2)(3.1)\}$$

نلاحظ أن عدد الحالات التي يكون فيها مجموع الرقمين الظاهرين هو 4 يمثل ثلاثة حالات فقط ومنه

احتمال حدوث الحادث A هو

$$P(A) = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$$

حل السؤال الثاني: مجموع الناتج يساوي 10 على الأقل

معنى ان يكون المجموع 10 على الاقل هو ان يكون مجموع الرقمين الظاهرين لزهري النرد إما

10 أو 11 أو 12

المصدر: **SAHLA MAHLA**

هنا نستفسر لماذا توقفنا عند رقم 12

الجواب لأن أكبر مجموع يمكن الحصول عليه من جمع الرقمين الظاهرين

لزهري النرد هو ناتج عن مجموع اكبر رقمين و اكبر رقمين هم 6+6=12

أما أقل مجموع فهو ناتج عن مجموع اقل رقمين أي 1+1=2

$$B = \{(4.6)(4.5)(5.5)(5.6)(6.5)(6.6)\}$$

نلاحظ أن عدد الحالات التي يكون فيها مجموع 10 على الاقل هو 6 حالات ومنه احتمال

حدوث الحادث B هو

$$P(B) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

حل السؤال الثالث: ان يظهر الرقم 6 في زهرة النرد الثانية

فراغ العينة C الذي يحقق شرط ظهور الرقم 6 في زهرة النرد الثانية هو:

$$C = \{(1.6)(2.6)(3.6)(4.6)(5.6)(6.6)\}$$

نلاحظ أن عدد الحالات التي يظهر فيها الرقم 6 في زهرة النرد الثانية هو 6 حالات ومنه احتمال حدوث الحادث C هو

$$P(C) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

حل السؤال الرابع: الحادث D مجموع الرقمين الظاهرين أكبر من 5

معنى ان يكون المجموع أكبر من 5 هو أن يكون مجموع الرقمين الظاهرين لزهرتي النرد إما 6 أو 7 أو 8 أو 9 أو 10 أو 11 أو 12

نحن نعلم أن أقل مجموع يمكن الحصول عليه هو 2 وأكبر مجموع يمكن الحصول عليه هو 12
تلخص ذلك كما يلي:

مجموع الرقمين الظاهرين أكبر من 5												مجموع الرقمين الظاهرين 5 وأقل			
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2					
(6.6)	(5.6)	(4.6)	(3.6)	(2.6)	(1.6)	(1.5)	(1.4)	(1.3)	(1.2)	(1.1)					
(6.5)	(5.5)	(4.5)	(3.5)	(2.5)	(2.4)	(2.3)	(2.2)	(2.1)							
	(6.4)	(5.4)	(4.4)	(3.4)	(3.3)	(3.2)	(3.1)								
		(6.3)	(5.3)	(4.3)	(4.2)	(4.1)	(4.0)								
			(6.2)	(5.2)	(5.1)	(5.0)									
				(6.1)											

نلاحظ أن عدد الحالات التي يكون فيها المجموع أكبر من 5 هو 27 حالة ومنه احتمال حدوث الحادث D هو :

$$P(D) = \frac{27}{36}$$

حل السؤال الخامس: الحادث E ناتج أحد الزهرين هو 6

$$E = \{(1.6)(2.6)(3.6)(4.6)(5.6)(6.1)(6.2)(6.3)(6.4)(6.5)\}$$

نلاحظ أن عدد الحالات التي يظهر فيها الرقم 6 هو 11 حالات ومنه احتمال حدوث الحادث E هو

$$P(E) = \frac{11}{36}$$

حل السؤال السادس: الحادث F مجموع الناتجين أقل من 6

معنى ان يكون المجموع أقل من 6 هو أن يكون مجموع الرقمين الظاهرين لزهرتي النرد إما 5 أو 4 أو 3 أو 2

نحن نعلم أن أقل مجموع يمكن الحصول عليه هو 2 وأكبر مجموع يمكن الحصول عليه هو 12

نلخص ذلك كما يلي:

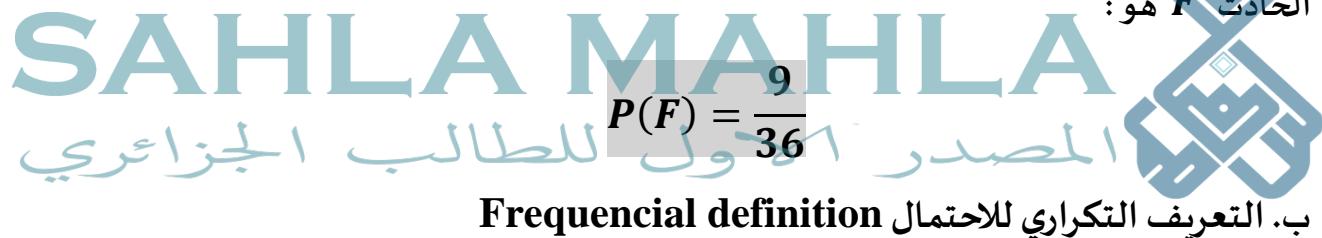
مجموع الرقمين الظاهرين أكبر من 5

مجموع الرقمين الظاهرين أقل من 6

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2
(6. 6)	(5. 6)	(4. 6)	(3. 6)	(2. 6)	(1. 6)	(1. 5)	(1. 4)	(1. 3)	(1. 2)	(1. 1)
(6. 5)	(5. 5)	(4. 5)	(3. 5)	(2. 5)	(2. 4)	(2. 3)	(2. 2)	(2. 1)		
(6. 4)	(5. 4)	(4. 4)	(3. 4)	(3. 3)	(3. 2)	(3. 1)				
	(6. 3)	(5. 3)	(4. 3)	(4. 2)	(4. 1)					
		(6. 2)	(5. 2)	(5. 1)						
			(6. 1)							

نلاحظ أن عدد الحالات التي يكون فيها المجموع أقل من 6 هو 9 حالات ومنه احتمال حدوث

الحادث F هو :



ب. التعريف التكراري للاحتمال

نفرض أننا بدأنا برمي الزهر 100 مرة وحسبنا نسبة A ، ثم أكملنا عدد الرميات إلى 200 وحسبنا نسبة A ، ثم أكملنا عدد الرميات إلى 500 وحسبنا نسبة A ، وهكذا، فاننا سنجد أن النسبة تتغير كل مرة إلا أنه مع استمرار الزيادة في عدد التجارب فإن النسبة ستقترب من النسبة النظرية.

ج. التعريف الاعتقادي للاحتمال

مع تقدم الزمن وجد أن التعريفين السابقين لا يحققا كل التجارب، فظهر تعريف الاحتمال بأنه مستوى الاعتقاد، فهناك تجارب لا يعرف فيها عدد عناصر الفراغ أو الحدث. مثلاً إذا أردنا أن نحدد احتمال الفوز لكل فريق في مقابلة كرة القدم، في هذه الحالة ليس لدينا فراغ بالمفهوم السابق حتى

نحسب عدد العناصر وبالتالي عدم امكانية عدم عناصر الحدث، كما أنه ليس من الممكن تكرار التجربة (لا يمكن تكرار المبارات في نفس الظروف عدة مرات) حتى نستطيع استخدام التعريف الاجرائي، وبالتالي في هذه الحالة يمكن لأي شخص أن يفكر في إحتمال للحدث حسب رؤيته الشخصية والمعطيات التي يتتوفر عليها، وبالتالي هذا النوع من الاحتمال سمي بالاحتمال الاعتقادي.

ج. التعريف التجريدي للاحتمال Axiomatic definition

في هذا التعريف لا نشير إلى موضوع محدد ولكن نتحدث عن قانون يمثل الاحتمال في تجربة ما: أي دالة حقيقة تحقق الشروط الآتية تسمى دالة احتمال؛ بمعنى أنها وصف حدث ما في تجربة ما:

$$\begin{cases} \text{I} & f(x) \geq 0 & x \in S \\ \text{II} & f(x) = 1 \\ \text{III} & f(\cup_{i=1}^{n-1} A_i) = \sum_i f(A_i) \end{cases}$$

سيتم التفصيل في هذا النوع من الاحتمالات في الأقسام القادمة

خصائص الإحتمال

عادة ما نعبر عن هذه الخصائص بالطريقة التالية:

- الاحتمال هو عدد موجب تماماً أو معدوم (لا يكون سالباً).
 - مجموع احتمالات أحداث تجربة ما يساوي الواحد.
- ويمكن إضافة خاصية ثالثة تستنتج بدليها من الخاصيتين السالفتين وهي أن الاحتمال يكون محصوراً بين 0 و1. أي أنه لا يمكن أن يكون سالباً ولا أن يكون أكبر من الواحد.

الأركان الخمسة في حساب الاحتمالات

هناك خمس قواعد أساسية في حساب الاحتمال نذكرها الآن باقتضاب لإبراز أهميتها ونعود لشرحها فيما بعد وسنحتاج إلى استخدام هذه القواعد في جميع فصول المقياس.

1. احتمال وقوع حدث يساوي 1 مطروحاً منه احتمال الحدث المعاكس. مجموع احتمال الحدث واحتمال الحدث المعاكس يساوي 1.

2. احتمال وقوع حدثان "أ" و "ب" يساوي احتمال وقوع الأول مضروبا في احتمال وقوع الثاني لما يكون الأول قد وقع فعلا.
3. احتمال وقوع حدثان مستقلان يساوي جداء الاحتمالين أي احتمال الحدث الأول مضروبا في احتمال الحدث الثاني.
4. احتمال وقوع الحدث وعكسه يساوي الصفر، ونقول أن الحدثان متنافيان.
- 5 احتمال وقوع حدث ""أ" أو "ب" يساوي جمع احتمالي الحدثان مطروحا منه احتمال تحققهما معا.

هنا فرق بين الحدث والاحتمال، فالحدث العشوائي هو واقعة أو نتيجة ما، أما الاحتمال فهو عدد بين الصفر والواحد يعبر عن حظوظ وقوع الحدث (ليس شرطا أن يكون زمن وقوع الحدث هو المستقبل، فقد يكون الماضي أو الحاضر). سئل الرئيس العراقي السابق - قبل حرب الخليج الأولى- ما هو احتمال انهزامكم في هذه الحرب ؟ فأجاب: "واحد إلى مليون". عندما نرغب في التعبير بشكل دقيق على مدى إمكانية وقوع حدث معين فإننا عادة نستعمل عبارات مثل: 100% للحدث المؤكد أو 50% للحدث المحتمل و 1% مثلا للحدث المستبعد، إذن نحن نستخدم الكسور في سلم تصاعدي من 0 إلى 1، بحيث يرمز 0 للاستحالة و 1 للتأكد.

ويجب التمييز بين الاحتمال والإمكانية (الإمكانية هي حدث). فالاحتمال في مفهوم العلم هو عدد يقيس حظوظ وقوع شيء ما نسميه نتيجة أو حدث أو إمكانية. أما الإمكانية فهي حدث أو نتيجة ما من بين أحداث أو نتائج أخرى. يختلف عن هذا المفهوم العلمي تعريف الناس للاحتمال. فكثيراً ما تطلق كلمة الاحتمال ويقصد بها إمكانية، فيقال مثلاً "إن هذا احتمال ممكّن" والصحيح إن هذه إمكانية واردة "أو يقال" إذا زينا حجر نرد هناك 6 إحتمالات" والصحيح "هناك 6 إمكانيات أو 6 نتائج محتملة"،

3- الحدث :EVENT

عند اجراء تجربة عشوائية يمكن أن يكون اهتمامنا موجها الى نتيجة ما محددة من النتائج الممكنة للتجربة، أو إلى عدة نتائج محددة للتجربة؛ أي نهتم بالحصول على عناصر محددة من فضاء التجربة،

فعلى سبيل المثال اذا كانت لدينا حادثة A تمثل في ظهور الصورة خلال تجربة رمي قطعة النقود مرة واحدة فان A يمكن كتابتها كما يلي $\{H\} = A$ ، وإذا كانت الحادثة A تمثل في ظهور الصورة مرة واحدة، في تجربة رمي قطعى النقود فإن A تعرف كما يلي: $\{HT, TH\} = A$

فمثلاً إذا كانت الحادثة A تمثل الأعداد الفردية في تجربة رمي حجر النرد مرة واحدة فإن:

$$A = \{1, 3, 5\}$$

إذا كانت الحادثة A هي: $A = \{(X, Y) : X + Y < 4\}$ في تجربت رمي زهرتي نرد فإن:

$$A = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1)\}$$

أنواع الحوادث:

تتمثل أنواع الحوادث كما يلي:

أ- **الحدث البسيط:** نقول عن حدث أنه بسيط إذا كان غير قابل للتجزئة، كظهور الرقم 2 في رمي

$$A = \{2\}$$
 زهرة النرد مرة واحدة

ب- **الحدث المركب:** نقول عن حدث أنه مركبا إذا كان قابلا للتجزئة، أي إمكانية تفكيكه إلى حوادث أبسط، مثل ظهور رقم فردي في رمي زهرة النرد مرة واحدة، في هذه الحالة تكون بصدق حدث مركب من ثلاثة حوادث بسيطة $A = \{1, 3, 5\}$ ، فالحصول على 1 أو 3 أو 5 يعني حتما تحقيق الحدث المركب.

وتعرف أيضا على أنها مجموعة مكونة من أكثر من نقطة من فراغ العينة. فاتحاد حوادث بسيطة هو عبارة عن حادث مركبة، مثلا عند رمي قطعة النقود ثلاثة مرات فنحن هنا أمام حادث مركب من حوادث بسيطة.

ت- **الحدث الأكيد:** نقول عن حدث أنه أكيدا إذا كان يحوي جميع الأحداث البسيطة المرتبطة بالتجربة، مثل الحصول على رقم أقل من 9 في تجربة رمي قطعة نرد مرة واحدة، $E = A$.

ث- **الحدث المستحيل:** نقول عن حدث أنه مستحيلا إذا كان غير قابل للتحقق، أي لا يتضمن ولا حدث بسيط، مثل الحصول على رقم 10 في تجربة رمي قطعة نرد مرة واحدة، $A = \emptyset$.

ج- **الحوادث المتنافية** «*exclusive events*»: الحوادث المتنافية هي الحوادث التي لا يمكن وقوعها في آن واحد، لأن وقوع أحدها يمنع من وقوع الحوادث الأخرى، الأمر الذي يعني عدم وجود عناصر مشتركة للعناصر المكونة لها،

مثال: لوتناولنا سلة فيها تفاح أحمر وبذنجان مثلا، وسالنا عن احتمال الحصول على حبة خضار لونها أحمر لدى سحبن الحبة من الحبات الموجودة في السلة، لاتانا الجواب بأن هذا الحدث حدث مستحيل لا يتحقق داخل السلة المفترضة. إلا أن ما يهمنا في الواقع ليس هذا بل كونه مؤلفا من حدفين متنافيين لا اشتراك بينهما، الأول (A) حبة الخضار، والثاني (B) حبة لونها أحمر، ومن الواضح انه لا اشتراك داخل السلة بين هذين الحدفين،

وأيضاً عند رمي قطعة نقود متزنة فإن ظهور الصورة ينفي ظهور الكتابة وبالتالي فإن ظهور الكتابة متعلق بعدم ظهور الصورة أي أن الحدفين متنافين.

ح- الحوادث غير المتنافية «*compatible events*» : الحوادث غير المتنافية هي الحوادث التي يكون وقوع أحدها غير مانع من وقوع الحوادث الأخرى، الأمر الذي يعني وجود عناصر مشتركة للعناصر المكونة لها، ويكون وقوعهما معاً غير مستحيل.

مثال: ولو بقينا في المثال المتقدم للسلة التي تحتوي على التفاح الأحمر وعلى الباذنجان، وسالنا عن احتمال الحصول على حبة فاكهة لونها أحمر لدى سحبنا لحبة من الحبات الموجودة في السلة، لكان الجواب بأنه حدث ممكن التحقق لأنه مؤلف من حدفين بينهما اشتراك داخل السلة المفترضة، الأول (A) حبة الفاكهة، والثاني (B) حبة لونها أحمر، حيث يجتمعان داخل السلة المذكورة في حبة التفاح الحمراء.

خ- الحدث المتمم: الحدثان المتمامان هما اللذان يقع أحدهما إذا وفقط لم يقع الآخر؛ أي يكون يكون الحدثان A و B متمامان إذا وفقط إذا كان:

$$A \cup B = S. \quad A \cap B = \emptyset$$

$$B = S - A = \bar{A}$$

أي:

مثال: في تجربة رمي زهرة نرد نهتم بطبيعة الحال بالرقم الظاهر على الوجه العلوي وبالتالي فضاء العينة كالتالي:

SAHLA MAHLA
 $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

المصدر: **مكتبة كلية التربية للطلاب الجزائري**

فإذا كانت الأحداث C, B, A تمثل فيما يلي:

$$A = \{1, 3, 5\}$$

$$B = \{2, 4, 6\}$$

$$C = \{2, 4\}$$

نلاحظ أن الحددين B, A متنافيان لأن $A \cap B = \emptyset$

كما نلاحظ أن الحددين B, A متمامان لأن $A \cup B = S$ أي أن اتحاد كل من B, A ينبع

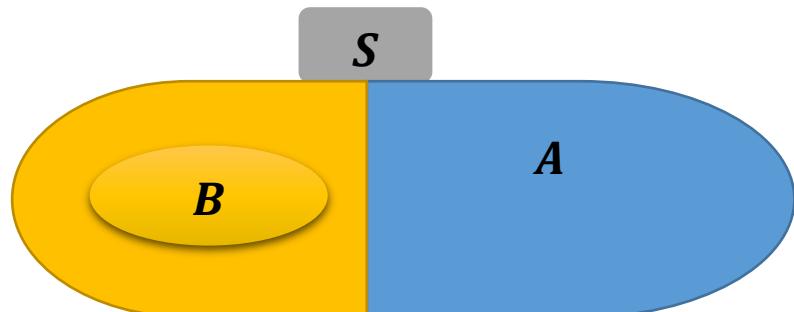
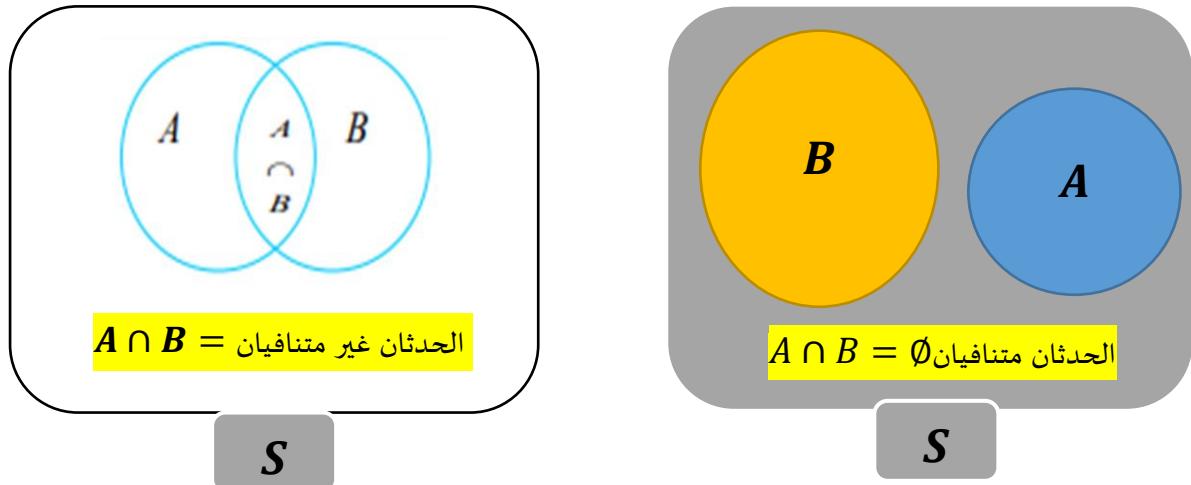
$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

أما بالنسبة للحددين C, A فنلاحظ أنهما متنافيان لأن $A \cap C = \emptyset$

إلا أن الحددين C, A ليسا متمامان لأن $C \cup A \neq S$

ملاحظة مهمة

ليس كل حدثان متنافيان متمامان



د- الحوادث غير المستقلة: نقول أن A و B حديثان غير مستقلين إذا كان تحقق أحدهما (مثلاً B) مرتبط بأي شكل من الأشكال (مشروط) بتحقق الآخر (مثلاً A), مثلاً السحب من مجتمع محدود وصغير مع عدم الإعادة، وبالتالي فالسحبة الموالية تتأثر بالسحبة السابقة.

ط- الحوادث المستقلة: نقول أن A و B حديثان مستقلان إذا كان تتحقق أحدهما غير مرتبط بأي شكل من الأشكال (غير مشروط) بتحقق الآخر، مثلاً السحب من مجتمع محدود وصغير مع الإعادة، وبالتالي فالسحبة الموالية لا تتأثر بالسحبة السابقة.

وبصفة رياضية فإنه إذا الحادثين E_1 و E_2 مستقلين إذا كان:

$$P(E_1 \cap E_2) = P(E_1)P(E_2)$$

نظريّة:

إذا كان لديك E_1 ; E_2 حادثتين مستقلتين في Ω وكان:
• $\overline{E_2}$; $\overline{E_1}$ مستقلان، ب) $\overline{E_2}$; E_1 (أ) مستقلان.

مثال:

إذا كان لديك E_1 ; E_2 حادثتين مستقلتين:

$$P(E_1) = 0.3 \quad P(E_2) = 0.4$$

أحسب ما يلي:

- a) $P(E_1 \cap E_2)$
- b) $P(\overline{E}_1 \cap \overline{E}_2)$
- C) $P(\overline{E}_1 \cap E_2)$
- C) $P(\overline{E}_1 \cup E_2)$

الحل

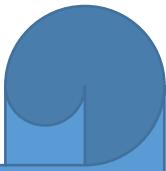
a) $P(E_1 \cap E_2) = P(E_1)P(E_2) = (0.3)(0.4) = 0.12$

b) $P(\overline{E}_1 \cap \overline{E}_2) = P(\overline{E}_1)P(\overline{E}_2) = (0.7)(0.6) = 0.42$

C) $P(\overline{E}_1 \cap E_2) = P(\overline{E}_1)P(E_2) = (0.7)(0.4) = 0.28$

C) $P(\overline{E}_1 \cup E_2) = P(\overline{E}_1) + P(E_2) - P(\overline{E}_1 \cap E_2)$
 $= (0.7) + (0.4) - 0.28 = 0.82$

المصدر الأول للطالب الجزائري



مثال



شركة موبайл اكسبلوريشن هذه الشركة عبارة عن فرع تابع لشركة موبайл ويظطلع هذا الفرع بمسؤولية اكتشاف البترول والغاز الطبيعي في أنحاء العالم تقوم الشركة بإجراء مسوحات جيولوجية خلال مرحلة الاكتشاف والتي

تقديم معلومات عن باطن الأرض ثم اعتمادا على الخبرة السابقة تعرف الشركة ما إذا كانت قراءات مسوحاتها تتم عن وجود النفط أو الغاز، ومع ذلك فإن القراءات ليست مؤشرات مثالية، لنفترض أن الشركة تقوم بعمل استكشافي في شرق استراليا، يمكن التعبير عن النتائج الممكن للمسوحات كما يلي:

e_1 مرغوب، e_2 مرغوب،

إذا قررت الشركة التنقيب فإن النتائج ستكون كما يلي:

e_3 وجود النفط والعاز، e_4 بئر جاف،

يمكننا هنا القول أن أحداث المسوحات ليست متنافية مع حدث التنقيب

لأن المسح هنا قراراته غير مثالية فقد يكون غير مرفوب وعند الحفر نجد النفط والغاز،

SAHLAMAHILAX
المصدر الأول للطالب الجزارى

القوانين الأساسية في الاحتمال

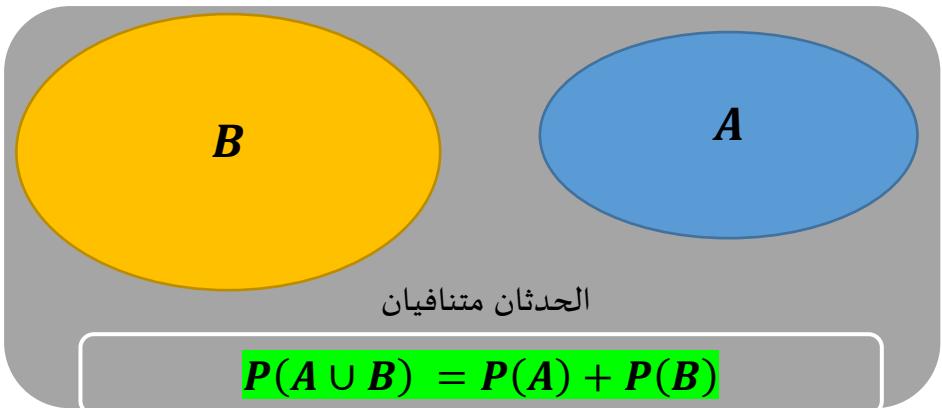
جمع الاحتمالات:

أولاً: حالة الأحداث المتنافية: إذا كان A و B حدثان متنافيين؛ أي أن حدوث حدث ينفي أو يمنع حدوث الجدث الآخر فإن إحتمال حدوث أحدهما A أو B يساوي حاصل جمع احتماليهما أي أن:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

$$P(A \cap B) = \emptyset$$

وهذا القانون يسمى قانون الجمع



ويمكن تعميم هذا القانون كما يلي في حالة الأحداث المتنافية

لدينا $A_1, A_2, A_3, A_4, \dots, A_n$ حوادث متنافية في فضاء العينة S

$$P(A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup \dots \cup A_n) = P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) + \dots + P(A_n)$$

مثال:

صندوق يحتوي على 12 كرة منها 7 كريات سوداء، و3 بيضاء، سحبت من الصندوق كرة واحدة عشوائياً

أ) أحسب إحتمال أن تكون الكرة المسحوبة من اللون الأسود أو من اللون الأبيض.

مثال:

قبل البدء في الحل لابد من معرفة هل الحادثين متنافيان أم لا

نفرض أن حادث سحب كرة من اللون الأسود هي A

نفرض أن حادث سحب كرة من اللون الأبيض هي B

حسب تعريف الأحداث المتنافية نلاحظ أن سحب الكرة البيضاء لا يتاثر بسحب الكرة السوداء

وأنهما ينفيان بعضهما أي إذا كانت الكرة المسحوبة بيضاء فهذا يعني سحب الكرة السوداء والعكس

المصدر: احول للطالب الجزائري

لاحظ أنه تم تلوين عبارة **كرة واحدة عشوائياً** وذلك لأهميتها ولأن

أول ما يجب الانتباه له هنا هو عدد الكرات المسحوبة ثم نعرف ما

معنى كلمة **عشوائياً** والتي نقصد بها أن كل عمليات السحب لها نفس

الحظ

وبما أن الأحداث متنافية فإن احتمال سحب كرة بيضاء أو كرة سوداء هو كالتالي:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

وبما أننا في سحب للكريات ووفي سحب عشوائي فإننا في هذه الحالة أمام توفيقية وقد تم التطرق لها سابقا

$$P(A) = \frac{\text{عدد الحالات الملائمة}}{\text{الاحتمال}} = \frac{\text{عدد الحالات الكلية}}{C_{12}^1}$$

- إحتمال سحب كرة من اللون الأسود هي A مع العلم أن العدد الإجمالي للكرات 12 وعدد الكرات السوداء هو 7

$$P(A) = \frac{C_7^1}{C_{12}^1} = \frac{7}{12}$$

عدد الحالات الملائمة C_7^1
[
عدد الحالات الكلية C_{12}^1

- إحتمال سحب كرة من اللون الأبيض هي B مع العلم أن العدد الإجمالي للكرات 12 وعدد الكرات البيضاء هو 3

$$P(B) = \frac{C_3^1}{C_{12}^1} = \frac{3}{12}$$

عدد الحالات الملائمة C_3^1
[
عدد الحالات الكلية C_{12}^1

SAHLA MAHLA

الحادي عشر الأول للطلاب الجزايري

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) = \frac{7}{12} + \frac{3}{12} = \frac{10}{12}$$

ومنه فإن:

ثانياً: حالة الاصداث غير المتنافية: إذا كان A و B حدثين غير متنافيين؛ أي أن حدوث حدث لا ينفي أو يمنع حدوث الحدث الآخر أي يمكن وقوع الحدثين معاً مثلاً لدينا الحدث يمثل الناجحين في الرياضيات والحدث B يمثل نجاح الطالب في مادة الاحصاء، في هذه الحالة هل يمكن أن يكن نجاح الطالب في مادة الرياضيات مانعاً للنجاح في مادة الاحصاء، بالطبع لا، هنا يمكن أن نجد طالباً ناجحاً في المادتين ولهذا فالاصداث هنا ليست متنافية ويمكن أن تقع مع بعضها البعض، وحتى نعرف كيفية جمع الاحتمالات في الاصداث غير المتنافية سندرج المثال التالي:

مثال: في قسم للطلبة لدينا 25 وعشرون طالب، تم امتحانهم في مادة الرياضيات والاحصاء

نسمى حدث نجاح الطالب في الرياضيات بالحدث A

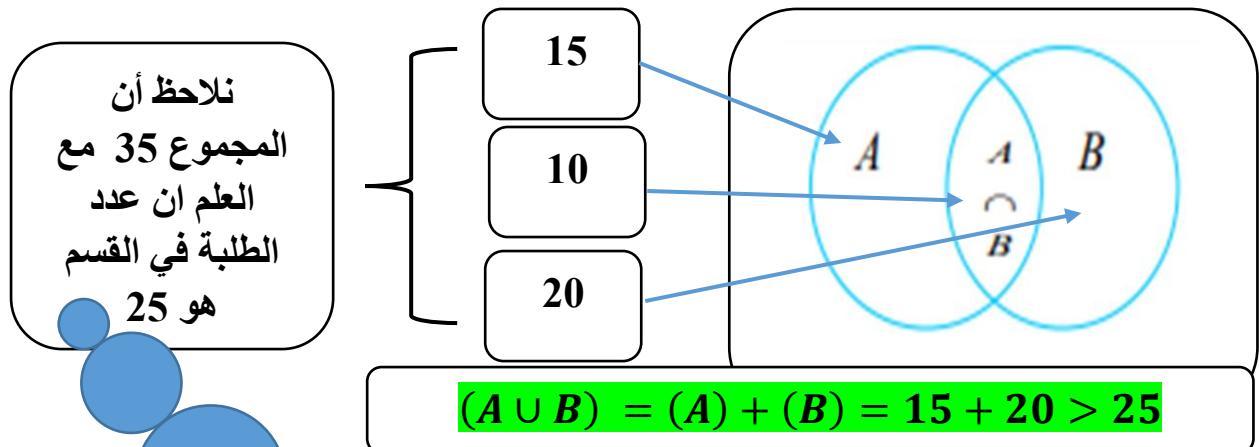
نسمى حدث نجاح الطالب في الاحصاء بالحدث B

نسمى حدث نجاح الطالب في الرياضيات والاحصاء بالحدث $A \cap B$ أي:

إذا نجح 15 طالب في الرياضيات و20 طالب في الاحصاء وكان عدد الناجحين في المادتين هو 10

الحل:

نعبر عن المعطيات كما يلي:



تساؤل

لماذا مجموع الحددين A و B هنا اكبر من عدد الطلبة الموجودين في القسم

الجواب

نلاحظ أن الطالب الناجح في مادتين يتم حسابه مرتين بمعنى أن الطالب

إذا نجح في الرياضيات والاحصاء ($A \cap B$ أي $A \cap B$) نقوم بحسابه مع

الحدث A ونحسبه أيضاً مع الحادث B والأصل هو حسابه مرة واحدة

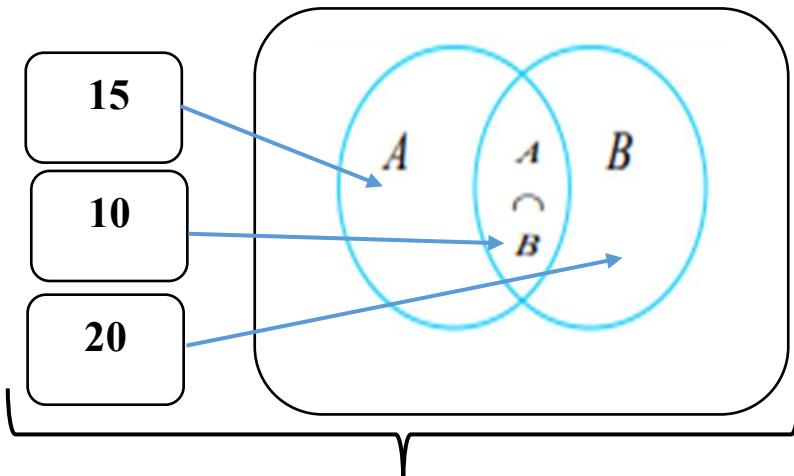
وبالتالي لابد من طرح المرة الزائدة

أي أنه لابد من طرح الطالب الذي يحسب مرتين والذي يمثل التقاطع

ومنه يصبح قانون جمع الاحداث غير المتنافية كالتالي:

$$(A \cup B) = (A) + (B) - A \cap B$$

ملاحظة: الرسم يساعد على البرهان لكنه لا يعطي توضيح لكل الحالات وهذا سلبياته اذا كان لدينا أكثر من حدفين



$$(A \cup B) = (A) + (B) - A \cap B = 15 + 20 - 10 = 25$$

قاعدة

إذا كان لدينا حادفين A و B غير متنافيين فإن اتحادهما أي مجموعهما أو احتمال حدوث الحادث A أو الحادث B يتم كما يلي:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

مثال:

تم استجواب أحد المهندسين للحصول على عمل من قبل شركتين A و B , احتمال قبوله في الشركة A هو 0.8 واحتمال أن يتم قبوله في الشركة B هو 0.6 وأن احتمال قبوله في أحد الشركتين على الأقل هو 0.9.

قبل البدأ في الحل لابد من فهم التمرين لأنه إذا كان فهم السؤال نصف الإجابة في المقادير الا انه في الاحتمالات بشكل خاص فان فهم السؤال هو في حد ذاته الإجابة

ما هو احتمال أن أن يتم قبوله في الشركتين معا؟

الحل:

أولاً: هل الأحداث هنا متنافية أو غير متنافيه؟

الحدفين هنا A و B هما غير متنافيين لأنه يمكن وقوعهما في نفس الوقت؛ أي ان المهندس يمكن

له ان يتم قبوله في الشركتين معا ولا يتاثر قبوله في شركة ما بعلاقته بالشركة الأخرى.

ثانياً: ماذا نقصد بقبوله في أحد الشركتين على الأقل؟

يقصد هنا بقوله أحد الشركتين على الأقل هو أن يقبل المهندس إما في الشركة A أو في الشركة

B بالمعنى الاحصائي $A \cup B$ أي A أو B

ثالثاً: ماذا نقصد بقبوله في الشركتين معا؟

نقصد بقبوله في الشركتين معاً: أي يتم قبول المعندس في نفس الوقت في الشركة A وفي الشركة B

$B \cap A$ أي B و A بمعنى الاحصائي

إذا الحدتين غير متنافين والمطلوب هو (

$$P(A) = 0.8 \quad P(B) = 0.6 \quad P(A \cup B) = 0.9$$

حسب القانون لدينا (

$$P(A \cap B) = P(A) + P(B) - P(A \cup B)$$

$$\bullet \quad P(A \cap B) = 0.8 + 0.6 - 0.9$$

$$P(A \cap B) = 0.5$$

يمكن للطالب أن يطرح سؤالاً مهماً جداً وهو إذا كان لدينا أكثر من حادثين فكيف ستكون القاعدة هنا؟ وهذا ما سنبيئنه ببيانها مع الشرح في حالة ثلاثة أحداث وبعدتها نعطي القانون الرياضي

في قسم للطلبة لدينا 25 وعشرون طالب، تم امتحانهم في مادة الرياضيات والإحصاء والمحاسبة

نسمي حدث نجاح الطالب في الرياضيات بالحدث A

نسمي حدث نجاح الطالب في الإحصاء بالحدث B

نسمي حدث نجاح الطالب في الاحتمالات بالحدث C

نسمي حدث نجاح الطالب في الرياضيات والاحصاء بالحدث $A \cap B$ أي:

نسمي حدث نجاح الطالب في الرياضيات والمحاسبة بالحدث A و C أي: $A \cap C$

نسمي حدث نجاح الطالب في المحاسبة والاحصاء بالحدث C و B أي: $C \cap B$

نسمي حدث نجاح الطالب في الرياضيات والاحصاء والمحاسبة بالحدث A و B و C أي: $A \cap B \cap C$

إذا نجح 15 طالب في الرياضيات و 20 طالب في الإحصاء و 12 طالب في المحاسبة، وكان عدد

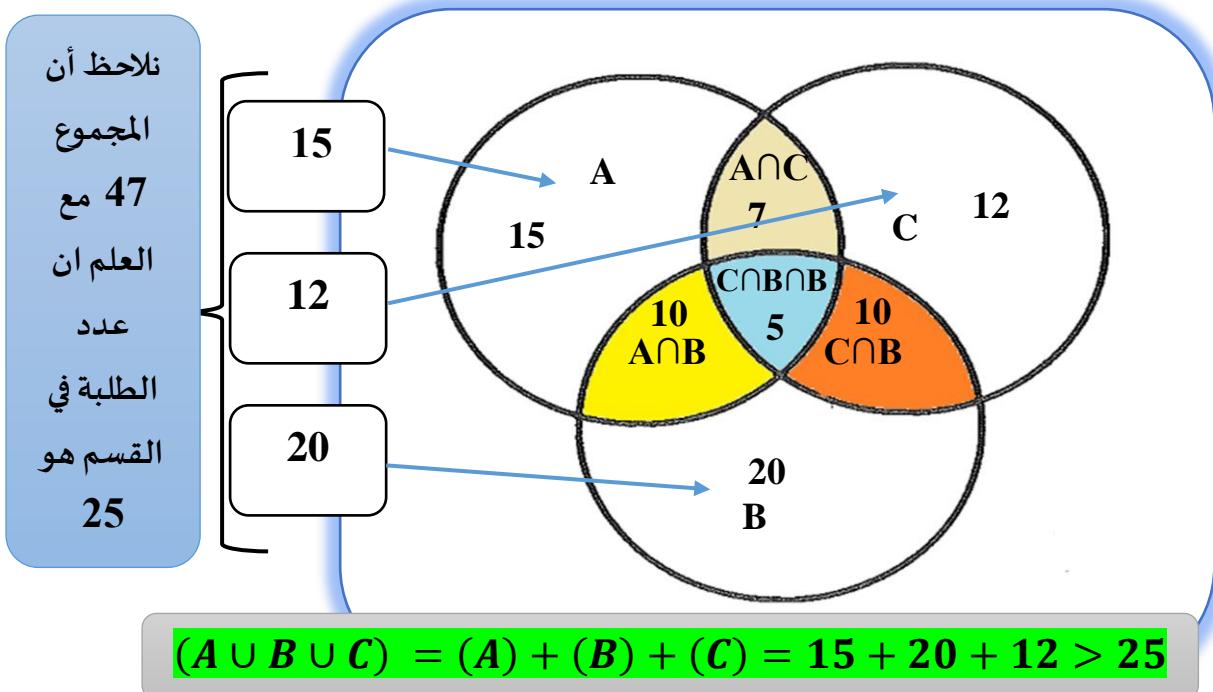
الناجحين في الرياضيات والاحصاء 10 وعدد الناجحين في الرياضيات والمحاسبة 7 وعدد الناجحين

في المحاسبة والاحصاء 10 أما عدد الناجحين في كل المواد فهو 5 طلبة

ما هو احتمال أن يختار طالب ويكون ناجح في مادة،

الحل:

أولاً: قبل البداية في حل التمرين يستحسن ان يتم تخيله او رسمه حيث سنقوم باعداد الرسم التالي
الذي يبين لنا معطيات التمرين بالتفصيل:



SAHLAMALA
نلاحظ أن الطالب الناجح في مادتين حسابه مرتين بمعنى أن الطالب إذا نجح في الرياضيات والاحصاء
لماذا مجموع الأحداث $A \cup B \cup C$ هنا أكبر من عدد الطلبة الموجودين في القسم
تساول الجواب

نقوم بحسابه مع الحادث A ونحسبه أيضا مع الحادث B ونحسبه أيضا مع الحادث C والأصل هو حسابه مرة واحدة وبالتالي لابد من طرح المرة الزائدة

أي أنه لابد من طرح الطالب الذي يحسب مرتين والذي يمثل التقاطع والاحصاء ($A \cap C$ و $A \cap B$)

(ومنه يصبح قانون جمع الاحداث غير المتنافية كالتالي:

$$(A \cup B \cup C) = (A) + (B) + (C) - A \cap B - A \cap C - C \cap B$$

$$= 15 + 20 + 12 - 10 - 7 - 10 = 20 < 25$$

نلاحظ أن الطالب الذي نجح في ثلاثة مواد يشتراك في كل التقاطعات وبالتالي فقد

تم طرحه ثلاثة مرات أي انه تم حذفه تماماً لابد من حسابه وهو يمثل

$$(A \cap B \cap C)$$

ومنه يكون القانون كالتالي:

$$\begin{aligned} (A \cup B \cup C) &= (A) + (B) + (C) - A \cap B - A \cap C - C \cap B + (A \cap B \cap C) \\ &= 15 + 20 + 12 - 10 - 7 - 10 + 5 = 25 \end{aligned}$$

ومنه إذا كانت لدينا ثلاثة أحداث غير متنافية يكون مجموع احتمالهم كالتالي:

$$P(A \cup B \cup C) = P(A) + P(B) + P(C) - P(A \cap B) - P(A \cap C) - P(C \cap B) + P(A \cap B \cap C)$$

تساؤل

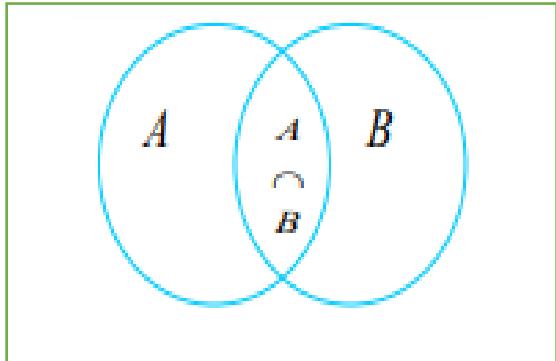
هل هناك قانون عام في حالة وجود عدد من الأحداث غير المتنافبة

الجواب

في حالة وجود عدد من الأحداث غير المتنافبة نستخدم القانون التالي:

$$\begin{aligned} P(A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n) &= P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n) - P(A_1 \cap A_2) - \dots \\ &\quad - P(A_{n-1} \cap A_n) + P(A_1 \cap A_2 \cap A_3) + \dots + P(A_{n-2} \cap A_{n-1} \cap A_n) \dots \\ &\quad \dots \dots \dots (-1)^{n-1} P(A_1 \cap A_2 \cap A_3 \dots \cap A_n) \end{aligned}$$

مثال:



إذا كان لدينا الشكل التالي:

$$P(A \cap B), P(A - B)$$

الحل:

$$\begin{aligned} P(A - B) &= P(A) - P(A \cap B) \\ P(A \cap B) &= P(A) + P(B) - P(A \cup B) \end{aligned}$$

مثال:

أطلق صيادان نحو هدف معين فإذا كان احتمال إصابة الأول للهدف هو 0.8 ، واحتمال إصابة الثاني للهدف هو 0.6 .

احسب احتمال:

A) إصابة الهدفين معا، B) إصابة الهدف

الحل:

$P(E_1) = 0.8$: حادث اصابة الأول الهدف E_1

$P(E_2) = 0.6$: حادث اصابة الثاني الهدف E_2

SAHLAMAHLA المصدر الأول لطالب الجزائري

أولا: الحادثين هنا مستقلين لماذا؟ لأن اصابة أو عدم اصابة الصياد الأول للهدف مستقل ولا يؤثر على الصياد الثاني.

ثانيا: الحادثين هنا غير متنافيين لماذا؟ لأنه يمكن اصابة الهدف للصيادين معا أي ان اصابة الهدف من طرف أحد الصيادين لا ينفي اصابة الهدف من طرف الصياد الآخر

A) إصابة الهدفين معا، معناه اصابة الصياد الأول للهدف و إصابة الصياد الثاني للهدف أي:

$$P(E_1 \cap E_2)$$

و بما أن الحدثان مستقلان: $P(E_1 \cap E_2) = P(E_1)P(E_2)$

$$P(E_1 \cap E_2) = P(E_1)P(E_2) = (0.8)(0.6) = 0.48$$

B) إصابة الهدف، نقصد هنا باصابة الهدف أنه يتم اصابة الهدف من قبل الصياد الأول أو من قبل الصياد الثاني، ويفسر أيضاً أنه اصابة الهدف على الأقل من قبل أحد الصيادين وكلا التفسيرين لهما نفس الحل، نحن نعرف أنه رياضياً نقصد بعبارة أو الاتحاد أو الجمع $E_1 \cup E_2$ ،

وبيما أن الحدثان غير متنافيين: $P(E_1 \cup E_2) = P(E_1) + P(E_2) - P(E_1 \cap E_2)$

$$P(E_1 \cup E_2) = P(E_1) + P(E_2) - P(E_1 \cap E_2)$$

$$\begin{aligned} P(E_1 \cup E_2) &= (0.8)(0.6) + (0.6) - 0.48 \\ &= 0.92 \end{aligned}$$

مثال:

أطلق أحد الرماة طلقة واحدة على هدف معين مؤلف من ثلاثة مناطق مرقمة 1، 2، 3 ، فإذا

علمت أن احتمال وقوع الاصابة في هذه المناطق هو على التوالي: 0.14، 0.23، 0.15،

السؤال هنا هو: ما هو احتمال عدم الاصابة لهذا الهدف

نلاحظ أن لدينا هنا ثلاثة أحداث، كما أن المطلوب هو الحدث العكسي أي عدم الاصابة

الحل:

تذكير:

قبل البدء في الحل نتذكر أحد قوانين الاحتمالات وهو الخاص بالاحتمال والاحتمال المعاكس له

$$P(E) + P(\bar{E}) = 1 \rightarrow P(\bar{E}) = 1 - P(E)$$

أولاً: أول ما نقوم به هنا هو حساب الاحتمالات المعاكسة: أي احتمال عدم الاصابة لأننا نبحث عن احتمال عدم الاصابة

E_1 : حادث اصابة المنطقة 1 ، \bar{E}_1 : حادث عدم اصابة المنطقة 1

$$P(E_1) = 0.15 \rightarrow P(\bar{E}_1) = 1 - 0.15 = 0.85$$

E_2 : حادث اصابة المنطقة 2 ، \bar{E}_2 : حادث عدم اصابة المنطقة 2

$$P(E_2) = 0.23 \rightarrow P(\bar{E}_2) = 1 - 0.23 = 0.77$$

E_3 : حادث اصابة المنطقة ، \bar{E}_3 : حادث عدم اصابة المنطقة 3

$$P(E_3) = 0.14 \rightarrow P(\bar{E}_3) = 1 - 0.14 = 0.86$$

ثانياً: تحديد هل الأحداث متنافية أم لا ومستقلة أم لا حتى نستطيع تحديد القانون المناسب

الحوادث هنا غير متنافيين لماذا؟ لأن

$$P(\bar{E}_1) + P(\bar{E}_2) + P(\bar{E}_3) = 2.48 > 1$$

الحوادث هنا مستقلة لماذا؟ لأن إصابة أي منطقة مستقل عن المنطقة الأخرى أي:

$$P(\bar{E}_1 \cap \bar{E}_2) = P(\bar{E}_1)P(\bar{E}_2)$$

$$P(\bar{E}_1 \cap \bar{E}_3) = P(\bar{E}_1)P(\bar{E}_3)$$

$$P(\bar{E}_2 \cap \bar{E}_3) = P(\bar{E}_2)P(\bar{E}_3)$$

$$P(\bar{E}_1 \cap \bar{E}_2 \cap \bar{E}_3) = P(\bar{E}_1)P(\bar{E}_2)P(\bar{E}_3)$$

ثالثاً: تحديد الهدف المطلوب **ألا** وهو حساب:

بما أن الأحداث **غير متنافية** فإن:

$$P(\bar{E}_1 \cup \bar{E}_2 \cup \bar{E}_3) = P(\bar{E}_1) + P(\bar{E}_2) + P(\bar{E}_3) - P(\bar{E}_1 \cap \bar{E}_2) - \\ P(\bar{E}_1 \cap \bar{E}_3) - P(\bar{E}_2 \cap \bar{E}_3) + P(\bar{E}_1 \cap \bar{E}_2 \cap \bar{E}_3)$$

ومنه:

$$P(\bar{E}_1 \cup \bar{E}_2 \cup \bar{E}_3) = P(\bar{E}_1) + P(\bar{E}_2) + P(\bar{E}_3) - P(\bar{E}_1)P(\bar{E}_2) - \\ P(\bar{E}_1)P(\bar{E}_3) - P(\bar{E}_2)P(\bar{E}_3) + P(\bar{E}_1)P(\bar{E}_2)P(\bar{E}_3)$$

التعويض العددي:

$$P(\bar{E}_1 \cup \bar{E}_2 \cup \bar{E}_3) = 0.85 + 0.77 + 0.86 - 0.85 \times 0.77 - \\ 0.85 \times 0.86 - 0.77 \times 0.86 + 0.85 \times 0.77 \times 0.86 \\ = 0.99517$$

بعض قوانين الاحتمال: إذا كانت A و B حدثان من فضاء العينة S فإن::

$$P(A - B) = P(A \cap \bar{B}) = P(A) - P(A \cap B)$$

$$P(A) = P(A \cap \bar{B}) + P(A \cap B)$$

$$P(B) = P(\bar{A} \cap B) + P(A \cap B)$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(\bar{A} \cap B)$$

$$P(A \cup B) = P(B) + P(A \cap \bar{B})$$

$$P(\bar{A} \cap \bar{B}) = 1 - P(A \cup B)$$

الاحتمال الشرطي ونظرية بايز

Conditional Probability And Bay's Theorem.

من الاكيد أن هناك قرارات كثيرة في حياتنا مرتبطة بتحقق حدث آخر، كما أن مدراء الشركات حين يتخدون العديد من القرارات يحتاجون إلى معرفة مدى قدرة تحقق الحدث A بناء على معطيات حدوث حدث آخر B عدث فعلا. مثلاً إذا كان مطلوباً من المدير أن يتخذ قراراً بنشر إعلان دعائي لسلعة ما في التلفزيون فإنه يكون مهتماً بمعرفة ما احتمال أن شخصاً ما سيشتري السعة (الحدث A) إذا كان قد حصل أن شاهد الإعلان التلفزيوني (الحدث B).

وهكذا فإن احتمال وقوع الحادث A يشترط وقوع الحادث B يدعى بالاحتمال الشرطي، نقرأها

كما يلي:

احتمال حدوث الحادث A علمًا أن الحادث B قد وقع

احتمال حدوث الحادث A شرط أن الحادث B قد وقع

احتمال حدوث الحادث A إذا كان الحادث B قد وقع

$$p(A|B)$$

احتمال حدوث الحادث A
هذا هو احتمال شرطي لأنه يرتبط
بحدوث الحادث B ويرمز له
كالتالي:

SAHLA MAHLA

قاعدة: المصدر الأول للطالب الجماعي

إذا كان $(P; S)$ فضاء احتمالياً وكان B حدثاً احتماله لا يساوي الصفر و

حدثاً اختيارياً فإن الاحتمال الشرطي للحدث A علمًا بأن B قد وقع هو بالتعريف:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \quad P(B) \neq 0$$

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \quad P(A) \neq 0$$

خصائص الاحتمال الشرطي:

الخاصية الأولى:

بما أن التقاطع يعبر عن الضرب والضرب تبديلي فإن:

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{P(B \cap A)}{P(B)} \quad P(B) \neq 0$$

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(B \cap A)}{P(A)} \quad P(A) \neq 0$$

الخاصية الثانية:

بحسب القانون الذي درسناه للاحتمال الشرطي نلاحظ الآتي:

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \rightarrow P(A \cap B) = P(A)P(B|A) \quad P(A) \neq 0$$

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} \rightarrow P(A \cap B) = P(B)P(A|B) \quad P(B) \neq 0$$

نلاحظ أن التقاطع $P(A \cap B)$ له حالتين للحساب وهذا ما يحدد معرفة الحدث الشرطي

المصدر الأول للطابع من الحدث المختلط

الخاصية الثالثة:

إذا كان لدينا حدثان متنافيين A و B فان: نحن نعرف أن تقاطع الأحداث المتنافية صفر

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \rightarrow P(A \cap B) = 0 \quad P(A) \neq 0$$

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{0}{P(A)} = 0$$

أي أنه في حالة الأحداث المتنافية فإن $P(B|A) = 0$

الخاصية الرابعة:

$$P(\bar{B}|\bar{A}) = \frac{P(\bar{A} \cap \bar{B})}{P(\bar{A})} \quad P(A) \neq 0$$

حسب قانون ديمورقان: فإن

$$P(\bar{A} \cap \bar{B}) = P(\bar{A} \cup \bar{B}) = 1 - P(A \cup B)$$

$$\frac{P(\bar{A} \cap \bar{B})}{P(\bar{A})} = \frac{P(\bar{A} \cup \bar{B})}{P(\bar{A})} = \frac{1 - P(A \cup B)}{1 - P(A)}$$

الخاصية الخامسة:

إذا كان لدينا الحدفين A و B مستقلين فإن: $P(A \cap B) = P(A)P(B)$

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(A)P(B)}{P(A)} = P(B)$$

أي أنه في حالة الأحداث المستقلة فإن: $P(B|A) = P(B)$

الخاصية السادسة:

إذا كان لدينا $A \in B$ مستقلين فإن: $P(A \cap B) = P(A)$

$$P(B|A) = \frac{P(A)}{P(A)} = 1 = P(B)$$

$$P(A|B) = \frac{P(A)}{P(B)}$$

الخاصية السابعة:

$$P(A_1 \cap A_2) = P(A_1) P(A_2 | A_1)$$

$$P(A_1 \cap A_2 \cap A_3) = P(A_1) P(A_2 | A_1) P(A_3 | A_2 \cap A_1)$$

ويمكن تعميم احتمال ضرب عدة حوادث

$$P(A_1 \cap A_2, \dots, \cap A_n) = P(A_1) P(A_2 | A_1) P(A_3 | A_2 \cap A_1), \dots$$

$$\dots, P(A_n | A_2 \cap A_1, \dots, \cap A_{n-1})$$

الخاصية الثامنة:

إذا كان لدينا : $(A \text{ و } B \text{ و } C)$ أحداث مستقلة فإن:

$$P(A | B \cap C) = \frac{P(A \cap B \cap C)}{P(B \cap C)} = \frac{P(A) P(B) P(C)}{P(B) P(C)} = P(A)$$

ويمكن التعميم كالتالي:

$$P(B | A \cap C) = P(B)$$

$$P(C | A \cap B) = P(C)$$

SAHLA MAHLA
المصدر الأول للطالب الجزايري



الخاصية التاسعة:

إذا كان لدينا : $(A \cup B \cup C)$ أحداث متنافية. فإن:

$$\begin{aligned} P((A \cup B) | C) &= \frac{P((A \cup B) \cap C)}{P(C)} = \frac{P((A + B) \cap C)}{P(C)} \\ &= \frac{P((A) \cap C) + P((B) \cap C)}{P(C)} = \frac{P(A \cap C) + P(B \cap C)}{P(C)} \\ &= \frac{P(A \cap C)}{P(C)} + \frac{P(B \cap C)}{P(C)} = P((A) | C) + P((B) | C) \end{aligned}$$

الخاصية العاشرة:

إذا كان لدينا : $(A \cup B \cup C)$ أحداث غير متنافية. فإن:

$$\begin{aligned} P((A \cup B) | C) &= \frac{P((A \cup B) \cap C)}{P(C)} = \frac{P((A + B - A \cap B) \cap C)}{P(C)} \\ &= \frac{P((A) \cap C) + P((B) \cap C) - P((A \cap B) \cap C)}{P(C)} \\ &= \frac{P(A \cap C) + P(B \cap C) - P(A \cap B) \cap P(C)}{P(C)} \\ &= \frac{P(A \cap C)}{P(C)} + \frac{P(B \cap C)}{P(C)} - \frac{P(A \cap B) \cap P(C)}{P(C)} \\ &= P((A) | C) + P((B) | C) - P((A \cap B) | C) \end{aligned}$$

الخاصية الحادية عشر:

إذا كان لدينا: $(A \text{ و } B)$ أحداث غير متنافية. فإن:

$$\begin{aligned} P(\bar{A}|B) &= \frac{P(\bar{A} \cap B)}{P(B)} = \frac{P((1 - A) \cap B)}{P(B)} \\ &= \frac{P(1 \cap B) - P(A \cap B)}{P(B)} \\ &= \frac{P(B)}{P(B)} - \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = 1 - \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = 1 - P(A|B) \end{aligned}$$

الخاصية الثانية عشر:

إذا كان لدينا: $(A \text{ و } B)$ أحداث غير متنافية. فإن:

$$P(A|\bar{B}) = \frac{P(A \cap \bar{B})}{P(\bar{B})} = \frac{P(A) - P(A \cap \bar{B})}{1 - P(A)}$$

مثال:

الجدول التالي يبين توزيع العاملين في مصنع ما تبعا للجنس والحالة الوظيفية كالتالي:

المجموع	اداري	عامل	الجنس / العمل
100	22	78	ذكر
80	34	46	أنثى
180	56	124	المجموع

س.1. اخترنا شخصا عشوائيا من هذا المصنع، ما احتمال أن يكون رجلا علما أنه عامل.

س.2. اخترنا شخصا عشوائيا من هذا المصنع، ما احتمال أن يكون أنثى من الاداريين.

قبل البدء دائمًا في حل أي تمرين لابد من قراءة الأسئلة جيدا

الحل:

نلاحظ أن السؤال الأول هو احتمال شرطي لأن وقوع حادث أن الشخص المختار رجلًا **مشروط** بأن يكون عاملًا.

المطلوب الأول هو: **احتمال** أن يكون الشخص المختار رجلًا **شرط أنه عامل**,
أولاً: نحدد الرموز كما نحب.

الحادث A هو حادث خاص بـان يكون الشخص رجلا. و \bar{A} حادث خاص بـان يكون الشخص إمرأة.

الحادث B هو حادث خاص بـان يكون الشخص عاملًا. و \bar{B} حادث خاص بـان يكون الشخص إداريًا.

في حال أخطأ الطالب وكتب $P(B|A)$ فاته هنا قد عكس السؤال وبالتالي هنا لابد من التأكد جيداً من ما نكتبه

ثانياً: تحديد المطلوب $P(A|B)$

ثالثاً: تحديد القانون المستخدم حسب ما درسناه سابقاً

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

رابعاً: حساب الاحتمالات المطلوبة

هنا نحسب احتمال أن يكون الشخص المسحوب عاملًا دون تحديد هل يتبع الإناث أم الذكور $P(B)$:

الملخص: $P(B) = \frac{\text{عدد العمال}}{\text{العدد الكلي}} = \frac{124}{180}$

$P(A \cap B)$: هنا نحسب احتمال أن يكون الشخص المسحوب رجلاً وعاملًا في نفس الوقت

$$P(A \cap B) = \frac{\text{عدد الرجال}}{\text{العدد الكلي}} = \frac{78}{180}$$

خامساً: حساب الاحتمال المطلوب $P(A|B)$

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{78/180}{124/180} = \frac{78}{124} = 0.629$$

المطلوب الثاني هو: احتمال أن يكون الشخص المختار أنثى **شرط أنها من الإداريين**.
باتباع الخطوات السابقة:

$$P(\bar{A}|\bar{B}) = \frac{P(\bar{A} \cap \bar{B})}{P(\bar{B})} = \frac{34/180}{56/180} = \frac{34}{56} = 0.607$$

مثال:

إذا كان لدينا:

$$P(E_1) = 0.7 \quad P(E_2) = 0.8 \quad P(E_1 \cap E_2) = 0.6$$

أحسب:

- a) $P(E_1|E_2)$ b) $P(E_2|E_1)$ c) $P(E_1|\bar{E}_2)$
 d) $P(\bar{E}_1|E_2)$ e) $P(\bar{E}_1|\bar{E}_2)$

الحل:

بالنسبة للحالة a و b نستخدم القانون العادي للاحتمال الشرطي:

$$a) P(E_1|E_2) = \frac{P(E_1 \cap E_2)}{P(E_2)} = \frac{0.6}{0.8}$$

$$b) P(E_2|E_1) = \frac{P(E_2 \cap E_1)}{P(E_1)} = \frac{0.8}{0.6}$$

بالنسبة للحالة c نستخدم الخاصية الثانية عشر:

$$c) P(E_1|\bar{E}_2) = \frac{P(E_1 \cap \bar{E}_2)}{P(\bar{E}_2)} = \frac{P(E_1) - P(E_1 \cap E_2)}{1 - P(E_1)} = \frac{0.7 - 0.6}{1 - 0.8} = \frac{1}{2}$$

بالنسبة للحالة b نستخدم الخاصية الحدية عشر:

$$d) P(\bar{E}_1|E_2) = \frac{P(\bar{E}_1 \cap E_2)}{P(E_2)} = 1 - \frac{P(E_1 \cap E_2)}{P(E_2)} = 1 - \frac{0.6}{0.8} = \frac{2}{8}$$

بالنسبة للحالة e سنتخد قانون ديمورغان الذي تم التطرق إليه في الخاصية الرابعة:

$$e) P(\bar{E}_1|\bar{E}_2) = \frac{P(\bar{E}_1 \cap \bar{E}_2)}{P(\bar{E}_2)} = \frac{P(\bar{E}_1 \cup E_2)}{P(\bar{E}_2)}$$

$$\frac{1 - P(E_1 \cup E_2)}{1 - P(E_2)} = \frac{1 - [P(E_1) + P(E_2) - P(E_1 \cap E_2)]}{1 - P(E_2)}$$

$$= \frac{1 - [0.7 + 0.8 - 0.6]}{1 - 0.8} = \frac{1 - [0.9]}{0.2} = \frac{0.1}{0.2} = \frac{1}{2}$$

مثال:

إذا كان لدينا:

$$P(E_1|E_2) = 0.3 \quad P(E_2) = 0.45$$

أحسب:

a) $P(E_1 \cap E_2)$ b) $P(\overline{E_1} \cup \overline{E_2})$

الحل:

a) $P(E_1 \cap E_2) = P(E_1|E_2)P(E_2)$
 $= 0.3 \times 0.45$
 $= 0.135$

b) $P(\overline{E_1} \cup \overline{E_2}) = P(\overline{E_1 \cap E_2})$
 $= 1 - P(E_1 \cap E_2)$
 $= 1 - 0.135$
 $= 0.865$

مثال:

أظهر تصنيف لطلاب الجامعة أن 10 بالمائة من الطلاب يدخنون، وأن 30 بالمائة من الطلاب يشربون القهوة، وأن 5 بالمائة من الطلاب يدخنون ويشربون القهوة.

أ) أحسب النسبة المئوية للطلاب الذين لا يدخنون ولا يشربون القهوة؟

ب) من بين الطلاب المدخنين ما هي نسبة الطلاب الذين يشربون القهوة؟

ج) من بين الطلاب الذين لا يشربون القهوة ما هي نسبة المدخنين؟

الحل:

أولاً: نحدد الرموز كما نحب.

الحدث A هو حادث خاص بـ يكون الطالب مدخنا .

الحدث \bar{A} هو حادث بـ $\text{يكون الطالب غير مدخنا}$.

الحدث B هو حادث بـ $\text{يكون الطالب يشرب القهوة}$.

و \bar{B} حادث خاص بـ $\text{يكون الطالب لا يشرب القهوة}$.

ثانياً: تحديد المطلوب

أ) حساب النسبة المئوية للطلاب الذين لا يدخنون ولا يشربون القهوة

نبحث هنا عن نسبة الطلاب الذين لا يدخنون $\text{و لا يشربون القهوة}$ ، أي أننا نبحث هنا عن التقاطع

$$P(\bar{A} \cap \bar{B})$$

حسب قانون ديمورقان المذكور في الخاصية الرابعة فإن:

$$\begin{aligned} P(\bar{A} \cap \bar{B}) &= 1 - P(A \cup B) \\ &= 1 - [P(A) + P(B) - P(A \cap B)] \\ &= 1 - [0.10 + 0.30 - 0.05] \\ &= 0.65 \end{aligned}$$

أي أن 65 بالمائة من الطلاب لا يدخنون ولا يشربون القهوة.

ب) من بين الطلاب المدخنين ما هي نسبة الطلاب الذين يشربون القهوة

نفهم من السؤال هنا أن الشرط هنا أو العلوم هو أن الطالبة يدخن فما احتمال أن يكون يشرب القهوة، أي إننا هنا أمام احتمال شرطي وحسب قانون الاحتمال الشرطي فإن:

$P(B|A)$ وتقرأ كما يلي: ما احتمال حدوث الحادث B الذي يمثل الطلبة المدخنين علماً أن

الطالب المختار هو من الذين يشربون القهوة والذي يمثل الحادث A

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{0.05}{0.10} = \frac{1}{2} = 0.50$$

أي أن 50 بالمائة من الطلبة المدخنين يشربون القهوة

ج) من بين الطلاب الذين لا يشربون القهوة ما هي نسبة المدخنين؟

نفهم من السؤال هنا أن الشرط هنا أو العلوم هو أن الطالبة لا يشربون القهوة فما احتمال أن يكونوا مدخنين، أي إننا هنا أمام احتمال شرطي وحسب قانون الاحتمال الشرطي فإن:

$P(A|\bar{B})$ وتقرأ كما يلي: ما احتمال حدوث الحادث A الذي يمثل الطلبة الذين يشربون القهوة

المدخنين علماً أن الطالب المختار هو من الذين لا يدخنون

بالرجوع لخاصية الثانية عشر التي تم دراستها فإن:

$$P(A|\bar{B}) = \frac{P(A \cap \bar{B})}{P(\bar{B})} = \frac{P(A) - P(A \cap B)}{1 - P(A)} = \frac{0.10 - 0.05}{1 - 0.30} = 0.071$$

مثال:

كيس يحتوي على 3 كرات سوداء و7 كرات بيضاء، إذا سحبنا منه كرتين كل كرة على حدى دون

ارجاع،

أرسم الشجرة الاحتمالية وحدد ل الحالات المركبة الممكنة.

الحل:

قبل البدء في الحل لابد ان
نعرف أن ننتبه إلى طبيعة
السحب والى عدد الكرات
المسحوبة

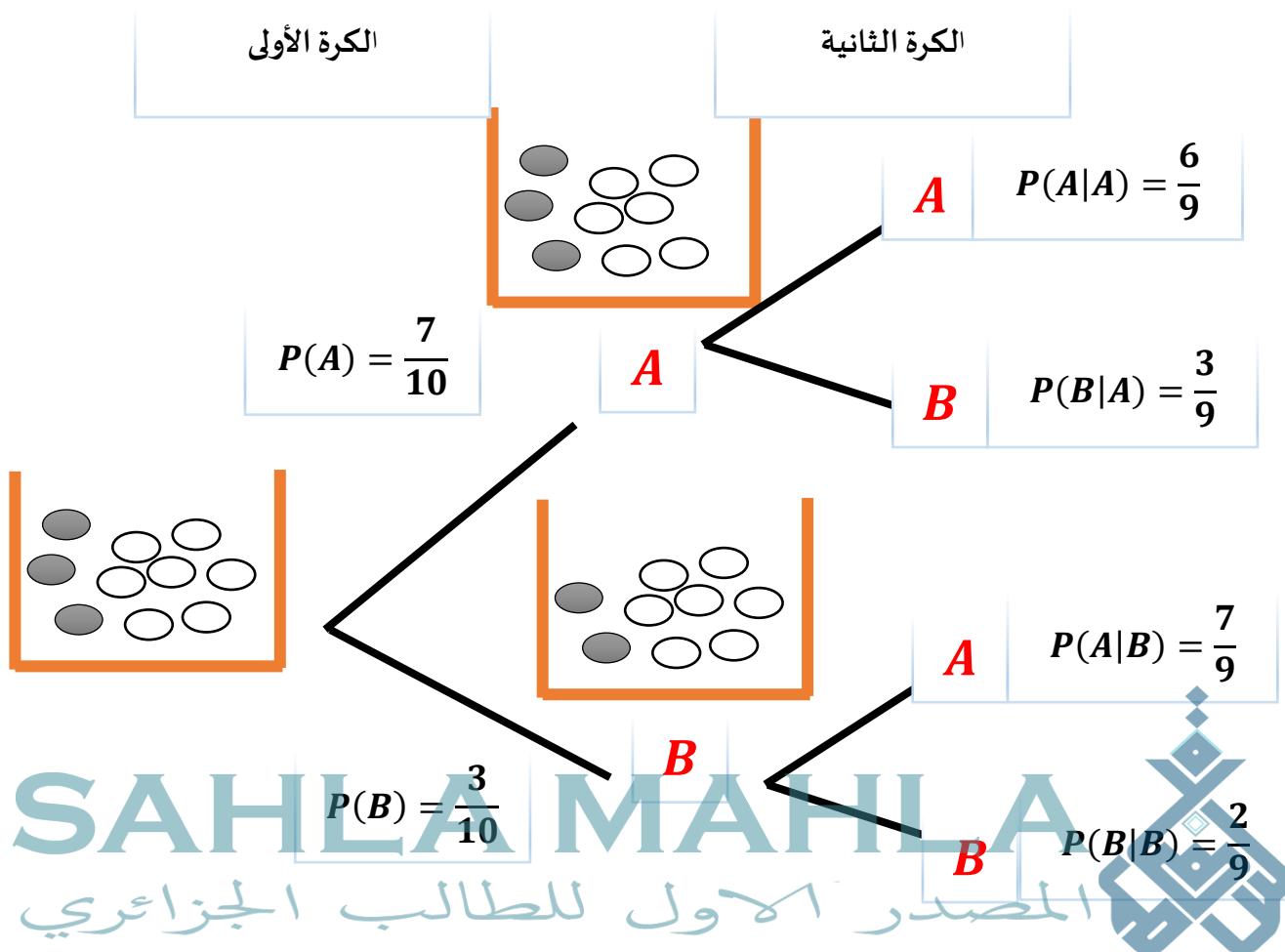
أولاً: عدد الكرات المسحوبة هو كرتين

طريقة السحب هي: كل كرة على حدى دون ارجاع أي؛

الكرة الاولى نسحبتها من كيس به 10 كرات والكرة الثاني نسحبتها من كيس به 9 كرات،
ثانياً: نحدد الرموز كما نشاء المهم أن نلتزم بهما،

نرمز لحدث سحب الكرة البيضاء بالرمز **A**

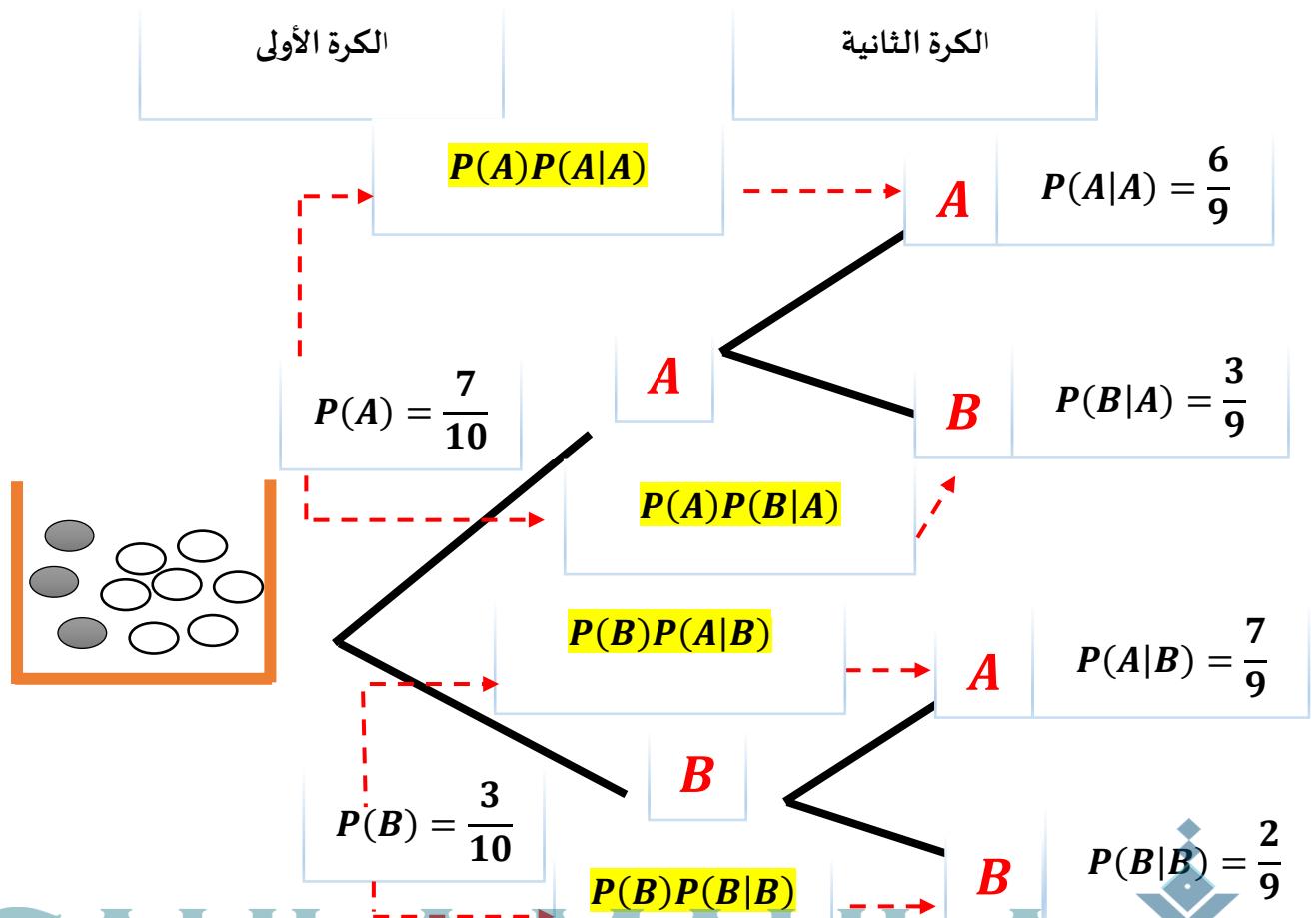
نرمز لحدث سحب الكرة السوداء بالرمز **B**



من خلال الشجرة الاحتمالية نلاحظ أن الكيس قبل سحب الكرة الأولى به 10 كرات وفي الكرة الثانية بقي به 9 كرات لكنه يختلف حسب الكرة المسحوبة في السحبة الأولى، بمعنى أنه عندما سحبنا منه كرة بيضاء بقي في الكيس 6 كرات بيضاء و3 كرات سوداء، وعندما كانت الكرة الأولى المسحوبة هي كرة سوداء نلاحظ أنه بقي في الكيس كرتين سوداوتين و7 كرات بيضاء أي بجمالي 9 كرات، لذلك على الطالب أن يدرك أن الكيس الأول يختلف عن الكيس الثاني حسب ما تم سحبه.

ملاحظة جد مهمة: حتى لا تختلط على الطالب وتصعب عليه الأمور لابد عليه بأن يستعين بالشجرة الاحتمالية التي من شأنها توضيح مراحل الاحتمال بالتفصيل

تحديد كل الثنائيات الممكنة (الحالات المركبة الممكنة) عند سحب كرتين،
كما قلنا سابقاً لابد أن نستعين لأشجرة الاحتمالية حتى يسهل علينا حل أي سؤال:



SAHLA MAHLA

من خلال الشجرة نلاحظ أن هناك أربع ثنائيات كالتالي:
الحالة الأولى: سحب كرتين بيضاوين كررة بيضاء في السحبة الأولى وكررة بيضاء في السحبة الثانية شرط

$$P(A)P(A|A)$$

الحالة الثانية: سحب كرة بيضاء والثانية سوداء ؛ الكرة الأولى بيضاء والثانية سوداء علماً أن الأولى

$$P(A)P(B|A)$$

الحالة الثالثة: سحب كرة سوداء والثانية بيضاء ؛ الكرة الأولى سوداء والثانية بيضاء علماً أن الأولى

$$P(B)P(A|B)$$

الحالة الرابعة: سحب كرتين سوداوين كررة سوداء في السحبة الأولى وكررة سوداء في السحبة الثانية

$$P(B)P(B|B)$$

مثال:

لدينا صندوق يحتوي على 10 كرات بيضاء و5 كرات سوداء، نسحب منه 4 كرات على التوالي

دون ارجاع

أوجد إحتمال أن تكون إحدى هذه الكرات سوداء،

الحل:

السحب هنا على التوالي ودون ارجاع، كما أن عدد المسحوب هو أربع كرات

أولاً: لابد أن نفهم ما المقصود بالسؤال

نفهم من السؤال القائل أن تكون إحدى هذه الكرات سوداء أي: على الأقل كرة سوداء واحدة،

نرمز للكرة السوداء A والكرة البيضاء B

أي أنها بصدق البحث عن $P(A)$ وهذا الحادث يتحقق بعدد كبير من الحالات وحتى نتجنب كثرة الحالات نقوم بحساب الحدث المعاكس $P(\bar{A})$ وذلك لأن الحادث المعاكس يعبر عن ان كل الكرات المسحوبة ليست بيضاء أي سوداء.

هنا لابد أن نحدد لكل كرة في أي سحبية رمز:

B_1 : الكوة الأولى بيضاء،

B_3 : الكوة الثالثة بيضاء،

ومنه:

$\bar{A} = B_1 \cap B_2 \cap B_3 \cap B_4$

حسب قانون الضرب الذي تم التطرق له في الخاصية السابعة:

$$P(A_1 \cap A_2 \cap \dots \cap A_n) = P(A_1) P(A_2 | A_1) P(A_3 | A_2 \cap A_1) \dots$$

$$\dots, P(A_3 | A_2 \cap A_1, \dots, \cap A_{n-1})$$

فإن :

$$\begin{aligned} P(\bar{A}) &= P(B_1 \cap B_2 \cap B_3 \cap B_4) \\ &= P(B_1) P(B_2 | B_1) P(B_3 | B_2 \cap B_1) P(B_4 | B_1 \cap B_2 \cap B_3) \\ &= \frac{10}{15} \cdot \frac{9}{14} \cdot \frac{8}{13} \cdot \frac{7}{12} = \frac{2}{13} \end{aligned}$$

ومنه:

$$P(\bar{A}) + P(A) = 1 \rightarrow P(A) = 1 - P(\bar{A}) = 1 - \frac{2}{13} = \frac{11}{13}$$

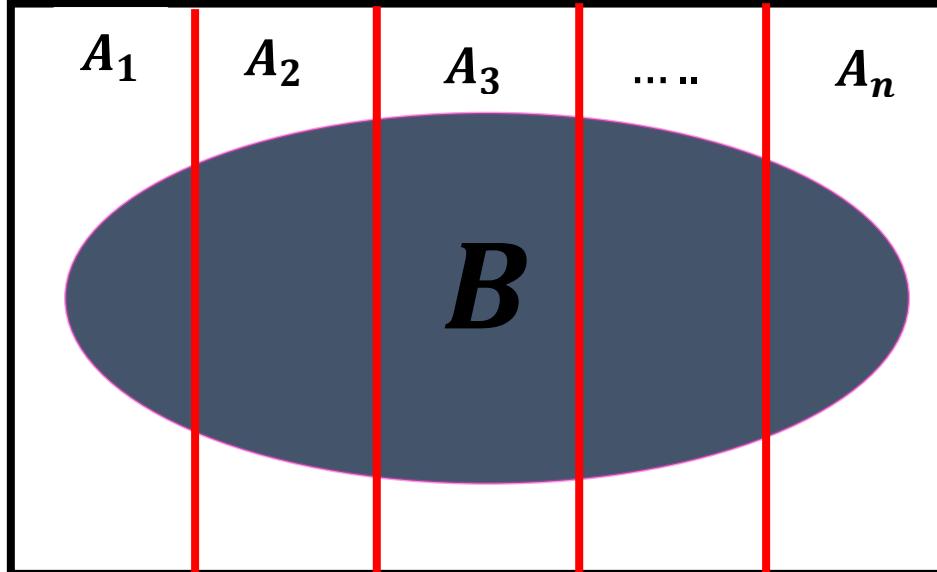
نظريّة التجزئة

Theorem

إذا كان لدينا $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$ مجموعة من الحوادث تشكل تجزئة لفضاء عينة S وكان B حدث يمكن أن يقع مع أي حدث من هذه المجموعة فإن احتمال وقوع الحدث S يعطي العلاقة،

$$P(B) = P(A_1)P(B|A_1) + P(A_2)P(B|A_2) + \dots + P(A_n)P(B|A_n)$$

ولتوضيح ما تم ذكره نستخدم شكل فن التالي:



من الواضح أن $B = (A_1 \cap B) \cup (A_2 \cap B) \cup \dots \cup (A_n \cap B)$

وبحساب الاحتمال للطرفين وبمالاحظة أن الطرف الأيمن هو اتحاد لحوادث متنافية نجد أن:

$$B = (A_1 \cap B) + (A_2 \cap B) + \dots + (A_n \cap B)$$

وبتطبيق قاعدة ضرب الاحتمالات نجد أن:

$$P(B) = P(A_1)P(B|A_1) + P(A_2)P(B|A_2) + \dots + P(A_n)P(B|A_n)$$

مثال:

لدينا ثلاثة طرق تؤدي إلى بئر العاتر من ولاية قالمة، اختار شخص أحد هذه الطرق عشوائياً،

إذا اختار الطريق الأول فاحتمال وصوله إلى بئر العاتر هو $\frac{1}{8}$

إذا اختار الطريق الثاني فاحتمال وصوله إلى بئر العاتر هو $\frac{1}{4}$

إذا اختار الطريق الثالث فاحتمال وصوله إلى بئر العاتر هو $\frac{1}{3}$

أوجد احتمال أن يصل الشخص إلى بئر العاتر

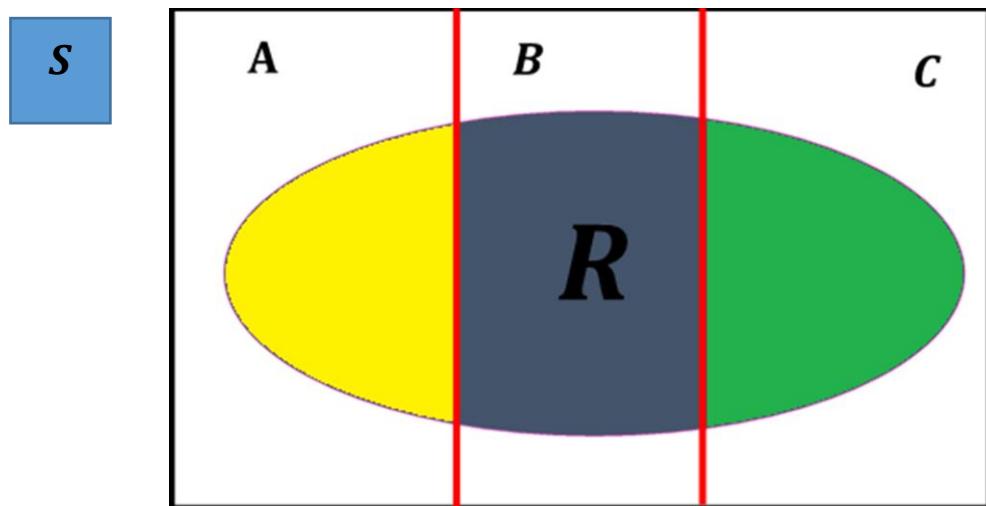
الحل:

الحدث A هو اختيار الطريق الأول

الحدث B هو اختيار الطريق الثاني

الحدث C هو اختيار الطريق الثالث

نلاحظ أن الأحداث A و B و C تشكل تجزيء لفضاء العينة S المرافق لتجربة الاختيار العشوائي للوصول إلى بئر العاتر وليكن الحادث R يمثل الوصول إلى بئر العاتر ويبين الحدث R بالجزء المظلل في الشكل التالي:



وبما أن المطلوب هنا هو حساب $P(R)$ ؛ أي أن الهدف هنا هو حساب احتمال الوصول مهما كان

الطريق

وبما أن الاختيار عشوائي فمعنى ذلك أن احتمال اختيار أي طريق هو $\frac{1}{3}$ ، أي:

$$P(B) = P(A) = P(C) = \frac{1}{3}$$

$$P(R|A) = \frac{1}{8} \quad P(R|B) = \frac{1}{4} \quad P(R|C) = \frac{1}{3}$$

وبالاستعانة بالشكل السابق يمكن حساب الاحتمال الكلي كالتالي:

$$\begin{aligned} P(R) &= P(A)P(R|A) + P(B)P(R|B) + P(C)P(R|C) \\ &= \frac{1}{3} \times \frac{1}{8} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = 0.236 \end{aligned}$$

نظريّة بايز

Bay's Theorem.

افترض أننا نعرف الاحتمالات الشرطية للحدث لجميع "الأسباب" المحتملة لهذا الحدث. يمكننا استخدام هذه المعلومات للعثور على احتمال أحد تلك الأسباب المحتملة، على أساس أن هذا الحدث قد وقع.

نفرض أن $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$ حوادث مستقلة ومتناهية من فضاء العينة S آخر، فإن:

حيث أن:

$$P(A_i) \neq 0 ; \quad i = 1, \dots, n$$

وأن B أي حدث من فضاء العينة S بحيث أن

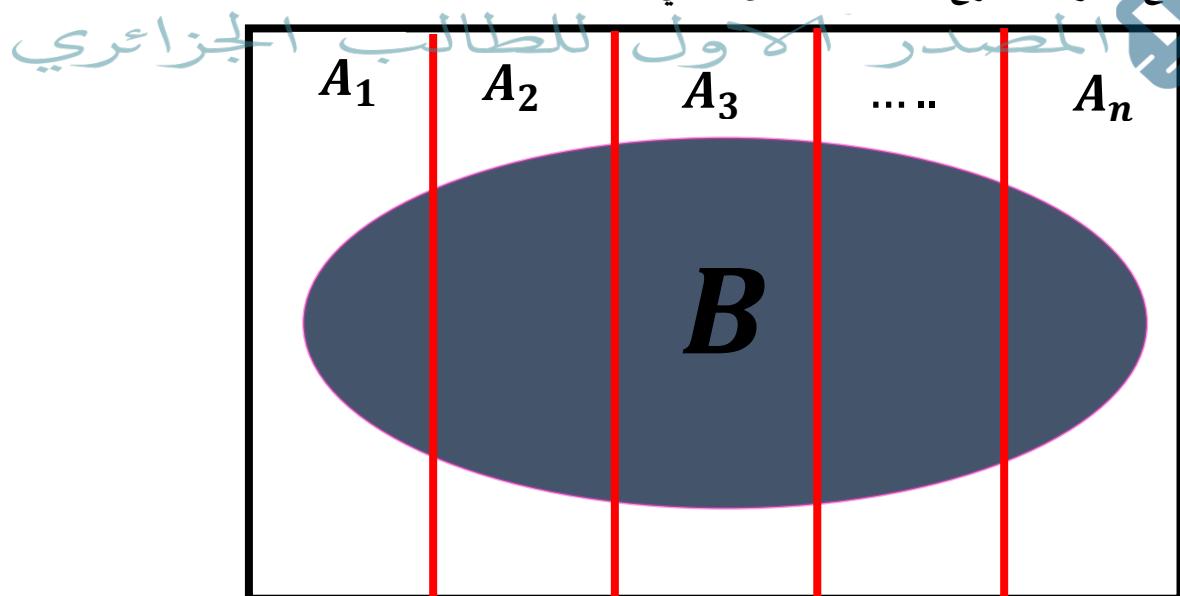
$$P(B) \neq 0 ; \quad i = 1, \dots, n$$

ومنه فان قانون بايز هو كالتالي:

$$P(A_i|B) = \frac{P(B|A_i)P(A_i)}{\sum_{k=1}^n P(B|A_k)P(A_k)}$$

البرهان:

يمكن توضيح الحوادث وفراغ العينة بشكل فن كالتالي:



من الشكل نلاحظ أن الحادثة B عبارة عن اتحاد مجموعة من الأحداث المتنافية التالية:

$$A_1B \cdot A_2B \cdot \dots \cdot A_nB$$

أي أن:

$$B = A_1B \cup A_2B \cup \dots \cup A_nB$$

وبحسب قاعدة الاتحاد عند الأحداث المتنافية المذكورة سابق فان:

$$\begin{aligned} P(B) &= P(A_1B) + P(A_2B) + \dots + P(A_nB) \\ &= \sum_{i=1}^n P(A_iB) \\ &= \sum_{i=1}^n P(B|A_i)P(A_i) \dots \dots \dots .1 \end{aligned}$$

ومن تعريف الاحتمال الشرطي

$$P(A_i|B) = \frac{P(A_i \cap B)}{P(B)} = \frac{P(B|A_i)P(A_i)}{P(B)} \dots \dots \dots .2$$

من 1 و 2 نحصل على:

$$P(A_i|B) = \frac{P(B|A_i)P(A_i)}{\sum_{k=1}^n P(B|A_k)P(A_k)}$$

مثال:

SAHLA MAHLA

مدرسة ثانوية من ثلاثة مدارس، ربع المدرسة في الصف الأول وثلثها في الثاني، إذا كان سدس طلاب الصف الأول وربع طلاب الصف الثاني وثلث طلاب الصف الثالث أعضاء في الجمعية الرياضية إخترنا طالباً بصفة عشوائية فكان عضواً في الجمعية، فما احتمال أنه من الصف الأول.

الحل:

دائماً قبل الحل لابد من فهم السؤال جيداً
وتلخيص المعطيات جيداً، وأفضل طريقة
هنا للتلخيص هي الشجرة الاحتمالية

أولاً: لابد من تحديد الرموز والنسب بالأرقام

نرمز لطلاب الصف الأول بالرمز $P(A_1)$ وتمثل $\frac{1}{4}$ من العدد الاجمالي

نرمز لطلاب الصف الثاني بالرمز $P(A_2)$ وتمثل $\frac{1}{3}$ من العدد الاجمالي

نرمز لطلاب الصف الأول بالرمز $P(A_3)$ وتمثل الباقي أي $\frac{5}{12}$ وتم حسابه كما يلي:

$$P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) = 1$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} + P(A_3) = 1 \rightarrow P(A_3) = 1 - \frac{1}{4} - \frac{1}{3} \rightarrow P(A_3) = \frac{5}{12}$$

أما بالنسبة للانتماء للجمعية فنرمز له بالرمز C

هنا لابد من التركيز في كتابة الرموز والتعبير عن الطلبة الذين ينتمون للجمعية

من الخطاء الشائع لدى الطلبة في الحل هنا هي أن الطالب يعبر عن المعطيات كالتالي:

طلبة الصف الاول الذين ينتمون للجمعية بالرمز $P(C)$ والخطأ هنا أن $P(C)$ لا يبين الى اي صف ينتمي الطلبة المقصودين بل هنا يفهم على المجمل أي نفهم من $P(C)$ الطلبة الذين ينتمون للجمعية وهم من كل الفصول، لذا الاصح هوأن نكتب كما يلي: $P(C|A_1)$ نفس الشيء بالنسبة لكل الصنوف،

$P(C|A_1)$ الطلبة الذين ينتمون الى الجمعية وهم من الصف الاول, $\frac{1}{6}$

$P(C|A_2)$ الطلبة الذين ينتمون الى الجمعية وهم من الصف الثاني, $\frac{1}{4}$

$P(C|A_3)$ الطلبة الذين ينتمون الى الجمعية وهم من الصف الثالث, $\frac{1}{3}$.

ثانياً: تحديد المطلوب
إذا كان الطالب المختار عشوائياً عضو في الجمعية, فما احتمال أنه من الصف الأول,
نعبر عنها كما يلي:

$P(A_1|C)$ نكتب هنا الشرط أو نكتب المعلوم

ومنه المطلوب هو: $P(A_1|C)$

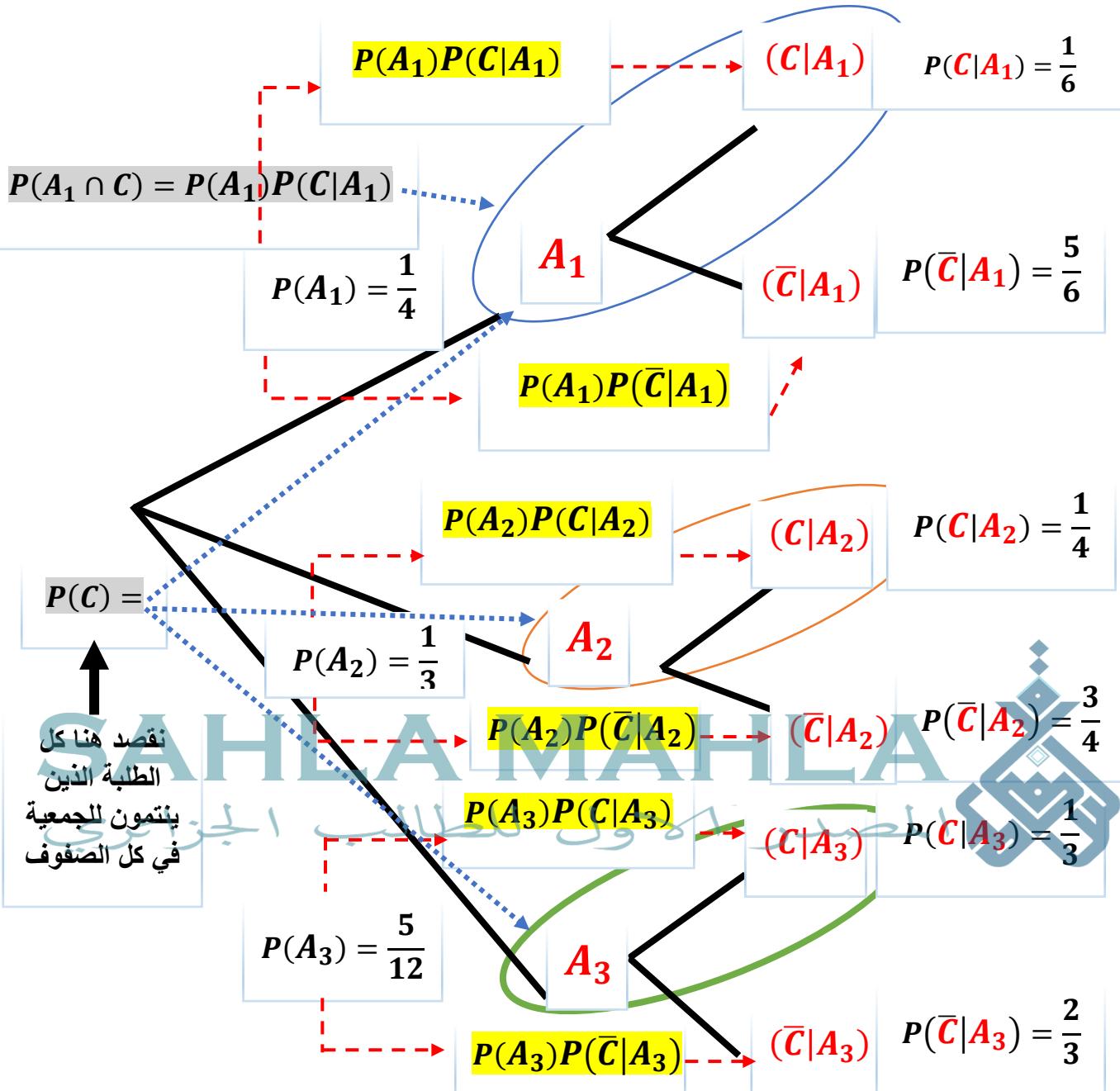
وحسب قانون الاحتمال الشرطي فان:

$$P(A_1|C) = \frac{P(A_1 \cap C)}{P(C)}$$

وكما قلنا حتى نفهم أكثر لابد من رسم الشجرة

الصف

المنتمون للجمعية في كل صف



من خلال الشجرة قد بينا كل ما هو مطلوب

نقصد بـ $P(A_1 \cap C)$ الطلبة الذين ينتمون إلى الصف الأول وهم يتبعون الجمعية وعبرنا

عليها في الرسم بالدائرة الأولى الملونة باللون الأزرق، أي:

$$P(A_1 \cap C) = P(A_1)P(C|A_1)$$

نقصد بـ $P(C)$ كل الطلبة الذين ينتمون للجمعية مهما كان صفهم وبالتالي هنا سنجمع كل من الطلبة الذين ينتمون للجمعية من الصف الأول مع الطلبة الذين ينتمون للجمعية من الصف الثاني مع الطلبة الذين ينتمون للجمعية من الصف الثالث، أي أن:

$$P(C) = P(A_1)P(C|A_1) + P(A_2)P(C|A_2) + P(A_3)P(C|A_3)$$

ومنه فإن:

$$P(A_1|C) = \frac{P(A_1 \cap C)}{P(C)} = \frac{P(A_1)P(C|A_1)}{P(A_1)P(C|A_1) + P(A_2)P(C|A_2) + P(A_3)P(C|A_3)}$$

وهذا ما سميناه قانون بايز وهو في الحقيقة يعتمد على مبدأ الاحتمال الجزئي على الاحتمال الكلي لذا لابد من أن يكون المقام دائمًا جزء من البسط وإذا لم يكن كذلك فاعلم أن هناك خطأ ما

والجعء هنا هو



ومنه فإن:

$$P(A_1|C) = \frac{P(A_1)P(C|A_1)}{P(A_1)P(C|A_1) + P(A_2)P(C|A_2) + P(A_3)P(C|A_3)}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{\frac{1}{4} \times \frac{1}{6}}{\frac{1}{4} \times \frac{1}{6} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} + \frac{5}{12} \times \frac{1}{3}} \\ &= \frac{3}{10} \end{aligned}$$

تساؤل

قد يتسائل الطالب هنا ويقول ماذا نفعل لو
كان السؤال: ما هو احتمال أن يكون الطالب
لاينتمي لـ أي جمعية وهو من الفصل الثاني

إذا كان السؤال هو: ما هو احتمال أن يكون الطالب لاينتمي لـ أي جمعية وهو من الفصل الثاني نعبر عنه كما يلي:

$$P(A_2 | \bar{C})$$

$$P(A_2 | \bar{C}) = \frac{P(A_2 \cap \bar{C})}{P(\bar{C})}$$

كما قلنا سابقاً لابد للرجوع للمخطط حتى يسهل علينا إيجاد $P(A_2 \cap \bar{C})$ والتي نقصد بها أن يكون الطالب من الصف الثاني ولا ينتمي للجمعية/ أما $P(\bar{C})$ فنقصد بها أن يكون الطالب غير منتمياً للجمعية بغض النظر عن الفصل أي من كل الفصول. ومنه فإن:

$$P(A_2 | \bar{C}) = \frac{P(A_2 \cap \bar{C})}{P(\bar{C})} = \frac{P(A_2)P(\bar{C}|A_1)}{P(A_1)P(\bar{C}|A_1) + P(A_2)P(\bar{C}|A_2) + P(A_3)P(\bar{C}|A_3)}$$

نفس الملاحظة السابقة الاحتمال الجي على الاحتمال الكلي والاحتمال الجي يكون في البسط وفي

$$P(A_2)P(\bar{C}|A_1)$$

SAHLA MAHLA
المصدر الأول للطالب الجزائري
بالتعويض العددي نجد:

$$P(A_2 | \bar{C}) = \frac{\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}}{\frac{1}{4} \times \frac{5}{6} + \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} + \frac{5}{12} \times \frac{2}{3}} = \frac{9}{53}$$

المتغيرات العشوائية والتوزيعات

الاحتمالية

سبق وأن درسنا سابقا التجربة العشوائية وفراغ العينة والحدث واحتمالات حدوث هذه الاحتمالات في هذا القسم لن يكون اهتمامنا بدراسة نقاط فراغ العينة لكن سيكون اهتمامنا منصبا على قيم عدديّة مرتبطة بنقاط فراغ العينة هذه القيم العددية تسمى بالمتغير العشوائي، سندرس في هذا الفصل المتغيرات العشوائية وتوزيعاتها وتوقعاتها وتبيناتها سواء في الحالة المتقطعة أو في الحالة المتصلة.

المصدر الأول للطالب الجزائري

المتغير العشوائي

Random Variable

يعرف المتغير العشوائي بصورة مبسطة على أنه دالة ذات قيم عدديّة حقيقية معرفة على فراغ

العينة S و المجال المقابل (X) هو مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقية وبصورة أكثر بساطة يمكن أن نعرف المتغير العشوائي بأنه المتغير الذي يمكن الحصول على قيمته نتيجة لتجربة عشوائية وينقسم إلى قسمية :

المتغير العشوائي المتقطع (المنفصل)

المتغير العشوائي المتصل (المستمر)

وستم تناول كل منهما بالشرح والأمثلة كما يلي:

المتغير العشوائي المتقطع (المنفصل)

نقول أن المتغير العشوائي متقطع أو منفصل إذا كان يأخذ قيمًا تنتمي إلى مجموعة محددة أو معدودة، أي يأخذ قيمًا منفصلة ومتباعدة عن بعضها البعض. ومن أمثلة المتغير العشوائي المتقطع عدد الصور التي تظهر عند رمي قطعة نقود n مرة، الرقم الذي يظهر عند رمي حجر النرد مرة أو أكثر عدد الوحدات المعييبة عند سحب عينة n من إنتاج إحدى الالات.

مثال:

القيمت قطعت نقود متزنة ثلاث مرات، أوجد القيم الممكنة للمتغيرات العشوائية التالية:

- أ) X عدد مرات ظهور الصورة،
- ب) Y مربع عدد مرات ظهور الصورة،
- أ) Z الفرق بين عدد مرات ظهور الصورة عدد مرات ظهور الكتابة.

أوجد مايلي:

$$\begin{array}{lllll} P(X). & P(Y) & P(Z) & P(X > 1) & P(X \leq 1) \\ & P(Y > 3) & & P(20 \geq Y > 3) & \\ & & P(Z > 10) & & \end{array}$$

الحل:



$$S = \{HHH, HHT, HTH, THH, HTT, THT, TTH, TTT\}$$

أ) المتغير العشوائي X قيمه الممكنة (s) هي:

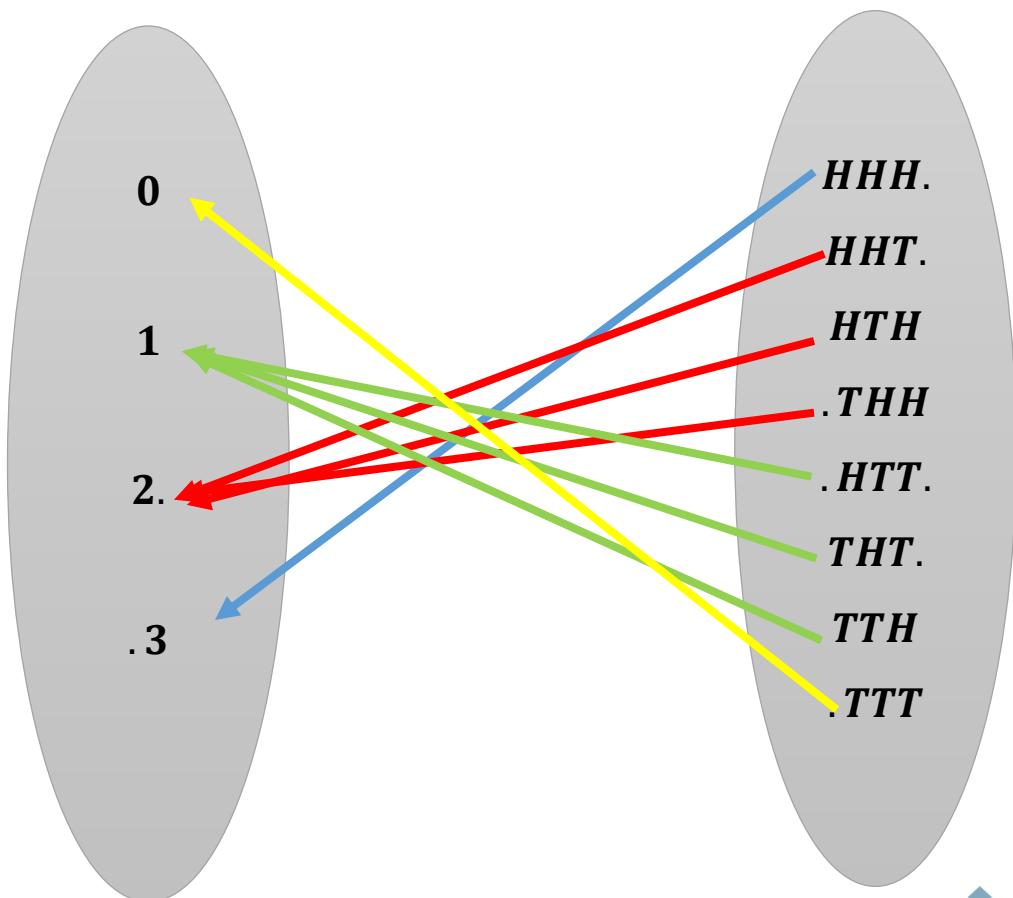
$$X(s) = \{0, 1, 2, 3\}$$

فراغ العينة	HHH	HHT	HTH	THH	HTT	THT	TTH	TTT
X	3	2	2	2	1	1	1	0

معنى انه يمكن اثناء الرمية ان يكون عدد ظهور الصورة هو صفر 0 . TTT }. ويمكن أن تظهر الصورة مرة واحدة خلال الرميات الثلاث 1 $\{HTT, THT, TTH\}$. كما يمكن أن تظهر الصورة مرتين 2 أي $\{HHH, HHT, HTH, THH\}$. ويمكن أن تظهر الصورة ثلاثة مرات 3 كما يلي: $\{HHH, HHT, HTH, THH\}$.

لذلك قلنا أن قيم المتغير العشوائي هي: $\{0, 1, 2, 3\}$

ويمكن توضيح ذلك بالرسم التالي:



$$X(.TTT) = \{0\}$$

$$X(HTT) = \{1\} \quad X(THT) = \{1\} \quad X(TTH) = \{1\}$$

$$X(HHT) = \{2.\} \quad X(HTH) = \{2.\} \quad X(THH) = \{2.\}$$

$$X(HHH) = \{.3\}$$

أ) القيم الممكنة للمتغير العشوائي Y قيمه الممكنة (s) هي:

لابد من قراءة تعريف المتغير العشوائي جيدا حتى
يسهل علينا تحديد قيمه

المتغير العشوائي هو ضعف
القيم التي تعبّر عن عدد الصور الممكنة ونحن قلنا سابقاً:

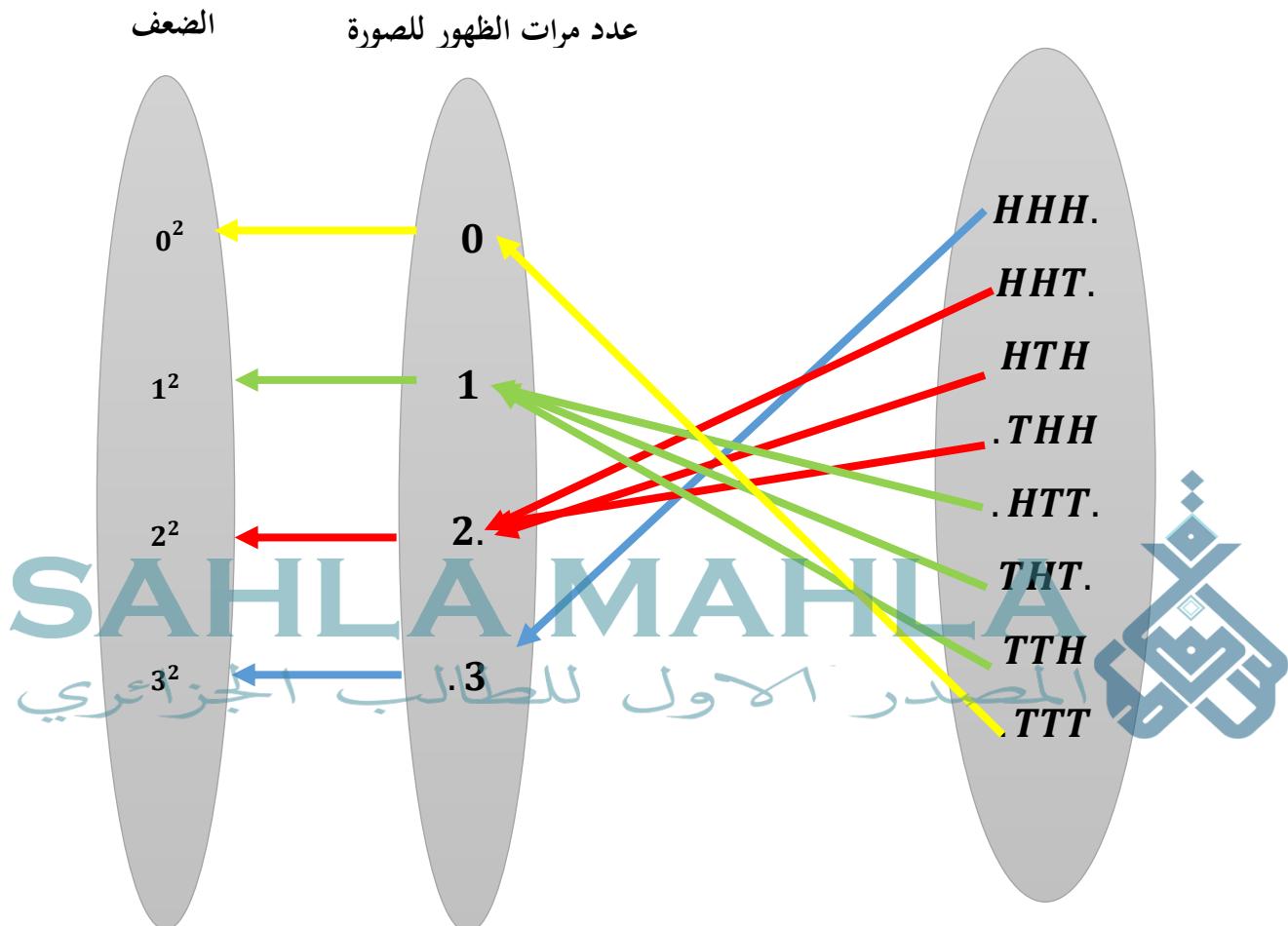
$$Y(s) = \{0, 1, 4, 9\}$$

٠ بمعنى انه يمكن أثناء الرمية ان يكون عدد ظهور الصورة هو صفر $\{TTT\}$. وضعفه

ويمكن أن تظهو الصورة مرة واحدة خلال الرميات الثلاث $\{TTT, TTH, THT, HTT\}$ ، وضعيته

كما يمكن أن تظهر الصورة مرتين 2 أي { HHT. HTH. THH. }، وضعفه 4

ويمكن أن تظهر الصورة ثلاثة مرات كما يلي: $\{HHH\}$ وضعيه 9

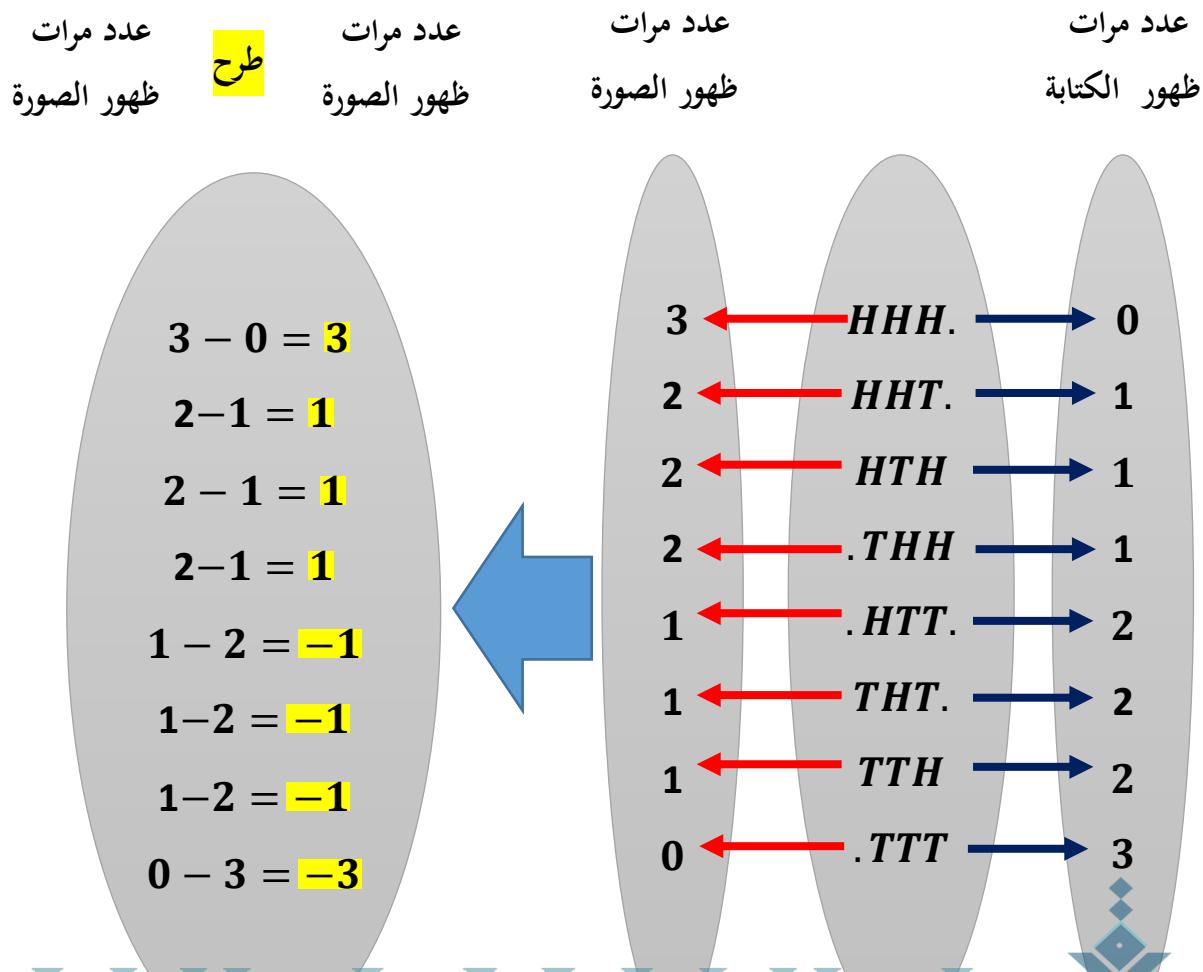


ومنه هنا فإن قيم المتغير العشوائي $Y(s)$ هي:

$$Y(s) = \{0, 1, 4, 9\}$$

ج) القيم الممكنة للمتغير العشوائي Z قيمه الممكنة (s) هي:

Z العشوائي المتغير يعبر عن الفرق بين عدد مرات ظهور الصورة عدد مرات ظهور الكتابة بمعنى اذا ظهرت لدين صورتين وكتابتين نقوم بطرح اثنين من واحد ونسجل النتيجة



SAHLA MAHLA

$$Z(s) = \{3, 1, -1, -3\}$$

ولزادة التوضیح:

$$Z(.TTT) = 0 - 3 = -3$$

$$Z(HTT) = 1 - 2 = -1, Z(THT) = 1 - 2 = -1, Z(TTH) = 1 - 2 = 1$$

$$Z(HHT) = 2 - 1 = 1, Z(HTH) = 2 - 1 = 1, Z(THH) = 2 - 1 = 1$$

$$Z(HHH) = 3 - 0 = 3$$

تابع التوزيع

Probability Distribution Function

ليكن X متغير عشوائي متقطع على فضاء العينة S مجموعة قيم متميزة من الشكل:

$$X(s) = \{x_1, x_2, \dots, \dots, x_n\}$$

أو غير متميزة من الشكل:

$$X(s) = \{x_1, x_2, \dots, \dots, \dots\}$$

نسمي التابع التالي:

$$f_{x^{(X)}} : X(s) \rightarrow R: x \rightarrow f_{x^{(X)}} = P(X = x)$$

نعرب $f(x)$ على تابع التوزيع أو تابع الكتلة الاحتمالية *Function Probability mass* للمتغير

العشوائي X

يحقق $f_{x^{(X)}}$ التابع الخاصتين التاليتين:

$$\begin{aligned} 1) \quad & 0 \leq f_{x^{(X)}} \leq 1 \\ 2) \quad & \sum_x f_{x^{(X)}} = \sum_x P(X = x) = 1 \end{aligned}$$

في حالة عدم توفر أي خاصية من هاتين الخاصيتين لا يمكن أن نقول أنها أمام تابع الكتلة الاحتمالية أو ما يسمى دالة الكثافة.

وتأخذ دالة الكثافة للمتغير المتقطع الشكل التالي إذا عبرنا عنه بالجدول:

X	x_1	x_2	\dots	\dots	x_n
$P(X = x)$	$P(X = 1)$	$P(X = 2)$	\dots	\dots	$P(X = n)$

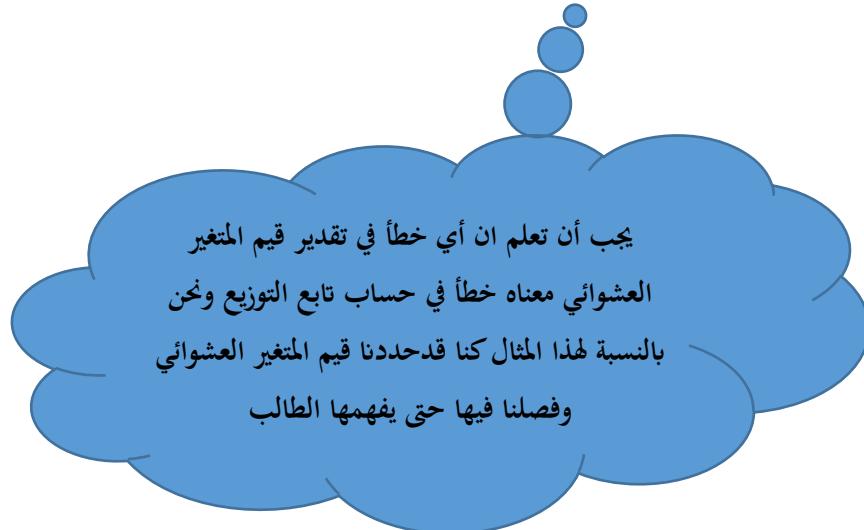
مثال (تمكّلة المثال السابق):

القيمت قطعت نقود متزنة ثلاثة مرات، أوجد القيم الممكنة للمتغيرات العشوائية التالية:

- عدد مرات ظهور الصورة،
- مربع عدد مرات ظهور الصورة،
- الفرق بين عدد مرات ظهور الصورة عدد مرات ظهور الكتابة.

أوجد مايلي:

$$P(X) \cdot P(Y) \cdot P(Z)$$



حساب تابع التوزيع $P(X)$ في المثال السابق:

نقصد بـ $P(X)$ هو قيمة الاحتمال عند كل قيمة المتغير العشوائي X التي حدناها سابقا

$$X(s) = \{0, 1, 2, 3\}$$

S	فراغ العينة	HHH	HHT	HTH	THH	HTT	THT	TTH	TTT	$\sum_x P(X = x)$
X	3	2	2	2	1	1	1	1	0	•
$P(X = x)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8} = 1$	
	درستنا سابقاً أن الاحتمال يساوي عدد الحالات الممكنة مقسوماً على الحالات الكلية	إذا وجدنا أن المجموع لا يساوي واحد فهناك خطأ								

ويمكن تلخيص هذا الجدول بيانياً كما يلي:

معناه هنا ما هو احتمال أن تظهر لدينا ثلاثة صور وبما أن حالات ظهور ثلاثة صور هي

حالة واحدة $\{HHH\}$ وبما أن الحالات الكلية هي ثمانية

$$S = \{HHH, HHT, HTH, THH, HTT, THT, TTH, TTT\}$$

$$P(X = 3) = \frac{\text{الحالات الممكنة}}{\text{الحالات الكلية}} = \frac{1}{8}$$

وبالتالي فإن:

$P(X = 2)$ معناه ما هو احتمال أن تظهر لدينا صورتين وبما أن عدد حالات ظهور صورتين هو ثلاثة

حالات $\{HHT, HTH, THH\}$. وال الحالات الكلية تساوي ثمانية 8

$$P(X = 2) = \frac{\text{الحالات الممكنة}}{\text{الحالات الكلية}} = \frac{3}{8}$$

وبالتالي فإن:

$P(X = 1)$ معناه ما هو احتمال أن تظهر لدينا صورة واحدة وبما أن عدد حالات ظهور صورة واحدة

هو ثلاثة حالات $\{HTT, THT, TTH\}$ وال الحالات الكلية تساوي ثمانية 8

$$P(X = 1) = \frac{\text{الحالات الممكنة}}{\text{الحالات الكلية}} = \frac{3}{8}$$

وبالتالي فإن:

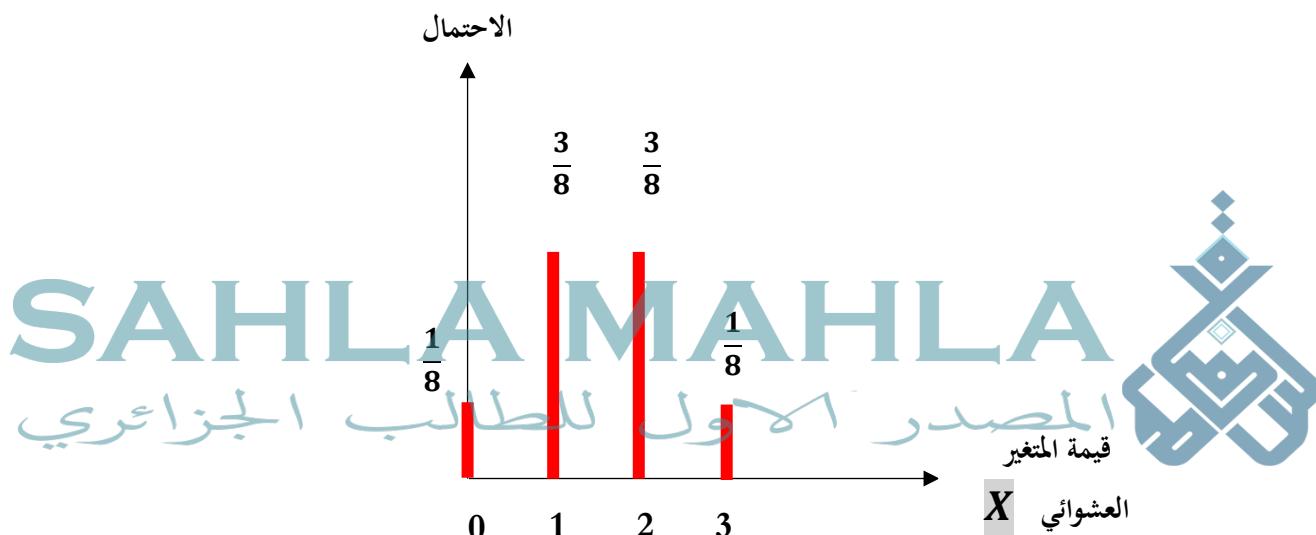
$P(X = 0)$ معناه ما هو احتمال أن لا تظهر لدينا أي صورة وبما أن عدد حالات عدم ظهور أي صورة

هو حالة واحدة $\{TTT\}$. وال الحالات الكلية تساوي ثمانية 8

$$P(X = 0) = \frac{\text{الحالات الممكنة}}{\text{الحالات الكلية}} = \frac{1}{8}$$

وبالتالي فإن:

ويمكن التعبير عن تابع التوزيع بالرسم البياني كما يلي:



حساب تابع التوزيع $P(Y)$ في المثال السابق:

نقصد بـ $P(Y)$ هو قيمة الاحتمال عند كل قيم المتغير العشوائي Y التي حدناها سابقا

$$y(s) = \{0^2, 1^2, 2^2, 3^2\} = \{0, 1, 4, 9\}$$

Y	0^2	1^2	2^2	3^2	$\sum_y P(Y = y)$
$P(Y = y)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8} = 1$

	<p>درسنا سابقاً أن الاحتمال يساوي عدد الحالات الممكنة مقسوماً على الحالات الكلية</p> <p>حيث نلاحظ أن عدد الحالات الكلية يساوي 8</p>	<p>أذا وجدنا أن المجموع لا يساوي واحد فهناك خطأ</p>
--	---	---

ويمكن تلخيص هذا الجدول بيانياً كما يلي:

$$P(y = 3^2 = 9)$$

مربع عدد الصور التي تظهر ونحن ظهرت لدينا ثلاثة صور وبالتالي مربعها هو تسعه ومن نحسب احتمال ظهو ثلاثة صور ، وبما أن حالات ظهور ثلاثة صور هي حالة واحدة $\{HHH\}$ وبما أن الحالات الكلية هي ثمانية

$$S = \{HHH, HHT, HTH, THH, HTT, THT, TTH, TTT\}$$

$$P(y = 3^2 = 9) = \frac{\text{الحالات الممكنة}}{\text{الحالات الكلية}} = \frac{1}{8}$$

مربع عدد الصور التي تظهر ونحن ظهرت لدينا صورتين وبالتالي مربعها هو أربعة ومن ثم نحسب احتمال ظهو صورتين ،

$$P(y = 2^2 = 4) = \frac{\text{الحالات الممكنة}}{\text{الحالات الكلية}} = \frac{3}{8}$$

مربع عدد الصور التي تظهر ونحن ظهرت لدينا صورة واحدة وبما أن عدد حالات ظهور صورة

واحدة هو ثلاثة حالات $\{HTT, THT, TTH\}$ وال الحالات الكلية تساوي ثمانية 8

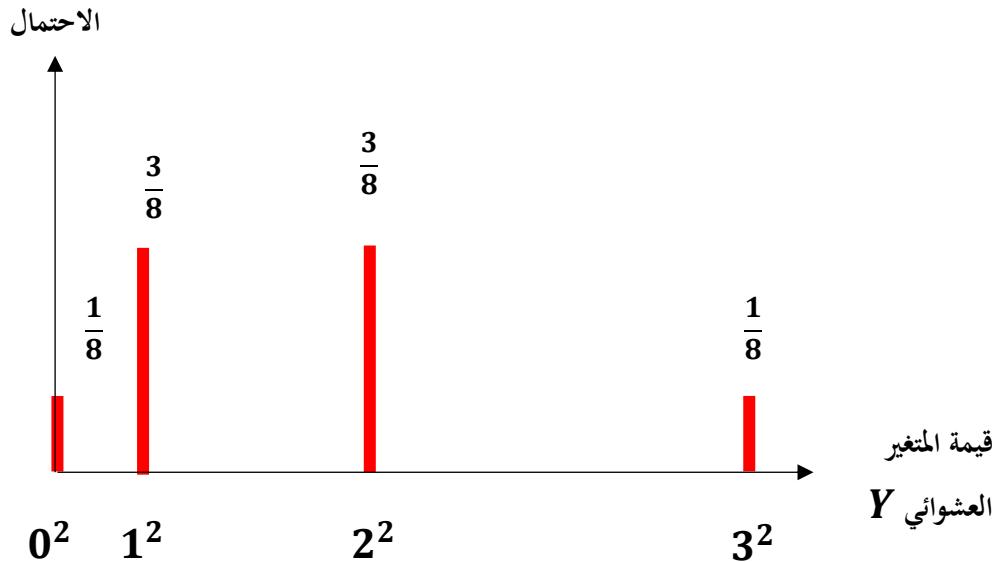
$$P(X = 1) = \frac{\text{الحالات الممكنة}}{\text{الحالات الكلية}} = \frac{3}{8}$$

وبالتالي فإن: $P(y = 0^2 = 0)$ معناه ما هو احتمال أن لا تظهر لدينا أي صورة وبما أن عدد حالات عدم ظهور

أي صورة هو حالة واحدة $\{TTT\}$. وال الحالات الكلية تساوي ثمانية 8

$$P(y = 0^2 = 0) = \frac{\text{الحالات الممكنة}}{\text{الحالات الكلية}} = \frac{1}{8}$$

ويمكن التعبير عن تابع التوزيع $P(y)$ بالرسم البياني كما يلي:



حساب تابع التوزيع $P(z)$ في المثال السابق:

حسب تعريف المتغير العشوائي Z الذي يعرف المتغير العشوائي Z بأنه طرح عدد مرات ظهور الصورة من عدد مرات ظهور الصورة

من خلال طرح عدد مرات ظهور الصورة من عدد مرات ظهور الصورة نجد أن قيم $Z(s)$ هي:

$$Z(.TTT) = 0 - 3 = -3$$

$$Z(HTT) = 1 - 2 = -1 \quad Z(THT) = 1 - 2 = -1 \quad Z(TTH) = 1 - 2 = 1$$

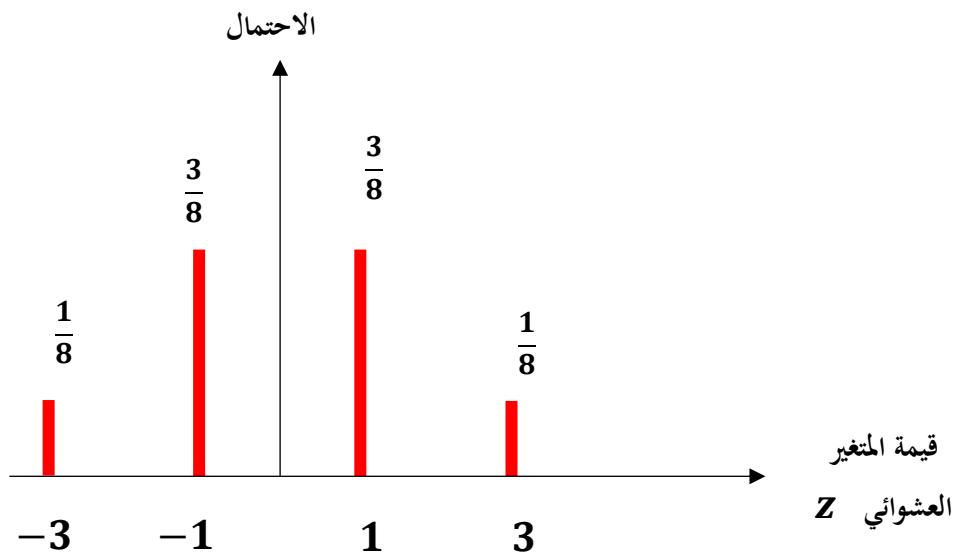
$$Z(HHT) = 2 - 1 = 1 \quad Z(HTH) = 2 - 1 = 1 \quad Z(THH) = 2 - 1 = 1$$

$$Z(HHH) = 3 - 0 = 3$$

$$Z(s) = \{3, 1, -1, -3\}$$

Z	-3	-1	1	3	$\sum_x P(Y=y)$
$P(Z=z)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8} = 1$
	درسنا سابقاً أن الاحتمال يساوي عدد الحالات الممكنة مقسوماً على الحالات الكلية حيث نلاحظ أن عدد الحالات الكلية يساوي 8	إذا وجدنا أن المجموع لا يساوي واحد فهناك خطأ			

ويمكن التعبير عن تابع التوزيع $P(z)$ بالرسم البياني كما يلي:



دالة التوزيع

Cumulative Distribution Function

نعرف تابع التوزيع التراكمي $F(x)$ لمتغير عشوائي X له تابع التوزيع

الاحتمالي كما يلي:

$$F_{X(x)} = P(X \leq x) = \sum_{t \leq x} f_{X(t)} ; \quad x \in R$$

وللتبسيط أكثر فان دالة التوزيع هي القيم التراكمية لقيم تابع التوزيع أي

كل قيمة نجمعها مع التي تليها ثم نجمع المجموع مع الذي يليه وفي القيمة

الأخيرة نجد أن دالة التوزيع تساوي الواحد

الفرق في رمز تابع التوزيع ودالة التوزع هو أن حرف

f تكتب صغيرة عندما نقصد تابع التوزيع

F تكتب كبيرة عندما نقصد دالة التوزع

حساب دالة التوزيع ($F(x)$) في المثال السابق:

نقصد بـ $F(X)$ هو القيمة التراكمية

$$f_{x^{(X)}} = P(X = x)$$

حساب دالة التوزيع يعتمد
على صحة تابع التوزيع فان
كانت صحيحة صح حسابك
لدالة التوزيع والعكس

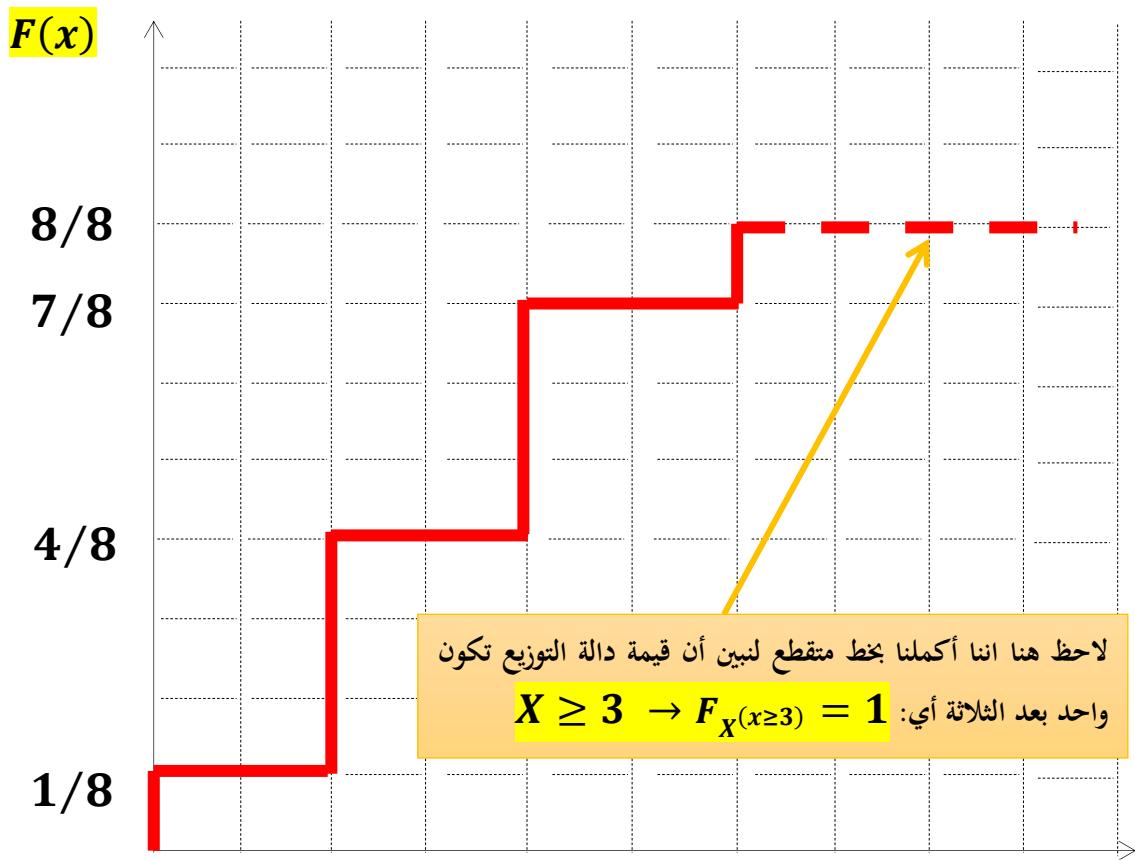
X	0	1	2	3	$\sum_x P(Y = y)$
$P(X = x)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	1
$F(x)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8} = 1$	
	لاحظ أن كل قيمة لدالة التوزيع عبارة عن مجموع قيم تابع التوزيع التي سبقتها	إذا وجدنا أن المجموع لا يساوي واحد فهناك خطأ			

ويمكن أن نعبر عن دالة التوزيع كما يلي:

$$\left\{ \begin{array}{l} F_{X(x)} = P(X \leq x) \\ F_{X(0)} = P(X \leq 0) = P(X = 0) = \frac{1}{8} \\ F_{X(1)} = P(X \leq 1) = P(X = 0) + P(X = 1) = \frac{4}{8} \\ F_{X(2)} = P(X \leq 2) = P(X = 0) + P(X = 1) + P(X = 2) = \frac{7}{8} \\ F_{X(3)} = P(X \leq 3) = P(X = 0) + P(X = 1) + P(X = 1) + P(X = 3) = \frac{8}{8} \end{array} \right.$$

بالنسبة للطالب التعبير عن
دالة التوزيع في الجدول يكون
أسهل

ويمكن التعبير عن دالة التوزيع $F(x)$ بيانياً كما يلي:

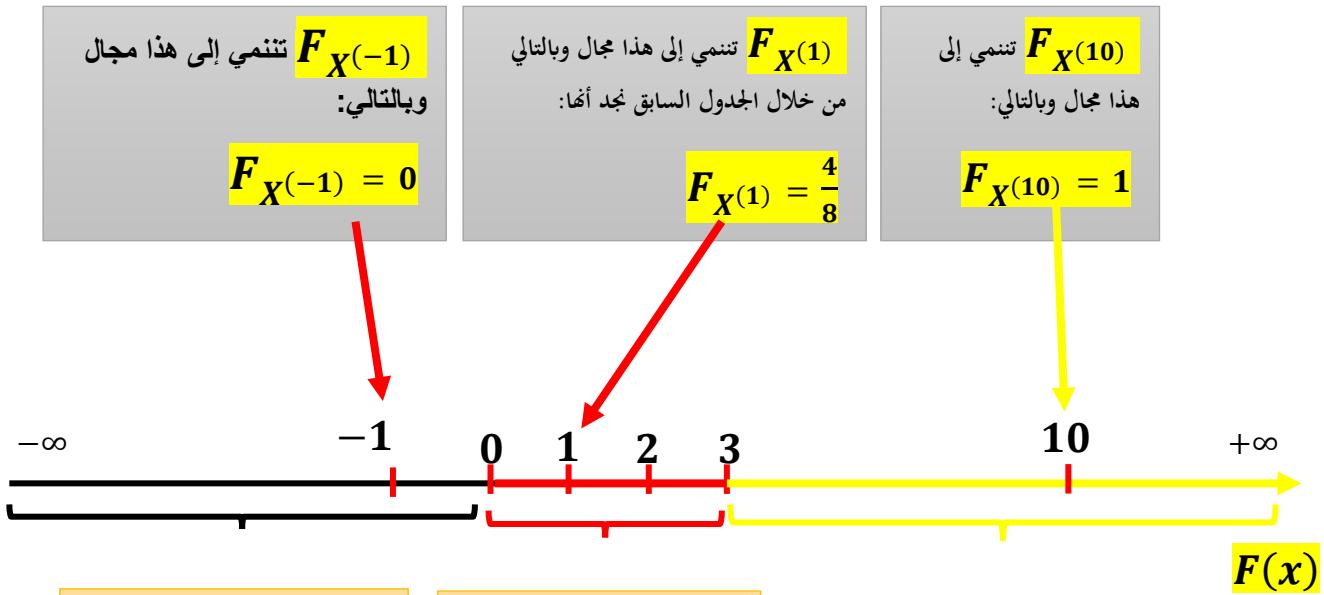


ال المصدر المسؤول للطالب الجزائري

قد يسأل الطالب هنا ما هو الفرق بين دالة التوزيع وتتابع التوزيع:
تابع التوزيع يعطينا الاحتمال عند نقطة معينة أما دالة التوزيع فتعطينا الاحتمال عند مجال

مثلاً لو طلب من حساب $F_{X(-1)}$ $F_{X(10)}$ $F_{X(1)}$

حيى يسهل علينا حساب $F_{X(-1)}$ $F_{X(10)}$ $F_{X(1)}$ يمكننا أن نستعين بالرسم التالي:



قيمة دالة التوزيع تكون الصفر من ناقص مالانهاية إلى صفر أي:
 $F(x < 3) = 0$

في هذا المجال قيمة دالة التوزيع تساوي الواحد
 $F(0 \leq x \leq 3) = 1$

قيمة دالة التوزيع تكون واحد بعد الثلاثة أي:
 $F(x \geq 3) = 1$

حساب دالة التوزيع $F(y)$ في المثال السابق:
بما أن تابع التوزيع تم حسابه سابق فان دالة التوزيع ستكون سهلة جدا

سوف نتبع نفس الخطوات التي قمنا بها في حساب دالة التوزيع للمتغير

SAHLA MAHLA
المصدر الأول للطالب x الجزايري

Y	0	1	4	9	$\sum_x P(Y = y)$
$P(Y = y)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	1
$F(y)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8} = 1$	
	لاحظ أن كل قيمة لدالة التوزيع عبارة عن مجموع قيم تابع التوزيع التي سبقتها			إذا وجدنا أن المجموع لا يساوي واحد فهناك خطأ	

لن عبر عنها هنا بالرسم لأنه نفس الرسم لدالة التوزيع $F(x)$

حساب دالة التوزيع ($F(z)$) في المثال السابق:

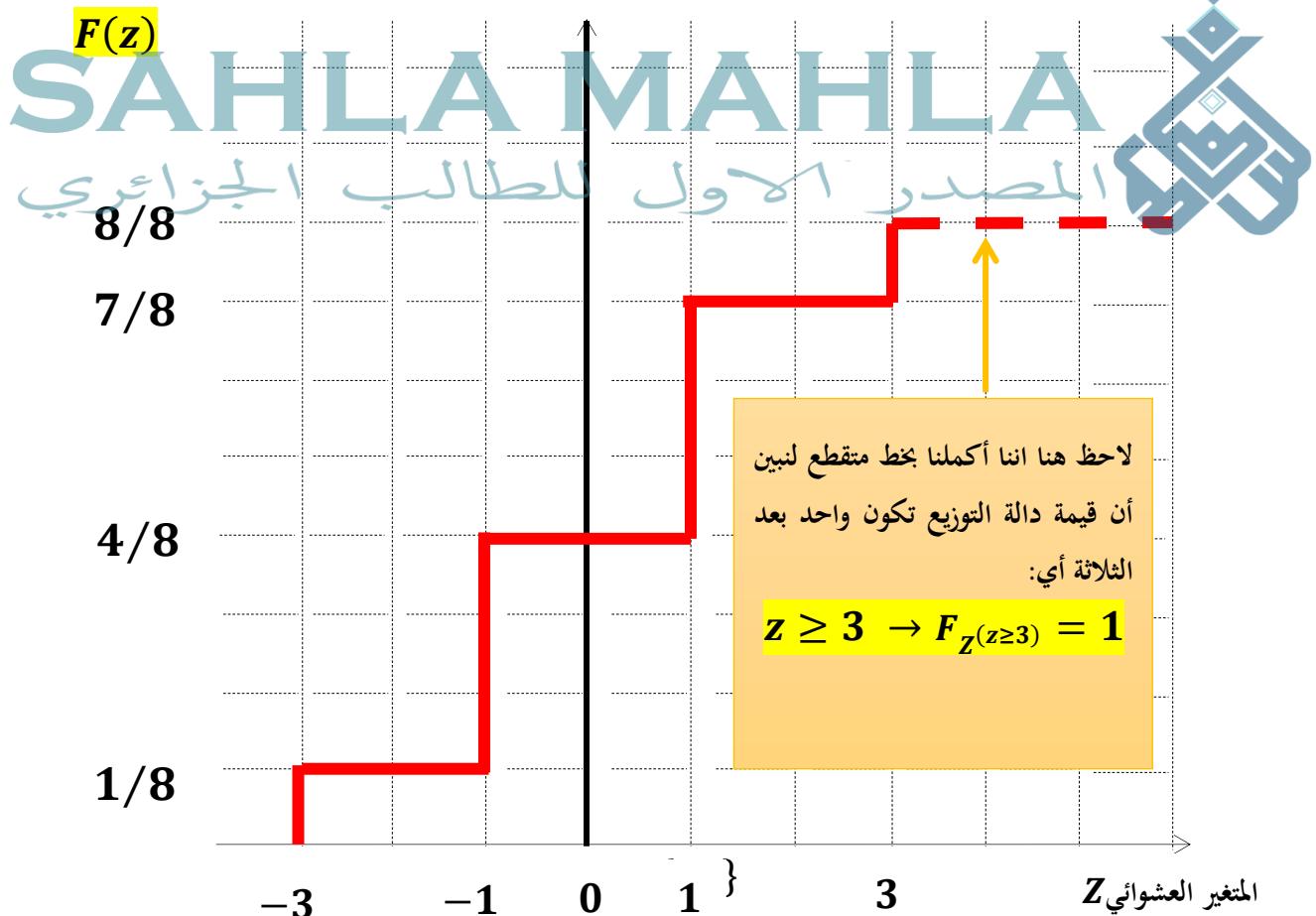
بما أن تابع التوزيع تم حسابه سابق فان دالة التوزيع ستكون سهلة جدا

Z	-3	-1	1	3	$\sum_x P(Y = y)$
$P(Z = z)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	1
$F(z)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{4}{8}$	$\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$	$\frac{7}{8} + \frac{1}{8} = 1$	

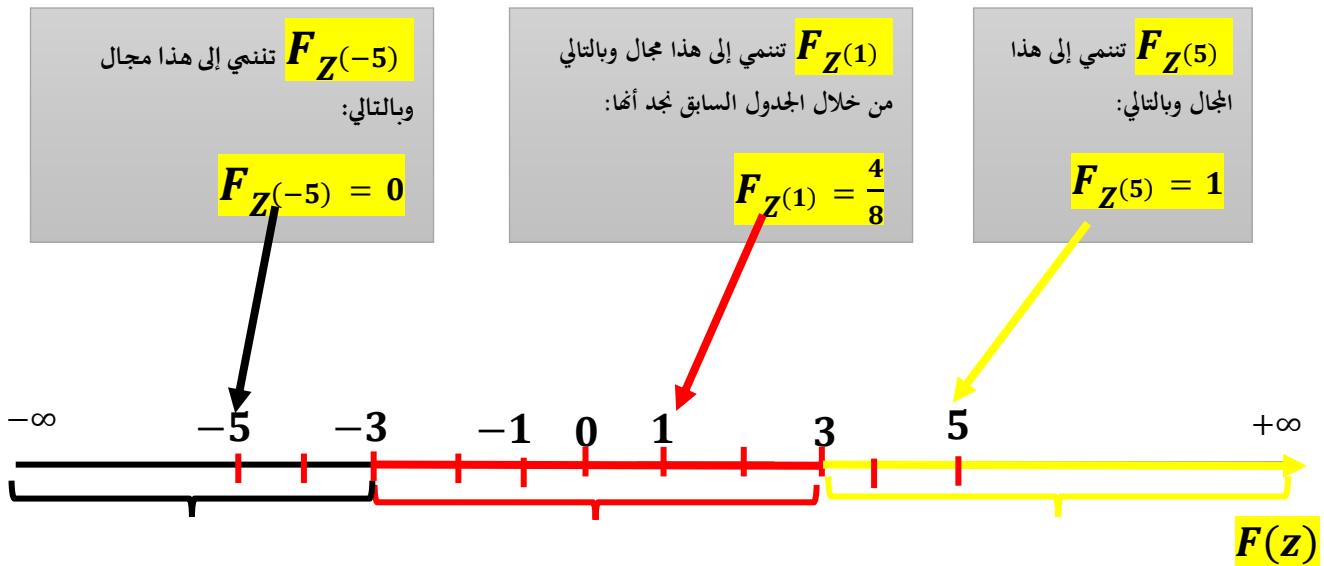
ويمكن أن نعبر عن دالة التوزيع كما يلي:

$$F(z) = \begin{cases} F_{Z^{(y)}} = P(Z \leq y) \\ F_{Z^{(-3)}} = P(Z \leq -3) = P(Z = -3) = \frac{1}{8} \\ F_{Z^{(-1)}} = P(Z \leq -1) = P(Z = -3) + P(Z = -1) = \frac{4}{8} \\ F_{Z^{(0)}} = P(Z \leq 0) = P(Z = -3) + P(Z = -1) + P(Z = 0) = \frac{7}{8} \\ F_{Z^{(3)}} = P(Z \leq 3) = P(Z = -3) + P(Z = -1) + P(Z = 0) + P(Z = 3) = \frac{8}{8} \end{cases}$$

ويمكن التعبير عن دالة التوزيع ($F(z)$) بيانيا كما يلي:



أحسب: $F_{Z(-1)}$ $F_{Z(-5)}$ $F_{Z(5)}$
 حتى يسهل علينا حساب $F_{Z(-1)}$ $F_{Z(-5)}$ $F_{Z(5)}$ يمكننا أن نستعين بالرسم التالي:



قيمة دالة التوزيع تكون الصفر
من ناقص مالخالية إلى صفر أي:
 $F(z < -3) = 0$

في هذا المجال قيمة دالة التوزيع
تساوي الواحد
 $F(-3 \leq z \leq 3) = 1$

قيمة دالة التوزيع تكون
واحد بعد الثلاثة أي:
 $F(z \geq 3) = 1$

SAHLAMAHILA
التوقع الرياضي والانحراف المعياري
Mathematical Expectation
التوقع الرياضي: يعرف التوقع الرياضي والقيمة المتوقعة على أساس أنه المتوسط المرجح لكل قيم المتغير العشوائي، حيث ترجح كل قيمة من المتغير باحتمالها فإذا كان X متغيراً عشوائياً له دالة توزيع فان التوقع أو القيمة المتوقعة للمتغير X والذي يرمز له بالرمز $E(X)$ ، ويعرف حسب العلاقة التالية:

$$E(X) = x_1 f(x_1) + x_2 f(x_2) + \dots + x_n f(x_n) = \sum_{i=1}^n x_i f(x_i)$$

القيم المتوقعة للتوزيع احتمالي متقطع

$$E(X) = \sum_{i=1}^n x_i p(x_i) = \mu_X$$

X قيم المتغير العشوائي ، إحتمال أن يأخذ المتغير العشوائي القيمة $E(X)$ أو μ_X

ملاحظة: نطلق على التوقع الرياضي أيضاً **الامل الرياضي** أي ما نأمل الحصول عليه وهي نفس تفسير ما نتوقع الحصول عليه: كما ان التوقع الرياضي نقصد به **القيمة المتوسطة** وهو يقابل الوسط الحسابي في الاحصاء الوصفي ويمكن اثبات ذلك كما يلي:

نفرض أن لدينا احتمالات متساوية مثل القاء زهرة نرد متوازنة كل الارقام لها نفس الاحتمال أي:

$$\begin{aligned} P(x) &= \frac{1}{n} & \forall x \in \{x_1, x_1, x_1, \dots, \dots, x_n\} \\ \mu_x = E(X) &= \sum_{i=1}^n x_i p(x_i) = x_1 \frac{1}{n} + x_2 \frac{1}{n} + x_3 \frac{1}{n} + \dots + x_n \frac{1}{n} \\ &= \frac{1}{n} (x_1 + x_3 + x_3 + \dots + x_n) \\ &= \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} \end{aligned}$$

نلاحظ أن التوقع الرياضي يساوي $\frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$ وهو هنا يمثل مجموع القيم مقسوماً على عدد القيم وهو تعريف الوسط الحسابي الذي تم دراسته في الاحصاء الوصفي، أليك بعض النظريات التي تساعدنا في حساب التوقع الرياضي:

توقع العدد الثابت هو نفسه أي:

نفرض c عدد ثابت فإن:

أولاً:

SAHLA MAFILA

$$a) \quad E(c) = c$$

البرهان

$$E(c) = \sum_{i=1}^n cp(c) = c \sum_{i=1}^n p(c)$$



وبما أن مجموع الاحتمالات دائماً يساوي الواحد فإن 1

$$= c \sum_{i=1}^n p(c) = c$$

ثانياً:

$$b) \quad E(cx) = cE(X)$$

البرهان

$$\begin{aligned} E(cx) &= \sum_{i=1}^n cx_i p(x_i) = cx_1 p(x_1) + cx_2 p(x_2) + \dots + cx_n p(x_n) \\ &= c(x_1 p(x_1) + x_2 p(x_2) + \dots + x_n p(x_n)) \end{aligned}$$

$$= C \sum_{i=1}^n x_i p(x_i) = c E(X)$$

إذا كان لدينا متغيرين عشوائيين فان:

$$E(X \pm Y) = E(X) \pm E(Y)$$

البرهان:

$$\begin{aligned} E(X \pm Y) &= \sum_{i=1}^n (x_i \pm y_i) p(x_i \pm y_i) = \\ &= (x_1 p(x_1) \pm y_1 p(y_1) \pm x_2 p(x_2) \pm y_2 p(y_2) \pm \dots \pm x_n p(x_n) \pm y_n p(y_n)) \\ &= (\underbrace{x_1 p(x_1) \pm x_2 p(x_2) \pm \dots \pm x_n p(x_n)}_{E(X)} \pm (\underbrace{y_1 p(y_1) \pm y_2 p(y_2) \pm \dots \pm y_n p(y_n)}_{E(Y)}) \end{aligned}$$

$$E(X \pm Y) = E(X) \pm E(Y)$$

$$E(aX \pm bY) = aE(X) \pm bE(Y)$$

$$E(X \pm a) = E(X) \pm a$$

$$E(aX \pm b) = aE(X) \pm b$$

$$E(XY) = E(X)E(Y)$$

$$E(aXY) = aE(X)E(Y)$$

$$E(E(X)) = E(X)$$

إذا كان X و Y متغيرين عشوائيين مستقلين، فإن:

$$E(XY) = E(X)E(Y)$$

البرهان:

بما أن المتغيرين مستقلين فإن $p(xy) = p(x)p(y)$

$$E(XY) = \sum_{i=1}^n (x_i y_i) p(x_i y_i) = \sum_{i=1}^n (x_i y_i) p(x_i) p(y_i) = \sum_{i=1}^n x_i p(x_i) y_i p(y_i) = E(X)E(Y)$$

الانحراف المعياري: يقيس الانحراف المعياري الإنتشار أو التشتت لمجموعة من البيانات، وكذلك يقيس الانحراف المعياري إنتشار قيم المتغير العشوائي،

لحساب التباين والانحراف المعياري لتوزيع احتمالي متقطع

التباين يرمز له بـ $Var(X)$ ويساوي

$$Var(X) = \sigma_X^2 = E(X^2) - [E(X)]^2$$

الانحراف المعياري يرمز له بـ σ_X ويساوي

$$\sigma_X = \sqrt{Var(X)} = \sqrt{E(X^2) - [E(X)]^2}$$

للتوسيع فإن $E(X^2)$ يحسب كما يلي:

$$E(X^2) = \sum_{i=1}^n x_i^2 p(x_i)$$

إذا كان متغيراً عشوائياً c عدد ثابت فإن:

a) $Var(c) = 0$

البرهان

$$Var(X) = E(X^2) - [E(X)]^2 \rightarrow Var(c) = E(c^2) - [E(c)]^2$$

$$E(c^2) = ?$$

$$\begin{aligned} E(c^2) &= \sum_{i=1}^n ccp(cc) = \sum_{i=1}^n ccp(c)p(c) = \sum_{i=1}^n [cp(c)][cp(c)] \\ &= \sum_{i=1}^n [cp(c)] \sum_{i=1}^n [cp(c)] = E(c)E(c) = [E(c)]^2 \end{aligned}$$

ملاحظة جد مهم يجب الانتباه عليها كي لا يخلط الطالب بين الثابت والمتغير

$$c \text{ هذا في حالة الثابت } E(c^2) = [E(c)]^2$$

$$X \text{ هذا في حالة المتغير } E(X^2) \neq [E(X)]^2$$

$$Var(c) = E(c^2) - [E(c)]^2 = 0$$

ثانياً:

$$b) \quad Var(cX) = c^2 Var(X)$$

البرهان

البرهان

$$Var(cX) = c^2 Var(X) \rightarrow Var(c) = E(cX^2) - [E(cX)]^2$$

لدينا حسب خواص الواقع أن: $E(cX) = cE(X)$

$$E(cX) = cE(X) \rightarrow [E(cX)]^2 = c^2 [E(X)]^2$$

$$\begin{aligned} E((cX)^2) &= E(c^2 X^2) = c^2 E(X^2) \rightarrow Var(cX) = c^2 E(X^2) - c^2 E(X^2) \\ &= c^2 [E(X^2) - E(X^2)] = c^2 Var(X) \end{aligned}$$

إذا كان X و Y متغيرين عشوائيين مستقلين، فإن:

$$Var(X - Y) = E((X - Y)^2) - [E(X - Y)]^2$$

$$\underbrace{}_{\substack{E(X^2+Y^2-XY) \\ = E((X)^2) + E((Y)^2) - 2E(XY)}} \quad \underbrace{}_{\substack{[E(X)-E(Y)]^2 \\ = [E(X)]^2 + [E(Y)]^2 - E(X)E(Y)}}$$

$$\begin{aligned} E((X - Y)^2) &= E(X^2 + Y^2 - XY) \\ &= E((X)^2) + E((Y)^2) - 2E(XY) \end{aligned}$$

$$[E(X - Y)]^2 = [E(X) - E(Y)]^2$$

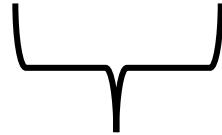
$$= [E(X)]^2 + [E(Y)]^2 - E(X)E(Y)$$

$$\begin{aligned} Var(X - Y) &= E((X - Y)^2) - [E(X - Y)]^2 \\ &= E((X)^2) + E((Y)^2) - E(XY) - [[E(X)]^2 + [E(Y)]^2 - E(X)E(Y)] \\ &= E((X)^2) + E((Y)^2) - E(X)E(Y) - [E(X)]^2 - [E(Y)]^2 + E(X)E(Y) \\ &= E((X)^2) - [E(X)]^2 + E((Y)^2) - [E(Y)]^2 \\ &\quad \underbrace{}_{\substack{Var(X) \\ + \\ Var(Y)}} \end{aligned}$$

$$Var(X - Y) = Var(X) + Var(Y)$$

إذا كان X و Y متغيرين عشوائيين مستقلين، فإن:

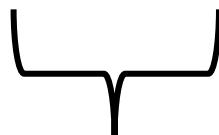
$$Var(X+Y) = E((X+Y)^2) - [E(X+Y)]^2$$



$$\begin{aligned} E((X+Y)^2) &= E(X^2 + Y^2 + 2XY) \\ &= E(X^2) + E(Y^2) + 2E(XY) \\ &= E(X^2) + E(Y^2) + 2E(X)E(Y) \end{aligned}$$

$$[E(X+Y)]^2 = [E(X) + E(Y)]^2$$

$$= [E(X)]^2 + [E(Y)]^2 - 2E(X)E(Y)$$



$$Var(X+Y) = E(X^2) + E(Y^2) + 2E(XY) - [E(X)^2 + E(Y)^2 + 2E(X)E(Y)]$$

$$= E(X^2) + E(Y^2) + 2E(X)E(Y) - [E(X)^2 - E(Y)^2 - 2E(X)E(Y)]$$

$$= E(X^2) + E(Y^2) - [E(X)^2 - E(Y)^2]$$

$$= E(X^2) - [E(X)]^2 + E(Y^2) - [E(Y)]^2$$

$$\underbrace{E(X^2)}_{Var(X)} \quad + \quad \underbrace{E(Y^2)}_{Var(Y)}$$

SAHLA MAHLA
المصدر الأول للطالب الجزايري



بما أن:

$$\begin{aligned} Var(X+Y) &= Var(X) + Var(Y) \\ Var(X-Y) &= Var(X) + Var(Y) \end{aligned}$$



$$Var(X \pm Y) = Var(X) + Var(Y)$$

مثال:

ليكن X متغير عشوائي القيم الاحتمالية له ممثلة في الجدول التالي:

X	0	1	2	3
$P(X = x)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	α	$\frac{1}{8}$

أوجد كل من:

- a) $E(X)$; b) $E((X)^2)$; c) $E(X+7)$; d) $E(X^2 + 3X)$

$$e) \quad Var(x) ; \quad f) \quad Var(6x - 8) ; \quad g) \quad Var(x^2 - 2); \quad h) \quad Var(x)$$

الحل:

باستخدام ما تم دراسته سابقاً:

$$\sum_x P(X = x) = 1 \rightarrow P(X = 0) + P(X = 1) + P(X = 2) + P(X = 3) = 1$$

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} + \alpha + \frac{1}{8} = 1 \rightarrow \alpha + \frac{5}{8} = 1 \rightarrow \alpha = 1 - \frac{5}{8}$$

$$\alpha = \frac{3}{8}$$

ومنه:

X	0	1	2	3
$P(X = x)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\alpha = \frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$

حساب التوقع الرياضي: $E(X)$

$$E(X) = \sum_{i=1}^n x_i p(x_i)$$

X^2	0	1	4	9	
X	0	1	2	3	المجموع
$P(X = x)$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$	1
$x_i p(x_i)$	$0 \times \frac{1}{8}$	$1 \times \frac{3}{8}$	$2 \times \frac{3}{8}$	$3 \times \frac{1}{8}$	$\frac{12}{8}$
$X^2_i p(X^2_i)$	$0 \times \frac{1}{8}$	$1 \times \frac{3}{8}$	$4 \times \frac{3}{8}$	$9 \times \frac{1}{8}$	$\frac{24}{8}$
$(X^2 + 3X)_i p(X_i)$	$(0^2 + 3 \times 0) \cdot 0$	$(1^2 + 3 \times 1) \cdot \frac{12}{8}$	$(2^2 + 3 \times 2) \cdot \frac{30}{8}$	$(3^2 + 3 \times 3) \cdot \frac{18}{8}$	$\frac{60}{8}$

من خلال الجدول نجد:

$$E(X) = \sum_{i=1}^n x_i p(x_i) = \frac{12}{8}$$

أو

$$E(X) = 0 \times \frac{1}{8} + 1 \times \frac{3}{8} + 2 \times \frac{3}{8} + 3 \times \frac{1}{8} = \frac{12}{8}$$

حساب: $b) \quad E((X)^2)$

$$E(X^2) = \sum_{i=1}^n X^2_i p(X^2_i)$$

من خلال الجدول نجد:

$$E(X^2) = \sum_{i=1}^n X_i^2 p(X_i) = \frac{24}{8}$$

أو

$$E(X^2) = 0 \times \frac{1}{8} + 1 \times \frac{3}{8} + 4 \times \frac{3}{8} + 9 \times \frac{1}{8} = \frac{24}{8}$$

c) $E(X + 7)$: حساب:

حسب الخاصية التي درسناها:

$$E(X + a) = E(X) + a \rightarrow E(X + 7) = E(X) + 7 = \frac{10}{8} + 7 = \frac{66}{8}$$

d) $E(X^2 + 3X)$: حساب:

حسب الخاصية التي درسناها:

$$E(X^2 + 3X) = E(X^2) + E(3X) = E(X^2) + 3E(X) = \frac{24}{8} + 3\left(\frac{12}{8}\right) = \frac{60}{8}$$

أو بطريقة أخرى

$$\begin{aligned} E(X^2 + 3X) &= \sum_{i=1}^n (X^2 + 3X)_i p(X_i) \\ &= (0^2 + 3 \times 0)0 + (1^2 + 3 \times 1)\frac{12}{8} + (2^2 + 3 \times 2)\frac{30}{8} + (3^2 + 3 \times 3)\frac{18}{8} \\ &= \frac{60}{8} \end{aligned}$$

e) حساب التباين: (e)

$$Var(X) = \sigma_X^2 = E(X^2) - [E(X)]^2$$

لدينا: بما أنها سابقة وجدنا أن:

$$\begin{aligned} E(X^2) &= \frac{24}{8}; \quad E(X) = \frac{12}{8} \rightarrow [E(X)]^2 = \frac{144}{64} \rightarrow Var(X) = \frac{24}{8} - \frac{144}{64} \\ Var(X) &= \frac{432}{64} = 6.75 \end{aligned}$$

f) $Var(6X - 8)$: حساب (f)

حسب الخاصية التي درسناها:

$$\begin{aligned} Var(6X - 8) &= 6^2 Var(X) \\ Var(6X - 8) &= 6^2(6.75) = 243 \end{aligned}$$

مثال:

ليكت لدينا متغيرين عشوائيين لهما تابع التوزيع الاحتمالي المشترك كما هو مبين في الجدول التالي:

X/Y	$X = 0$	$X = 1$	$X = 2$	المجموع
$Y = 0$	$\frac{3}{28}$	$\frac{3}{14}$	$\frac{1}{28}$	$\frac{5}{14}$
$Y = 1$	$\frac{9}{28}$	$\frac{3}{14}$	0	$\frac{15}{28}$
$Y = 2$	$\frac{3}{28}$	0	0	$\frac{3}{28}$
المجموع	$\frac{15}{28}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{28}$	1

في هذا المثال هل $E(XY) \neq E(X)E(Y)$ ولماذا؟

الحل:

أولاً حساب $E(XY)$

$$\begin{aligned}
 E(XY) &= \sum_{x=0}^2 \sum_{y=0}^2 xy f_{x,y}(x, y) = 0 \times 0 \times \left(\frac{3}{28}\right) + 0 \times 1 \times \left(\frac{9}{28}\right) + 0 \\
 &\quad \times 2 \times \left(\frac{3}{28}\right) + 1 \times 0 \times \left(\frac{3}{14}\right) + 1 \times 1 \times \left(\frac{3}{14}\right) + 2 \times 1 \times (0) \\
 &\quad + 2 \times 0 \times \left(\frac{1}{28}\right) + 2 \times 1 \times (0) + 2 \times 2 \times (0) \\
 &= 1 \times 1 \times \left(\frac{3}{14}\right) = \frac{3}{14}
 \end{aligned}$$

ثانياً: حساب $E(X)E(Y)$

$$\begin{aligned}
 E(y) &= \sum_{x=0}^2 y f_y(y) = 0 \times \left(\frac{15}{28}\right) + 1 \times \left(\frac{3}{7}\right) + 2 \times \left(\frac{1}{28}\right) = \frac{14}{28} = \frac{1}{2} \\
 E(x) &= \sum_{x=0}^2 x f_x(x) = 0 \times \left(\frac{5}{14}\right) + 1 \times \left(\frac{15}{28}\right) + 2 \times \left(\frac{3}{28}\right) = \frac{21}{28} = \frac{3}{4}
 \end{aligned}$$

ومنه:

$$E(X)E(Y) = \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$$

$$E(XY) \neq E(X)E(Y)$$

$$\frac{3}{14} \neq \frac{3}{8}$$

نلاحظ أن

$$E(XY) \neq E(X)E(Y)$$

وذلك لأنهم غير مستقلان بل مرتبطان

المتغير العشوائي المستمر(المتصل)

Continuous Probability Distributions

المتغير العشوائي المستمر هو متغير عشوائي يمكن أن يأخذ عدداً غيراً متهياً. ويتحدد هذا المتغير العشوائي من خلال مجال معين قد يكون هذا المجال مفتوحاً أو شبه مفتوحاً أو مغلقاً، وقد تكون محددة أو غير محدودة. أي أن له قيم فترية مستمرة وليس متقطعة .. فمثلاً عند قياس الوزن لمجموعة من الطلبة فهناك مجال محدد لكن قيمه ليست منتهية ولا يمكن عدها ، وتبين دالة توزيع المتغير العشوائي المستمر كيفية حساب القيم الاحتمالية والمعرفة على مجال القيم التي يأخذها هذا المتغير العشوائي.

وكما قلنا بأن قيم المتغير العشوائي المستمر لا حصر لها فإنه لا يمكننا تحديد احتمال كل نتيجة عن طريق جدول كما هو الحال بالنسبة للمتغير العشوائي المتقطع، بل يتم تقديم دالة

جديدة تستخدم لحساب الاحتمالات. تسمى دالة كثافة لنفرض أننا نهتم بدراسة أوزان مجموعة من الطلبة، من أجل أي قيمة من 52,5 إلى 70,5 كلغ على سبيل المثال، فإنه يوجد عدد غير متناهي بين أقل وزن وأكثر وزن، كما أن اختيار طالب وزنه 70 كلغ تماماً أمر شبه مستحيل ويمكن القول بأن احتماله يساوي الصفر، إلا أن الأمر يختلف إذا كنا نريد أن نبحث عن احتمال اختيار طالب وزنه على الأقل 70 كلغ وبما أنه لا يتجاوز 70,5 كلغ فإنه سيتطلب في هذه الحالة التعامل مع مجال بدلاً من التعامل مع نقاط أي أننا نقوم بحساب الاحتمال بالشكل: $P(a < X < b)$ على سبيل المثال،

ملاحظة

الاحتمال في المتغير العشوائي يحسب لمجل معين ويكون دائماً يساوي الصفر عند نقطة معينة

$$P(X = a) = 0$$

فلا يمكن تحديد جدول احتمال في المتغير المتصل كما في المتغير المتقطع

ومع أن المتغير العشوائي مستمراً يمكن أن يكون أي عدد حقيقي؛ على المجال $[a; b]$

2. شروط دالة كثافة الاحتمال

بفرض أن X متغير عشوائي متصل معرف على فضاء العينة S ولكن مجال تعريفه هو

$$f: [-\infty; +\infty] \rightarrow [0; 1] \quad \text{حيث يمثل هذا المجال: } [-\infty; +\infty]$$

فإن هناك شرطان لتكون دالة التوزيع الاحتمالية المستمرة f دالة كثافة احتمال وهما:

$$\begin{cases} 1) & \int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx = 1 \\ 2) & f(x) \geq 0; \quad \forall x \in [-\infty; +\infty] \rightarrow 1 \geq f(x) \geq 0 \end{cases}$$

ويمكن أن يأخذ المتغير العشوائي X قيمة في الفترة $[a; b]$ فيعبر عنه:

$$P(a < X < b) = \int_a^b f(x) dx$$

والخطط التالي يوضح ما سبق



الدالة ليست معرفة في هذا المجال من $[-\infty; a]$ وبالتالي قيمة الاحتمال هنا تساوي الصفر

$$P(a < X < -\infty) = \int_a^{-\infty} f(x) dx = 0$$

الدالة معرفة في هذا المجال أي أن أي قيمة للمتغير العشوائي داخل هذا المجال يقابلها قيمة احتمالية محصورة بين الصفر والواحد، وقيمة الاحتمال المقصور في هذا المجال تساوي الواحد

$$P(a < X < b) = \int_a^b f(x) dx = 1$$

الدالة ليست معرفة في هذا المجال من $(b; +\infty)$ وبالتالي قيمة الاحتمال هنا

$$P(a < X < +\infty) = \int_a^{+\infty} f(x) dx = 0$$

ملاحظة

وبما أن الاحتمال في حالة المتغير العشوائي المستمر يعبر عنه بالمساحة فإن:

$$P(a < X < b) = P(a \leq X < b) = P(a < X \leq b) = P(a \leq X \leq b)$$

هذا يجب أن ننوه إلى أن الطالب
يحتاج إلى دراسة الدوال الأصلية
والتكامل والا فلن يكون قادرًا
على دراسة هذا الفصل

مثال:

بين أن $f(x)$ يمثل دالة احتمالية للمتغير العشوائي X ثم احسب

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{9}x^2; & 0 < x < 3 \\ 0 & \text{عما ذلك} \end{cases}$$

SAHLA MAHLA

المصدر الأول للطالب الجزارى

ملاحظة نقصد بكلمة **عما ذلك** أن عدا المجال المبين

$0 < x < 3$

فإن الاحتمال يساوى الصفر

$$P(x = 1), \quad P(x = 3), \quad P(x \leq 7), \quad P(x \geq -3)$$

$$P(1 < X < 3)$$

$$P(2 < X < 7)$$

ثالثاً: أثبت أن $f(x)$ تمثل دالة كثافة

الحل:

قبل الحل هنا لابد أولاً من تحديد المجال
والتركيز معه لأنه إذ استبعد مجال السؤال
من هذا المجال كانت النتيجة صفر

$$x \in [0, 3]$$

أولاً: حساب كل من:

$$P(x = 1), \quad P(x = 3), \quad \dots$$

$$P(x \leq 7), \quad P(x \geq -3)$$

المخطط التالي يوضح كيف يتم حساب الاحتمال المقصور في مجال:

$X \geq -3$ تنتهي إلى المجال التالي $(-\infty; +\infty] \rightarrow P(-3 < X < +\infty)$ وهذا المجال ينقسم إلى ثلاثة مجالات كالتالي:
المجال الأول: $[0; -3]$ وهذا المجال الدالة فيه ليست معرفة وبالتالي الاحتمال هنا يساوي الصفر

$$P(-3 < X < 0) = \int_{-3}^0 f(x) dx = 0$$

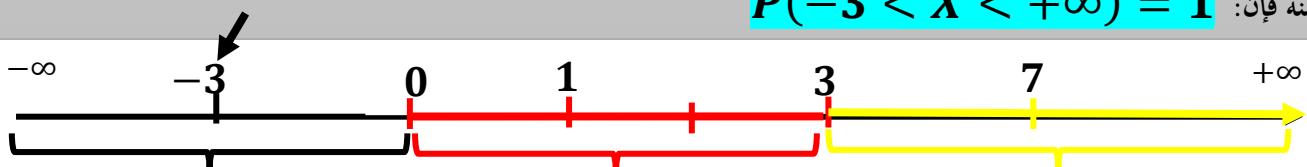
المجال الثاني: $[0, 3]$ وهذا المجال هو مجال تعريف دالة الاحتمال وبالتالي فالاحتمال في هذا المجال يساوي الواحد

$$P(0 < X < 3) = \int_0^3 \frac{1}{9} x^2 dx = 1$$

المجال الثالث: $[3; +\infty)$ وهذا المجال الدالة فيه ليست معرفة وبالتالي الاحتمال هنا يساوي الصفر

$$P(3 < X < +\infty) = \int_3^{+\infty} f(x) dx = 0$$

ومنه فإن: $P(-3 < X < +\infty) = 1$



الدالة ليست معرفة في هذا المجال من $[-\infty, 0]$ وبالتالي قيمة الاحتمال هنا تساوي الصفر

$$P(-\infty < X < 0) = \int_{-\infty}^0 f(x) dx = 0$$

الدالة معرفة في هذا المجال أي أن أي قيمة للمتغير العشوائي داخل هذا المجال يقابلها قيمة احتمالية مقصورة بين الصفر والثلاثة، وقيمة الاحتمال المقصور في هذا المجال تساوي الواحد

$$P(0 < X < 3) = \int_0^3 \frac{1}{9} x^2 dx = 1$$

الدالة ليست معرفة في هذا المجال من $[3, +\infty)$ وبالتالي قيمة الاحتمال هنا تساوي الصفر

$$P(3 < X < +\infty) = \int_3^{+\infty} f(x) dx = 0$$

$$P(x = 1), \quad P(x = 3)$$

لاحظ أن المطلوب هنا هو حساب الاحتمال عند نقطة وقد بينا سابقاً أن قيمة الاحتمال عند نقطة في المتغير المتصل تكون دائمًا تساوي الصفر

ومنه فإن:

$$P(x = 1) = 0, \quad P(x = 3) = 0$$

ثانياً: حساب كل من:

$$P(1 < X < 3)$$

$$P(2 < X < 7)$$

بالنسبة لـ $P(1 < X < 3)$ نلاحظ أن مجال المتغير العشوائي ضمن المجال المعرف للدالة أي ان المطلوب هنا هو حساب الومساحة المحسوبة بين واحد وثلاثة ومساحة كما تعرف عزيزي الطالب تحسب باستخدام الدالة الأصلي في هذا المجال:

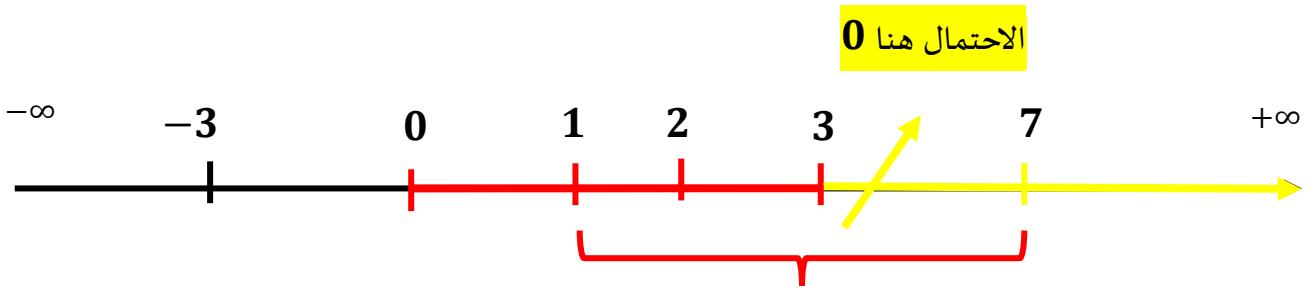
تذكير خاص بحساب الدوال الأصلية

$$\int_a^b x^n dx = \frac{1}{n} x^{n+1} \Big|_a^b \quad \int_a^b \frac{1}{c} x^n dx = \frac{1}{cn} x^{n+1} \Big|_a^b$$

SAHLA MAHLA

$$P(1 < X < 3) = \int_1^3 \frac{1}{9} x^2 dx = \frac{1}{27} x^3 \Big|_1^3 = \left(\frac{1}{27} 3^3\right) - \left(\frac{1}{27} 1^3\right) \\ = \left(\frac{27}{27}\right) - \left(\frac{1}{27}\right) = \frac{26}{27}$$

بالنسبة لـ $P(2 < X < 7)$ نلاحظ أن مجال المتغير العشوائي ضمن مجالين كما يلي:



نلاحظ أن المتغير العشوائي $7 < X < 7$ إلى مجالين أحدهما معروف وهو $2 < X < 3$ والآخر غير معروف وهو

$$P(2 < X < 7) = \int_2^3 \frac{1}{9} x^2 d(x) + \int_3^7 f(x) d(x) = \int_2^3 \frac{1}{9} x^2 d(x)$$

$$\begin{aligned} P(2 < X < 7) &= \int_2^3 \frac{1}{9} x^2 d(x) + \int_3^7 f(x) d(x) = \int_2^3 \frac{1}{9} x^2 d(x) = \frac{1}{27} x^3 \Big|_2^3 \\ &= \left(\frac{1}{27} 3^3\right) - \left(\frac{1}{27} 2^3\right) = \left(\frac{9}{27}\right) - \left(\frac{8}{27}\right) = \frac{5}{27} \end{aligned}$$

ثالثاً: أثبت أن $f(x)$ تمثل دالة كثافة

SAHLAMAHLA
المصدر: **كتاب الطالب الجزاري**
كما قلنا سابقاً أنه من شروط أن تكون $f(x)$ تابع كثافة فإن:

$$1) \int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx = 1 \quad \text{شروط دالة الكثافة}$$

$$2) f(x) \geq 0; \quad \forall x \in [-\infty; +\infty] \rightarrow 1 \geq f(x) \geq 0$$

الدالة غير معروفة 0

$$\begin{aligned} \int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx &= \int_{-\infty}^0 f(x) dx + \int_0^3 \frac{1}{9} x^2 dx + \int_3^{+\infty} f(x) dx = \frac{1}{27} x^3 \Big|_0^3 \\ &= \left(\frac{1}{27} 3^3\right) - \left(\frac{1}{27} 0^3\right) = \left(\frac{27}{27}\right) - \left(\frac{0}{27}\right) = 1 \end{aligned}$$

الدالة غير معروفة 0

بما أن $\int_0^3 f(x) dx = 1$ فـ $f(x)$ دالة كثافة

تمرين:

يُبين أن $f(x)$ يمثل دالة احتمالية للمتغير العشوائي X وأحسب:

$$f(x = -1), \quad f(x = 0.5), \quad f(x = 1.5), \quad f(x = 9)$$

$$f(x) = \begin{cases} \frac{4}{5}x; & 0 < x \leq 1 \\ \frac{2}{5}(3-x); & 1 < x \leq 2 \\ 0 & \text{عما ذكر} \end{cases}$$

الحل:

من الملاحظ هنا أن المجال مقسوم إلى قسمين وكل قسم دالته الخاصة به

ملاحظة هذا الشكل الهدف منه توضيح مجالات تعريف الدالة لأن شكل الدالة يرسم في محورين ونجد لا نحتاج أن نقوم بدراسة الدالة ورسمها فهو ليس موضوعنا



الدالة ليست معرفة في هذا المجال بالدالة من $[-\infty; 0]$ وبالتالي قيمة الاحتمال هنا تساوي الصفر	الدالة معرفة في هذا المجال بالدالة $f(x) = \frac{4}{5}x$	الدالة معرفة في هذا المجال بالدالة $f(x) = \frac{2}{5}(3-x)$	الدالة ليست معرفة في هذا المجال من $[2; +\infty)$ وبالتالي قيمة الاحتمال هنا تساوي الصفر
--	--	--	--

إثبات أن $f(x)$ تمثل دالة كثافة

كما قلنا سابقاً أنه من شروط أن تكون $f(x)$ تابع كثافة فإن:

$$= \begin{cases} 1) & \int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx = 1 \\ 2) & f(x) \geq 0; \quad \forall x \in [-\infty; +\infty] \rightarrow 1 \geq f(x) \geq 0 \end{cases}$$

الدالة غير معرفة 0

الدالة غير معرفة 0

$$\begin{aligned}
 \int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx &= \int_{-\infty}^0 f(x) dx + \int_0^1 \frac{4}{5}x dx + \int_1^2 \frac{2}{5}(3-x) dx + \int_2^{+\infty} f(x) dx \\
 &= \int_0^1 \frac{4}{5}x dx + \int_1^2 \frac{2}{5}(3-x) dx = \frac{2}{5}x^2 \Big|_0^1 + \left(\frac{6}{5}x + \frac{1}{5}x^2 \right) \Big|_1^2 \\
 &= \left[\frac{2}{5}1 - \frac{2}{5}0 \right] + \left[\left(\frac{6}{5}2 - \frac{1}{5}2^2 \right) - \left(\frac{6}{5}1 - \frac{1}{5}1^2 \right) \right] = \left[\frac{2}{5} \right] + \left[\frac{3}{5} \right] = 1
 \end{aligned}$$

ثانياً: حساب

$$P(1 < X < 4)$$

$$P(0.5 < X < 1.5)$$

حساب: $P(1 < X < 4)$

دائماً قبل حساب أي مجال لابد
من الرجوع إلى المجال الذي
ن分区 فـ

$1 < X < 4$ تنتمي إلى المجال التالي $[1, 4]$ → $P(1 < X < 4)$ وهذا المجال ينقسم إلى مجالين كالتالي:

المجال الأول: $[1, 2]$ والدالة في هذا المجال هي: $f(x) = \frac{2}{5}(3-x)$ وبالتالي

$$P(1 < X < 2) = \int_1^2 \frac{2}{5}(3-x) dx = \left(\frac{6}{5}x + \frac{1}{5}x^2 \right) \Big|_1^2 = \left[\left(\frac{6}{5}2 - \frac{1}{5}2^2 \right) - \left(\frac{6}{5}1 - \frac{1}{5}1^2 \right) \right] = \left[\frac{3}{5} \right]$$

المجال الثاني: $[2, 4]$ ، الدالة ليست معرفة هنا وبالتالي فهي تساوي الصفر

$$P(1 < X < 4) = \frac{3}{5}$$
 ومنه

ملاحظة جد مهمة: كما قلنا سابقاً لا فرق بين المجال المفتوح والمغلق هنا



الدالة ليست معرفة في هذا المجال من $[-\infty, 0]$ وبالتالي قيمة الاحتمال هنا الصفر
--

الدالة معرفة في هذا المجال بالدالة $f(x) = \frac{4}{5}x$
--

الدالة معرفة في هذا المجال بالدالة $f(x) = \frac{2}{5}(3-x)$
--

الدالة ليست معرفة في هذا المجال من $[2, +\infty]$ وبالتالي قيمة الاحتمال هنا تساوي الصفر
--

حساب: $P(0.5 < X < 1.5)$

و هذا المجال ينقسم إلى مجالين $[0,5, 1, 5] \rightarrow P(0.5 < X < 1, 5) \rightarrow [0.5, 1] \sim [1, 1.5]$ كالتالي:

المجال الأول: $[0.5, 1]$ والدالة في هذا المجال هي: $f(x) = \frac{4}{5}x$ وبالتالي:

$$P(0.5 < X < 1) = \int_{0.5}^1 \frac{4}{5}x \, dx = \frac{2}{5}x^2 \Big|_0^1 = \left[\frac{2}{5}1 - \frac{2}{5}0.5 \right] = \frac{2}{5}$$

المجال الثاني: $[1, 1.5]$ والدالة في هذا المجال هي: $f(x) = \frac{2}{5}(3-x)$ وبالتالي:

$$P(1 < X < 1.5) = \int_1^{1.5} \frac{2}{5}(3-x) \, dx = \left(\frac{6}{5}x + \frac{1}{5}x^2 \Big|_1^{1.5} \right) = \left[\left(\frac{6}{5}1.5 - \frac{1}{5}1.5^2 \right) - \left(\frac{6}{5}1 - \frac{1}{5}1^2 \right) \right] = \frac{7}{20}$$

$$P(0.5 < X < 1.5) = \frac{2}{5} + \frac{7}{20} = \frac{15}{20} \quad \text{و منه}$$

المتغير الاحتمالي التراكمي

Cumulative Distribution function (cdf)

بفرض أن X متغير عشوائي متصل معرف على فضاء عينة S مداه $[a, b]$ ، وله اقتران

كثافة احتمالية f ، نعرف التوزيع التراكمي للمتغير العشوائي X بأنه الاقتران F الذي يحقق:

$$F(x) = P(X \leq x) = \int_{-\infty}^x f(t) \, dt \quad -\infty < x < +\infty$$

وفي حالة كون اقتران الكثافة الاحتمالية بقاعدة واحدة يمكننا القول بأننا:
التوزيع التراكمي للمتغير العشوائي المتصل هو كالتالي:

$$F(x) = \begin{cases} 0; & x \leq a \\ \int_a^x f(t) \, dt; & a < x < b \\ 1 & x \geq b \end{cases}$$

وكنتائج مباشرة على هذا التعريف يمكن استنتاج ما يلي:

$$\begin{cases} \text{1)} F(-\infty) = 0 \\ \text{2)} F(+\infty) = F(b^+) = 1 \\ \text{3)} f(x) = \frac{df(x)}{dx} \\ \text{4)} P(c < X < b) = F(b) - F(c) \end{cases}$$

نقصد b^+ النهاية اليمنى للاقتران التراكمي عند النقطة

مثال:

إذا كان لدينا متغيراً عشوائياً وثابت وتمثل دالة كثافة

$$f(x) = \begin{cases} \frac{cx^2}{3} & -1 < x < 2 \\ 0 & \text{عما يلي ذلك} \end{cases}$$

أولاً: أوجد قيمة الثابت c

ثانياً: أوجد $F(x)$ ثم استعن به لحساب $P(X \geq 2)$

الحل:

أولاً: أوجد قيمة الثابت c

كما درسنا أنه حتى تكون الدالة دالة كثافة يجب توفر ما يلي:

SAHLA MAHLA المصدر الأول للطلاب

$$f(x) \geq 0; \quad \forall x \in [-\infty; +\infty] \rightarrow 1 \geq f(x) \geq 0$$

$$\int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx = 1$$

شروط دالة الكثافة

وبالتالي لابد أن يكون:

$$\int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx = 1 \rightarrow \int_{-\infty}^{+\infty} \frac{cx^2}{3} dx = 1$$

وبما أن $-1 < X < 2$ فإن حساب التكامل يكون حسب المجال الذي ينتهي له المتغير العشوائي

$$\int_{-1}^2 \frac{cx^2}{3} dx = \frac{c}{9} x^3 \Big|_{-1}^2 = \left[\left(\frac{c}{9} \cdot 8 \right) - \left(\frac{c}{9} \cdot (-1) \right) \right] = \left[\frac{9c}{9} \right] = 1$$

وبالتالي المعادلة كالتالي: $c = 1$ ومنه فإن:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2}{3} & -1 < x < 2 \\ 0 & \text{عما ذكر} \end{cases}$$

ثانياً: إيجاد $F(x)$

من خلال مجال تعريف التوزيع الاحتمالي نجد



الدالة ليست معرفة في هذا المجال ومنه فإن $F(x)$ تساوي الصفر

الدالة معرفة في هذا المجال ومنه

$$F(x) = \int_{-1}^x f(t) dt$$

الدالة ليست معرفة في هذا المجال ومنه فإن $F(x)$ تساوي الصفر

SAHLA MAHLA

المصدر الأول للطالب الجزايري

$$F(x) = \int_{-\infty}^{-1} f(t) dt + \int_{-1}^x f(t) dt + \int_x^{\infty} f(t) dt$$

$$F(x) = \int_{-1}^x \frac{t^2}{3} dt = \left[\frac{t^3}{9} \right]_{-1}^x = \left[\left(\frac{x^3}{9} \right) - \left(\frac{-1}{9} \right) \right] = \frac{x^3 + 1}{9}$$

ومنه فإن:

$$F(x) = \frac{x^3 + 1}{9}$$

وبالتالي فإن:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & x \leq -1 \\ \frac{x^3 + 1}{9} & -1 < x < 2 \\ 1 & x \geq 2 \end{cases}$$

استخدام $F(x)$ لحساب $P(X \geq 2)$ و $P(0 < X < 2)$

$$P(0 < X < 2) = F(2) - F(0) = \frac{2^3 + 1}{9} - \frac{0^3 + 1}{9} = \frac{9}{9} - \frac{1}{9}$$

$$P(0 < X < 2) = \frac{8}{9}$$

$$P(X \geq 2) = F(2) = \frac{2^3 + 1}{9} = 1$$

التوقع الرياضي والتباين

Mathematical Expectation

التوقع الرياضي: إذا كان X متغير عشوائي متصل فإن القيمة المتوقعة $E(X)$ له تعطى حسب العلاقة التالية:

$$E(X) = \int_{-\infty}^{+\infty} xf(x) dx = \mu$$

المصدري المالي الجزايري
التباین: لحساب التباین والانحراف المعياري لتوزيع احتمالي مستمر
التباین يرمز له بـ $Var(X)$ ويساوی

$$Var(X) = \sigma_X^2 = E(X^2) - [E(X)]^2$$

الانحراف المعياري يرمز له بـ σ_X ويساوی

$$\sigma_X = \sqrt{Var(X)} = \sqrt{E(X^2) - [E(X)]^2}$$

للتوسيع فإن $E(X^2)$ يحسب كما يلي:

$$E(X^2) = \int_{-\infty}^{+\infty} x^2 f(x) dx$$

مثال:

إذا كان X متغيراً عشوائياً متصلًا يمثل الفترة الزمنية، مقيسة بالساعات، التي يعمل فيها جهاز حاسب آلي قبل الأصابة بعطل، وكانت دالة الكثافة للمتغير X مماثلة كما يلي:

$$f(x) = \begin{cases} Ce^{\frac{-X}{100}} & X \geq 0 \\ 0 & \text{عما ذكر} \end{cases}$$

أوجد مايلي:

أ) أوجد قيمة الثابت C

ب) أوجد تابع التوزيع $F(x)$

ت) أوجد احتمال أن يعمل الحاسوب الآلي في الفترة الزمنية بين 50 و 150 ساعة قبل أن يتعطل

ث) أوجد احتمال أن يعمل الحاسوب الآلي لفترة زمنية أقل من 100 ساعة.

ج) أوجد متوسط عمل الحاسوب الآلي $E(X)$

ح) أوجد الانحراف والتباين للمتغير العشوائي X

الحل:

أولاً: إيجاد قيمة الثابت C

بما أن الدالة تمثل تابع كثافة فإن:

$$\begin{aligned} &= \begin{cases} 1) & \int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx = 1 \\ 2) & f(x) \geq 0; \quad \forall x \in [-\infty; +\infty] \rightarrow 1 \geq f(x) \geq 0 \end{cases} \\ &\text{شروط دالة الكثافة} \end{aligned}$$



أي أن:

$$\begin{aligned} \int_{-\infty}^{+\infty} Ce^{\frac{-X}{100}} dx &= 1 \rightarrow \int_{-\infty}^0 Ce^{\frac{-X}{100}} dx + \int_0^{+\infty} Ce^{\frac{-X}{100}} dx = 0 + C(-100)e^{\frac{-X}{100}} \Big|_0^{+\infty} = 1 \\ C(-100)e^{\frac{-X}{100}} \Big|_0^{+\infty} &= [C(-100)e^{\frac{-\infty}{100}}] - [C(-100)e^{\frac{0}{100}}] = 1 \end{aligned}$$

كما هو معروف أن أي عدد يرفع في الاس

في الاس إلى ناقص ما لا نهاية فإنه

سُؤول إلى الصفر

$$C(-100)e^{\frac{0}{100}} = C(-100)$$

$$-C(-100) = 1 \rightarrow C = \frac{1}{100}$$

ومنه:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{100} e^{\frac{-x}{100}} & X \geq 0 \\ 0 & \text{عما ذكر} \end{cases}$$

ثانياً: إيجاد تابع التوزيع $F(x)$

$$F(X) = \int_{-\infty}^x f(t) dt \quad -\infty < x < +\infty$$

$$F(X) = \int_{-\infty}^0 f(t) dt + \int_0^x f(t) dt$$

$$\begin{aligned} F(X) &= \int_{-\infty}^0 \frac{1}{100} e^{\frac{-t}{100}} dt + \int_0^x \frac{1}{100} e^{\frac{-t}{100}} dt = 0 + -1e^{\frac{-t}{100}} \Big|_0^x = \\ &-1e^{\frac{-t}{100}} \Big|_0^x = \left[-1e^{\frac{-x}{100}} \right] - \left[-1e^{\frac{0}{100}} \right] = -1e^{\frac{-x}{100}} + 1 \end{aligned}$$

ومنه فإن دالة التوزيع كالتالي:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & x < 0 \\ -1e^{\frac{-x}{100}} + 1 & x \leq 0 \end{cases}$$

ثالثاً: إيجاد احتمال أن يعمل الحاسوب الآلي في الفترة الزمنية بين 50 و 150 ساعة قبل أن يتقطع

$$\begin{aligned} P(50 < X < 150) &= F(150) - F(50) = \left[-1e^{\frac{-150}{100}} + 1 \right] - \left[-1e^{\frac{-50}{100}} + 1 \right] \\ &= \left[-e^{\frac{-3}{2}} + 1 \right] - \left[-e^{\frac{-1}{2}} + 1 \right] = -e^{\frac{-3}{2}} + e^{\frac{-1}{2}} = 0.383 \end{aligned}$$

$$P(50 < X < 150) = 0.383$$

ومنه فإن:

رابعاً: إيجاد احتمال أن ي العمل الحاسوب الآلي لفترة زمنية أقل من 100 ساعة

$$P(X < 100) = F(100) = \left[-1e^{\frac{-100}{100}} + 1 \right] = 0.632$$

خامساً: إيجاد متوسط عمل الحاسب الآلي $E(X)$

تذكير خاص بحساب الدوال الأصلية للدالة الأسية

$$\int_a^b x e^{cx} dx = \frac{1}{c^2} e^{cx} (cx - 1) \Big|_a^b$$

$$\begin{aligned} E(X) &= \int_{-\infty}^{+\infty} x f(x) dx = \int_{-\infty}^0 x f(x) dx + \int_0^{+\infty} x f(x) dx = \int_{-\infty}^0 x \frac{1}{100} e^{-\frac{x}{100}} dx + \int_0^{+\infty} x \frac{1}{100} e^{-\frac{x}{100}} dx \\ &= \frac{1}{100} \int_0^{+\infty} x e^{-\frac{x}{100}} dx = \left. -\frac{1}{(-\frac{1}{100})^2} e^{-\frac{1}{100}x} \left(-\frac{1}{100}x - 1 \right) \right|_0^{\infty} \frac{1}{100} \\ &= \left[\left[10000 e^{-\frac{1}{100} \cdot \infty} \left(-\frac{1}{100} \cdot \infty - 1 \right) \right] - \left[10000 e^{-\frac{1}{100} \cdot 0} \left(-\frac{1}{100} \cdot 0 - 1 \right) \right] \right] \frac{1}{100} \\ &= 0 - [-10000] \frac{1}{100} \\ \mathbf{E(X)} &= \mathbf{100} \end{aligned}$$

سادساً: إيجاد $Var(X)$

$$Var(X) = \sigma_X^2 = E(X^2) - [E(X)]^2$$

SAHLA MAHLA

تذكير خاص بحساب الدوال الأصلية للدالة الأسية

$$\int_a^b x^2 e^{cx} dx = e^{cx} \left(\frac{x^2}{c} - \frac{2x}{c^2} + \frac{2}{c^3} \right) \Big|_a^b$$

$$\begin{aligned} E(X^2) &= \int_{-\infty}^{+\infty} x^2 f(x) dx = \int_{-\infty}^0 x^2 f(x) dx + \int_0^{+\infty} x^2 f(x) dx \\ &= \frac{1}{100} \int_0^{+\infty} x^2 e^{-\frac{x}{100}} dx = e^{\frac{-1}{100}x} \left. \left(\frac{x^2}{\frac{-1}{100}} - \frac{2x}{(\frac{-1}{100})^2} + \frac{2}{(\frac{-1}{100})^3} \right) \right|_0^{\infty} \frac{1}{100} \\ &= \left[\left[e^{\frac{-1}{100}\infty} \left(\frac{\infty^2}{\frac{-1}{100}} - \frac{2\infty}{(\frac{-1}{100})^2} + \frac{2}{(\frac{-1}{100})^3} \right) \right] - \left[e^{\frac{-1}{100}0} \left(\frac{0^2}{\frac{-1}{100}} - \frac{20}{(\frac{-1}{100})^2} + \frac{2}{(\frac{-1}{100})^3} \right) \right] \right] \frac{1}{100} \\ &= 20000 \end{aligned}$$

$$E(X^2) = 20000$$

ومنه فإن:

$$Var(X) = 20000 - [100]^2 = 10000$$

وبالتالي فإن الانحراف المعياري الذي يمثل جذر التباين فإن:

$$\sqrt{Var(X)} = \sigma_x = \sqrt{10000} = 100$$



التوزيعات الاحتمالية المنفصلة والمتصلة

سوف نستعرض في هذا القسم بعض التوزيعات الاحتمالية الهامة والتي لها دور كبير في وصف الظواهر الطبيعية في كل مجال من مجالات البحث العلمي تقريباً، إذ إن بعض بعض هذه التوزيعات يخص الامتحان العشوائي المتقطع مثل التوزيع الثنائي وتوزيع بواسون، وبعضها الآخر يتعلق بمتغير عشوائي مستمر أهمها التوزيع الطبيعي.

تتميز هذه التوزيعات الاحتمالية بدواوين كثافة مميزة والتي تكون تابعة لوسائل متعلقة بالموضوع

المدروس وستكون لهذه التوزيعات تطبيقات واسعة تساعد الباحث على استيعاب أفضل للمفاهيم التي

تم دراستها سابقاً،

المصدر الأول للطالب الجزائري

التوزيعات الاحتمالية المنفصلة

The Discrete Probability Distributions

هناك عدة توزيعات متقطعة نظرية لها تطبيقات واسعة في صنع القرارات في عالم الشركات والاعمال، يدعى التوزيع الاحتمالي توزيعاً نظرياً عندما تستخدم الخواص الرياضية لمتغيره العشوائي في لإيجاد احتمالاته. تختلف مثل هذه التوزيعات عن التوزيعات التي يتم الحصول عليها بأسلوب شخصي أو من المشاهدات، وسوف نركز فقط على توزيعين مهمين هما التوزيع ذي الحدين الاحتمالي، والتوزيع ال بواسوني. وذلك لأهميتها واستخدامهما الواسع في الاقتصاد والتجارة.

اولاً: التوزيع ذي الحدين الاحتمالي

The Binomial Distribution

ينسب بعض المؤرخين اول استخدام للتوزيع الثنائي للحدين الى جاكوب برنولي (Jakob Bernoulli) وهو عالم رياضيات سويسري بارز في القرن السابع عشر، هو توزيع نظري يصف تجربة لها نتيجتين محتملتين فقط. هناك كثير من الاحداث ينطبق عليها هذا التوزيع. فعلى سبيل المثال: نظام ظبط الجودة في المصانع يصف أي سلعة يتم اختبارها على على أنها معيبة أو غير معيبة. وكذلك الأمر عند التفاوض لبرام عقد فتكون النتيجة اما ابرام العقد أم لا: وكذلك الشراء اما نشتري أم لا، وكذلك عند اجتياز مسابقة توظيف ستكون النتيجة ننجح أم لا، وكذلك عند تقديم اقتراح لمديرك في العمل ستكون النتيجة الموافقة أم لا. وهذا نلاحظ ان هناك دائماً اجابتين أو بالاحرى نتيجتين فقط.

الشروط التي يجب أن يستوفيها التوزيع الاحتمالي الثنائي:

- 1) لكل محاولة نتيجتان ممكنتان: نجاح أو فشل.
- 2) هناك عدد ثابت من المحاولات المتماثلة في كل تجربة عدها n .
- 3) المحاولات التجريبية مستقلة بعضها عن بعض. وهذا يعني أنه إذا كانت نتيجة إحدى المحاولات "نجاحاً"، فهذا لا يؤثر على احتمال أن تكون نتيجة محاولة أخرى، "نجاحاً" أيضاً.
- 4) يجب أن تكون العملية متناسبة مع توليد نتائج بعضها نجاح والآخر فشل. ويجب أن تكون القيمة المرتبطة باحتمال النجاح. " p " ثابتة في جميع المحاولات التجريبية.
- 5) إذا كانت " p " تمثل احتمال النجاح فيفن احتمال الفشل هو " q " حيث:

$$q = 1 - p$$

مثال:

شركة هاو سهولد سيكيورتي هي شركة تنتج وتركب 300 وحدة من وحدات الأمان المنزلية بحسب الطلب أسبوعياً. وقد تم تسعير هذه الوحدات بحيث يتضمن السعر خدمة تركيبها التي تنفذ من قبل اثنين من التقنيين لمدة يوم واحد بالنسبة لوحدة التي تحوي مشكلة، سواء كانت مشكلة تصنيع أو مشكلة تصميم فإنه يتطلب تعديل الوحدة في موقع التركيب وينتج عن ذلك عملية تركيب تستغرق أكثر من يوم. تفيد معلومات الدراسة الموسعة التي أنجزتها الشركة عن نظامها المتعلق بالتصنيع والتصميم أن 10 بالمائة من وحدات الأمان التي تنتجهما الشركة تحوي مشاكل مما يجعل تركيبها يستغرق أكثر من يوم، يمكن تطبيق التوزيع ذي الحدين على هذه الحالة وذلك لتوفر الشروط التالي:

(1) هناك نتيجتان فقط محتملتان عند تركيب الوحدة: إما أنها جيدة أو أنها معيبة ونعتبر الكشف عن وحدة معيبة ناجحاً.

(2) كل وحدة قد تم تصميمها وتصنيعها بنفس الطريقة.

(3) أن نجد أن إحدى الوحدات سليمة أو معيبة أمر مستقل عن كون الوحدة السابقة سليمة أو معيبة.

(4) احتمال أن تكون الوحدة معيبة $p = 0.10$ تابت بالنسبة لكل وحدة.

(5) احتمال أن تكون الوحدة سليمة $q = 1 - p = 0.90$ تابت بالنسبة لكل وحدة.

لإيجاد سبب العيب (تصنيعي أو تصميمي)، أوجدت مجموعة ضمان الجودة في الشركة خطوة تفكيك عينة عشوائية مؤلفة من أربع وحدات كل أسبوع، وبما أن حجم العينة 4 يعتبر صغيراً بالنسبة لحجم

المجتمع

لنعتبر أن عدد الوحدات المعيبة هو المتغير العشوائي X المتقطع الذي يمكن أن يأخذ القيم: $p = 0, 1, 2, 3, 4$

نفرض أن المصدر الأول للطالب الجزاعري

G يمثل الجيدة غير المعيبة واحتمال الحصول على وحدة جيدة هو $p(G) = 0.90$

D يمثل الوحدات المعيبة واحتمال الحصول على وحدة معيبة هو $p(D) = 0.10$

هناك أكثر من طريقة لحساب احتمال أن يأخذ المتغير X أيًا من القيم المتقطعة السابقة. ومن هذه الطرق أن مايلي:

وبما أننا افترضنا سابقاً فرضية الاستقلالية لذلك يمكن استخدام قاعدة الضرب كما تطرقنا لذلك سابقاً.

أولاً: $x = 0$ معناه لا توجد وحدة معيبة أي كل الوحدات جيدة

$$p(G \cap G \cap G \cap G) = p(G) \cdot p(G) \cdot p(G) \cdot p(G) = (0.90) \cdot (0.90) \cdot (0.90) \cdot (0.90) \\ = (0.90)^4 = 0.6561$$

ثانياً: $x = 1$ يمكن ايجاد احتمال أن هناك وحدة واحدة معيبة من أصل أربع وحدات في العينة باستخدام قاعدة الضرب للأحداث المستقلة وقاعدة الجمع للأحداث المتنافبة.

$$\begin{aligned} p(x=1) &= p(D \cap G \cap G \cap G) + p(G \cap D \cap G \cap G) + p(G \cap G \cap D \cap G) \\ &\quad + p(G \cap G \cap G \cap D) = (0.90)^3(0.10) + (0.90)^3(0.10) \\ &\quad + (0.90)^3(0.10) + (0.90)^3(0.10) = 3(0.90)^3(0.10) \\ &= 0.2916 \end{aligned}$$

ويمكن تلخيص ما سبق في الجدول التالي:

النتائج	$q = 1 - p$	عدد الوحدات المعيبة والسليمة	عدد الطرق C_n^x
$GGGG$	$(0.90)^4(0.10)^0$ $1(q)^4(p)^0$	0 معيبة يقابلها 0 4 سليمة	1 $C_4^0 = 1$
$GGGD$ $GGDG$ $GDGG$ $DGGG$	$4(0.90)^3(0.10)^1$ $4(q)^3(p)^1$	1 معيبة يقابلها 1 3 سليمة	4 $C_4^1 = 4$
$GGDD$ $GDDG$ $DDGG$ $DGGD$ $GDGD$ $DGDG$	$6(0.90)^2(0.10)^2$ $6(q)^2(p)^2$	2 معيبة يقابلها 2 2 سليمة	6 $C_4^2 = 6$
$DDDG$ $DDGD$ $DGDD$ $GDDD$	$4(0.90)^1(0.10)^3$ $4(q)^3(p)^1$	3 معيبة يقابلها 3 1 سليمة	4 $C_4^3 = 4$
$DDDD$	$1(0.90)^0(0.10)^4$ $1(q)^0(p)^4$	4 معيبة يقابلها 4 0 سليمة	1 $C_4^4 = 1$

من خلال المثال نلاحظ أن

$$p(x) = C_n^x (q)^{n-x} (p)^x$$

عندما تكون لدينا محاولات n ذات احتمال p نجاح في كل محاولة، يصبح احتمال نجاحات

المتغير العشوائي X على النحو التالي:

معامل التوزيع الثنائي كالتالي:

n تمثل عدد المحاولات

p تمثل احتمال نجاح كل محاولة وكما قلنا سابقا نفس الاحتمال لكل المحاولات وكل محاولة

مستقلة عن باقي المحاولات

$$p(x) = C_n^x (p)^x (q)^{n-x}. \quad x = 0; \dots, n$$

ويشار إلى الاحتمال التراكي للمتغير العشوائي X أو أصغر بالدالة $F(x)$ وعندما يكون

$x = x_0$ فإن:

$$F(x) = P(X \leq x_0)$$

ويتم حساب متوسط المتغير وتبينه وانحرافه المعياري على النحو المبين أدناه:

المتوسط يرمز له بـ $E(X)$ أو μ_X ويساوي

$$E(X) = \mu_X = np$$

التبابن يرمز له بـ $Var(X)$ ويساوي

$$Var(X) = \sigma_X^2 = np(1 - p)$$

الانحراف المعياري يرمز له بـ σ_X ويساوي

$$\sigma_X = \sqrt{Var(X)} = \sqrt{np(1 - p)}$$

كما يتم اشتقاق منوال المتغير $\tilde{\mu}$ على النحو التالي:

إذا لم يكن $(p(1 + n))$ عدداً صحيحاً: $\tilde{\mu} = \text{الحد الأدنى} - [$

$[p(1 + n), p(1 + n)]$, $p(1 + n) - 1 = \tilde{\mu}$ عدداً صحيحاً: $\tilde{\mu} = p(1 + n)$

مثال:

إذا كان احتمال نجاح عملية جراحية هو 0.9 فإذا أجريت العملية **لعاشرة** مرضى لهم نفس

الظروف ونفس الاحتمال فاحسب ما يلي:

a) احتمال نجاح العملية لسبعة مرضى

b) احتمال نجاح العملية لجميع المرضى

c) احتمال نجاح العملية لسبعة مرضى على الأقل.

d) احتمال نجاح العملية لسبعة مرضى على الأكثر

e) متوسط عدد المرضى الذين سينجحون في العملية.

f) وتباين عدد المرضى الذين سيجرون العملية.

g) منوال عدد المرضى الذين سيجرون العملية.

الحل:

تحديد المعطيات

$$n=10 \quad P=0.9 \quad q=0.1$$

نلاحظ أن التوزيع هو توزيع ثئائي وبالتالي فإن:

$$p(x) = C_n^x (p)^x (q)^{n-x}$$

a) احتمال نجاح العملية لسبعة مرضى أي:

$$p(7) = C_{10}^7 (p)^7 (q)^{10-7}$$

$$p(7) = C_{10}^7 (0.9)^7 (0.1)^{10-7}$$

b) احتمال نجاح العملية لجميع المرضى أي:

$$p(10) = C_{10}^{10} (p)^{10} (q)^{10-10}$$

$$p(10) = C_{10}^{10} (0.9)^{10} (0.1)^{10-10}$$

$$p(10) = (0.9)^{10}$$

c) احتمال نجاح العملية لسبعة مرضى على الاقل. أي: أقل عدد للذين تنجح عمليتهم هو سبعة بمعنى من سبعة فما فوق بمعنى سبعة أو ثمانية أو تسعه أو عشرة وهنا نعبر عنها احصائيا كالتالي:

$$p(x \geq 7)$$

عزيزي الطالب لابد ان تفرق بين **على الاقل** وكلمة **و اقل**
مثلا لو كان هنا السؤال

احتمال نجاح العملية لسبعة مرضى وأقل هنا نقصد سبع أو ستة أو خمسة أو أربعة أو ثلاثة أو إثنين أو واحد أو صفر

$$p(x \leq 7) = p(7) + p(6) + p(5) + p(4) \\ + p(3) + p(2) + p(1) + p(0)$$

$$p(x \geq 7) = p(7) + p(8) + p(9) + p(10)$$

$$p(x \geq 7) = C_{10}^7 (p)^7 (q)^{10-7} + C_{10}^8 (p)^8 (q)^{10-8} \\ + C_{10}^9 (p)^9 (q)^{10-9} + C_{10}^{10} (p)^{10} (q)^{10-10}$$

$$p(x \geq 7) = C_{10}^7 (0.9)^7 (0.1)^{10-7} + C_{10}^8 (0.9)^8 (0.1)^{10-8} \\ + C_{10}^9 (0.9)^9 (0.1)^{10-9} + C_{10}^{10} (0.9)^{10} (0.1)^{10-10}$$

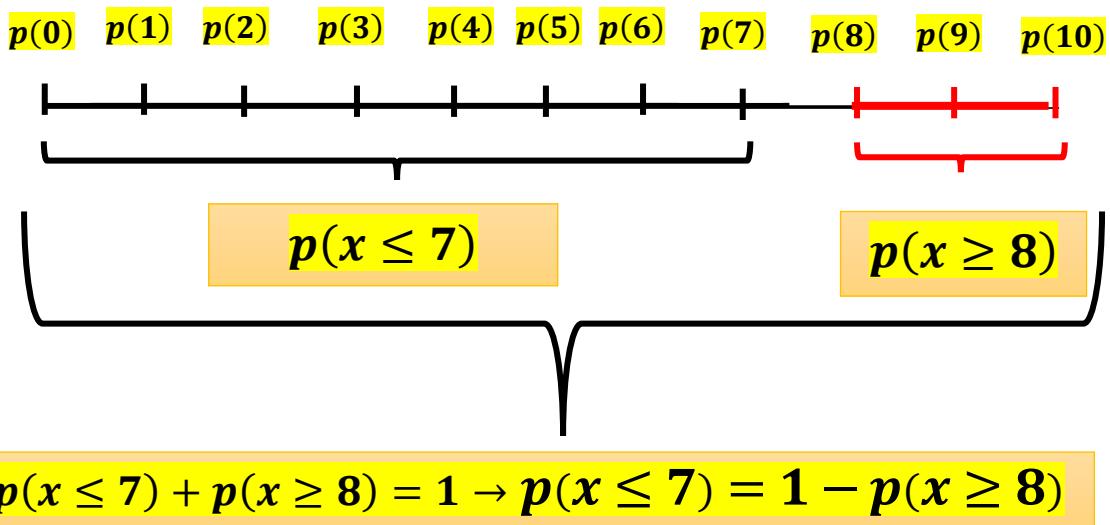
d) احتمال نجاح العملية لسبعة مرضى على الأكثري أي أكثر عدد للناجحين هو سبعة وبالتالي من سبعة الى صفر بمعنى نجاح سبعة أو ستة أو خمسة أو أربعة أو ثلاثة أو إثنين أو واحد أو صفر. وهنا نعبر عنها احصائيا كالتالي:

$$p(x \leq 7) = p(7) + p(6) + p(5) + p(4) + p(3) + p(2) + p(1) + p(0)$$

أو

$$p(x \leq 7) = 1 - [p(8) + p(9) + p(10)]$$

$$p(x \leq 7) = 1 - p(x \geq 8)$$



ومنه:

$$p(x \leq 7) = 1 - [C_{10}^8(p)^8(q)^{10-8} + C_{10}^9(p)^9(q)^{10-9} + C_{10}^{10}(p)^{10}(q)^{10-10}]$$

$$p(x \leq 7) = 1 - [C_{10}^8(0.9)^8(0.1)^{10-8} + C_{10}^9(0.9)^9(0.1)^{10-9} + C_{10}^{10}(0.9)^{10}(0.1)^{10-10}]$$

(e) متوسط عدد المرضى الذين سينجحون في العملية. أي التوقع والذي يساوي:

$$E(X) = np$$

$$E(X) = 10 \times 0.9 = 9$$

$$E(X) = 9$$

f) تباين عدد المرضى الذين سينجحون في العملية. أي:

$$Var(X) = \sigma_X^2 = np(1-p)$$

$$Var(X) = \sigma_X^2 = 10 \times 0.9(1-0.9)$$

$$Var(X) = \sigma_X^2 = 0.9$$

(g) منوال عدد المرضى الذين سينجحون في العملية.

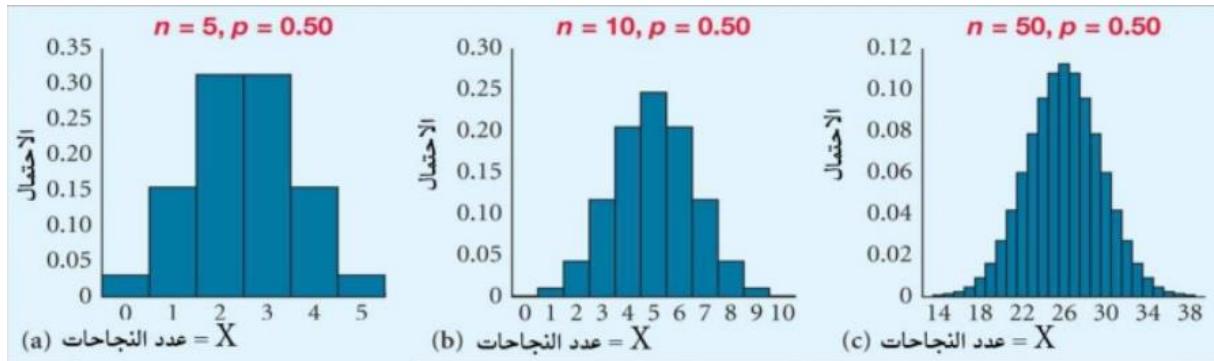
$$\tilde{\mu} = p(1+n) = 0.9(1+10) = 9.9 \cong 9$$

ملاحظات:

إذا كانت p قيمة النجاح تساوي 0.5 فإن التوزيع ذي الحدين يكون متماثلا كالتوزيع الطبيعي

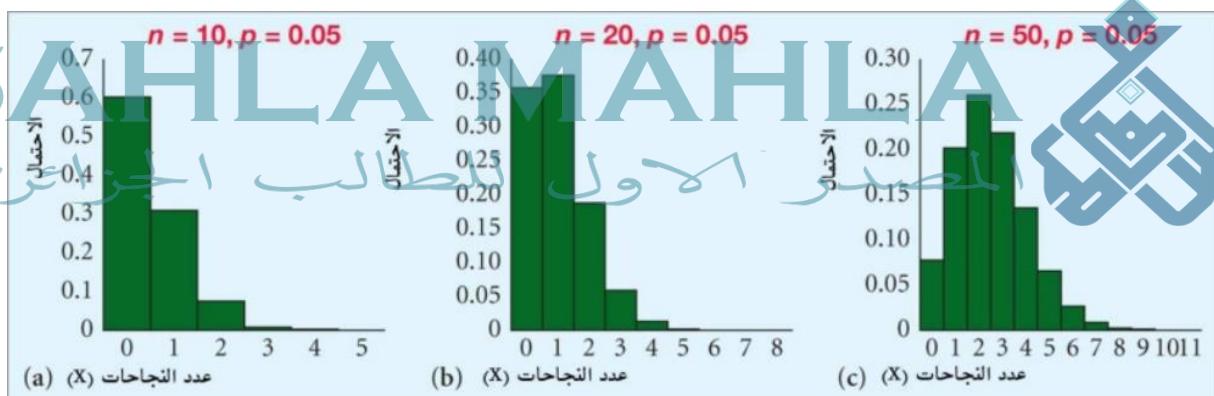
(بالنسبة للتوزيع الطبيعي سيتم التطرق له في التوزيعات المتصلة فيما يلي) والشكل التالي يبين

ذلك:



يتبيّن من الشكل أعلاه التوزيع ذي الحدين لعينات مختلفة الأحجام مع ثبات متماثل بغض النظر عن حجم العينة

عندما تختلف قيمة p عن **0.5** في أي من الاتجاهين فإن التوزيع ذي الحدين يتلوى نحو اليمين (إذا كان $p < 0.5$ يكون التوزيع متوجّي نحو اليمين ويسمى التواء موجب) أو نحو اليسار (إذا كان $p > 0.5$ يكون التوزيع متوجّي نحو اليسار ويسمى التواء سالب) ويصبح التلواء أشد كلما كان حجم العينة صغيراً وعندما تقترب قيمة p من **0** أو **1** كما أن التلواء يتضائل ويقترب من التوزيع الطبيعي كلما كبر حجم العينة (سيتم التطرق لتقرير التوزيع الثنائي إلى توزيع طبيعي عند دراسة التوزيع الطبيعي) والشكل المولى يبيّن ذلك:



ثانياً: التوزيع بواسوني *The Poisson Distribution*

درسنا التوزيع ذي الحدين الذي يحتوي على حدفين حادث نجاح والآخر فشل، إلا أنه توجد العديد من الحالات يمكننا فقط تحديد حالات النجاح ولا يمكننا حساب عدد مرات الفشل. فعلى سبيل المثال مستشفى الأمومة في قالمة يقدم خدمات الطوارئ لمرضى الكورونا، في هذه الحالة يمكننا بسهولة حساب عدد اتصالات حالات الطوارئ التي تستجيب لها الوحدات في الساعة. لكن التساؤل هنا كيف يمكن عد الاتصالات التي لم يتم تلقيها؟ من الواضح هنا أنه من الصعب بل من المستحيل معرفة عدد النتائج الممكنة (نجاح + فشل)، فإذا كنا لا نستطيع حساب العدد الكلي للنتائج الممكنة عندئذ لا يمكن تطبيق التوزيع ذي الحدين ولكن في هذه الحالة قد نستطيع تطبيق توزيع بواسن.

خصائص توزيع بواسون: يصف توزيع بواسون عملية تمتد على مدى فترة من الزمن أو تتعلق بحيز محدد أو أي وحدة تحقق محددة بشكل جيد، تحدث النتائج الممكنة التي ندرسها مثل اتصالات الطوارئ وعدد الحفر بشكل عشوائي ونعد النتائج التي تحدث خلال شريحة معينة من الزمن من حيز ما. يمكن أن نعد عدد اتصالات الطوارئ خلال ساعة أو عدد الحفر لمسافات طولها ميلان من إحدى الطرق. ونسمى هذه الأعداد نجاحات مع أنها قد تكون غير مرغوبة.

إن الأرقام التي يمكن عدها هنا (عدد النجاحات) هي : 0,1,3,...
SAHLA MAHLA
المصدر الأول للطالب الجزائري

يتعامل هذا المتغير العشوائي مع حوادث نادرة الوقوع

قائمة المراجع

1. الاحصاء للاداريين والاقتصاديين، دلال القاضي، دار و مكتبة الحامد، عمان، 2005.
2. الاحصاء، محمود حسن المشهداني، بيت الحكمه جامعة بغداد، 1989.
3. الاحصاء والاحتمالات نظرية وتطبيقات، حميد عويد مشرف العلقة، دار جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 2019.
4. مدخل الى نظرية الاحتمالات الجزء الأول، ويليام فلر، ترجمة انيس اسماعيل كنجو، جامعة الملك سعود النشر العلمي والمطبع، المملكة العربية السعودية، 2000.
5. مبادئ الاحصاء والاحتمالات، عدنان بن ماجد عبد الرحمن بري، جامعة الملك سعود النشر العلمي والمطبع، المملكة العربية السعودية، 1997.
5. مبادئ في الاحتمالات والاحصاء، مبارك أسبرديب، جامعة تشرين، 2009.
6. مقدمة في نظرية الاحتمالات، جبار عبد مضحى، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، 2011.
7. أساسيات الاحتمالات. خالد زهدي خواجة، المعهد العربي للتدريب والبحوث الاحصائية. الكويت. 2009.
8. مبادئ الاحصاء والاحتمالات للعلوم الادارية والتطبيقية، محمد محمد المزاح، منشورات جامعة العلوم والتكنولوجيا، السودان، 2013.
9. الاحصاء في عالم الاعمال نهج صنع القرار الجزء الاول، ترجمة ماهر دريد بدوي، دار جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 2015.
10. الاحصاء في عالم الاعمال نهج صنع القرار الجزء الثاني، ترجمة ماهر دريد بدوي، دار جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية، 2015.