

اللقب: الاسم: رقم التسجيل: الفوج:

السنة الثانية ليسانس / شعبة الدراسات اللغوية يوم: 2024/05/21 التوقيت: 08.30 سا - 10.30 سا

اختبار في مادة اللسانيات التطبيقية

الرمز

تصحيح اختبار اللسانيات التطبيقية

الرمز

السؤال الأول:

أ- ما هو التعريف الأمثل للسانيات التطبيقية - حسب رأيك - (01 نقطة)

- اللسانيات التطبيقية هي: «إيجاد حلول لمشكلة معينة تخصّ ممارسة اللغة»

ب- تُقسّم مجالات اللسانيات التطبيقية إلى فرعين: بالنظر إلى علاقتها بالعلوم وبالعولم الأخرى. حدّد مجالات كلّ فرع.
- في علاقتها باللغة: اللسانيات التعليمية، صناعة المعجم، اللسانيات التقابلية، التخطيط اللغوي، تحليل الأخطاء

..... (01 نقطة)

- في علاقتها بالعلوم الأخرى: اللسانيات النفسية، اللسانيات الاجتماعية، اللسانيات الحاسوبية، اللسانيات الجغرافية، اللسانيات العصبية (01 نقطة)

ج- اذكر أربعة مراجع في اللسانيات التطبيقية (02 نقطتان)

الكتاب: اللسانيات التطبيقية المؤلف: شارل بوتون

الكتاب: دروس في اللسانيات التطبيقية المؤلف: صالح بلعيد

الكتاب: علم اللغة التطبيقي وتعليم العربية المؤلف: عبده الراجحي

الكتاب: الألسنية المؤلف: ميشال زكرياء

السؤال الثاني: اطلب العبارة الخاطئة واترك العبارة الصحيحة على حالها (03 نقطتان)

- لم تحدّد اللسانيات التطبيقية ميداناً مستقلاًّ إلا بحلول ق21. - فهم اللغة يسبق إنشاءها.

- يرى تشومسكي أن البشر مبرمجون بيولوجياً لاكتساب اللغة. - التغذية الراجعة هي الخبرات المخطّط لها.

- النظرية المعرفية تستخدم صيغ معقّدة لتفسير عملية التعلّم. - بدأ تصوّر البنوي مع اللساني تشومسكي. السؤال

السؤال الثالث: يتحقّق فهم اللغة حسب «أندرسون Anderson» عبر ثلاث مراحل، سمّها (03 نقاط)

المرحلة الأولى: مرحلة الإدراك

المرحلة الثانية: مرحلة التمثيل

المرحلة الثالثة: مرحلة الاستجابة

السؤال الرابع: اربط بسهم (←) المصطلحات بالنظريات (02 نقاط)

قدرة التوافق	النظرية السلوكية	التمثّل
الاشتراط الإجرائي	النظرية البنائية	التوازن (الموازنة)
فطرية اللغة	النظرية الجشطالتيّة	قدرة التنظيم
الكفاية اللغوية	النظرية العقلية	التعزيز

السؤال الخامس:

أ- هات مرادفات هذه المصطلحات في اللغة الإنجليزية (1,5 نقاط)

اللسانيات التطبيقية	Applied Linguistics	نظريات التعلّم	Learning Theories
النظرية البيولوجية	Biological Theory	النظرية السلوكية	Behaviorism Theory
جهاز اكتساب اللغة (LAD)	Language Acquisition Device	النظرية المعرفية	Cognitive Theory

ب- هات مرادفات هذه المصطلحات في اللغة العربية (1,5 نقاط)

اللسانيات التربوية	Educational Linguistics	اللسانيات المصاحبة	Paralinguistics
اللسانيات النفسية	Psycholinguistics	أمراض الكلام	Speech pathology
اللسانيات الاجتماعية	Sociolinguistics	اللسانيات الحاسوبية	Computational Linguistics

السؤال السادس: فَرِّقْ في عبارة موجزة بين المنهج الدّراسي والمقرر الدّراسي. (02 نقطة)

- يختصّ المنهاج أساسًا بالنشاطات المرافقة للعمليات التعليمية، وبالمحتوى والأهداف المتوخاة منها، إضافة إلى عملية التقويم، فيتخذ نظرة شمولية تضمّ كلّ مكوّنات التربية، عكس المقرر الذي يختصّ بالمعرفة المتداولة بين طرفي العملية التعليمية فحسب.

السؤال السابع: اشرح هذه الفكرة - بإيجاز - في ضوء ما درست. (02 نقطة)

"الكتابة مستوى ثان من التّواضع اللّغوي يختلف عن التّواضع الأول في مادته، ووسائل الوعي به".
تمثّل الكتابة مستوى ثان من التّواضع اللّغوي يختلف عن التّواضع الأول في مادته (صوتي/ بصري)، ووسائل الوعي به (التّقابل الحسي).

- فالكتابة مرحلة متقدمة من الاكتساب اللّغوي، مما يدلّ على نمو القدرات العقلية، وتطور في البنيات المعرفية للإنسان عموماً والطفّل المتعلّم خاصة، فإذا كان الإنسان قد وُجد متكلمًا منذ بداية الخلق، فإنّ التّاريخ ينقل لنا ما عرف الكتابة إلّا منذ خمسة آلاف سنة مع حضارة بلاد الرّافدين..