جامعة 8 ماي 1945

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم: علم اجتماع السنة: ثانية ليسانس

إمتحان السداسي الثاني في مقياس:

التغير الاجتماعي

السؤال الأول:

احتلت النظرية العاملية الاقتصادية مكانا رئيسيا في دراسات ومناقشات العلماء، متأثرين بالنزعة الماركسية التي كانت تدعوا الى تغيرات ودفاعات لانهائية مستندة إلى مجموعة من العوامل في عملية التغير الاجتماعي.

1- أذكر أهم العوامل التي اعتمدت عليها النظرية العاملية الاقتصادية في تفسيرها عملية التغير الاجتماعي؟ (**06ن**)

2- كيف فسر كارل ماركس المادية الجدلية في عملية التغير الاجتماعي؟ (**04ن**)

السؤال الثاني:

أذكر أهم العوامل المؤثرة في عملية التغير من الجهل إلى التعليم وزيادة نسبة التعليم العالي؟(**10**)

بالتوفيق

جامعة 8 ماي 1945

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم: علم اجتماع السنة: ثانية ليسانس

إمتحان السداسي الثاني في مقياس:

التغير الاجتماعي

الجواب الأول:

1. أهم العوامل التي اعتمدت عليها النظرية العاملية الاقتصادية في تفسيرها التغير الاجتماعي: 6 نقاط.

- دراسة المادية الجدلية وعلاقتها المادية التاريخية فرضت حتمية التغير الاجتماعي (من خلال الشواهد التاريخية والبحوث الواقعية).
- بعيدا عن المثالية والميتافيزيقيا دراسات منبثقة من الواقع "واقعي".
- يدرس القوة البنيوية في طبقات المجتمع وكيفية توزيع الثروات داخل البناء الاجتماعي (جدل بين قوى الإنتاج وعلاقات الإنتاج والبنية التحتية والفوقية).
- اعتمدت أفكارها على المذهب الأيديولوجي في نضاله للمجتمع.
- اعتمد على المحيط والبيئة الاجتماعية.
- اعتمد دراسة باطن الظاهرة وكيانها من خلال دراسة أنساقها وأجزاءها داخل البناء الاجتماعي (في ضوء العمليات الداخلية للأنساق الاجتماعية عموما).

2. **المادية الجدلية: 4 نقاط**

علم القوانين العامة التي تحكم تصور المجتمع تصدر عنه قوانين التطور، التي تحكم حركة النظم والظواهر السائدة في البناء الاجتماعي.

الجواب الثالث:

العوامل المساعدة في التغير من الجهل إلى التعليم إلى زيادة نسبة التعليم العالي:

1. التركيبة الديمغرافية والطبقية حيث تتخذ طابعا إيجابيا نحو تسهيل عملية التعليم من جهة وتحسين الواقع الديمغرافي من حيث الكم والنوع.
2. الاحتكاك الاجتماعي والتوسع الثقافي ساهم في تغير المنظومة القيمية للمجتمع الذي كان يرفض الخروج للتعليم.
3. الحملات للتوعية للحد من ظاهرة الأمية والجهل ومحاربة مخلفات الاستعمار (والانتقال من مرحلة الاستعمار إلى الاستقلال).
4. فتح مراكز التعليم في جميع أنحاء المناطق.

5. الإجراءات والنصوص القانونية ذات طابع رسمي بإلزامية التعليم المجاني والمساواة في الحقوق في نطاق التمدرس الشامل.
6. تعزيز المقاربة الجندرية.
7. الإصلاحات الجذرية والانتقال من التعليم التقليدي إلى التعليم الحديث.
8. كثرة وتعقد المجتمع والظواهر الاجتماعية ما ساعد الحاجة الملحة في فتح تخصصات متعددة.
9. انتشار الكليات والمعاهد في جميع أنحاء التراب الوطني.
10. الاهتمام بالتعليم العالي باعتباره العنصر الأساسي في عملية التغير الاجتماعي والاقتصادي حيث أثبتت الدراسات ان البيئة الجامعية لها دور في:

- زيادة التقدم والتطور العلمي.
- خلق توجهات قيمية جديدة تواكب العصر.