



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

العلاقة بين صوت الكلمة ومعناها

من إعداد

سعادية آية و متزوف ملال

وف، وما لا تقتصر الجهود القديمة في الأصوات على بيان المخارج الصوتية والصفات التي

يتصل بذلك من جوانب معجمية أو صرفية أو بلاغية، إنما تتعدى ذلك على سعته وعمقه إلى تطبيق للمعارات الصوتية على دلالة الألفاظ من خلال التقابل بين الأصوات التي تؤلف الكلمات، والمعاني التي تشير إليها هذه الكلمات، الذين اشتهروا Δ ببحث في الأصوات ودورها في تحديد دلالات الكلمات، واحداً من العلما ابن جني ويعد فعقد $\Delta\Delta$ في تصاقب الألفاظ . وذلك نتيجة تعامله المستمر مع هذه الأصوات التي طبعت في ذهنه دلالات مختلفة

جمع فيها ابن جني امثلة لتصاقب المعاني، و TT في إمساس الألفاظ أشباه المعاني، و TT في قوة اللفظ لقوة المعنى، ١ الواحد في حال البساطة، وأيضاً في حال التركيب) الصوت = (ثبيـن القيمة التعبيرية للحـرف . في و . فـحين حـديثه عن أصل اللغـات ذـكر أنـ هـنـاك رـأـهـ يقول إنـ أـصـلـ اللغـاتـ هوـ منـ الأـصـواتـ المـسـمـوـعـةـ فالـخـليلـ . الخـليلـ وـسـيـبـويـهـ قدـ أـشـارـاـ إلىـ هـذـهـ المسـأـلةـ أـشارـ إلىـ أنـ " آـبـ فيـ إـمـسـاسـ الـأـلـفـاظـ أـشـبـهـ الـمـعـانـيـ "ـ فيـ ٥ـ حـديثـ صـرـصـرـ : استـطـالـةـ وـمـدـاـ، فـقـالـواـ ذـكـرـ أـسـمـ تـوـهـمـواـ فيـ صـوتـ الـجـنـدـبـ: تقـطـيـعاـ فـقـالـواـ وـتـوـهـمـواـ فيـ صـوتـ الـبـازـيـ . صـرـصـرـ تـدلـ عـلـىـ الـاضـطـرـابـ وـالـحـرـكـةـ، نـحـوـ الـغـلـيـانـ "ـ الـفـعـلـانـ "ـ كـمـ لـاحـظـ سـيـبـويـهـ أـنـ الـمـصـادـرـ الـتـيـ اـتـيـ عـلـىـ وـزـنـ . تـوـالـيـ حـرـكـاتـ الـأـفـعـالـ) الـبـنـاءـ (ـ فـقـابـلـواـ بـتـوـالـيـ حـرـكـاتـ المـثـالـ وـالـنـقـازـ، : أـمـاـ ابنـ جـنـيـ فـوـقـ عـلـىـ نـمـاذـجـ كـثـيرـةـ مـنـهـاـ كـمـ فيـ الـزـعـزـعـةـ، وـالـقـلـقـلـةـ، . أـنـ تـكـرـارـ الـحـرـفـ فيـ الـلـفـظـ يـقـابـلـ تـكـرـارـ الـحـدـثـ أـوـ الـفـعـلـ فيـ الـوـاقـعـ - وـالـقـعـقـعـةـ، وـالـقـرـقـرـةـ، وـنـحـوـهـاـ ٧ـ الـبـشـكـىـ، وـالـجـمـزـىـ، وـالـوـلـقـىـ، وـغـيـرـهـاـ : دـثـ، نـحـوـ لـيـهـاـ فيـ الـحـاـتـ فيـ الـلـفـظـ يـقـابـلـ تـوـالـيـ الـحـرـكـ وـأـنـ -

3- وان ترتيب الحروف في الكلمات يقابل ترتيب الأفعال التي تدل على تلك الكلمات، نحو استسقى، واستطعم، واستوھب. فرتبت الحروف على ترتيب الأفعال، لأن (استفعل) فيه الهمزة والسين والتاء زائدة، ثم الفاء والعين واللام أصلية، وقد تبعت حروف الأصل الحروف الزائدة التي وضعت للالتماس والمسألة، وهما قبل حدوث الفعل ، لأنما طلب له.

4 - وأن تكرار العين في الفعل يقابل تكرار الحدث، فقالوا: كسر وقطع، وغلق. وذلك أسم لما جعلوا الألفاظ دليلة المعاني، فأقوى اللفظ ينبغي أن يقابل به قوة الفعل (الحدث)، والعين (في الميزان الصRFي) أقوى من الفاء واللام، وذلك لأنها واسطة لهما، وهو سياج لها، إذ قلما تجد الحذف في العين.

ومن الأمثلة على ذلك ما ذكره الكفووي (ت1094هـ) من أسم قالوا: "فرقت بين الحكمين" مخففا، و"فرقت بين الشخصين" مشددا. ووجه المناسبة أن المعاني لطيفة والأجسام والأعيان كثيفة. فأعطوا الخفيف للطيف والشديد للكثيف.

5 - وأن تكرار العين واللام في البناء يدل على المبالغة في المعنى، والأصل هو تكرار العين، إلا أن اللام

2. جاءت بعدها، نحو: صممح، وعركك، وغشممش

6 - وأن الأبنية صوات حروفها تقابل أصوات الأحداث أو الأفعال التي تدل عليها. نحو: الخضم والقضم،

فالخضم لأكل الرطب كالبطيخ ، والقضم للصلب كالشعير ونحوه. فقد اختاروا الخاء في الخضم لرخاؤه في الدلالة على الرطب، والكاف في القضم في صلابتها للدلالة على اليابس اتباعاً لمسموع الأصوات على محسوس

7 - وان ترتيب اصوات الحروف في الابنية يقابل ترتيب الأحداث أو الأفعال في الواقع، فأول الحروف في الكلمة يقابل أول الحدث في الواقع، وأوسطها يقابل أوسطه، وأخرها يقابل آخره، سوقا للحروف على سمت المعنى المقصود ، من ذلك قولهم: جر الشيء، قدموا الجيم لأن حرف شديد، وأول الجر مشقة على الجار واعتبرونه جميما، ثم عقبوا ذلك لراء وهي حرف مكرر، وكرووها - لأن مشددة- مع ذلك. لأن الشيء إذا جر على الأرض في غالب الأمر اهتز عليها واضطرب صاعدا عنها وزلا إليها، وتكرر ذلك منه على ما فيه من التعنعة والقلق. فكانت الراء - لما فيها من التكرار، ولأنها أيضا قد كررت- أوفق لهذا المعنى من جميع الحروف غيرها.

وقد حاول اللغويون أن يجعلوا لكل حرف معنى خاصا به، ويكون معنى الكلمة من مجموع معاني حروفها جميعا. من ذلك أن الغين تدل على الاستئثار والخفاء في المواد المعجمية التالية: (غاب، غار، غاض، غال، غام، غمد، غمض، غرب، غرق...). وأن النون تدل على الظهور والبروز كما في المواد التالية: (نفت، نفخ، نبت

نبذ، نزف، نزع، نجم، نشا...) وأن القاف تدل على معنى الاصطدام أو الانفصال مقترباً بصوت شديد تصوره القاف في شدّا، كما في الأمثلة الآتية: (قدّ، قطع، قرع، قرف، طرق، شق، عقر). ويمكن لنا أن نستنتج أن كلمة (غرق) متلا يحصل معناها من تلاقي معاني حروفها، فالغين تدل على غيبة

الجسم في الماء، والرائء تدل على التكرار والاستمرار في سقوطه، والقاف تدل على اصطدام الجسم في قعر الماء. زا } [مريم: 83]؛ ومن ذلك : قول الله سبحانه وتعالى : (أَلْمَ تَرَ أَنْ أَزَّسْلَنَا الشَّيَاطِينَ عَلَى الْكَافِرِينَ تَؤْزُّهُمْ أَزَا) أي: تزعجهم وث» قلقهم، فهذا في معنى لـزهم هزا، والهمزة أخت الهاء، فتقرب اللفظان لتقارب المعنيين، وكأنم خصوا هذا المعنى لـهمزة؛ لأنـها أقوى من الهاء، وهذا أعظم في النفوس من الـهز؛ لأنـك قد زـ ما لا لـ له؛