

مخطط مادة: التخطيط والرقابة المالية

فهرس المقياس

I.	معلومات حول المقياس	2
II.	ملخص الدرس	2
III.	محتوى المقياس	4
IV.	المتطلبات القبلية	4
V.	اهداف التعليم	3
VI.	طريقة التقييم	5
VII.	أنشطة التعليم والتعلم	5
VIII.	المقاربة البيداغوجية	6
IX.	سيرورة العمل	6
X.	مصادر للمساعدة	6

I. معلومات حول المادة

جامعة : 08 ماي 1945 قالمة

كلية : العلوم الإقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

قسم: علوم التسيير

المادة: التخطيط والرقابة المالية

الفئة المستهدفة: السنة أولى ماستر تخصص إدارة مالية

الرصيد: 04 **المعامل:** 02

الحجم الساعي الأسبوعي الكلي: 03 ساعات

- محاضرات (عدد الساعات في الأسبوع): 1.5 سا
- الأعمال الموجهة (عدد الساعات في الأسبوع): 1.5 سا

معلومات حول الأستاذ:

أستاذة المحاضرات والأعمال الموجهة: الدكتورة غجاتي إبتسام

التواصل عبر: ibtissem.redjati@gmail.com

أوقات التواصل في المكتب: الثلاثاء والأربعاء من الساعة 11 سا إلى 12 سا.

II. ملخص الدرس

إن التخطيط عملية شاملة تشمل جميع أنشطة المؤسسة ولا تقتصر على نشاط أو جزء من المؤسسة دون الآخر، ومن مبادئ التخطيط الاستمرارية، أي أنه لا ينتهي بمجرد وضع الخطط فهو يحتاج إلى معلومات أساسية عن مدى اتساق الأداء مع ما هو مخطط له فالرقابة هي ما يوفر تلك المعلومات وكل ما من شأنه المحافظة على تطابق الأداء ونتائجه مع ما هو محدد في الخطة، فالتخطيط والرقابة هما عمليتان متلازمتان ويكملان بعضهما البعض.

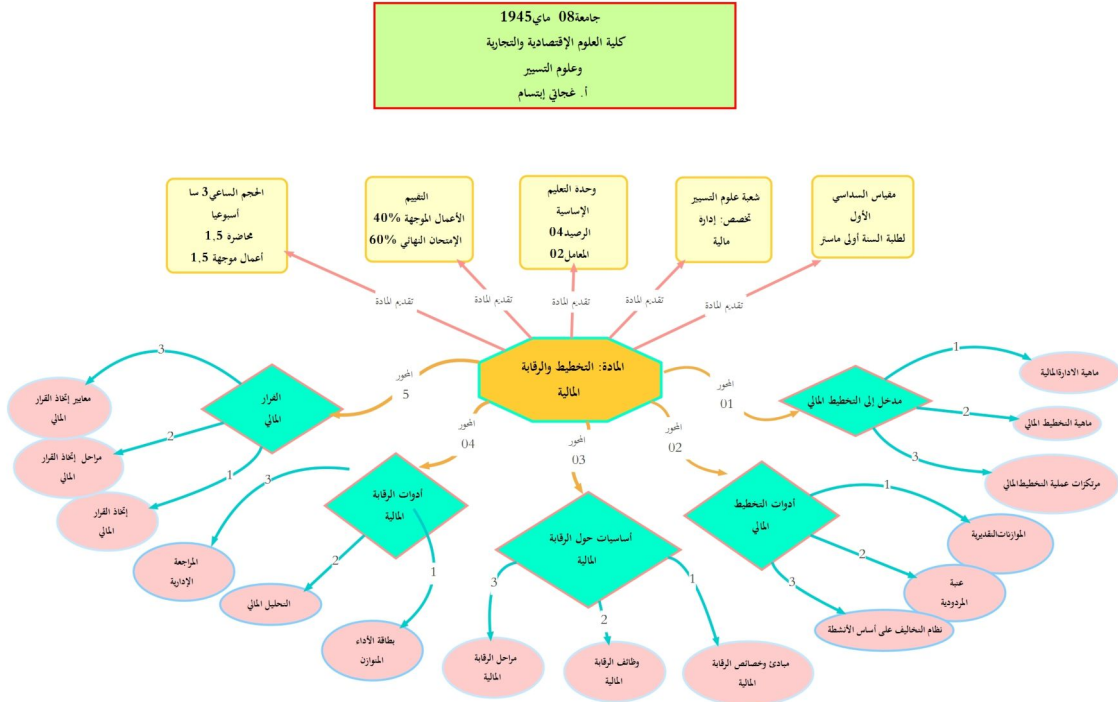
فالرقابة بهذا المعنى عملية تضبط مسار أنشطة وأجزاء المؤسسة بناء على الغايات والأهداف وبموجب الخطط المحددة لتحقيقها، فطبيعة كل نشاط وغاياته لا بد لها أن تتفق وبشكل متجانس مع جميع المستويات الإدارية لبنية المؤسسة، فما يحققه نشاط معين ويبلغه من نتائج تعتبر بمثابة مدخلات للنشاط الذي يليه وصولاً للغاية والهدف، فإذا ما أخفق جزء ما عم الضرر على المؤسسة كليا، وهذا ما ينبه للدور الذي تلعبه وظيفة الرقابة في المؤسسة.

III. محتوى المقياس

يحتوي هذا المقياس على سبع محاور أساسية وكل محور يحتوي على عدة محاضرات، وتم تدعيم كل محور بسلسلة من التمارين تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم. واليكم مخطط المقياس:

مقدمة

- المحور الأول: مدخل إلى التخطيط المالي
- المحور الثاني: أدوات التخطيط المالي
- المحور الثالث: الرقابة المالية
- المحور الرابع: أدوات الرقابة المالية
- المحور الخامس: القرار المالي
- المحور السادس: العلاقة بين التخطيط المالي والرقابة المالية



IV. المتطلبات القبلية

لكي يستطيع الطالب استيعاب هذه المقياس بسهولة يجب ان يكون على دراية ب:

- مكونات وأنواع المنظمات الإقتصادية ومختلف وظائفها.
- الوظائف الإدارية والمتمثلة في التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة.
- الوظيفة المالية داخل المنظمات الإقتصادية.
- التحليل المالي وكل ما يشتمل عليه من النسب المالية وأدوات التحليل المالي.
- التسيير المالي في المنظمات الإقتصادية.
- القرار المالي وتقنيات التمويل المتاحة أمام المنظمة الاقتصادية.

V. أهداف التعليم

تمكين الطالب من:

- التعرف على المفاهيم الأساسية في الإدارة المالية داخل المنظمات الاقتصادية.

- يميز الطالب بين الإدارة المالية والإدارة العامة داخل المنظمات الاقتصادية.
- التمييز بين الوظائف الإدارية لقسم المالية: التخطيط التنظيم التوجيه والرقابة.
- يفهم الطالب الخصائص التي تميز الإدارة المالية عن غيرها من الإدارات داخل المنظمة.
- يدرك الطالب مهية التخطيط المالي وأهم مرتكزاته.
- التعرف على أدوات التخطيط المالي.
- التعرف على كيفية التخطيط المالي باستخدام الموازنات التقديرية.
- التعرف على كيفية التخطيط المالي باستخدام عتبة المردودية.
- التعرف وفهم كيفية التخطيط المالي باستخدام نظام التكاليف على أساس الأنشطة

VI. طريقة التقييم

التقييم النهائي من خلال:

- التقييم بواسطة امتحان كتابي حضوري في اخر السداسي يحتوي على كل ما تم التطرق اليه ومناقشته في المحاضرة إضافة الى تمارين من الاعمال الموجهة، ويدخل في النقطة النهائية بنسبة 60%.
- التقييم المستمر والذي يكون في حصة الاعمال موجهة يدخل في النقطة النهائية للمقياس بنسبة 40% مقسم بين 30% امتحان قصير بعد كل فصل و 10% الحضور والمشاركة في كل حصة.
- معدل النجاح في هذه المقياس يكون أكثر او يساوي 10 من 20.

VII. أنشطة التعليم والتعلم

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق اليها اثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل النشاطات التعلم، انتظر منكم: الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات واخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته. بالإضافة الى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم تتوصلوا الى الإجابة عنها، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لاثراء المكتسبات والمعلومات. وفي حصة الاعمال موجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف المعلومات المكتسبة في المحاضرة لحل التمارين، وإنجاز البحوث الجماعية.

VIII. المقاربة البيداغوجية

تعتمد المهارات المستهدف على ثلاث ركائز وهي المعرفة –الخبرة المكتسبة من المعرفة –توظيف المعرفة- وتعتبر هذه الكفاءات مهمة في عملية التعلم وتحتاج الى منهجية لتكون قدرا على تحقيقها، كما ستدعم بتقويمات لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة وتحقيق الأهداف المرجوة.

- بالنسبة للمعرفة: في هذه المحاضرة سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم التخطيط المالي وأدواته وكيفية الرقابة المالية. وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة ببحوث وأعمال جماعية بالإضافة إلى تمارين وأسئلة نظرية حول مدى فهم واستيعاب المعلومات.
- الخبرة المكتسبة من المعرفة: وهي كيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول التخطيط والرقابة المالية.
- توظيف المعرفة: وهي تتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على أرض الواقع أي في مختلف المؤسسات الاقتصادية.

IX. سيرورة العمل

مقياس التخطيط والرقابة المالية مقسّم الى حصة محاضرة وحصة اعمال موجهة. ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة النظرية لتوظيفها وتطبيقها في حصة الأعمال التوجيهية.

X. مصادر للمساعدة:

- على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكّد.
- فيصل محمود الشوارة، (2013): **مبادئ الإدارة المالية**، عمان: دار الميسرة للنشر والتوزيع.
- اللحام محمود عزت، محمود إبراهيم نور، مصطفى يوسف كافي، أنس علي القضاة، (2013): **الإدارة المالية المعاصرة**، عمان: مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.
- عدنان تايه ذياب النعيمي، ياسين كاسب الخرشة، (2007): **أساسيات في الإدارة المالية**، عمان: دار الميسرة للنشر والتوزيع.
- عدنان النعيمي، سعدون الساقى، أسامة السلام، شقيري موسى، (2014): **الإدارة المالية النظرية والتطبيق**، عمان: دار الميسرة للنشر والتوزيع.
- أيمن محمد الشنطي، (2007): **مقدمة في الإدارة والتحليل المالي**، دار البداية: عمان.