**Télé-Université frères Mentouri Constantine1**

**Programme d’accompagnement des enseignants nouvellement recrutés**

**Atelier 2: Conception d'un cours pour un enseignement hybride**

**Activité3: Elaborer une grille pour l'évaluation d'un cours en ligne**

**Groupe : 94**

**Le Responsable du groupe :** **« بلقصة ميسوم , جامعة تيسمسيلت »**

* **Les membres ayant participé à l’élaboration de la grille :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom et prénom** | **Nom et prénom** |
| زايدي حكيم | بلقصة ميسوم |
| لدغم شيكوش زكرياء | بولحيسة الهام |
| **جوادي سميرة** | زداك رزيقة |
| قطافي سليمة | قراوزان غربي فائزة |
| غجاتي زكرياء | بورخمة نور الهدى |
| بلمداني محمد | حريد يمينة |
| عاشوري وهيبة | جبري نجاة |
| بوشاشية شهرزاد | محمد عبدلي |
| كريكر مصطفى | نور الدين سنجاق |
| عبد الحكيم دافر | عيجولي سعد |

* **Les membres n'ayant pas participé à l'élaboration de la grille**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom et prénom** | **Nom et prénom** |
|  | زواق عادل |
|  |  |
|  |  |

* **Durant l’évaluation du cours, un pourcentage est attribué à chacun de ces mentions selon l’échelon suivant :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mention** | **Pourcentage** |
| **Excellent** | **]80 - 100 %]** |
| **Très bien** | **]60 - 80%]** |
| **Bien** | **]40 - 60 %]** |
| **Insuffisaant** | **]0 - 40 %]** |
| **Partie non faite** | **0%** |

**شبكة تقييم الدرس**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأنظمة** | **معايير التقييم لكل نظام** | **سلم تقييم عناصر الدرس** | | | | |
| **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| **الجانب التنظيمي**  **Aspect Organisationnel** | 1. معلومات الأستاذ (إسم ،هاتف،....) |  |  |  |  |  |
| 1. - تحديد الجمهور المستهدف |  |  |  |  |  |
| 1. وضوح العرض |  |  |  |  |  |
| 1. التناسق بين الأنظمة الثلاثة (الدخول والتعلم والخروج) |  |  |  |  |  |
| **نظام الدخول**  **Le système**  **d’entrée** | **الأهداف: les objectifs** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. الدقة والوضوح وقابليتها للقياس |  |  |  |  |  |
| 1. عرض الهدف الرئيسي للدرس |  |  |  |  |  |
| **المكتسبات القبلية**  **Prérequis** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. ارتباطها و تكاملها مع الدرس |  |  |  |  |  |
| 1. استخدام أفعال العمل القابلة للقياس (بلوم) |  |  |  |  |  |
| **النسبة المتوسطة لنظام الدخول** |  |  |  |  |  |  |
| **نظام التعلم Le système d’apprentissage** | **هيكلة نظام التعلم: Architecture du système d’apprentissage** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. وجود توافق بين أهداف و محتوى الدرس |  |  |  |  |  |
| 1. المحتوى التعليمي مقسم إلى محاور عامة و أخرى جزئية متجانسة |  |  |  |  |  |
|  | **أنشطة التعلم: les activités d’apprentissage** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. تنوع المصادر المدعمة للتعلم) مصطلحات، مختصرات، ...الخ( |  |  |  |  |  |
| 1. وجود أدوات اتصال تفاعلية متاحة الطلاب |  |  |  |  |  |
| 1. وجود أنشطة تقويم كالفروض والاختبارات الموضعية |  |  |  |  |  |
| **النسبة المتوسطة نظام التعلم** |  |  |  |  |  |  |
| **نظام الخروج**  **Le système de sortie** | **عناصر نظام الخروج**  **les éléments du système de sortie** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. تناسب اختبار الخروج مع المحتوى الإجمالي للدرس |  |  |  |  |  |
| 1. توجيه نحو وحدة تعلم أخرى (في حال نجاح الاختبار النهائي) |  |  |  |  |  |
| **المراجع**  **Bibliographie** | **ممتاز** | **جيد** | **مقبول** | **غير كاف** | **غير موجود** |
| 1. قائمة المراجع |  |  |  |  |  |
| 1. مراجع مقترحة |  |  |  |  |  |
| **النسبة المتوسطة لنظام الخروج** |  |  |  |  |  |  |
| **النسبة المتوسطة للدرس** |  |  |  |  |  |  |

**امضاء الأستاذ الممتحن:**