

جامعة 8 ماي 1945 – قالمة –



كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
قسم: العلوم التجارية

مخطط درس: محاسبة التسيير

موجه لمستوى: السنة الثانية ليسانس علوم تجارية



من إعداد الأستاذة: سلمى شيهب

السنة الجامعية: 2024/2023

فهرس المقياس

I.	معلومات حول المقياس.....	3
II.	ملخص الدرس.....	4
III.	محتوى المقياس.....	4
IV.	المتطلبات القبلية.....	6
V.	اهداف التعليم.....	7
VI.	طريقة التقييم 7	
VII.	أنشطة التعليم والتعلم.....	7
VIII.	المقاربة البيداغوجية 8	
IX.	سيرورة العمل.....	9
X.	مصادر للمساعدة.....	9

I. معلومات حول المقياس

بطاقة معلومات حول المقياس	
الجامعة: 8 ماي 1945 – قلمة -	
كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	قسم: العلوم التجارية
المقياس: محاسبة التسيير	
الفئة المستهدفة: موجه لطلبة السنة الثانية ليسانس علوم تجارية	
السداسي: الثالث،	وحدة التعليم: الأساسية الرصيد: 6 المعامل: 3
الحجم الساعي: 67.5 ساعة (45 ساعة محاضرة و 22.5 ساعة أعمال موجهة)	
الحجم الساعي الاسبوعي: 4.5 ساعة (3 ساعات: محاضرات، 1.5 ساعة : أعمال موجهة)	
التوقيت: 11.00-12.30 الاثنين (محاضرة) 9.30-11.00 الثلاثاء (محاضرة)	
مكان التدريس: المدرج 16 للمحاضرات و الأقسام للأعمال الموجهة	
طريقة التقييم: 60 % امتحان نهائي + 40 % تقييم مستمر	
أستاذة المقياس: سلمى شيهب	
للتواصل: chihebselma20@gmail.com	chiheb.selma@univ-guelma.dz

II. ملخص الدرس

تُعدّ محاسبة التسيير بتنوع اقسامها والتي تشمل محاسبة المخزونات و مختلف التكاليف من أهم مجالات المحاسبة، إذ تمد المستويات الإدارية المختلفة بمعلومات و بيانات داخلية هامة تستطيع بواسطتها تقييم الأداء و الرقابة على كفاءة التشغيل واستخدام عناصر التكاليف ، وذلك بمقارنة البيانات الفعلية مع المؤشرات التخطيطية أو المعيارية المحددة مسبقا و كشف الانحرافات وأسبابها و مسببها في نطاق كل مركز تكلفة ، بهدف اتخاذ الإجراءات الفنية و التنظيمية و الإدارية الفعالة و السريعة التي تكفل القضاء على الإسراف وموقع الخلل وتُعدّ أداة أساسية لتحسين كفاءة عمليات المؤسسة وزيادة أرباحها.

و يمكن تحديد أهداف محاسبة التسيير -بصفة موجزة- فيما يلي:

- تقييم أداء المديرين والوحدات الفرعية داخل المنظمة؛
- تحديد مساهمة كل منتج/خدمة في النتيجة الإجمالية وكذا نصيبه من التكلفة؛
- إمداد المديرين بالمعلومات اللازمة لأغراض التخطيط والرقابة؛
- تحفيز المديرين لتحقيق أهداف المؤسسة؛

III. محتوى المقياس

يحتوي هذا المقياس على عشرة محاور أساسية تشمل العناصر الأساسية لمحاسبة التسيير التي نوضح من خلالها كيفية تخصيص التكاليف للمنتجات أو الخدمات وكذا مختلف التقنيات التحليلية، ودعمت كل محور بسلسلة من التمارين تسمح بالقدرة على استيعاب أكثر للمفاهيم وتطبيقها. واليكم مخطط المقياس:

المحور الأول: مدخل إلى محاسبة التسيير

نهدف من وراء هذا المحور إلى تبيان التطور التاريخي لمحاسبة التسيير ومفهومها، ثم التطرق إلى أهدافها وأيضاً وظائفها، ثم نستعرض أهم الخصائص الواجب توفرها في بيانات محاسبة التسيير، وفي الأخير نحاول معرفة العلاقة بين محاسبة التسيير والمحاسبة المالية، على اعتبار أن هذه الأخيرة أهم مصدر لبيانات محاسبة التسيير.

المحور الثاني: مدخل إلى المخزونات وطرق تقييم المخزون (CMUP, FIFO)

يتم التطرق من خلال هذا المحور إلى أحد أهم العناصر التي يجب أن يدركها الطالب، حيث يتم في البداية التعرف على المخزونات وأهميتها في المؤسسة الإقتصادية وأيضاً عملية الجرد الدائم، ثم نتعرف على أهم الطرق المعتمدة في تقييم المخزونات حسب معايير المحاسبة الدولية وأيضاً طبقاً لنظام المحاسبة المالية.

المحور الثالث: طريقة التكلفة الكلية حسب الأقسام المتجانسة

من خلال هذا المحور نتطرق إلى كيفية حساب التكاليف وسعر التكلفة و النتيجة، إضافة إلى معرفة طريقة الأقسام المتجانسة في توزيع الأعباء غير المباشرة.

المحور الرابع: طريقة التكاليف المتغيرة

من خلال هذا المحور نعرف الطلبة على التمييز بين التكاليف المتغيرة و التكاليف الثابتة وطرق الفصل بينها كيفية حساب النتيجة حسب طريقة التكاليف المتغيرة.

المحور الخامس: طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة

من خلال هذا المحور نتطرق إلى مفهوم طريقة التحميل العقلاني للتكاليف الثابتة، أهمية هذه الطريقة و المبدأ الأساسي لتطبيقها.

المحور السادس: طريقة التكلفة المعيارية والمحددة سلفا

من خلال هذا المحور نعرف الطلبة بالتكاليف المعيارية ، أهدافها و أهم مكوناتها بالإضافة إلى مراحل حسابها وكيفية تحليل الانحرافات في التكلفة المعيارية.

المحور السابع: طريقة التكلفة الهامشية

من خلال هذا المحور تعرف الطلبة بالتكلفة الهامشية و مكوناتها ومختلف طرق حسابها.

المحور الثامن: طريقة التكلفة القائمة على الأنشطة ABC

من خلال هذا المحور نتناول مفهوم وأهمية طريقة التكاليف المبنية على أساس الأنشطة عن طريق عرض المفاهيم متعلقة بالأنشطة (الموارد، الأنشطة، مولد التكلفة، المخرجات، موضوع القياس للتكاليف، المسار)و تعريف الطلبة بالخطوات الأساسية لطريقة التكاليف المبنية على أساس الأنشطة وشروط التطبيق .

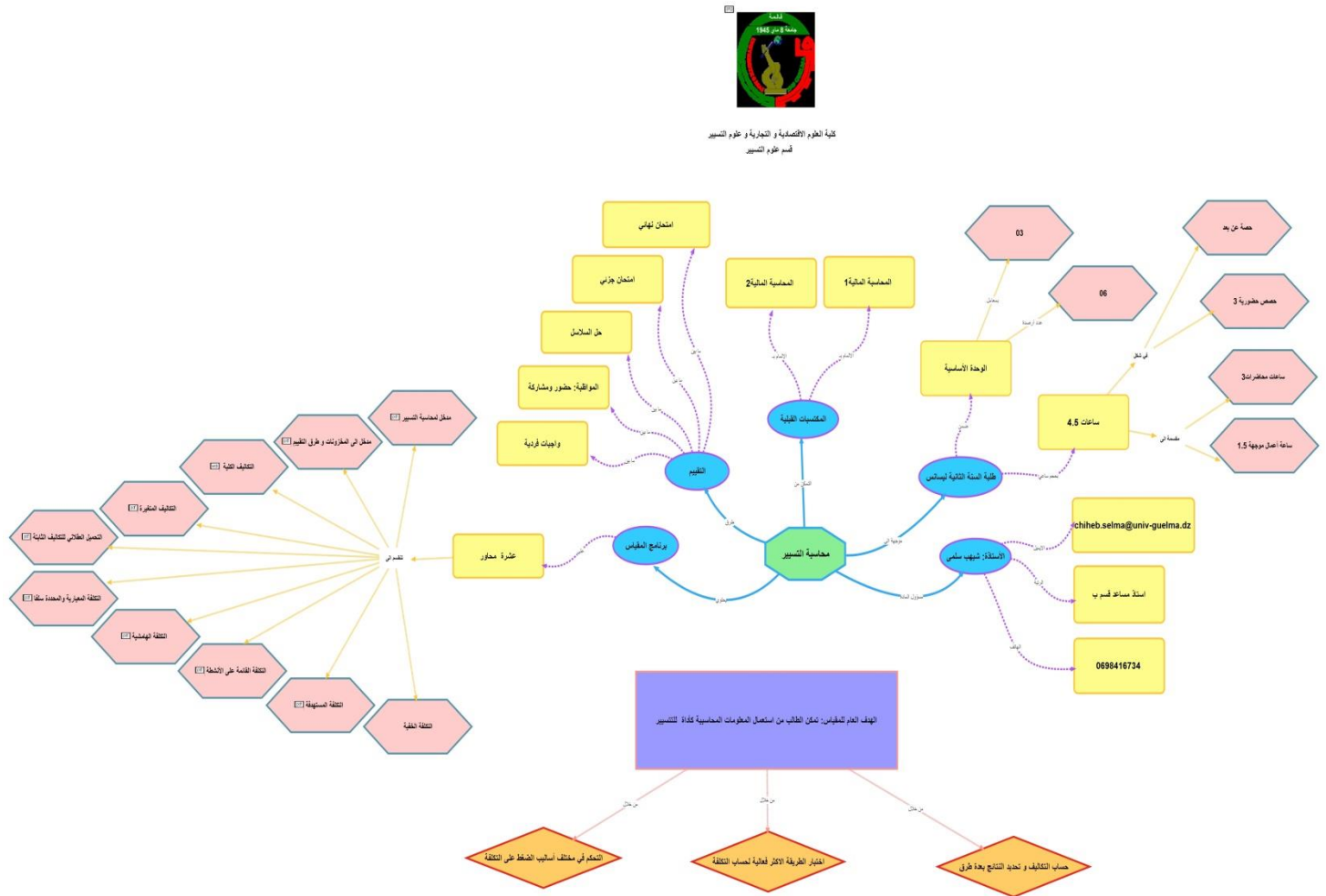
المحور التاسع: طريقة التكلفة المستهدفة

من خلال هذا المحور نستعرض المفاهيم و المبادئ المتعلقة بالتكلفة المستهدفة ومختلف استخداماتها.

المحور العاشر: طريقة التكلفة المخفية

من خلال هذا المحور نتطرق إلى مختلف الأساسيات حول طريق التكلفة الخفية و نعرف الطلبة بمكوناتها ونماذج حسابها.

الخريطة الذهنية الخاصة بالمقياس:



IV. المتطلبات القبلية

- يمتلك الطالب فكرة مسبقة حول محاسبة التسيير كونه درس مقياس المحاسبة المالية العام الماضي ، ودرس حساب وتحليل التكاليف الكلية في الثانوي ، ومن أجل الاستفادة من هذا المقياس على الطالب :
1. فهم مبادئ المحاسبة المالية الأساسية؛
 2. توفر الطالب على المهارات الأساسية والقدرة على تحليل العمليات المحاسبية؛
 3. إتقان الكتابة المحاسبية؛
 4. التحكم في أدوات التحليل الرياضي و الإحصائي؛

5. التمييز بين مختلف التكاليف التي تتحملها المؤسسات بأنواعها (تجارية خدمية، انتاجية صناعية)؛
 6. التمييز بين الأعباء المباشرة والأعباء غير المباشرة؛
 7. القدرة على تحليل المشكلات المتعلقة بالمحاسبة المالية والتكاليف وابتكار حلول فعالة لها.
- وللتأكد من توفر المكتسبات لدى الطالب نجري له اختبار لتقييم معارفه قبل الشروع في المحاضرات وتهيئته لتلقي المعارف الجديدة، وفي حالة وجود نقص نوجهه لمراجع مختلفة للاستفادة.

V. اهداف التعليم

يهدف هذا المقياس إلى :

- التعرف على مختلف المفاهيم المتعلقة بمحاسبة التسيير (المخزونات ، التكاليف، عتبة المردودية، ...)
- التمييز بين مختلف المصطلحات و دور كل منها في خدمة أهداف المؤسسة؛
- التعرف على كيفية تقييم المخزونات و حساب مختلف التكاليف وتحديد النتيجة التحليلية؛
- التحكم في مختلف أساليب الضغط على التكاليف و اختيار الطريقة الأكثر فعالية لحسابها

VI. طريقة التقييم

- التقييم بواسطة امتحان كتابي حضوري في اخر السداسي يحتوي على كل ما تم التطرق اليه ومناقشته في المحاضرة إضافة الى تمارين من الاعمال الموجهة، ويدخل في النقطة النهائية بنسبة 60%.
- التقييم المستمر والذي يكون في حصة الاعمال موجهة يدخل في النقطة النهائية للمقياس بنسبة 40%
- مقسم بين امتحان جزئي، الحضور والمشاركة في كل حصة، انجاز الأعمال الموجهة (حل السلاسل) والواجبات.

VII. أنشطة التعليم والتعلم

لكي يستطيع الطالب استيعاب كل المفاهيم التي يتم التطرق اليها أثناء المحاضرة والقدرة على القيام بكل النشاطات التعلم، انتظر منكم: الحضور المستمر للمحاضرة وتدوين كل المعلومات واخذ رؤوس أقلام لكل ما تم مناقشته. بالإضافة إلى المشاركة في المناقشات وطرح كل الأسئلة التي لم تتوصلوا إلى الإجابة عنها، وتبادل الآراء ووجهات النظر حول المواضيع المطروحة لإثراء المكتسبات والمعلومات.

وفي حصة الأعمال الموجهة يتم التحقق من القدرة على توظيف المعلومات المكتسبة في المحاضرة لحل التمارين مع إعادة تقويم مكتسبات الطلبة.

VIII. المقاربة البيداغوجية

تعتمد المهارات المستهدف على ثلاث ركائز وهي (المعرفة - الخبرة المكتسبة من المعرفة - توظيف المعرفة) و تعتبر هذه الكفاءات مهمة في عملية التعلم و تحتاج إلى منهجية لتحقيقها ، كما ستدعم بتقويمات عن بعد و حضوريا لاختبار قدرة الطالب على استيعاب المعلومات المقدمة و تحقيق الأهداف المرجوة.

بالنسبة للمعرفة: سيكتسب الطالب كفاءة القدرة على التعرف والتعلم وفهم أساسيات محاسبة التسيير. وتكتسب هذه الكفاءة عن طريق تخزين كل المعلومات والمفاهيم الخاصة بالدرس وتدعم هذه الكفاءة بتمارين وأسئلة شفوية وكتابية أو تمارين ملء الفراغ ... هدفها استحضار ما لدى الطالب من مكتسبات قبلية تتعلق بمحاسبة التسيير و كذلك تتعلق بمدى فهم واستيعاب المعلومات المقدمة.

الخبرة المكتسبة من المعرفة : وهي كيفية تطبيق هذه المعارف والمفاهيم والمعلومات حول محاسبة التسيير التي تسمح للطالب بتحديد مختلف المتغيرات والمفاهيم المتعلقة بالمقياس كتنقيح المخزونات بشتى الطرق واكتشاف أثر ذلك على مختلف التكاليف وسعر التكلفة ، تدعم هذه الكفاءة ببعض التمارين المتنوعة كالأسئلة أحادية أو متعددة الخيار التي تزيد من استيعاب الدرس وتثري المفاهيم المقدمة، وكذا تقديم تمارين كواجبات اضافية.

توظيف المعرفة: وهي تتمثل في تطبيق المفاهيم المكتسبة على ارض الواقع فيتقن الطالب أساليب تقييم المخزون ويحسب تكلفة المنتج باستخدام طرق مختلفة، مثل التكلفة الحقيقية، والتكلفة المعيارية، والتكلفة المتغيرة، وأن يوجد الطالب النتيجة الصافية بعد توضيح حساب سعر التكلفة و النتيجة التحليلية ويستخلص واقع ممارسة محاسبة التسيير ودورها في اتخاذ القرارات في المؤسسة.

إكساب الطالب القدرة على تحليل البيانات المالية لتحديد التباينات بين التكاليف الفعلية والتكاليف المعيارية، و يناقش تأثير التغيرات في حجم الإنتاج على التكاليف.

IX. سيرورة العمل

مقياس محاسبة التسيير مقسّم إلى حصتي محاضرة وحصّة أعمال موجهة، يتم تقديم الدروس حضوريا و عن بعد باستعمال تقنية التحاضر و في مووادل. ففي المحاضرة يتم التعرف واكتساب المعارف والمفاهيم اللازمة النظرية لتوظيفها وتطبيقها في حصّة الأعمال التوجيهية.

X. مصادر للمساعدة

على الطالب الاطلاع على كل المراجع التي وضعت تحت تصرفه وذلك لضمان السيرورة الجيدة لاكتساب كل الكفاءات المستهدفة ومن ثم النجاح المؤكّد.

- العربية

- بديسي فهمية، المحاسبة التحليلية، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة، الجزائر، 2013.
- خليل عواد أبو حشيش، محاسبة التكاليف قياس وتحليل، دار وائل للنشر والتوزيع، الأردن، 2005.
- ناصر دادي عدون، تقنيات محاسبة التسيير: محاسبة تحليلية، الجزء الأول، دار المحمدية، الجزائر، 1999 .

- الأجنبية:

- Francis Grandguillot, Béatrice Grandguillot, La comptabilité de gestion Gualino Eds, 22 -ème édition, 2021.
- Louis Dubrulle, Didier Jourdain, Roger Servan, Comptabilité analytique de gestion, Dunod, France, 6 -ème édition, 2013.
- Ray H. Garrison, Theresa Libby, Alan Webb, Fondements de la comptabilité de gestion, Chenelière, Canada, 2016.