

Télé-Université frères Mentouri Constantine 1

خلية التكوين عن بعد جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1

Programme d'accompagnement des enseignants nouvellement recrutés

المرافقة والمتابعة البيداغوجية للأساتذة الباحثين حديثي التوظيف

- الأستاذ: L'enseignant :

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة
لمياء عيشونة	أستاذة مساعدة قسم ب	08 ماي 1945 - قالمة -

- المقياس: Le module :

اسم المقياس	الوحدة	الفئة المستهدفة
نظريات نقدية معاصرة	وحدة تعليمية منهجية	الثانية ماستر تخصص: أدب جزائري (السداسي الأول)

- المراجع: Le testeur :

الاسم واللقب	الرتبة	الجامعة	الإمضاء

التقييم الإجمالي - Evaluation globale

- Après l'évaluation du cours, la note suivante a été attribuée :

• بعد تقييم الدرس تم منح العلامة التالية:

درجة - Mention	النسبة - Pourcentage	ضع علامة عند النسبة - Cocher la mention
ممتاز - Excellent	90% - 100%	
جيد - Très bien	70% - 90%	
حسن - Bien	50% - 70%	
غير كاف - Insuffisant	أقل 50% Moins	
غير مقبول - Inacceptable	0%	

La grille d'évaluation du cours

شبكة تقييم الدرس

سلم تقييم عناصر الدرس Échelle d'évaluation du cours						معايير التقييم لكل نظام Les critères d'évaluation	الانظمة Les systèmes
غير موجود Inexistant (0%)	غير كاف Insuffisant (20%)	مقبول Satisfaisant (40%)	جيد Bien (60%)	جيد جدا Très bien (80%)	ممتاز Excellent (100%)		
						معلومات الاتصال بالأستاذ Fiche de contact	المظهر التنظيمي Aspect organisationnel
						تعيين الفئة المستهدفة Détermination du public ciblé	
						شبكة المحادثة " منتديات، غرفة دردشة، ويكي " Réseau de discussion : Forum, Wiki	
						الخريطة الذهنية La carte conceptuelle	
						تكيف اللغة المستخدمة مع الجمهور المستهدف Adaptation de la langue utilisée au public ciblé	
						وضوح ودقة الأهداف Clarté et Précision des objectifs	الاهداف Les objectifs
						استعمال أفعال الحركة Utiliser des verbes d'action	
						ترتيب الأهداف Disposition des objectifs	
						وجود المكتسبات القبلية Présence de pré-requis	المكتسبات القبلية Les pré-requis
						التناسق بين المكتسبات القبلية والمحتوى. Cohérente entre les pré-requis et le contenu	
						وجود تمارين Présence de pré-test	اختبارات الدخول Les tests d'entrée
						تناسب تمارين الدخول مع المكتسبات القبلية Cohérente entre les pré-tests/pré-requis	

نظام الدخول
Le Système d'entrée

نظام التعليم

Le système d'apprentissage

هيكلية نظام التعليم
L'architecture du système d'apprentissage

انشطة التعليم
Les activités
d'apprentissage

					المحتوى التعليمي يحتوي على محاور عامة واخرى جزئية متجانسة Le contenu éducatif contient des axes générales et partiels hétérogènes
					وجود توافق وتنسيق بين المحاور العامة والجزئية للدرس Il y a accord et coordination entre les sujets généraux et partiels du cours
					المعارف والمهارات العلمية المقدمة معروضة بشكل واضح Les connaissances et les compétences scientifiques fournies sont clairement présentées
					مدى احترام المحتوى المقدم مع المادة المقترحة Mesure dans laquelle le contenu fourni est en concordance avec le cours proposé
					تدعيم الدرس بمختلف الموارد (فيديوهات صور جداول معادلات) Argumentation du cours par des différentes ressources pédagogiques : vidéos, images, tableaux, équations... etc.
					وجود أنشطة تعليمية La présence d'activités pédagogiques

						وجود تمارين الخروج Présence d'exercices de sortie	الاختبارات التقييمية Les postes-tests	نظام الخروج Le système de sortie
						تناسب تمارين الخروج مع المحتوى الاجمالي للدرس Les exercices de sortie correspondent au contenu global du cours		
						تقييم المكتسبات أو ما بعد الاختبارات Evaluation des acquis ou post- tests		
						استراتيجية توجيهية في حالة النجاح Stratégie d'orientation en cas de succès		
						في حالة عدم النجاح وجود علاج/إعادة توجيهه En cas d'échec présence de remédiation/ Réorientation		
						وجود المراجع Proposition d'une bibliographie	المراجع Bibliographie	
						وجود عدد كاف من المراجع Nombre suffisant de références		
						احترام معايير الاستشهاد Respect des normes de citation		