

## شبكة تقييم خاصة بالنشاط الثالث من الورشة الثانية

من إعداد الدكتورة: أسماء بور حبيبة

سلم تقييم عناصر الدرس							معايير التقييم لكل نظام	الأنظمة
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جداً	متاز		عنصر الأولية	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		وجود تفصيل الأصل بالأسئلة، تحديد قبة الطلبة المستهدفة، المعلم، الرصيده، المصطلحات، المراجع	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		وجود روابط للتواصل: صالونات، منتديات ومنتديات	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		عرض الخريطة الذهنية للمفهول	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		وضوح المخطط العلم وجوده	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		الأهداف: les objectifs	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		واضحة وكلية للغرض	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		ترابط الأهداف حسب هرم باروم	نظام الدخول Le système d'entrée
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		استخدام لغuel الأهداف حسب باروم	
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جداً	متاز		المكتسبات القبلية: Pré-requis	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		ذكر المكتسبات القراءة	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		ارتباطها أو تكاملها مع الدرس	
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جداً	متاز		المكتسبات القبلية: les pré-requis	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		وجود تمارين	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		تطلب تمارين التغوص مع المكتسبات القبلية	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		توجيه الطالب في حالة شله في الاختبار	
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جداً	متاز		هيكلة نظام التعليم: Architecture du système d'apprentissage	نظام التعليم Le système d'appren tissage
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		المحتوى التعليمي مقسم إلى أقسام ومحوريات فرعية متقدمة ومتقدمة	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		يعتمد المحتوى التعليمي على الخريطة الذهنية	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		وجود تسلسل منطقي بين الأفكار العلمية والأفكار الجزئية للدرس	

							السلطات الأسلوبية معرفة في الزمن
							تتحقق أنشطة التعلم مع الأدوات المرسمة
							استراتيجية المعلم لكتابه على التخطي الرجعية feedback
							تنوع النماذج في كل وحدة تعليمية وفقاً للمترى المعرفي المستنفدة
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد جداً	جيد جداً	ممتاز	les postes-tests:	الاختبارات التكميلية
							وجود اختبارات الفروع
							تناسب الأسلوب التقييمية مع المحتوى الإجمالي الدرس
							تنوع الأسئلة (أحدى الاختيارات ، متعدد الاختيارات ، صحيح أو خطأ ، ترتيب ، ترتيب)
							وجود استراتيجية التوجيه في حالة الفشل
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جداً	ممتاز	قائمة المصادر والبرامج	
							تنوع المصادر والبرامج المعتمدة في الدرس
							وجود ملفات في الدرس على الأقل ملف واحد {scorm , web html , pdf,word}
							الالتزام بمعايير الإعتماد
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جداً	ممتاز	فيديوهات	
							وجود رابط فيديو في الدرس
							تناسب مضمون الفيديو مع الدرس
ملاحظة	غير موجود	غير كاف	جيد	جيد جداً	ممتاز	صور	
							وجود صور في الدرس
							تقلب الصور مع مضمون الدرس

معلومات المقيم

الاسم ولقب: محمد أمين نويري

الرئيسي العلمي: أستاذ معاذ سعدي

التخصص: مخالنون حامض

مَوْسِعَةُ الْإِنْسَبِ جَامِعَةُ الْمَشَادِلِ (٢)

التوفيق

*[Signature]*