



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

كلية الحقوق والعلوم السياسية

قسم الحقوق

تقرير نهاية التكوين حول:

**هيكلة وتصميم بصيغة التعليم الموجه عن بعد لفائدة
طلبة السنة أولى ماستر تخصص قانون أعمال**

مقياس: النظام المالي والبنوك

**حقيبة أشغال مقدمة من طرف الدكتور بورجبة
أسيا في إطار " التكوين حول تكنولوجيا الإعلام
 والاتصال والممارسات البيداغوجية المقرر من طرف
جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1**

الأسبوع الرقمي _ سبتمبر 2024 _

السنة الجامعية 2024-2025

فهرس المحتويات

❖	مقدمة.....	
	03.....	
-01	محاور	
	التكوين.....	
	04.....	
-02	هيكله وتخطيط	
	الدرس	
	40.....	
-03	وضع الدرس على الأنترنت	
	Moodel	
	50.....	
-04	إعداد درس إلكتروني مفتوح المصدر	
	Mooc	
	53	
-05	تقييم	
	الدرس	
	55.....	
❖	خلاصة	
	60.....	

مقدمة

يشكل التعليم العالي إحدى أهم الركائز للرفق والتطور والتنمية في المجتمع من خلال مساهمته على اختلاف مؤسساته في تعظيم القدرة المعرفية للمجتمع، إلا أن نجاح هذه المؤسسات يتطلب منها ضرورة الإهتمام بضمان جودة هذا التعليم بصورة فعالة ومستمرة من أجل التحسين في جودة العملية التعليمية من خلال اتخاذ الإجراءات والإصلاحات لإنتاج خريج كفاء.

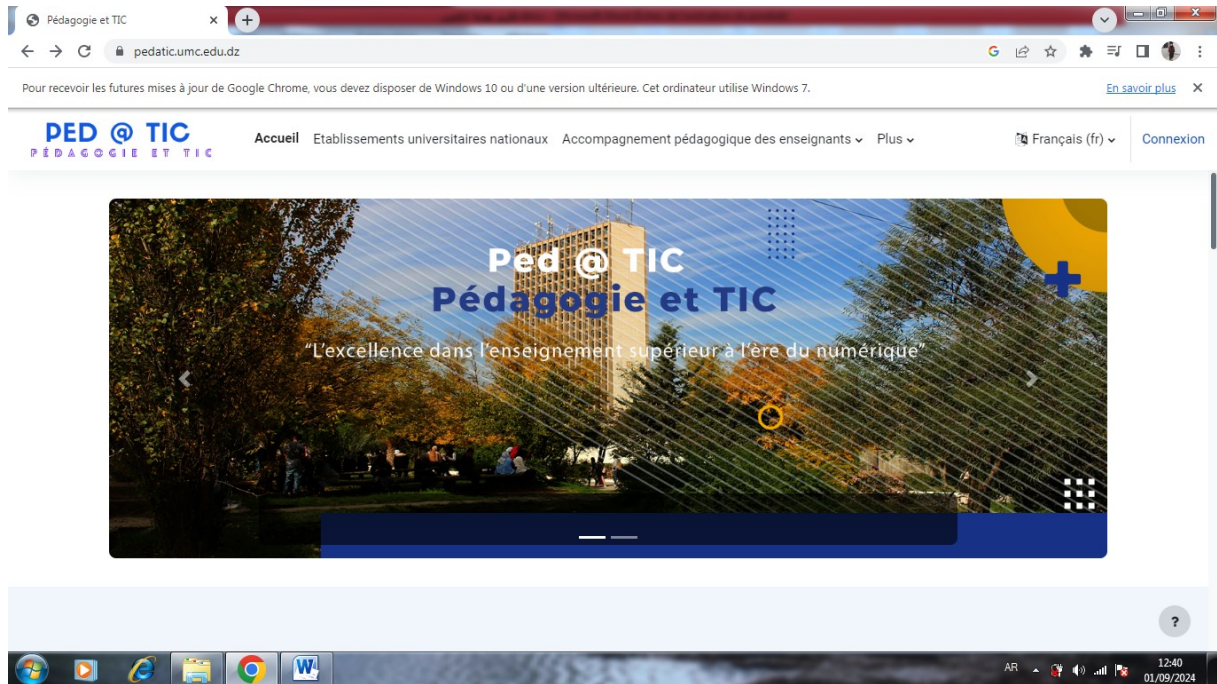
والجزائر كغيرها من الدول التي تهتم بالتعليم خصوصا مع التحولات والتطورات التي يشهدها العالم في هذا المجال من خلال تبني منهج بديل عن الأسلوب القديم وذلك عن طريق استخدام التكنولوجيا من أجل الرفع من مستوى الجامعات الجزائرية، حيث لم يعد يقتصر الإهتمام على الجانب المادي والمالي فحسب، بل أصبح التوجه الحالي لها يركز على الاستثمار في المورد البشري باعتباره موردا منتجا.

وعليه، فإنه على ضوء الإصلاحات جاء القرار الوزاري رقم 932 المؤرخ في 28 جويلية 2016 الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجزائري الخاص بالمرافقة البيداغوجية للأستاذ الجامعي حديث التوظيف، والذي حدد

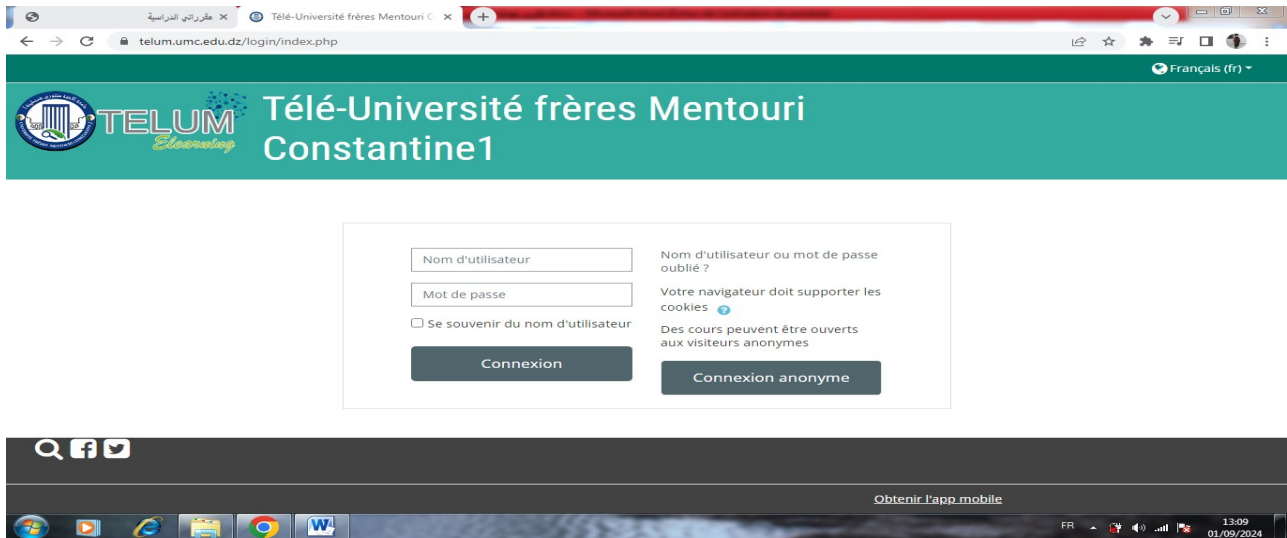
كيفية تنظيم المرافقة لفائدته والتي تهدف الى تمكينه من اكتساب معارف ومهارات في فن التدريس الجامعي ومهارات الأداء البيداغوجي ككل.

هذا وقد عمدت جامعة الإخوة منتوري إلى المشاركة في تكوين الأساتذة الجامعيين على المستوى الوطني تحت إشراف فريق متخصص في هذا المجال برعاية الدكتور أحمد بالهاني المسؤول عن وحدة التعليم عن بعد رفقة فريق التكوين والأساتذة المرافقين له في تنظيم هذا التكوين والذي التحقنا به في جانفي 2024.

01- محاور التكوين

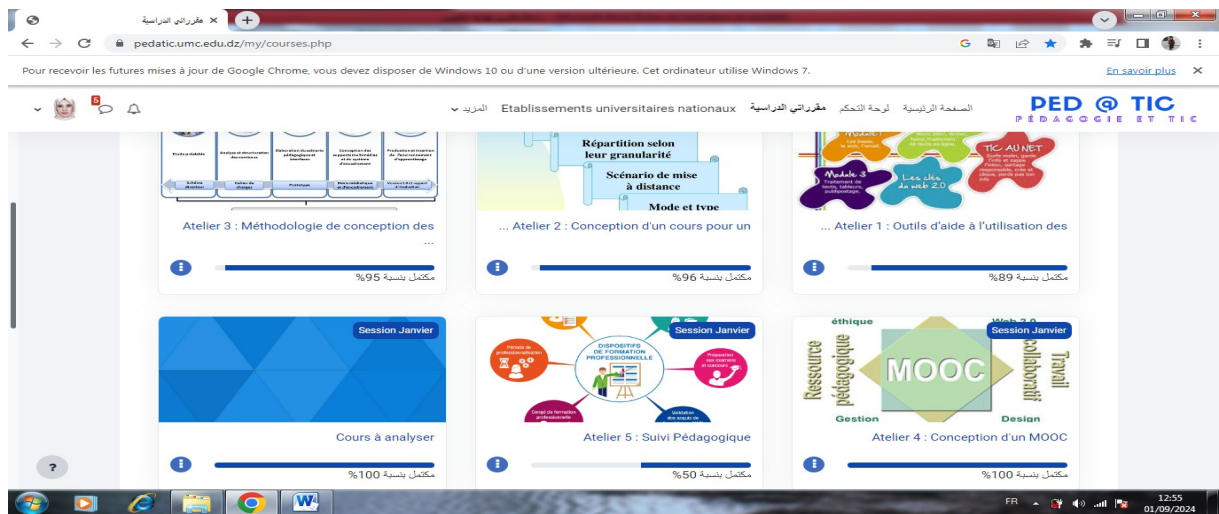


يجتاز الأستاذ التكوين عن بعد عن طريق توفر منصة إلكترونية في موقع جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1، من خلال الأرضية عن طريق الدخول الى الرابط التالي:
<https://telum.umc.edu.dz/login/index.php>



هذا ويضم التكوين 05 ورشات حيث تتضمن كل واحدة منهم على مجموعة من الأنشطة التدريبية المحددة بفترة زمنية.

والصورة الآتية توضح ذلك:

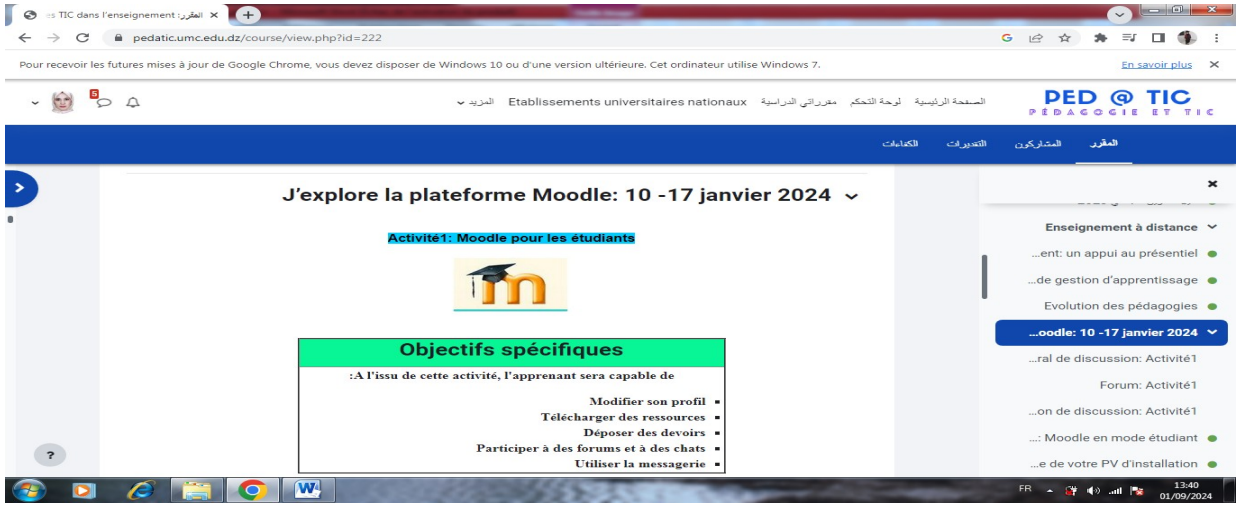


وفيما يلي عرض مفصل لهذه الورشات كالاتي:

الورشة الأولى: الأدوات المساعدة لاستخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التعليم

تهدف هذه الورشة لـ: التحكم في تنظيم الدرس، استخدام سلسلة تحريرية من أجل إنشاء وثائق بيداغوجية ومن ثم تم تقسيم هذه الورشة إلى أربعة نشاطات موزعة على برنامج زمني وهي:

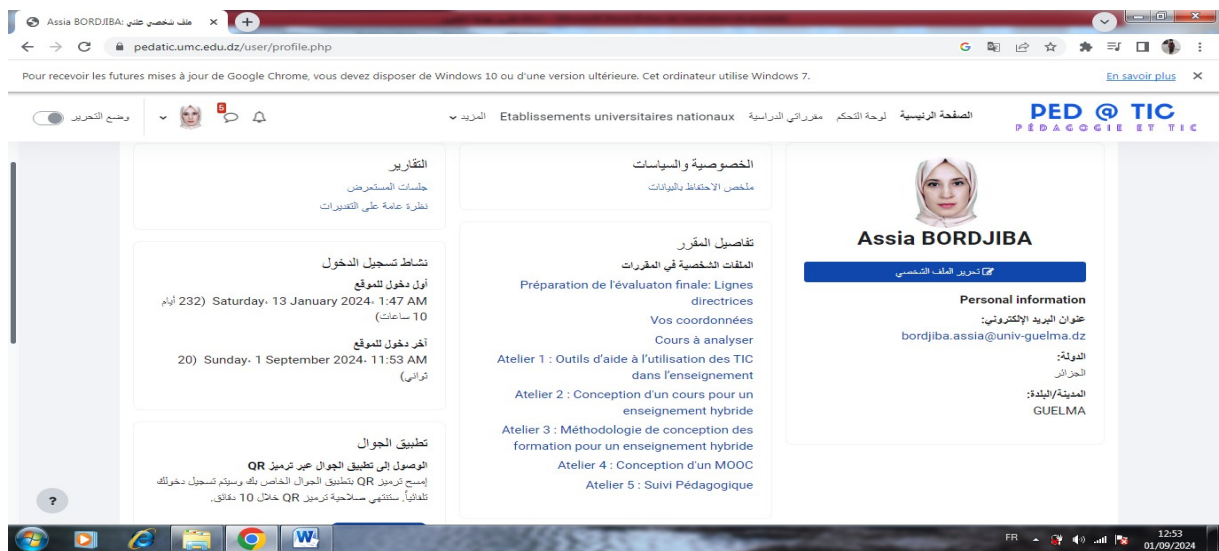
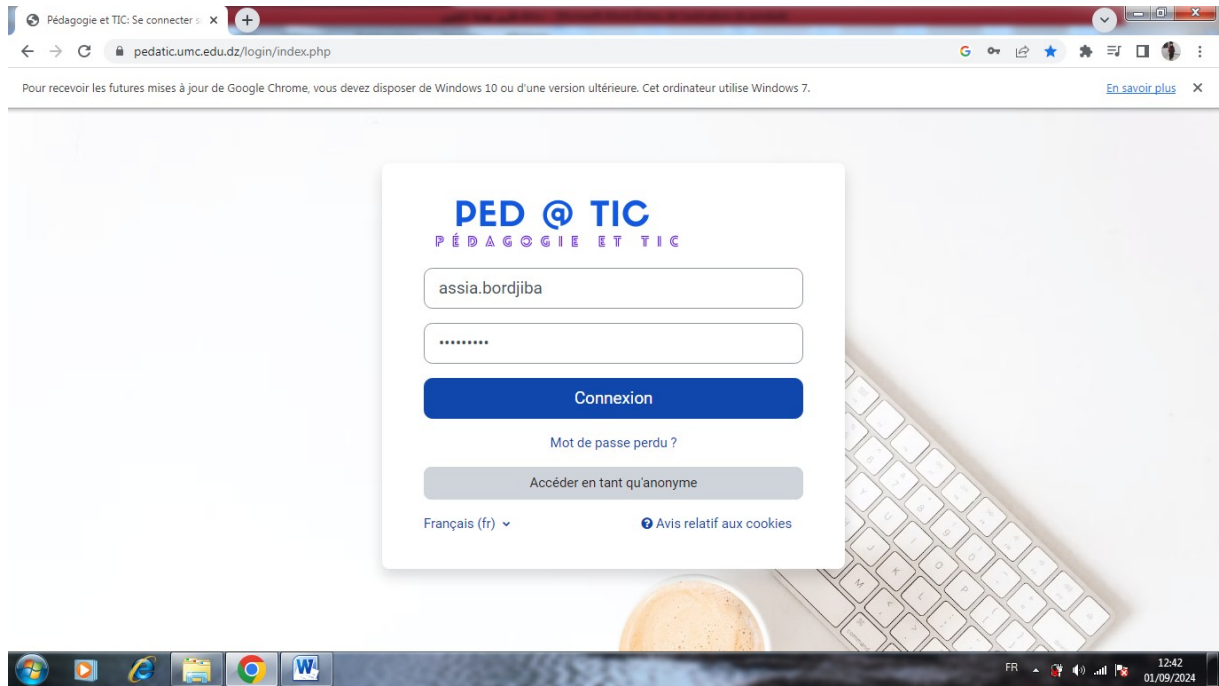
النشاط الأول: أتعرف على منصة مودل



يقوم الأستاذ في هذا النشاط بدور طالب ليتمكن في نهايته من:

- تعديل ملفه الشخصي.
- تحميل مختلف المصادر.
- إيداع الواجبات.
- المشاركة في المنتديات والإجتماعات والدرشة.
- استخدام الرسائل.

والصورتين الآتيتين تعرضان واجهة حسابي الشخصي على منصة التكوين لجامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1_



فيما توضح الصورتين الآتيتين إيداع محضر التنصيب في المساحة المخصصة له على منصة التكوين كمايلي:



C21_S2(2023_2024): Déposez ici

pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3049

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7.

En savoir plus

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

حالة التسليم

مسلمة للتعليم	حالة التسليم
لم يتم التسليم	حالة التسليم
تم تسليم الواجب 105 أيام 2 ساعات باكراً	الزمن المتبقي
Tuesday- 16 January 2024- 11:36 PM	آخر تعديل
January 2024- 11:36 PM 16	التسليمات بالملفات
مختبر التسليم pdf	تطبيقات التسليم
التعليقات (0)	

...oodle: 10 - 17 janvier 2024

...ral de discussion: Activité1

Forum: Activité1

...on de discussion: Activité1

... Moodle en mode étudiant

...e de votre PV d'installation

...ents :18 - 07 février 2024

...ral de discussion: Activité2

...ral de discussion: Activité2

...lon de discussion:Activité2

...ation: cartes conceptuelles

FR 14:37 01/09/2024

النشاط الثاني: أنظم درسي في خارطة ذهنية

is TIC dans l'enseignement: المقرراتي الدراسية

pedatic.umc.edu.dz/course/view.php?id=222

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7.

En savoir plus

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

J'organise mes enseignements :18 - 07 février 2024

La carte conceptuelle/Mentale



Objectifs spécifiques

À l'issue de cette activité, l'apprenant sera capable de

- connaître la notion d'une CC/CM
- Utiliser un logiciel de conception de CC/CM
- Schématiser son cours par une CC/CM

...ents :18 - 07 février 2024

...ral de discussion: Activité2

...ral de discussion: Activité2

...lon de discussion:Activité2

...ation: cartes conceptuelles

...C.C en français et en arabe

Lectures

...ur les cartes conceptuelles

...er votre carte conceptuelle

...n des cartes conceptuelles

FR 14:40 01/09/2024

يقوم الأستاذ في هذا النشاط باعداد خارطة ذهنية لتنظيم الدرس الذي يختاره من أجل تسهيل عملية استيعابه وتبسيط المفاهيم الصعبة والتخطيط لعملية التسلسل في تقديم الدرس من أجل ضمان السير الحسن للدرس ليكون في نهايته قادرا على:

- وضع مخطط للتسلسلات البيداغوجية.
- التخطيط لكيفية التقدم في عرض أو القاء الدرس.

والشكل الآتي يوضح الخارطة الذهنية لمقياس النظام المالي والبنوك الموجه لطلبة الحقوق السنة أولى ماستر تخصص قانون أعمال.

C21_S2(2023_2024): Déposez ici

pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3067

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7.

En savoir plus

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

Saturday, 27 January 2024, 10:12 AM

آخر تعديل

January 2024, 10:12 AM 27

المذكورة أسيا بوجدية الخطة الذهبية rar

التعليقات (0)

التعليقات

الإفادة

Bonne présentation, il manque la répartition horaire par cours, chapitre

تطبيقات الإفادة

...C.C en français et en arabe

Lectures

...ur les cartes conceptuelles

...er votre carte conceptuelle

...n des cartes conceptuelles

...mière version:18/01-07/02

...le améliorée: 26/01 - 25/03

...e :26 janvier - 9 mars2024

...ral de discussion: Activité3

...ral de discussion: Activité3

Salon de discussion

FR 15:08 01/09/2024

النشاط الثالث: أتعرف على كيفية اعداد وتصميم الدرس

TIC dans l'enseignement: المقررات

pedatic.umc.edu.dz/course/view.php?id=222

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7.

En savoir plus

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

Je prends connaissance de la chaîne éditoriale :26 janvier - 9 mars2024

Opale niveau debutant

scenari platform

OPALE3

Objectifs spécifiques

A l'issu de cette activité, l'apprenant sera capable de

...e :26 janvier - 9 mars2024

...ral de discussion: Activité3

...ral de discussion: Activité3

Salon de discussion

chaines

... : de la théorie à la pratique

Vidéo:Installation de l'Opale

...(Premiers pas avec Opale)

Table de correspondance

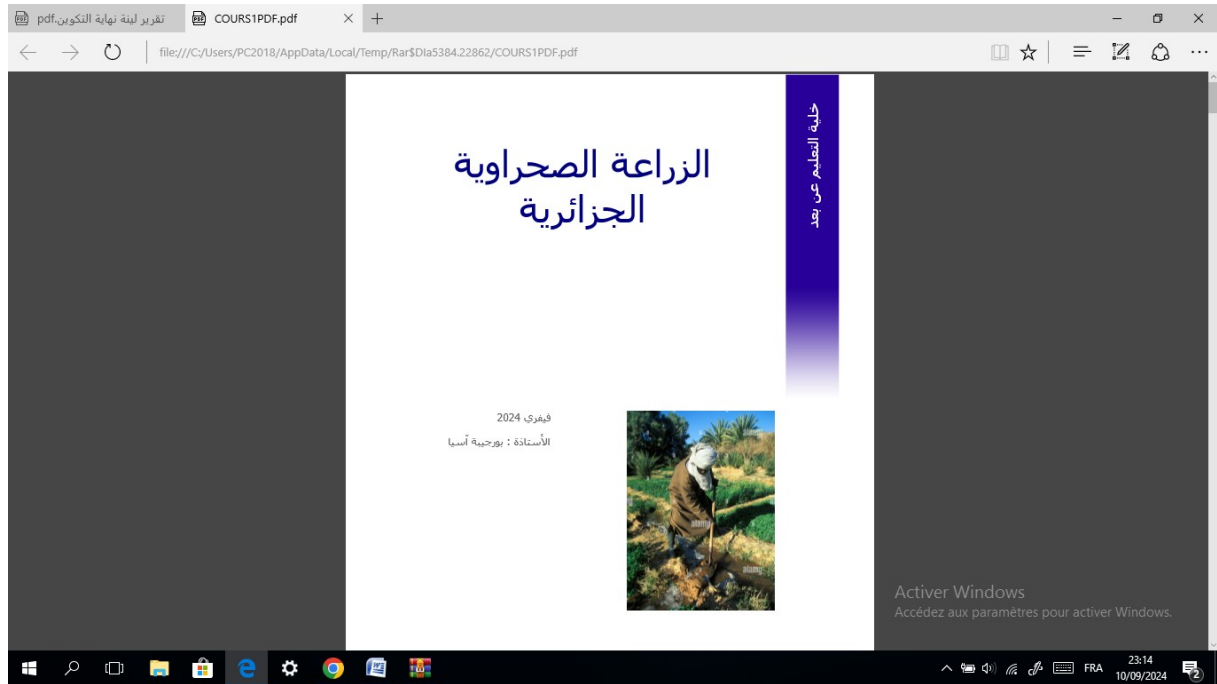
...ours à reproduire -Français

FR 17:31 01/09/2024

تعرف الأستاذ على برنامج التحرير Opale في هذا النشاط وذلك من خلال نقل درس مقترح من طرف فريق التكوين حتى يتدرب على استخدامه والتعرف على وظائفه ويتعلق هذا الدرس بالزراعة الصحراوية ليكون في نهايته قادر على:

- إعادة تصميم ملفا بيداغوجيا باستخدام برنامج اوبال.

والصورة الآتية تبين ذلك:



و قد تم وضع العمل في منصة التكوين هكذا:



C2L_S2(2023_2024): Déposer ici x +
 pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3085

الصفحة الرئيسية لوحة التحكم مقرراتي الدراسية Etablissements universitaires nationaux المزيد

PED @ TIC
 PÉDAGOGIE ET TIC

seul publica tion sans charte graphi que ou pdf	seul publica tion avec charte graphi que ou papier pdf	publi cation ns: Web sans exten sions graph ique et papier pdf
---	---	---

Monday, 12 February 2024, 6:23 PM

آخر تعديل

February 2024, 6:23 PM 12 [opale.rar](#) الأستاذة أمينا بوججية

التعليقات التسليم

(0) التعليقات

... : de la théorie à la pratique
 Vidéo: Installation de l'Opale
 ... (Premiers pas avec Opale)
 Table de correspondance
 -Cours à reproduire - Français
 -Cours à reproduire - Arabe
 ... : version web et papier: act3
 ... : 25 février - 11 mars 2024
 ... ral de discussion: Activité4
 ... ral de discussion: Activité4
 Salon de discussion

Activer Windows
 Accédez aux paramètres pour activer Windows.

... version web et papier: Act4

C2L_S2(2023_2024): Déposer ici x +
 pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3085

الصفحة الرئيسية لوحة التحكم مقرراتي الدراسية Etablissements universitaires nationaux المزيد

PED @ TIC
 PÉDAGOGIE ET TIC

une seul publica tion sans charte graphi que ou pdf	Une seul publica tion avec charte graphi que ou papier pdf	Deux publica tions: Web sans exten sions graphi que et papier pdf
--	--	--

Publication

100.00 / 100.00

Friday, 21 June 2024, 1:02 PM تم تقييمه في

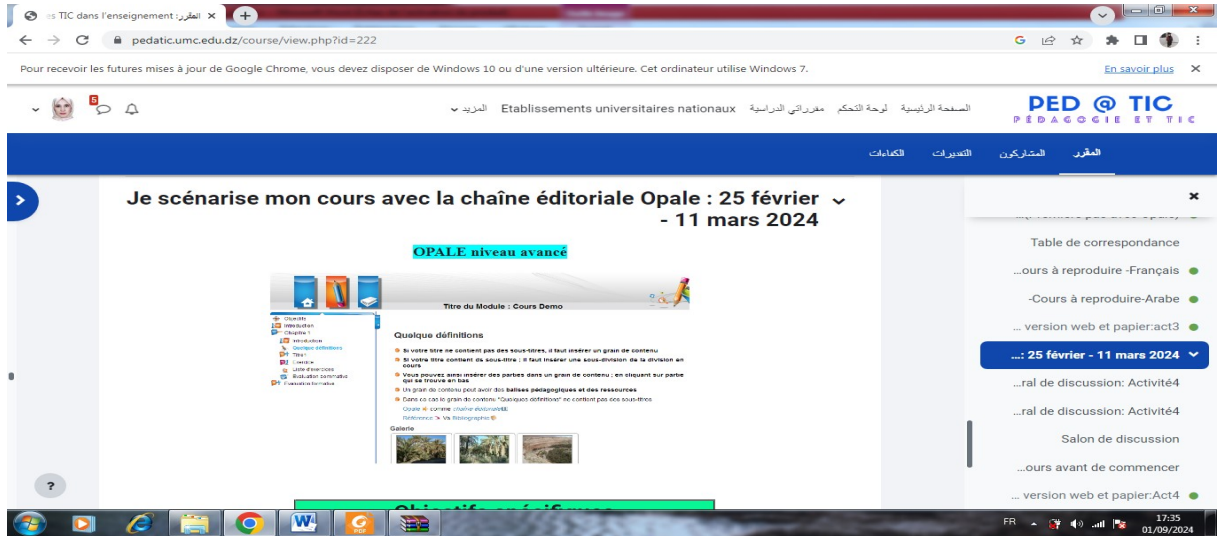
Soumeya BENABDALLAH مُقيم من قبل

... : de la théorie à la pratique
 Vidéo: Installation de l'Opale
 ... (Premiers pas avec Opale)
 Table de correspondance
 -Cours à reproduire - Français
 -Cours à reproduire - Arabe
 ... : version web et papier: act3
 ... : 25 février - 11 mars 2024
 ... ral de discussion: Activité4
 ... ral de discussion: Activité4
 Salon de discussion

Activer Windows
 Accédez aux paramètres pour activer Windows.

... version web et papier: Act4

النشاط الرابع: أصمم درس باستخدام برنامج أوبال



يسمح هذا النشاط للأستاذ باختيار درس ليحرره باستخدام برنامج Opale بطريقة أكثر تطور ليشمل ادراج الصور والجداول وادخال المراجع البيبليوغرافية...الخ، ليكون في نهايته قادرا على:

■ تصميم الدرس أو الملف البيداغوجي الخاص به بشكل كامل.

والصورة الآتية توضح ذلك:



و تم وضع العمل في منصة التكوين هكذا:

Depositer ici votre cours produit" : version web et papier:Act4

Friday, 9 February 2024, 1:00 AM: فتحت
Monday, 15 April 2024, 12:00 AM: تستحق

Depositer ici le cours produit" : version web et papier

حالة التسليم

رقم المحاولة	حالة التسليم	حالة التقييم
هذه المحاولة 1	معلقة للتقييم	مُعَيَّن

Integration des balises pédagogiques

Publication

Charte graphique (utilisation des extensions)

Tuesday, 12 March 2024, 10:57 AM

آخر تعديل

March 2024, 10:57 AM 12

cours.rar

التعليقات (0)

... C2L_S2(2023_2024): Déposer ici

pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3103

المرشد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

Aucune	Insuffisant	Bien	Très bien	Excellent	Intégration des ressources: Image ou tableau ou équation ... (pas forcément toutes les ressources)
Aucune	Insuffisant	Bien	Très bien	Excellent	Intégration des balises pédagogiques
Une seule publication				Deux publications	Publication
Absence d'extensions				Utilisation des extensions (PDF ou Graphique)	Charte graphique (utilisation des extensions)

100.00 / 100.00

Friday, 21 June 2024, 1:37 PM تم تقييمه في

Soumeya BENABDALLAH

مقيم من قبل

Activator Windows
Accédez aux paramètres pour activer Windows

Topaz
... de réalisation avec TOPAZ

... version web et papier: Act3

...: 25 février - 11 mars 2024

...al de discussion: Activité4

...al de discussion: Activité4

Salon de discussion

...cours avant de commencer

... version web et papier: Act4

...o: je prépare mon portfolio

Mes nouvelles acquisitions

Je Vérifie mon avancement

Pour aller plus loin

Topaz

... de réalisation avec TOPAZ

الورشة الثانية: تصميم الدرس من أجل تعليم هجين

تهدف هذه الورشة لـ : توضيح البيداغوجية وعلم النفس التربوي في تكوين التعليم عند الطالب، وتقييم وإنشاء شبكات خاصة بالمهارات، واعتماد أساليب وطرق إعداد البرامج الخاصة بالتكوين.

ومن ثم تم تقسيم هذه الورشة إلى خمس نشاطات موزعة على برنامج زمني.

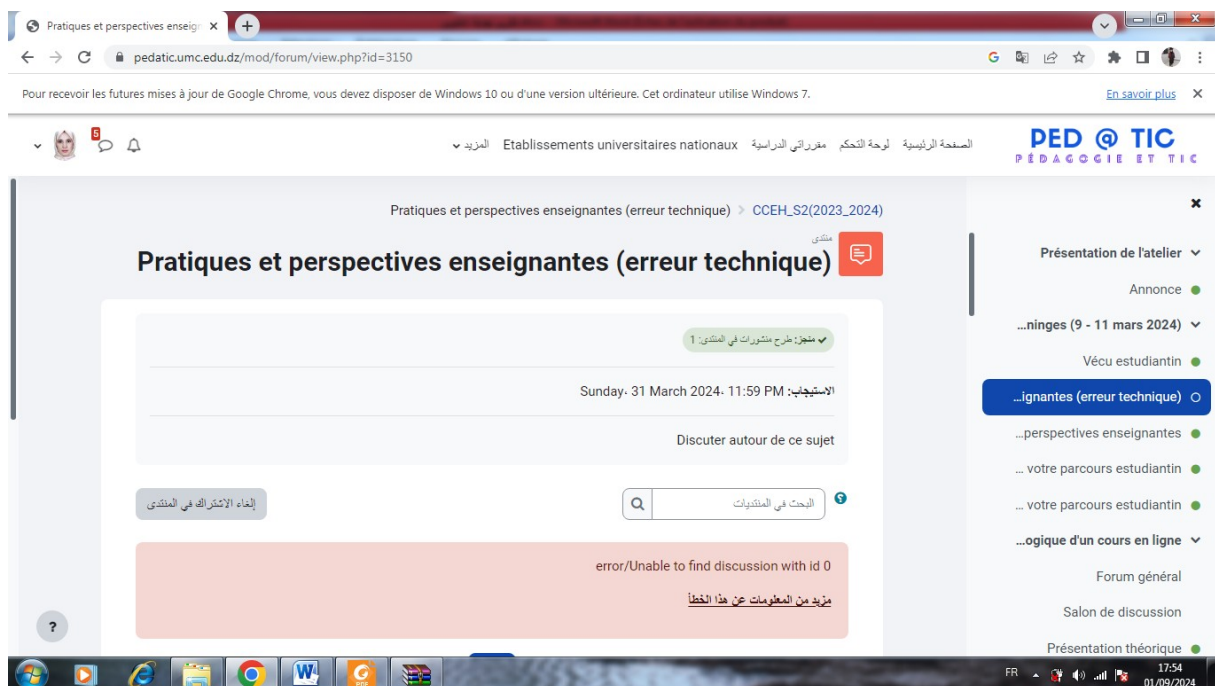
النشاط الأول: أتواصل مع زملائي في Remue-meninges

خلال هذا النشاط يقوم الأستاذ المتربص بالتواصل مع أقرانه حول الممارسات البيداغوجية بصفته طالبا وكذلك بصفته أستاذا.

والشكل التالي يوضح التواصل مع الأقران بصفة طالب.



والصورة الآتية توضح عدم القدرة على الولوج للمنصة لعرض تجربة الأستاذة بصفتها أستاذ.



النشاط الثاني: أهيكّل درسي بشكل بيداغوجي

في هذا النشاط يتعرف الأستاذ على ثلاثة أنظمة وهي:
نظام الدخول والنظام التعليمي ونظام الخروج، ويتعرف
على الفرق بين المقاربة بالأهداف والمقاربة
بالكفاءات، وتضمن أسئلة موجزة في شكل Quiz لاختبار
المعارف المكتسبة، وهو ما توضح الصور الآتية:

un enseignement hybride: المقرر: X +

pedatic.umc.edu.dz/course/view.php?id=223

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7. [En savoir plus](#) X

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

المقرر المتعارفون التعديرات الكائنات

Activité 2 : Structure pédagogique d'un cours en ligne

Activité 2: Lecture de la présentation "Structure pédagogique d'un cours en ligne" et Réalisation du quiz



Objectifs

À l'issue de cette activité, vous serez capable de:

- Connaître le système d'entrée
- Connaître le système d'apprentissage
- Connaître le système de sortie
- Connaître la différence entre l'approche par objectifs et l'approche par compétence

Forum général
Salon de discussion
Présentation théorique
Quiz
أفعال تصنيف بلوم خبطة عربية
...n Bloom-Version française
...tion Verbs -English version
...rsion anglaise et française
APC vs APO

CCEH_S2(2023_2024): Quiz X +

pedatic.umc.edu.dz/mod/quiz/view.php?id=3158

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7. [En savoir plus](#) X

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

Quiz > CCEH_S2(2023_2024)

إختبار Quiz

متاح ✓

مفتوح: Tuesday, 12 March 2024, 1:00 AM
مغلق: Thursday, 15 August 2024, 11:59 PM

Le test est limité dans le temps, vous avez 30min avec 3 tentatives en cas d'échec, la note finale égale à la moyenne des notes obtenues dans les différentes tentatives

المحاولات المسموح بها: 3
الحد الزمني: 30 دقائق
طريقة التقييم: أعلى درجة

... votre parcours étudiant
...ogique d'un cours en ligne
Forum général
Salon de discussion
Présentation théorique
Quiz
أفعال تصنيف بلوم خبطة عربية
...n Bloom-Version française
...tion Verbs -English version
...rsion anglaise et française
APC vs APO

ملخص محاولتك السابقة

محاولة	الحالة	العلامة /	مراجعة	الإفادة
1	متبقية	7.00	مراجعة	Vous n'avez pas cerné les notions fondamentales
2	متبقية	16.25	مراجعة	Excellent

درجتك النهائية عن هذا الاختبار هي 16.25/20.00

الإفادة الشاملة

Excellent

[عودة إلى المسئ](#)

Activité 3 : J'analyse un cours en ligne

Objectifs spécifiques

À l'issue de cette activité, vous serez capable d'établir une grille pour l'évaluation d'un cours en ligne

Activité3: Elaborer une grille pour l'évaluation d'un cours en ligne

FR 18:01 01/09/2024

النشاط الثالث: أقوم بتحليل درس عبر الأنترنت

Activité 3 : J'analyse un cours en ligne

Objectifs spécifiques

À l'issue de cette activité, vous serez capable d'établir une grille pour l'évaluation d'un cours en ligne

Activité3: Elaborer une grille pour l'évaluation d'un cours en ligne

FR 18:01 01/09/2024

يشارك الأستاذ في هذا النشاط ضمن فوجه، وفي نهايته يكون قادرا على:

- انشاء شبكة التحليل.
- تقييم درس عبر الانترنت.

حيث تقوم المجموعة بتعيين ممثل للفوج وذلك من أجل تنظيم وتنسيق العمل على النشاط، ثم يعقد الأساتذة

اجتماع لوضع خارطة طريق، هذاو تتم عملية التواصل عبر الويكي.

والصور الآتية توضح ذلك:

The top screenshot shows a web application interface for 'PED @ TIC PÉDAGOGIE ET TIC'. The main heading is 'Déposez-ici votre feuille de route' (Upload your roadmap here). Below it is a form with a 'Déposer' (Upload) button. The form includes a date and time field: 'Sunday, 31 March 2024, 1:00 AM'. There are two buttons: 'إزالة التسليم' (Remove delivery) and 'تحرير التسليم' (Edit delivery). Below the form is a section titled 'حالة التسليم' (Delivery status) with a table showing the status of the submission.

حالة التسليم	مسلمة للتقييم	مُعَمَّر
حالة التسليم		
حالة التقييم		

The bottom screenshot shows the same web application interface, but with a table of submissions. The table has columns for 'حالة التسليم' (Delivery status), 'آخر تعديل' (Last edit), 'التعليقات' (Comments), and 'تعليقات التسليم' (Delivery comments). The table lists two submissions: one from Saturday, 20 April 2024, and another from Friday, 21 June 2024, by Soumeiya BENABDALLAH.

حالة التسليم	آخر تعديل	التعليقات	تعليقات التسليم
حالة التسليم	Saturday, 20 April 2024, 3:46 AM	آخر تعديل	
حالة التسليم	April 2024, 3:46 AM 20	feuille de route.docx	
حالة التسليم			التعليقات (0)

Below the table is a section titled 'الإفادة' (Benefit) with a table showing the benefit of the submission.

الإفادة	العلامة	تم تقييمه في	حقيم من قبل
الإفادة	100.00 / 100.00	تم تقييمه في	
الإفادة		Friday, 21 June 2024, 11:24 AM	
الإفادة			Soumeiya BENABDALLAH

بعدها يقوم أعضاء الفوج بالتصويت عليها كما هو موضح:

Télé-Université frères Mentouri Constantine1
Programme d'accompagnement des enseignants nouvellement recrutés
Promotion Janvier 2024 (Groupe:43)

Atelier 2: Conception d'un cours pour un enseignement hybride
Activité3: Élaborer une grille pour l'évaluation d'un cours en ligne

GRILLE D'ÉVALUATION D'UN COURS, EN LIGNE

❖ **Composition de la grille d'évaluation**

Un ensemble de critères visibles et prédéfinis principalement tirés du cours en ligne sur la structuration pédagogique d'un enseignement hybride. Ce concept général de méthodologie d'évaluation repose sur cinq parties :

1. Organisation et structure de du cours;
2. Le système d'entrée;
3. Le système d'apprentissage ;
4. Le système de sorties;
5. Bibliographie.

❖ **Méthode d'évaluation :**

Les mentions choisies par le groupe sont :

1. Excellent (100%);
2. Très satisfaisant (75%);
3. Satisfaisant (50%);
4. Insuffisant (25%);
5. Partie non faite (0%).

✓ **Le Responsable du groupe : « Melit Fatima, Université de Jijel »**
 ✓ **Les membres ayant participé à l'élaboration de la grille:**

HOUAIDJI Naoual	Université d'El Tarf
SERRADI Iemahan	Centre universitaire de Mila
MAMINE Sana	Ecole Supérieure d'Informatique de Sidi Bel Abbes
CHARIF Naïma	Université de Tlemcen
BOUKLI HACENE Lotfi Fazil	Ecole Supérieure des Sciences Appliquées de Tlemcen
CHAALAL Nadia	Université de Tiaret
DINE Miloud	Ecole normale supérieure de Béchar
DRIBI Bilal	Université de M'sila
BOUHALI Oussama	Université de Constantine 2
HOUCINE Brahmi	Université de Béchar
BENDELLALOU Houssameddine	Université de Jijel
BORDJIBA Assia	Université de Guelma
SONIA Djoumad	Université de Boumerdes
ANISSA Iddir	Université de Médéa
IBTISSAM Bouloukza	Université de Skikda
AISSAT Amal	Université de Ain Témouchent

• **Les membres n'ayant pas participé à l'élaboration de la grille**

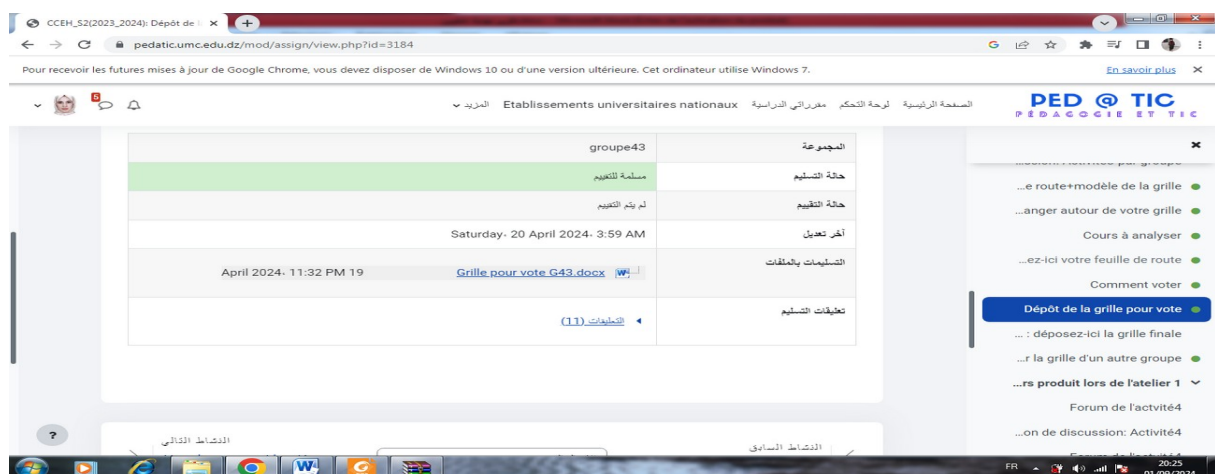
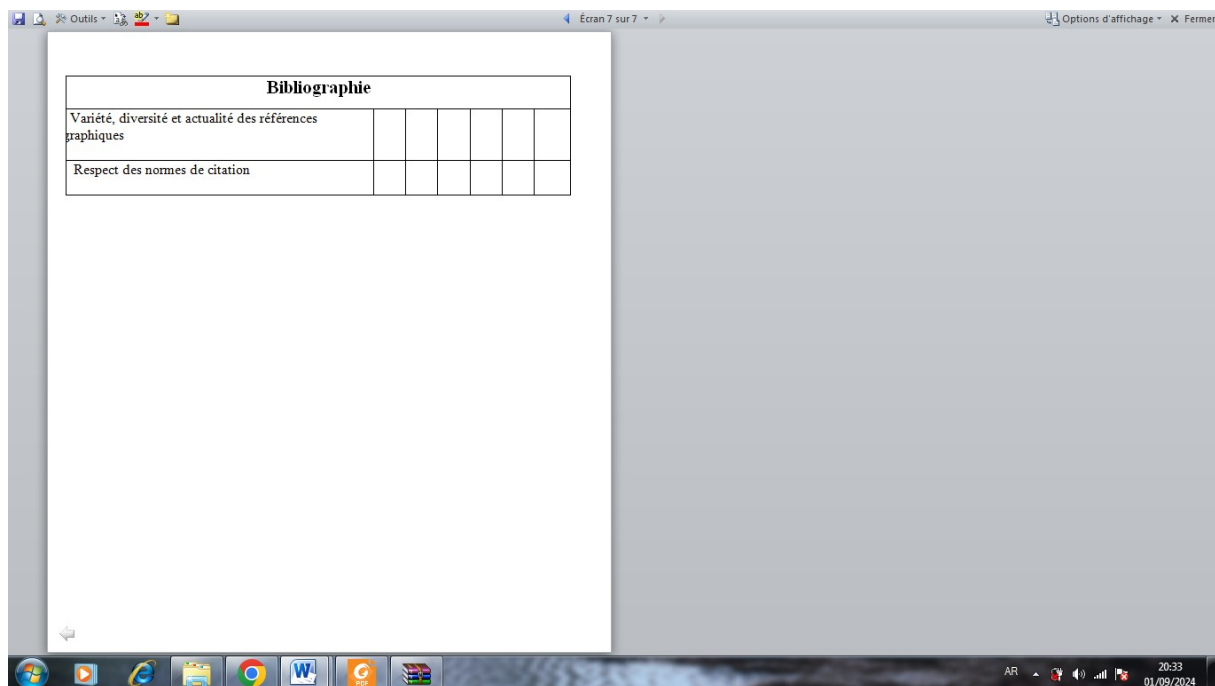
Nom et Prénom	Etablissement
NEBBAR Slimane	Université d'El Oued

❖ **Grille d'évaluation**

Les critères d'évaluation	Les mentions					Note
	Excellent	Très satisfaisant	Satisfaisant	Insuffisant	Partie non faite	
Organisation et structure du cours						
Structuration générale : claire et logique						
Fiche contact du responsable du cours renseignée						
Présence de tous les éléments requis (coefficient, crédit, volume horaire et modes d'évaluation du cours)						

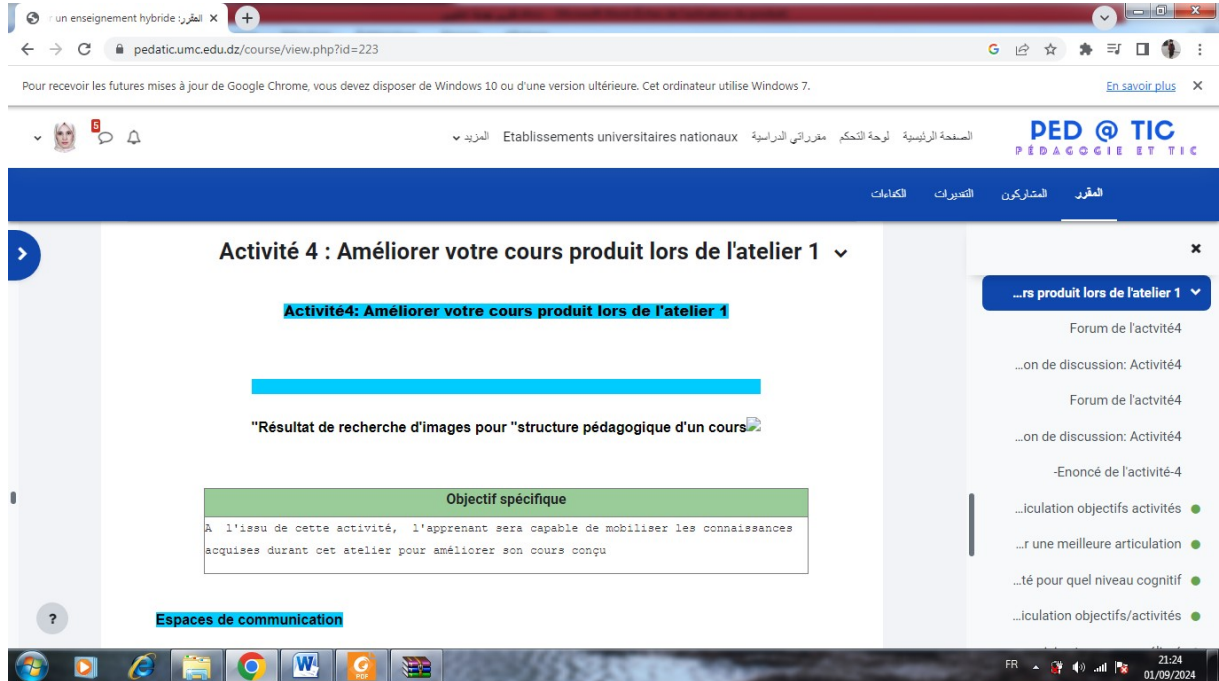
Présentation de la carte conceptuelle						
Identification du public cible et de la matière d'intervention						
Cohérence entre les trois systèmes (entrée, apprentissage et sortie)						
Adaptation de la langue utilisée au public ciblé						
Présence des espaces de communication (chat, forum)						
Le système d'entrée						
Les prérequis	Présentation et détermination des pré-requis					
	Respect du principe de polyvalence (maximum D'objectifs et minimum de prérequis)					
Les objectifs	Tests des pré-requis et de diagnostic					
	Présence, clarté et précision des objectifs du cours (APC APO)					
	Compatibilité entre les objectifs et les parties du cours					

Utilisation et respect de l'ordre des verbes d'action (Verbes de Bloom)						
Le système d'apprentissage						
Les activités d'apprentissage sont en adéquation avec les objectifs fixés						
Le contenu est parfaitement adapté au public ciblé						
Le contenu présenté respecte le programme de la matière proposée dans la carte conceptuelle						
Existence des activités pédagogiques qui correspondent aux objectifs spécifiques de chaque unité d'apprentissage (TD, TP)						
Disponibilité des supports explicatifs et des ressources : vidéos, liens, glossaires....						
Disponibilité et diversité des tests pour chaque unité d'apprentissage (Qcu, Qcm, questions à trous...etc)						
Système de sortie						
Existence des tests d'évaluation : post-test						
Orientation vers d'autres unités d'apprentissage en cas de réussite						
Réorientation et Remédiation en cas d'échec						



وبعد ذلك، يتم ايداع شبكة التقييم النهائية من طرف ممثل الفوج في حسابه في المساحة المخصصة لها.

النشاط الرابع: أحسن درسي



هنا يقوم الأستاذ بتحسين وتعديل الدرس ليتمكن في نهايته من:

- استخدام المعارف التي اكتسبها في هذه الورشة لتحسين وتعديل الدرس الذي قام بتصميمه في النشاط الرابع من الورشة الأولى،

والصور الآتية توضح ذلك:

CCEH_S2(2023_2024): Déposez-ici

pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3200

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7.

En savoir plus

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

Déposez-ici votre document articulation objectifs/activités

واجب

تمتوز اليوم بالتسليم

Thursday- 2 May 2024- 1:00 AM: فتحت
Sunday- 30 June 2024- 11:59 PM: تستحق

Déposer ici votre devoir

حالة التسليم

حالة التسليم	معلقة للتقييم
حالة التسليم	تمتوز اليوم بالتسليم
حالة التسليم	تمتوز اليوم بالتسليم

تم تسليم الواجب 43 أيام 22 ساعات و 20 دقيقة

الزمن المتبقى

FR 21:28 01/09/2024

CCEH_S2(2023_2024): Déposez-ici

pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3200

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7.

En savoir plus

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

التسليمات بالملفات

May 2024- 1:04 AM 18

pdf, الجيد

تعليقات التسليم

(0) التعليقات

الإفادة

العلامة	البيان
Ab	Pré
sen	req
ce	uis
de	nt
cit	nt
é	nt
pré	s
req	san
uis	s la
d'o	prés
enta	nt

Présentation des objectifs et gestion des pré-requis: Pour les objectifs: Respect des règles, verbes d'action utilisés, niveaux cognitifs visés (3 et plus) Pour les pré-requis: Nombre de pré-requis, test, orientation rappel,.. Remarque: 1-En absence de pré-requis, l'évaluation est basée sur les objectifs. 2-En absence des objectifs, la note est 20% 3-En absence des deux, la note est 0%

FR 21:29 01/09/2024

CCEH_S2(2023_2024): Déposez-ici

pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3201

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7.

En savoir plus

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

Déposez ici votre cours amélioré

واجب

تمتوز اليوم بالتسليم

Thursday- 2 May 2024- 1:00 AM: فتحت
Sunday- 30 June 2024- 11:59 PM: تستحق

Déposer ici votre devoir

حالة التسليم

حالة التسليم	معلقة للتقييم
حالة التسليم	تمتوز اليوم بالتسليم
حالة التسليم	تمتوز اليوم بالتسليم

FR 21:29 01/09/2024

CCEH_S2(2023_2024): Déposez ici

pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3201

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7.

En savoir plus

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

May 2024: 1:14 AM 18

التعليقات بالملفات

الدراس المحيطة

تعليقات التسليم

(0) التعليقات

الإفادة

العلامة

Ab Pré- Insu Bien Très Exc
sen req fisa nt bien elle
ce uis nt nt nt
de cité
pré- s
req san
uis s la
et prés
d'o enta
bia tion

Présentation des objectifs et gestion des pré-requis: Pour les objectifs: Respect des règles, verbes d'action utilisés, niveaux cognitifs visés (3 et plus) Pour les pré-requis: Nombre de pré-requis, test, orientation rappel,.. Remarque: 1-En absence de pré-requis, l'évaluation est basée sur les objectifs. 2-En absence des objectifs, la note est 20% 3-En absence des deux, la note est 0%

-Enoncé de l'activité-4

...luculation objectifs activités

...r une meilleure articulation

...té pour quel niveau cognitif

...luculation objectifs/activités

...ez ici votre cours amélioré

...daction d'un plan de cours

...on de discussion: Activité5

Forum de l'activit5

Forum de l'activité5

...on de discussion: Activité5

CCEH_S2(2023_2024): Déposez ici

pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3201

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

des des exte e exte
exte exte nsio seul nsio
nsio nsio ns: e ns:g
ns: ns: gra exte raph
gra gra phiq nsio lique
phiq phiq ue n: et
ue ue ou gra PDF
ou ou PDF phiq
PDF PDF ue
ou PDF

100.00 / 100.00

Sunday: 28 July 2024: 8:59 PM تم تقييمه في

Soumeya BENABDALLAH مقيم من قبل

...lon de discussion: Activité5

Forum de l'activit5

Forum de l'activité5

...lon de discussion: Activité5

-Enoncé de l'activité-5

canaves plan de cours

Exemple plan de cours

Préparer votre plan de cours

...osez-ici votre plan de cours

...ments clés à mon portfolio

Activer Windows Mes nouvelles acquisitions

Accédez aux paramètres pour activer Windows.

Bibliographie

النشاط الخامس: أقوم بإعداد المخطط الأولي للدرس الخاص بي

Activité 5 - Rédaction d'un plan de cours

Espaces de communication

[A utiliser en cas des échanges entre tous les apprenants]

Salon de discussion: Activité5

Forum de l'activité5

Espaces de communication par groupes

...daction d'un plan de cours

...on de discussion: Activité5

Forum de l'activit5

Forum de l'activité5

...on de discussion: Activité5

-Enoncé de l'activité-5

canaves plan de cours

Exemple plan de cours

Préparer votre plan de cours

...sez-ici votre plan de cours

يقوم الأستاذ بإعداد مخطط الدرس الخاص به، الصورة الآتية توضح إدراج المخطط، وبعد الإنتهاء يقوم كل أستاذ بتقييم مخطط درس مقترح لأحد زملائه الأساتذة تم إرساله له.

Déposez-ici votre plan de cours

CCEH_S2(2023_2024)

ورقة عمل

تuesday, 14 May 2024, 12:01 AM: التسليمات فحنت:

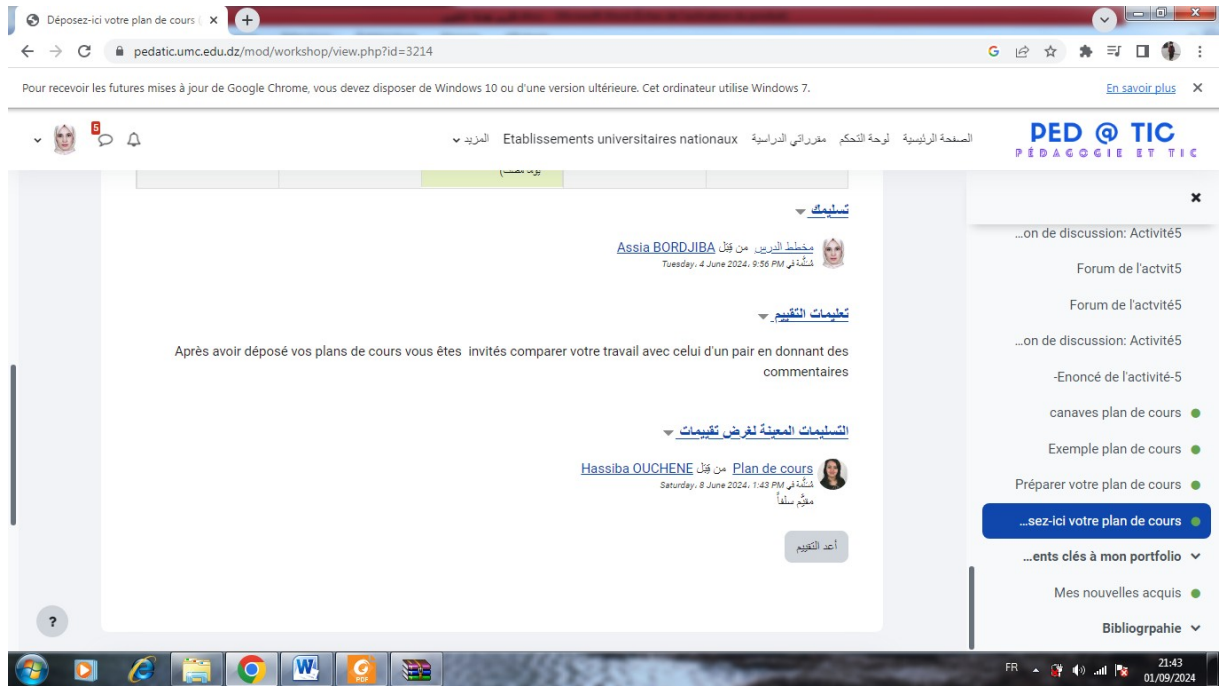
Saturday, 8 June 2024, 5:00 PM: التسليمات أغلقت:

Friday, 14 June 2024, 12:00 PM: التقييمات فحنت:

Wednesday, 10 July 2024, 11:00 PM: التقييمات أغلقت:

مرحلة تقييم الدرجات

مطل	مرحلة تقييم الدرجات	طور التقييم	طور التسليم	طور الإعداد
الخود الحاضر	مرحلة تقييم الدرجات	طور التقييم	طور التسليم	طور الإعداد
الخود الحاضر	مرحلة تقييم الدرجات	طور التقييم	طور التسليم	طور الإعداد



الورشة الثالثة: منهجية تصميم الدروس من أجل تعليم هجين

تهدف هذه الورشة لـ :اكتساب معارف حول التعليم عن بعد والتحكم في الأدوات التكنولوجية مما يسمح له بتصميم وإطلاق الدروس عبر الانترنت.

ومن ثم تم تقسيم هذه الورشة إلى نشاطين، موزعة على برنامج زمني وهم:

النشاط الأول: أستوعب كيفية تصميم التكوين الهجين

تم تصميم دورة تكوينية عن بعد والتعرف على مختلف التكنولوجيات التعليمية، وكذا اعداد سيناريو تعليمي، انجاز أسئلة موجزة في شكل: Quiz1, Quiz2, Quiz3.

un enseignement hybride

pedatic.umc.edu.dz/course/view.php?id=224

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7.

En savoir plus

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

المقررات المتغيرات التعديلات

Semaine1

La carte conceptuelle/Mentale

Thème 1: Etapes de conception des formations en ligne

En attente de pedatic.umc.edu.dz...

FR 23:26 01/09/2024

MCFEH_S2(2023_2024): Quiz1

pedatic.umc.edu.dz/mod/quiz/view.php?id=3225

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7.

En savoir plus

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

المزيد

Quiz1

متمم: تلي علامة

Thursday, 30 May 2024, 1:00 AM مفتوح:
Thursday, 15 August 2024, 11:59 PM مغلق:

Le test est limité dans le temps, vous avez 40min avec 3 tentatives en cas d'échec, la note finale égale à la moyenne des notes obtenues dans les différentes tentatives

المحاولات المسموح بها: 3
الحد الزمني: 40 دقائق
طريقة التقييم: أعلى درجة

ملخص محاولتك السابقة

FR 23:43 01/09/2024

MCFEH_S2(2023_2024): Quiz1

pedatic.umc.edu.dz/mod/quiz/view.php?id=3225

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7.

En savoir plus

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

المزيد

Quiz1

متمم: تلي علامة

Thursday, 30 May 2024, 1:00 AM مفتوح:
Thursday, 15 August 2024, 11:59 PM مغلق:

Le test est limité dans le temps, vous avez 40min avec 3 tentatives en cas d'échec, la note finale égale à la moyenne des notes obtenues dans les différentes tentatives

المحاولات المسموح بها: 3
الحد الزمني: 40 دقائق
طريقة التقييم: أعلى درجة

ملخص محاولتك السابقة

مراجعة	الحالة	محولة
أول مسموح به	متممة	1

Tuesday, 18 June 2024, 4:39 PM شام

عودة إلى المساق

FR 23:45 01/09/2024

MCFEH_S2(2023_2024): Quiz2: x

pedatic.umc.edu.dz/mod/quiz/view.php?id=3228

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية PED @ TIC PÉDAGOGIE ET TIC

Quiz2: Scénario d'apprentissage > MCFEH_S2(2023_2024)

إشعار

Quiz2: Scénario d'apprentissage

منجز: 2/3

Thursday, 30 May 2024, 1:00 AM: مفتوح
Saturday, 7 September 2024, 10:00 AM: مغلق

المحاولات المسموح بها: 3
الحد الزمني: 30 دقائق
طريقة التقييم: أعلى درجة

ملخص محاولتك السابقة

مراجعة	الحالة	محاولة
مراجعة	مفتوحة	1

Activater Windows
Accédez aux paramètres pour activer Windows

Guide version française
Accédez aux paramètres pour activer Windows

J'enseigne avec Moodle

MCFEH_S2(2023_2024): Quiz2: S: x

pedatic.umc.edu.dz/mod/quiz/view.php?id=3228

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7. En savoir plus

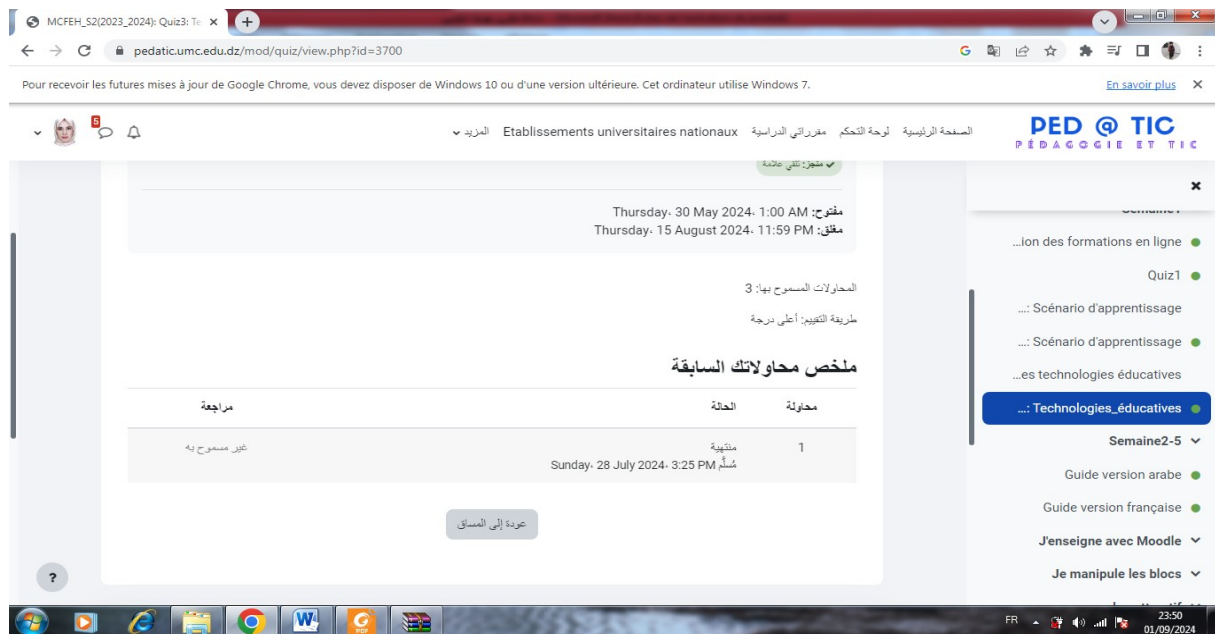
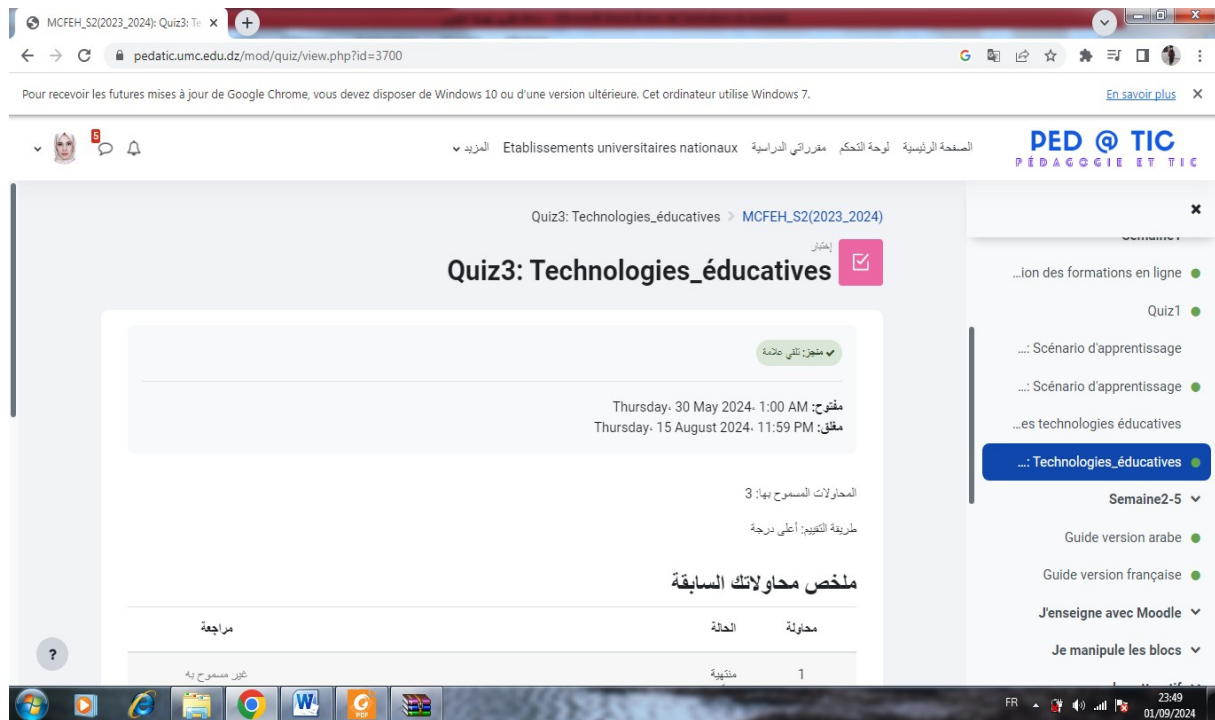
المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية PED @ TIC PÉDAGOGIE ET TIC

المحاولات المسموح بها: 3
الحد الزمني: 30 دقائق
طريقة التقييم: أعلى درجة

ملخص محاولتك السابقة

مراجعة	الحالة	محاولة
مراجعة	منتهية	1
مراجعة	منتهية	2

عودة إلى المساق

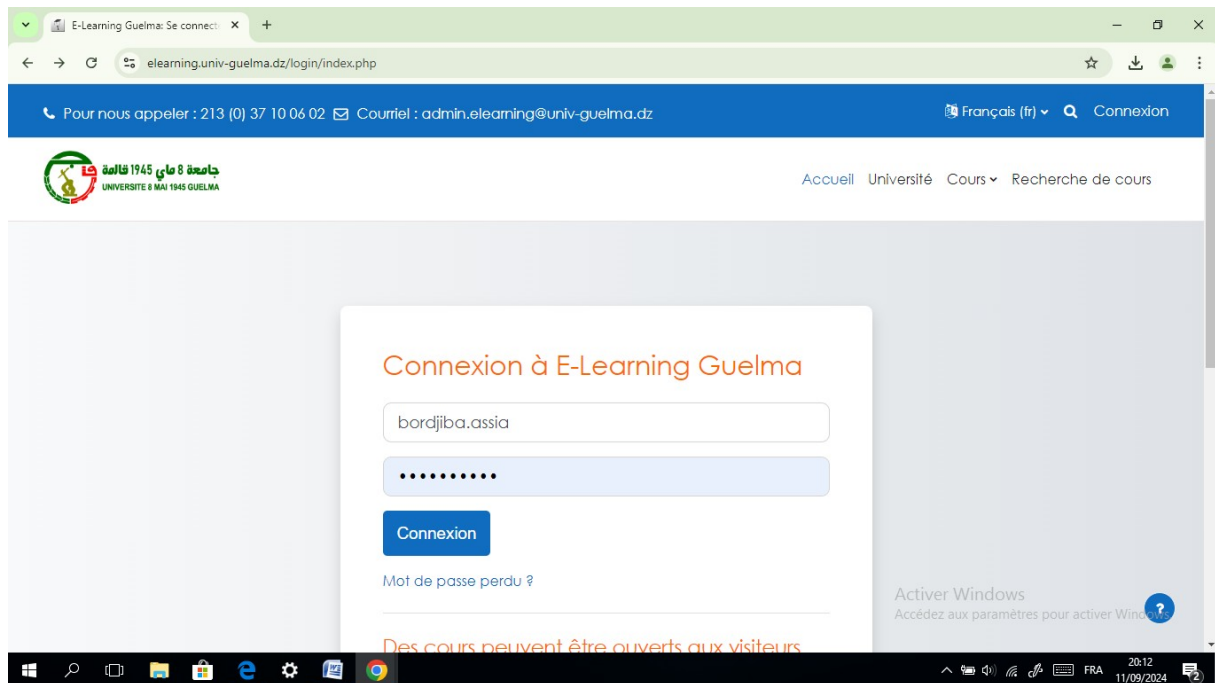


النشاط الثاني: أصمم وأنشر درسي على منصة مودل

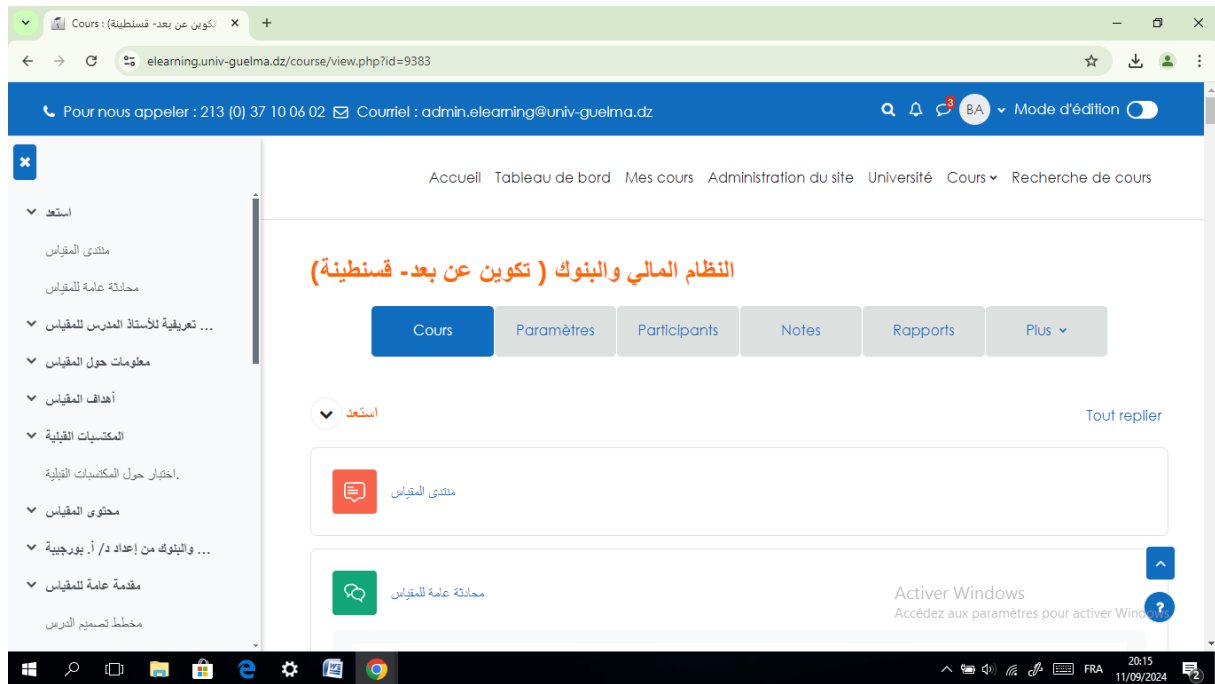
للأستاذ التحكم في منصة مودل بإعتبار أنه المصمم وذلك من خلال اتباع الدليل "منهجية تصميم درس من أجل تعليم هجين" ومشاهدة عديد الفيديوهات التعليمية.



وتوضح الصورة الآتية حسابي على منصة مودل:



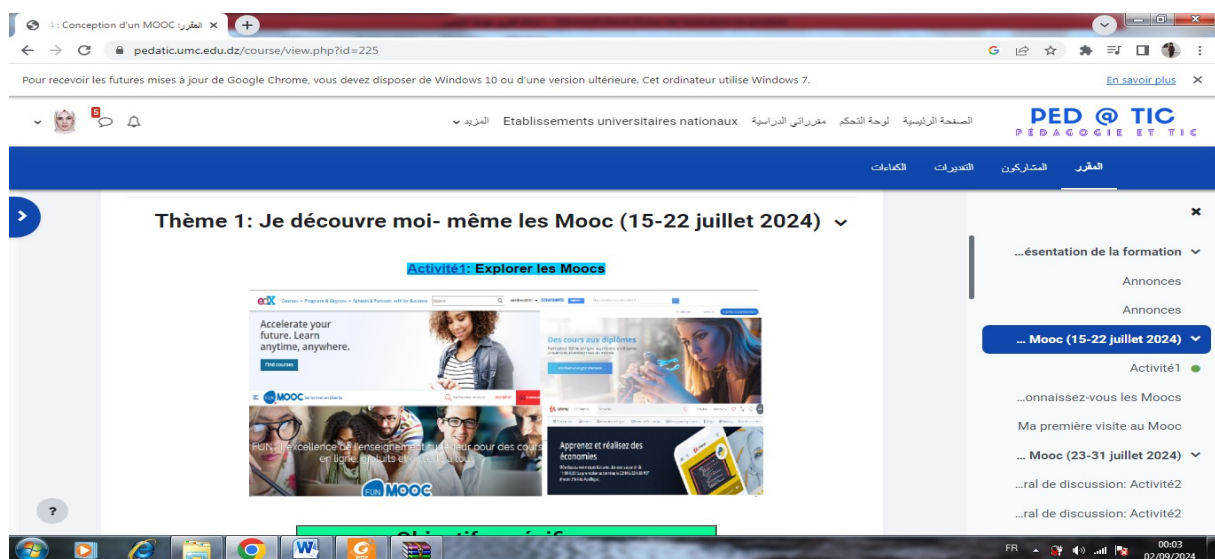
والصورة الآتية توضح المقياس مدرج على منصة مودل:



الورشة الرابعة: تصميم درس الكتروني مفتوح المصدر Mooc

تهدف هذه الورشة لـ: التحكم في تصميم الدروس على منصة EDX، وفي تقنيات انتاج الفيديوهات البيداغوجية. ومن ثم تم تقسيم الورشة إلى ستة أنشطة، موزعة على برنامج زمني وهي:

النشاط الأول: أتعرف شخصيا على الدروس الالكترونية مفتوحة المصدر Mooc



في هذا النشاط يكتشف الأستاذ منصة الدروس الالكترونية مفتوحة المصدر MOOC والتسجيل في درس الكتروني مفتوح المصدر MOOC، كما يسمح له بالتعرف على عناصر الصفحة الرئيسية.

النشاط الثاني: أتعرف على مراحل تصميم درس إلكتروني مفتوح المصدر MOOC

Thème 2: Je prends connaissance des phases de mise conception d'un Mooc (23-31 juillet 2024)

Phases de mise en oeuvre d'un Mooc

Objectifs spécifiques

A la fin de ce cours vous allez être capable de : Maîtriser les techniques de communication pour le lancement d'un Mooc

سمح النشاط بالتحكم الجيد في تقنيات التواصل من أجل اطلاق درس إلكتروني مفتوح المصدر MOOC وكذا فهم طريقة تقسيم الدرس الى جزئيات، بالإضافة الى وضع سياسية تقييم في درس الكتروني مفتوح المصدر MOOC، وتمت الاجابة عن أسئلة موجزة في شكل Quiz.

MOOC_S2(2023_2024): Quiz: les 5 phases

pedatic.umc.edu.dz/mod/quiz/view.php?id=3269

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7.

En savoir plus

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

Quiz: les 5 phases

Monday, 15 July 2024, 1:00 AM: مفتوح
Thursday, 15 August 2024, 11:59 PM: مغلق

طريقة التقييم: أعلى درجة

ملخص محاولتك السابقة

مراجعة	الحالة	محاولة
غير مسموح به	منتهية	1

Sunday, 28 July 2024, 10:56 PM

FR 00:59 02/09/2024

النشاط الثالث: أنشئ مساحة Edx على منصة EduNext

4: Conception d'un MOOC: انظر: 4

pedatic.umc.edu.dz/course/view.php?id=225#section-3

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7.

En savoir plus

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

المقرر المتدبرون الكائنات

Thème3: Je crée un espace Edx sur EduNext (01-04 Aout 2024)

Mon espace Edx

eduNEXT

Objectifs spécifiques

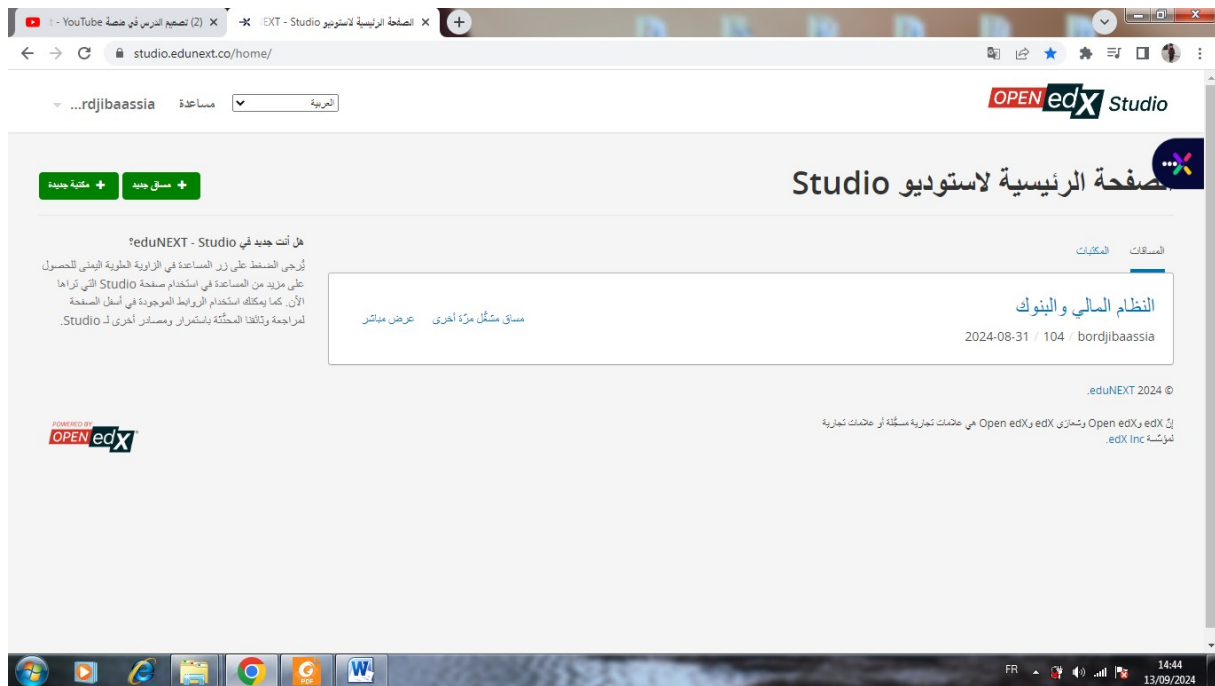
A travers cette présentation vous allez être capable de

- Connaître la structure de la plateforme Edx
- Créer votre espace de conception

Espaces de communication généraux

FR 01:01 02/09/2024

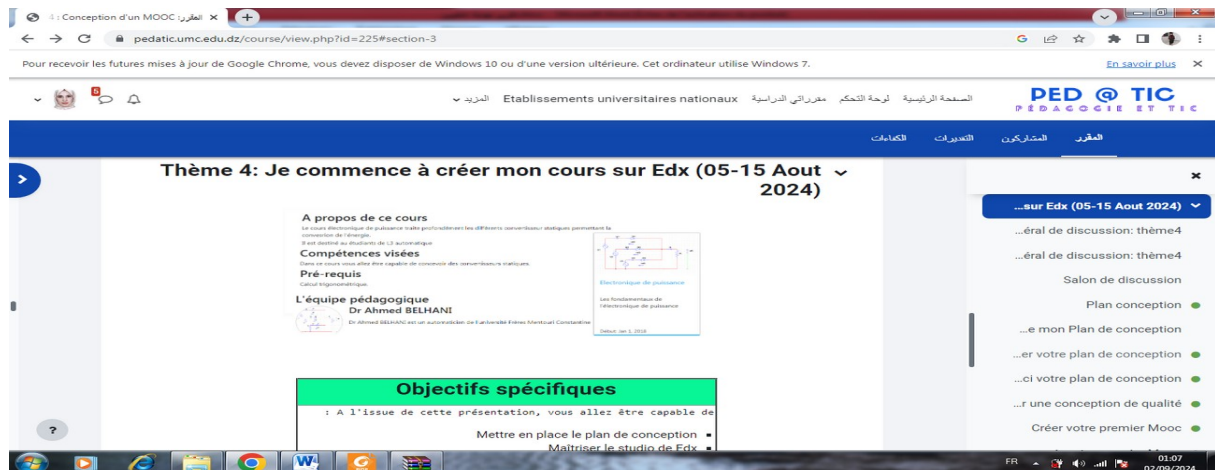
تعرف الأستاذ في هذا النشاط على هيكل منصة Edx وكذا انشاء مساحة التصميم الخاصة به، وهو ما توضحه الصورة الآتية:



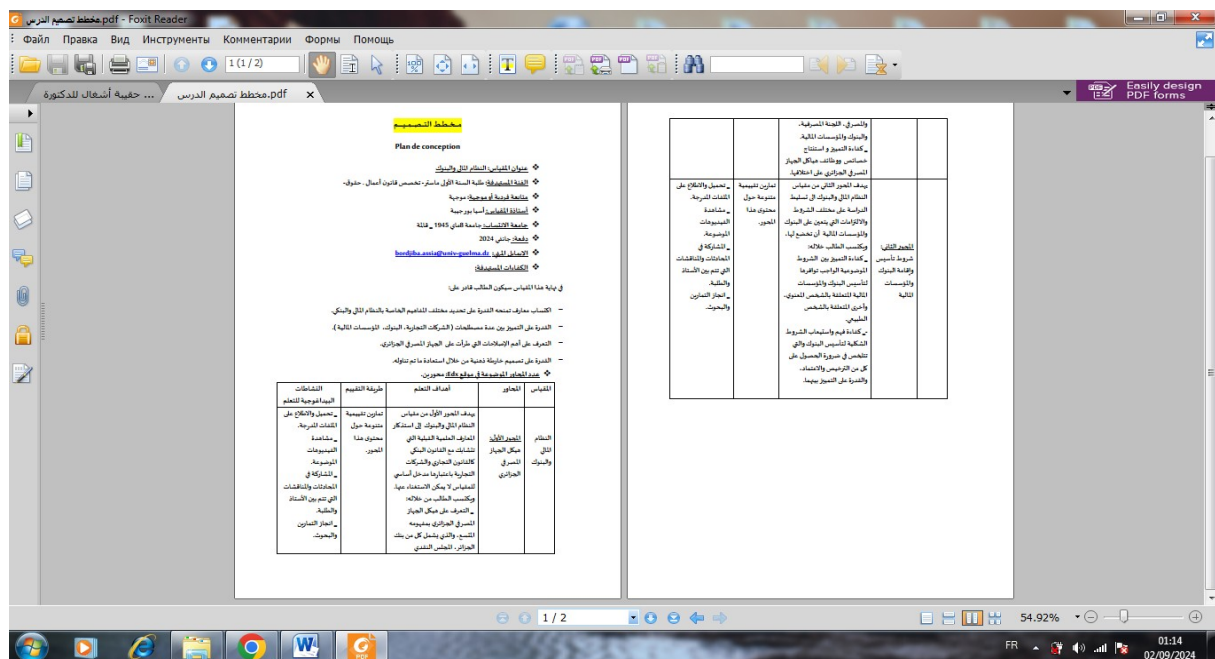
تناقشنا مع الأساتذة في المنتدى حول الفرق بين Studio و LMS في Edx وهو ما توضحه الصورة الآتية :



النشاط الرابع: أبدأ في تصميم درسي على منصة Edx



قمنا بإعداد خطة التصميم والتحكم في استوديو Edx، وكذا ارسال الوثائق وادراج الفيديوهات وانشاء نشاطات تعليمية وتنظيم واطلاق محادثات. والصورة الآتية توضح مخطط تصميم الدرس:



وقد تم وضعه في المنصة كما تبينه الصورة:

MOOC_S2(2023_2024): Déposez: x

← → ↻ pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3292

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7. [En savoir plus](#) x

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

Déposez-ici votre plan de conception > MOOC_S2(2023_2024)

واجب

Déposez-ici votre plan de conception

مميز ✓

إزالة التسليم تحرير التسليم

حالة التسليم

حالة التسليم	معلومة للتقييم
حالة التسليم	لم يتم التقييم
آخر تعديل	Wednesday, 14 August 2024, 9:51 PM

FR 01:11 02/09/2024

MOOC_S2(2023_2024): Déposez: x

← → ↻ pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3292

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7. [En savoir plus](#) x

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقرراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

آخر تعديل Wednesday, 14 August 2024, 9:51 PM

التعليقات بالملفات

التعليقات التسليم

مخطط تصميم الدرس pdf

التعليقات (0)

الانشاءات السابقة

الانشاءات التالية

Collaborons ensemble pour une conception de qualité

الانشاءات السابقة

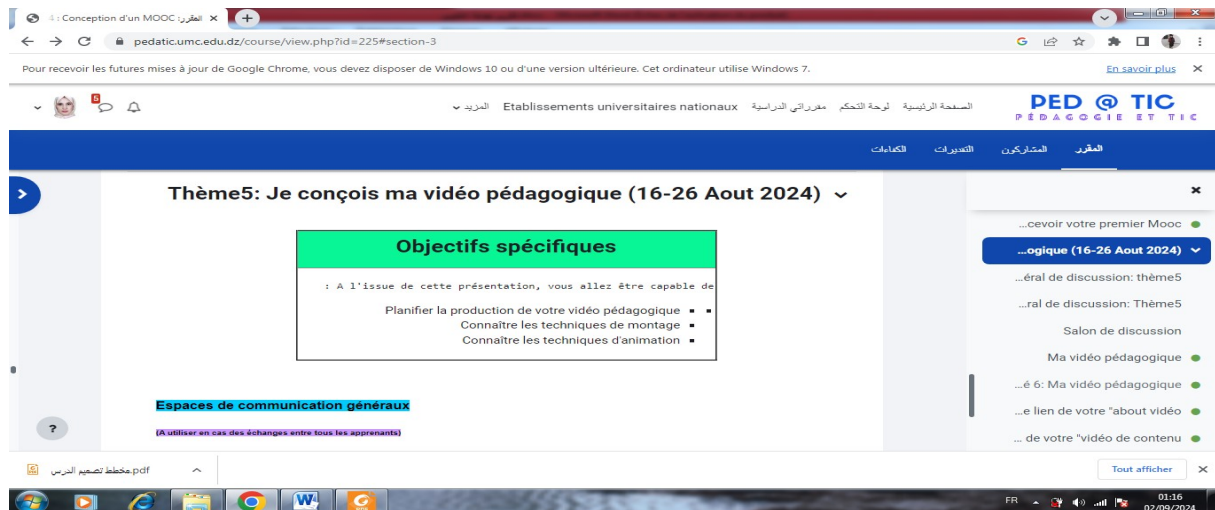
الانشاءات التالية

Activité4: créer votre plan de conception

Tout afficher x

FR 01:13 02/09/2024

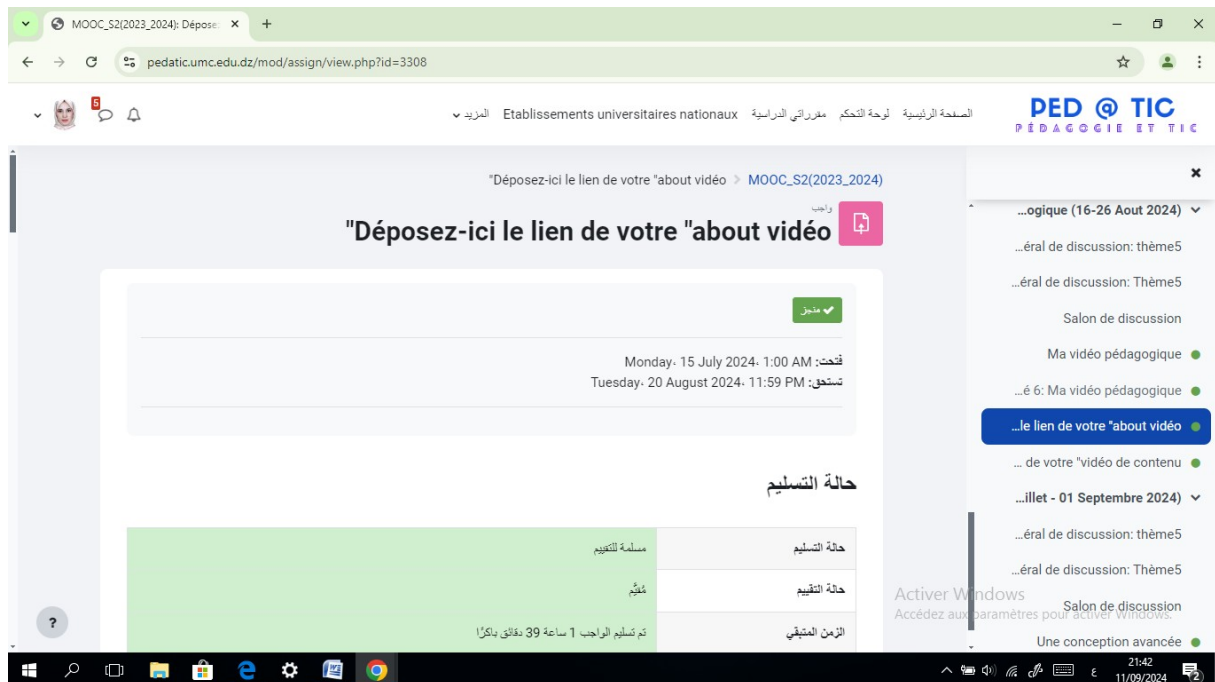
النشاط الخامس: أصمم الفيديو البيداغوجي الخاص بي



بناء على مقاطع الفيديوهات التدريبية والملفات المساعدة قمنا بالتخطيط لانتاج فيديو تعليمي خاص بنا من خلال استكشاف مختلف البرامج المتخصصة في هذا المجال.

هذا وتم تطبيق هذه المعارف لاعداد فيديو بيداغوجي تعريفى بالمقياس والأستاذ، وفيديو بيداغوجي ثاني يتعلق بمحتوى درس من المقياس.

قد تم اضافة هذه الفيديوهات الى منصتي Edx و Mooc.



MOOC_S2(2024_2024): Dépense

← → ↺ pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3308 ☆ 👤 ⋮

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

الصفحة الرئيسية لوحة التحكم مقرراتي الدراسية Etablissements universitaires nationaux المزيد

المزيد

argée	20	50	نفا	80	100
0	نفا	نفا	ط	نفا	نفا
نفا	ط	ط	ط	ط	ط

Vidéo Insuffisamment Bien Très bien Excellent

Son: qualité et synchronisation avec les images

100.00 / 100.00

Saturday, 24 August 2024, 10:37 AM تم تقييمه في

Soumeiya BENABDALLAH من قبل

...logique (16-26 Aout 2024)

...éral de discussion: thème5

...éral de discussion: Thème5

Salon de discussion

Ma vidéo pédagogique

...é 6: Ma vidéo pédagogique

...le lien de votre "about vidéo"

... de votre "vidéo de contenu"

...illet - 01 Septembre 2024)

...éral de discussion: thème5

...éral de discussion: Thème5

Activer Windows

Accédez aux paramètres pour activer Windows.

Salon de discussion

Une conception avancée

21:43
11/09/2024

MOOC_S2(2023_2024): Déposez- x

pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3309

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7. [En savoir plus](#)

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

"Déposez-ici le lien de votre "vidéo de contenu" MOOC_S2(2023_2024)

واجب

ملحق

Monday, 15 July 2024, 1:00 AM: فتحت
Tuesday, 20 August 2024, 11:59 PM: تستحق

حالة التسليم

مسلمة للتقييم	حالة التسليم
مُعَمِّم	حالة التقييم

...ral de discussion: Thème5

Salon de discussion

Ma vidéo pédagogique

...é 6: Ma vidéo pédagogique

...e lien de votre "about vidéo

... de votre "vidéo de contenu

...illet - 01 Septembre 2024)

...éral de discussion: thème5

...ral de discussion: Thème5

Salon de discussion

Une conception avancée

...é7:Affiner votre conception

FR 01:20 02/09/2024

MOOC_S2(2023_2024): Déposez- x

pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3309

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7. [En savoir plus](#)

المزيد Etablissements universitaires nationaux مقراتي الدراسية لوحة التحكم الصفحة الرئيسية

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

نص في وضع متصل.

تطبيقات التسليم

الإفادة

...ral de discussion: Thème5

Salon de discussion

Ma vidéo pédagogique

...é 6: Ma vidéo pédagogique

...e lien de votre "about vidéo

... de votre "vidéo de contenu

...illet - 01 Septembre 2024)

...éral de discussion: thème5

...ral de discussion: Thème5

Salon de discussion

Une conception avancée

...é7:Affiner votre conception

FR 01:21 02/09/2024

MOOC_S2(2023_2024): Dépôt: x +

pedatic.umc.edu.dz/mod/assign/view.php?id=3309

الصفحة الرئيسية: لوحة التحكم مقرراتي الدراسية Etablissements universitaires nationaux المزيد

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

نقاط	Insuffisant	Assez bien	Bien	Très bien	Excellent	
Vidéo téléchargée	20	50	60	80	100	Utilisation des graphiques et des animations
Vidéo téléchargée	20	50	60	80	100	Son: qualité et synchronisation avec les images

100.00 / 100.00

Saturday, 24 August 2024, 11:24 AM تم تقييمه في

Soumeya BENABDALLAH مُقيم من قبل

Activater Windows. Une conception avancée. Accédez aux paramètres pour activer Windows.

...éral de discussion: thème5

...éral de discussion: Thème5

Salon de discussion

Ma vidéo pédagogique

...é 6: Ma vidéo pédagogique

...le lien de votre "about vidéo

... de votre "vidéo de contenu

...illet - 01 Septembre 2024) v

...éral de discussion: thème5

...éral de discussion: Thème5

Salon de discussion

Une conception avancée

...67:Affiner votre conception

النشاط السادس: أحسن تصميمي

4: Conception d'un MOOC المقرر: x +

pedatic.umc.edu.dz/course/view.php?id=225#section-3

Pour recevoir les futures mises à jour de Google Chrome, vous devez disposer de Windows 10 ou d'une version ultérieure. Cet ordinateur utilise Windows 7. [En savoir plus](#)

الصفحة الرئيسية: لوحة التحكم مقرراتي الدراسية Etablissements universitaires nationaux المزيد

PED @ TIC
PÉDAGOGIE ET TIC

المقرر المتابعات التغييرات

Thème 6: J'affine ma conception (15 Juillet - 01 Septembre 2024) v

Objectifs spécifiques

: A l'issue de cette présentation, vous allez être capable de

- Insérer des problèmes de différents types
- Utiliser des problèmes avancés
- Insérer des modules avancés
- Instaurer une politique d'évaluation
- Attribuer des rôles
- Importer -Exporter votre cours
- Passer d'un module Opale à une conception Edx

Espaces de communication généraux

(A utiliser en cas des échanges entre tous les apprenants)

FR 01:24 02/09/2024

Ma vidéo pédagogique

...é 6: Ma vidéo pédagogique

...le lien de votre "about vidéo

... de votre "vidéo de contenu

...illet - 01 Septembre 2024) v

...éral de discussion: thème5

...ral de discussion: Thème5

Salon de discussion

Une conception avancée

...67:Affiner votre conception

تضمن هذا النشاط المسائل بمختلف أنواعها وإدراج وحدات أكثر تطور.

الورشة الخامسة: المتابعة البيداغوجية

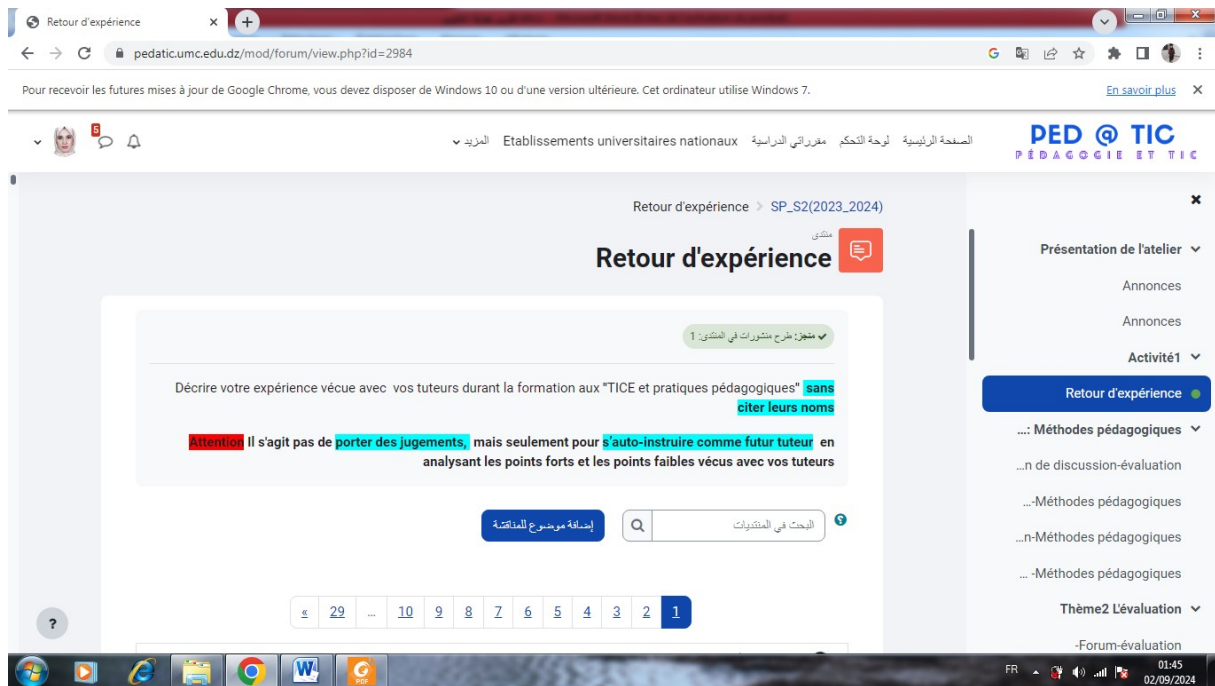
تهدف هذه الورشة ل: التحكم في المفاهيم الأساسية للمتابعة البيداغوجية عن بعد، وتبني الممارسات التفكيرية.

ومن ثم تم تقسيم هذه الورشة الى نشاطين موزعين على برنامج زمني وهما:

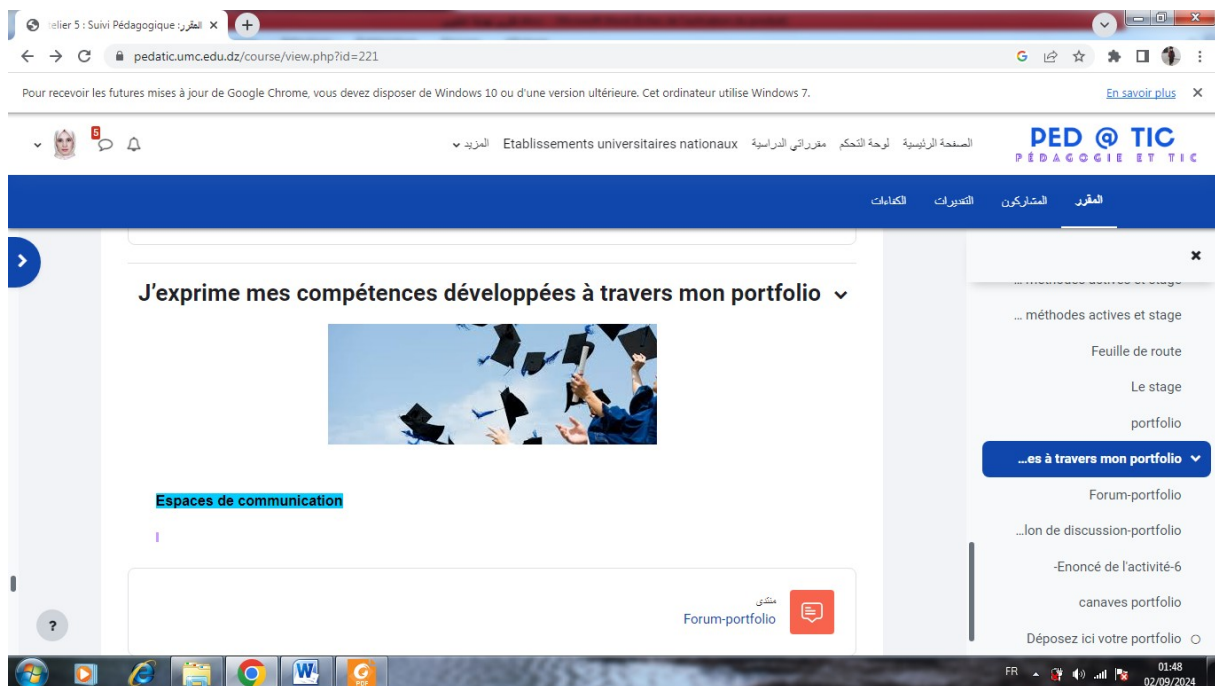
النشاط الأول: ما تعلمته مع اساتذتي المرافقين "Retour d' experiences"



في نهاية النشاط يكون الاستاذ قادرا على تبني التعليم الذاتي كاستاذ مرافق مستقبلي من خلال تحليل نقاط القوة ونقاط الضعف للأستاذ المرافق لنا. والصورة الآتية توضح ذلك:



النشاط الثاني أستجمع كل المهارات التي اكتسبتها في ملفي Portfolio



تطلب هذا النشاط إنجاز حقيبة أشغال حسب النموذج المقترح من خلال قيام الاستاذ باستحضار وتجميع المعارف وعرض مهاراتهم التي تم اكتسابها من التكوين.

02- هيكلية وتخطيط الدرس

يعتبر مخطط الدرس بمثابة دليل يعرض فيه الأستاذ طريقة سير وتنظيم المقياس وكل المعلومات المتعلقة به.
• معلومات حول المقياس:



الجامعة	جامعة 8 ماي 1945 قالمة
الكلية	كلية الحقوق والعلوم السياسية
القسم	الحقوق
المقياس	النظام المالي والبنوك
الوحدة	وحدة التعليم الأساسية
الفئة التعليمية المستهدفة	السنة أولى ماستر تخصص قانون أعمال
السداسي	الأول
طبيعة الحصة	أعمال موجهة
المعامل	03
الرصيد	06
الحجم الساعي الأسبوعي	ساعة ونصف
طبيعة المادة	سنوية
لغة التدريس	اللغة العربية
الأفواج	1,2,3,4,5,6
توقيت التدريس	الاثنين (8:00-12:30) الخميس (11:00-14:00)
مكان التدريس	الحجرات (3,4,6,7,9,20)
أوقات الإستشارة ومكانها	الأحد، الإثنين (14:00-)

• معلومات عن أستاذة المقياس:



اسم ولقب الأستاذة	آسيا بورجينة
الرتبة العلمية	أستاذ مساعد - ب -

• محتوى المقياس:



يحتوي مقياس النظام المالي والبنوك على أربع محاور أساسية علما أنها امتدادا للسداسي الأول ووفقا للبرنامج المفصل، حيث تم دعمها بسلسلة من البحوث والتمارين التي تسمح بالقدرة على استيعاب وفهم أكثر للمفاهيم، وإليك مخطط المقياس كالتالي:

- ✓ المحور الأول: هيكل الجهاز المصرفي الجزائري
- ✓ المحور الثاني: شروط تأسيس وإقامة البنوك والمؤسسات المالية
- ✓ المحور الثالث: العمليات المصرفية
- ✓ المحور الرابع: الرقابة على البنوك والمؤسسات المالية

• الهيكلة البيداغوجية للدرس:

- طريقة التدريس



من خلال تدريس مقياس النظام المالي والبنوك نقوم بتدريب الطالب على كيفية التعامل مع المصطلحات القانونية وتمييزها عما يشبهها مما يساعده في الفهم والتحليل الجيد للمواد القانونية من أجل الخروج بجملة من النتائج والاقتراحات عند كل درس كحلول للإشكالات التي اعترضته.

وبناء على مستويات بلوم المعرفية يكون الطالب قادراً على: التذكر والفهم والتطبيق والتحليل والتركيب والتقويم وبالتالي فهي طريقة فعالة في تنمية قدراته المعرفية وتطوير مهاراته.

- هيكلة التدريس

تقوم هيكلة تدريس مقياس النظام المالي والبنوك على ثلاثة أنظمة أساسية، تتمثل في:

- **نظام الدخول:** حيث يضم الأهداف العامة للمقياس والمعارف القليلة المطلوبة حتى يواصل الطالب هذا المقياس بنجاح
- **نظام التعليم:** يتضمن دروس المقياس التي تتم في شكل بحوث وبطاقات مدعمة بأسئلة تطرح خلال كل حصة.

- **نظام الخروج:** يشمل هذا الجزء امتحان نهائي لاختبار المعارف التي اكتسبها الطالب لكي يضاف الى معايير التقييم المستمر .

• المكتسبات القبلية:

حتى يتمكن الطالب من استيعاب وإدراك هذا المقياس بسهولة يجب أن يكون على دراية بما يلي:

- مفاهيم أساسية حول القانون التجاري.
- مفاهيم عامة حول الشركات التجارية.
- كيفية البحث عن المصادر الأكاديمية الموثوقة من كتب ومقالات ومحاضرات متخصصة للتمكن من إنجاز البحوث والتمارين.

• أهداف التعلم:

يهدف تدريس هذا المقياس من تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول النظام المالي والبنكي، وبناء على مستويات بلوم سيكون الطالب قادراً:

- على مستوى التذكر والمعرفة:

✓ استذكار المعارف العلمية القبلية التي تتشابه مع القانون البنكي كالقانون التجاري والشركات التجارية.

✓ التعرف على مختلف المفاهيم الخاصة بالنظام المالي والبنكي.

✓ التعرف على أهم الإصلاحات التي طرأت على الجهاز المصرفي الجزائري.

- على مستوى الفهم: استيعاب وفهم أهم الشروط الموضوعية والشكلية الواجب توافرها لتأسيس البنوك والمؤسسات المالية.

- على مستوى التطبيق: استخراج أهم خصائص ووظائف هياكل الجهاز المصرفي الجزائري على اختلافها.

- على مستوى التحليل: تحليل القواعد المنظمة للنشاط المصرفي.
- على مستوى التركيب: استخلاص العمليات المصرفية التي جاء بها القانون البنكي.
- على مستوى التقويم: التقييم وإبداء الرأي حول القواعد القانونية محل الدراسة.



• طريقة التقييم:

يرتكز التقييم في الأعمال الموجهة على مجموعة من المعايير تتمثل في:

- الانضباط والحضور
- المشاركة الفعالة
- البحث والبطاقة الفنية
- الاختبار

• أنشطة التعليم والتعلم:

- لتحقيق أعلى قدر من التحصيل المعرفي، يتعين الإستئناس ببعض الإرشادات البيداغوجية والتربوية تتمثل فيما يأتي:
- ❖ تقديم جوهر الدرس من خلال استحضار المعارف والمكتسبات القبلية التي تساعد الطالب في استيعاب جزئيات الدرس المراد تقديمه.
- ❖ العمل على تأطير بيئة الحوار والمشاركة بين الطلبة بكل حرية من خلال إقتراح اجابات على الأسئلة المطروحة من أجل مقارنة وجهات النظر للطالب، مع

تقديم أعمال للطلبة في نهاية كل حصة وترك مدة كافية الى غاية الحصة المقبلة من أجل طرح الأفكار بطريقة ممنهجة والقدرة على خلق تصور لحل الإشكال المطروح.

❖ مرافقة الطلبة بيداغوجيا سواء حضوريا أو عن بعد للإجابة عن أسئلتهم وتوجيههم.

• طريقة سيرورة العمل:

يقدم مقياس النظام المالي والبنوك في الأسبوع بصيغة محاضرتين متبوعتين بحصة أعمال موجهة، حيث يقوم الأستاذ المحاضر بتقديم محاضراته في الحصص المبرمجة أين يتعرف الطلبة على المفاهيم والاحكام الخاصة بالمقياس.

ثم يقوم الأستاذ المكلف بحصة الأعمال الموجهة بتكليف الطلبة بعمل بطاقات فردية حول موضوع يقدم لهم مسبقا، كما يكلف طالبين أو ثلاثة بشكل فردي أو جماعي بإعداد بحث حول ذات الموضوع لتطبيق المعارف التي اكتسبوها من المحاضرة، أين يعمل الطلبة على المشاركة والمناقشة فيما بينهم حيث يتم تنقيطهم على ذلك للوصول إلى علامة الأعمال الموجهة.

• المصادر والمراجع المساعدة:

نضع بين أيدي طلبتنا قائمة من المصادر والمراجع التي تساعد على فهم المقياس وإعداد بحوثهم القانونية:

أولا: قائمة المصادر:

- القانون رقم 23-09 المؤرخ في 21 يونيو 2023 المتضمن القانون النقدي والمصرفي، الجريدة الرسمية عدد 43 المؤرخة في 27 يونيو 2023.
- النظام رقم 92-05 المؤرخ في 22 مارس 1992 يتعلق بالشروط التي يجب أن تتوفر في مؤسسي البنوك والمؤسسات المالية ومسيريها وممثليها.
- النظام رقم 06-02 المؤرخ في 24 سبتمبر 2006 يحدد شروط تأسيس بنك ومؤسسة مالية وشروط إقامة فرع بنك ومؤسسة مالية أجنبية، الجريدة الرسمية عدد 77 المؤرخة في 2 ديسمبر 2006.
- النظام رقم 18-03 المؤرخ في 4 نوفمبر 2018 المتعلق بالحد الأدنى لرأسمال البنوك والمؤسسات المالية العاملة في الجزائر (المعدل والمتمم بموجب النظام رقم 20-08 المؤرخ في 7 ديسمبر 2020).

ثانياً: قائمة المراجع:

1_ الكتب:

- بوزياب سليمان، اقتصاديات النقود والبنوك، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1996.
- سامر جلدة، البنوك التجارية والتسويق المصرفي، الطبعة الأولى، دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2009.
- سميحة القليوبي، الوجيز في شرح قانون التجارة المصرفي، الجزء الثاني، الطبعة الخامسة، دار النهضة العربية، مصر، 2007.
- صمودي سليم، المسؤولية الجزائية للشخص المعنوي " دراسة مقارنة بين التشريع الجزائري

والفرنسي"، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع،
الجزائر، 2006.

- طارق طه، إدارة البنوك وتكنولوجيا المعلومات، دار
الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2007.
- عبد المطلب عبد الحميد، اقتصاديات النقود والبنوك-
أساسيات والمستحدثات، الدار الجامعية، الإسكندرية،
2007.
- عجرود وفاء، اللجنة المصرفية وضبط النشاط
المصرفي، الطبعة الأولى، دار الحامد للنشر والتوزيع،
عمان، الأردن، 2014.
- لعشب محفوظ، الوجيز في القانون المصرفي
الجزائري، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر،
2004.
- مغيب نعيم، نظريات في القوانين المصرفية
والمدينة والإدارية " دراسة في القانون المقارن"،
الطبعة الأولى، منشورات الحلبي الحقوقية، بيروت،
لبنان، 2010.

2_ أطروحات الدكتوراه:

- القرصو وفاء، أثر القروض المصرفية على النمو
الاقتصادي: دراسة حالة الجزائر خلال الفترة 1980-
2017، أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه، تخصص اقتصاد
كمي، كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير والعلوم
التجارية، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 2018.

3_ المقالات:

- حمر العين عبد القادر، الاكتتاب في رأس مال شركة
المساهمة حالة التأسيس المفتوح، مجلة الحقوق
والعلوم السياسية، جامعة جيلالي اليابس، سيدي
بلعباس، العدد 9، 2012.

- سمية بوكايس، نصيرة زوطلا: " تأسيس البنوك وشبابيك الصيرفة الإسلامية وفق النظام 02-20 "مجلة البصائر للدراسات القانونية والاقتصادية، المجلد 1، العدد 2، سبتمبر 2021.

4_ المحاضرات:

- بن دريس حليلة، الأعمال البنكية، محاضرات أقيمت على طلبة السنة الأولى ماستر، تخصص قانون الأعمال، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة جيلالي ليايس، سيدي بلعباس، 2012 (غير منشورة).
- حوالف عبد الصمد، محاضرات في القانون البنكي الجزائري، كلية الحقوق، جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان، 2017 (غير منشورة).
- صليح بونفلة، النظام المالي والبنوك، محاضرات أقيمت على طلبة السنة الأولى ماستر، تخصص قانون أعمال، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة 8 ماي 1945، قالمة، 2022 (غير منشورة).
- عمار زعبي، القانون البنكي، محاضرات أقيمت على طلبة السنة الأولى ماستر، تخصص قانون أعمال، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي، 2015 (غير منشورة).
- هلاله نادية، القانون البنكي، محاضرات أقيمت على طلبة السنة الأولى ماستر، تخصص قانون مؤسسات مالية، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة محمد لمين دباغين، سطيف 2، 2023 (غير منشورة).



03-وضع الدرس على الانترنت " منصة MOODLE "



تضمن هذا العمل الإعتماد على مكتسبات الورشة الثانية المتعلقة بطريقة تصميم الدرس وتطبيق المعارف الخاصة بالورشة الثالثة التي تتعلق بمنهجية تصميم درس من أجل تعليم هجين، وهنا يلعب الأستاذ دور المرافق للطلبة من خلال الإشراف على توجههم والإجابة عن تساؤلاتهم وتنظيم لقاءات عبر أحد تطبيقات التواصل وكذا تنظيم الأعمال التعاونية لتتبع في الأخير بتقييم للأنشطة.

وقد تم توزيع ادوار تحكيم الدرس على أستاذين أحدهم من جامعة 8 ماي 1945 قالمة والآخر من جامعة الشاذلي بن جديد الطارف وكذا طالبة تدرس على مستوى السنة أولى ماستر تخصص قانون أعمال بجامعة 8 ماي 1945 قالمة.

هذا وقد تم تصميم مقياس النظام المالي والبنوك وفق الدليل المرفق في النشاط على النحو الآتي في بعض الصور التوضيحية:

Tableau de bord x +

elearning.univ-guelma.dz/my/

Pour nous appeler : 213 (0) 37 10 06 02 Courriel : admin.elearning@univ-guelma.dz

جاءة 8 ماي 1945 جامعة 8 ماي 1945 جامعة
UNIVERSITE 8 MAI 1945 GUELMA

Accueil Tableau de bord Mes cours Administration du site Université Cours Recherche de cours

Bienvenue de nouveau, BORDJIBA ! 🙌

Chronologie

7 prochains jours Trier par date Rechercher par type d'activité ou par nom

Aucune activité ne nécessite d'action

Cours consultés récemment

Activer Windows
Accédez aux paramètres pour activer Windows

23:19
12/09/2024

المساق: النظام المالي والبنوك x +

elearning.univ-guelma.dz/course/view.php?id=9383&lang=ar

admin.elearning@univ-guelma.dz بريد الكتروني: 02 06 10 37 (0) 213 الاتصال بنا: 213 (0) 37 10 06 02

معلومات حول المقياس

مثنى المقياس
محادثة عامة للمقياس
بطاقة تعريفية للأستاذ المدرس للم...

معلومات حول المقياس
أهداف المقياس
المكتسبات القبلية
اختيار حول المكتسبات القبلية
محتوى المقياس
رابط الكتروني للتقديم التعريفي...

مقدمة عامة للمقياس
مخطط تصميم الدرس
الخريطة الذهنية للمقياس

المقياس: النظام المالي والبنوك
نوع الحصة: أعمال موجهة
السداسي: الأول
الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المعامل: 03
الرصيد: 06
اللغة المستهدفة: طلبة السنة الأولى ماستر- تخصص قانون أعمال / حقوق
الحجم الساعي: 1.5 أسبوعيا (21 ساعة في 14 أسبوع)
طبيعة التقييم: تقييم مستمر + امتحان
التوقيت: الإثنين (12:30 - 8:00)
الخميس (14:00 - 11:00)
الحجرات: 6-7-9-20-3-4

Activer Windows
Accédez aux paramètres pour activer Windows

00:28
13/09/2024

المساق: النظام المالي والبنوك ()

elearning.univ-guelma.dz/course/view.php?id=9383&lang=ar

admin.elearning@univ-guelma.dz : بريد الكتروني 02 06 10 37 (0) 213 : الاتصال بنا

أهداف المقياس

يهدف تدريس هذا المقياس من تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول النظام المالي والبنكي، وبناء على مستويات بلوم سيكون الطالب قادرا:

- على مستوى التذكر والمعرفة:
- استنكار المعارف العميقة القيادية التي تتشابه مع القانون البنكي كالمقانون التجاري والشركات التجارية.
- التعرف على مختلف المفاهيم الخاصة بالنظام المالي والبنكي.
- التعرف على أهم الإصلاحات التي طرأت على الجهاز المصرفي الجزائري.
- على مستوى الفهم: استيعاب وفهم أهم الشروط الموضوعية والشكلية الواجب توافرها لتأسيس البنوك والمؤسسات المالية.
- على مستوى التطبيق: استخراج أهم خصائص ووظائف هيكل الجهاز المصرفي الجزائري على اختلافها.
- على مستوى التحليل: تحليل القواعد المنظمة للنشاط المصرفي.
- على مستوى التركيب: استخلاص العمليات المصرفية التي جاء بها القانون البنكي.
- على مستوى التقويم: التقييم وإبداء الرأي حول القواعد القانونية محل الدراسة.

محتوى المقياس

- رابط الكتروني للفيديو التعريفي...
- مقدمة عامة للمقياس
- مخطط تصميم الدرس
- الخارطة الذهنية للمقياس
- الخارطة الذهنية بنسخة بدياف
- الفصل الأول: هيكل الجهاز المصرفي...
- الفصل الأول بنسخة بدياف
- الفصل الأول بنسخة أويل
- الفصل الأول بنسخة سكروم

Activater Windows

إختيار حول الفصل الأول

Accédez aux paramètres pour activer Windows.

مناقشة عامة حول الفصل الأول

00:31 13/09/2024

المساق: النظام المالي والبنوك ()

elearning.univ-guelma.dz/course/view.php?id=9383&lang=ar

admin.elearning@univ-guelma.dz : بريد الكتروني 02 06 10 37 (0) 213 : الاتصال بنا

مقدمة عامة للمقياس

مقياس النظام المالي والبنوك أحد أهم المقاييس التي يتم تدريسها لطلبة السنة الأولى ماستر، وذلك من أجل تمكين الطلبة من تطوير مهاراتهم الذهنية والتطبيقية، مع تحضير كوادرات يمكنها التعامل مع مشاكل العصر، ووفقا للبرنامج المفصل لهذا المقياس فستتناول المحورين المبرمجين للسنداسي الأول كالاتي:

المحور الأول: هيكل الجهاز المصرفي الجزائري

المحور الثاني: شروط تأسيس وإقامة البنوك والمؤسسات المالية



محتوى المقياس

- رابط الكتروني للفيديو التعريفي...
- مقدمة عامة للمقياس
- مخطط تصميم الدرس
- الخارطة الذهنية للمقياس
- الخارطة الذهنية بنسخة بدياف
- الفصل الأول: هيكل الجهاز المصرفي...
- الفصل الأول بنسخة بدياف
- الفصل الأول بنسخة أويل
- الفصل الأول بنسخة سكروم

Activater Windows

إختيار حول الفصل الأول

Accédez aux paramètres pour activer Windows.

مناقشة عامة حول الفصل الأول

00:33 13/09/2024

المساق: النظام المالي والبنوك (3)

admin.elearning@univ-guelma.dz : بريد الكتروني 02 06 10 37 (0) 213 : الاتصال بنا

إعلان

تلم الأئذنة طلبة السنة الأولى ماستر تخصص قانون أعمال أنه سيتم إجراء امتحان تقييمي.

إعلان هام للطلبة

إمتحان تقييمي

محتوى المقياس

رابط الكتروني للتقييم التعريفي...

مقدمة عامة للمقياس

مخطط تصميم الدرس

الخارطة الذهنية للمقياس

الخارطة الذهنية بنسخة بندياف

الفصل الأول: هيكل الجهاز المصرفي...

الفصل الأول بنسخة بندياف

الفصل الأول بنسخة أوبال

الفصل الأول بنسخة سكرم

Activater Windows

إختيار حول الفصل الأول

Accédez aux paramètres pour activer Windows.

مناقشة عامة حول الفصل الأول

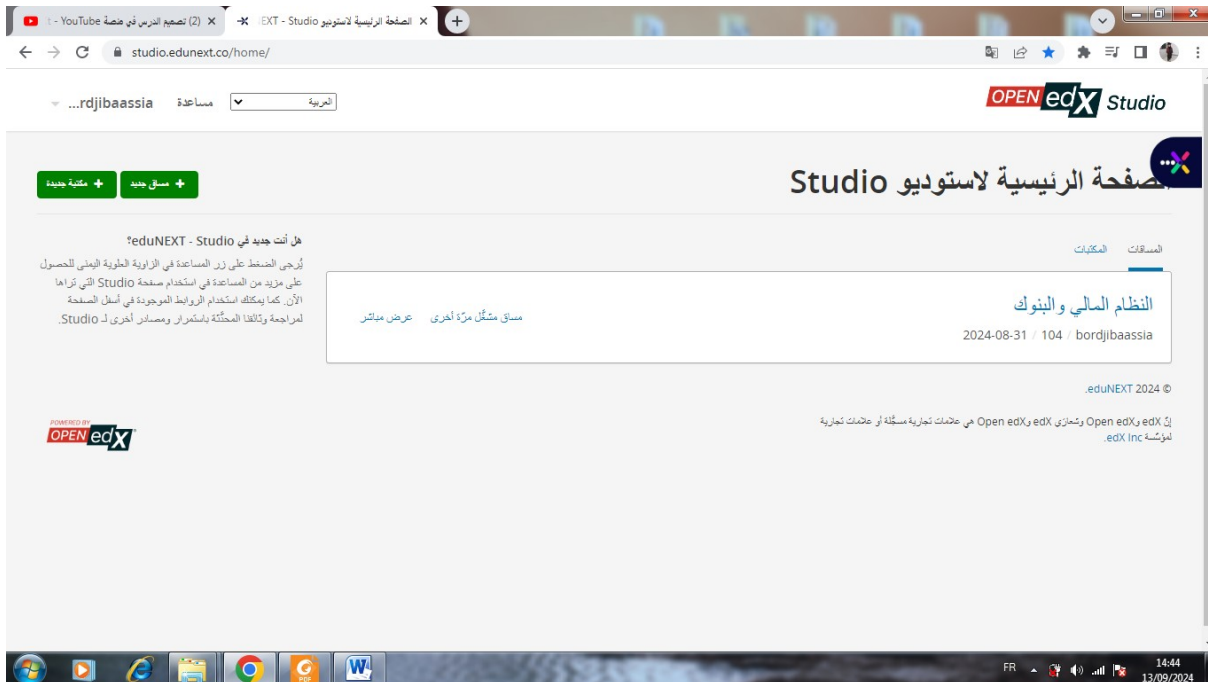
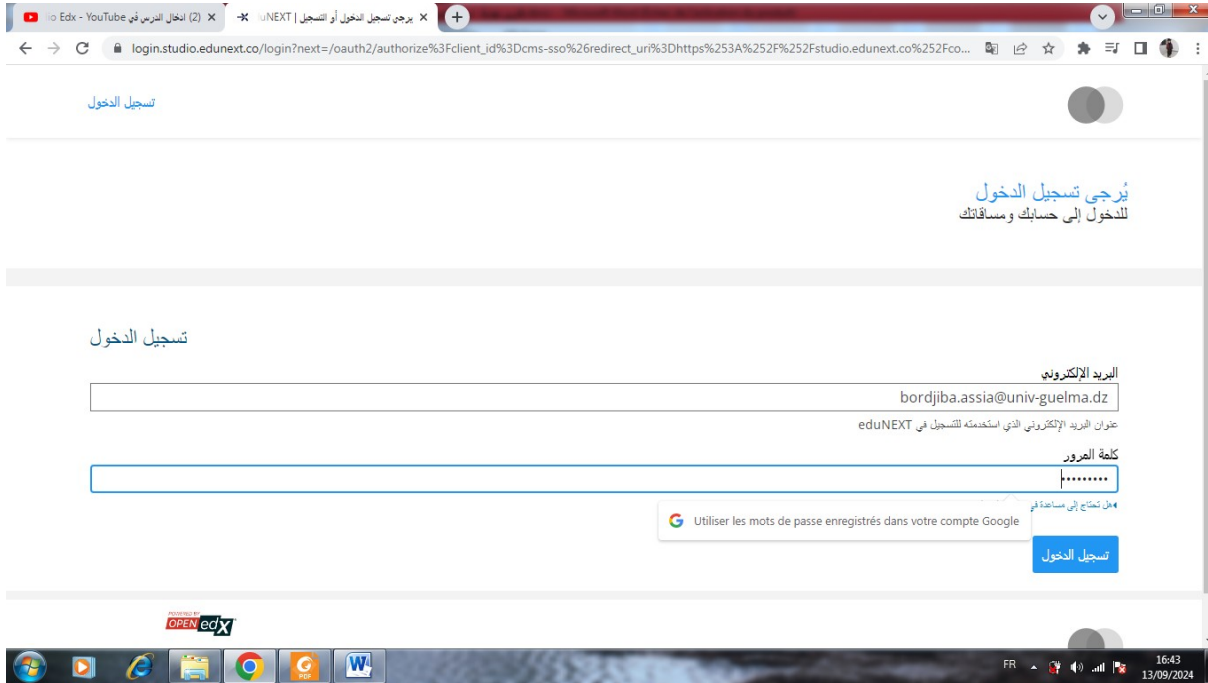
00:34 13/09/2024

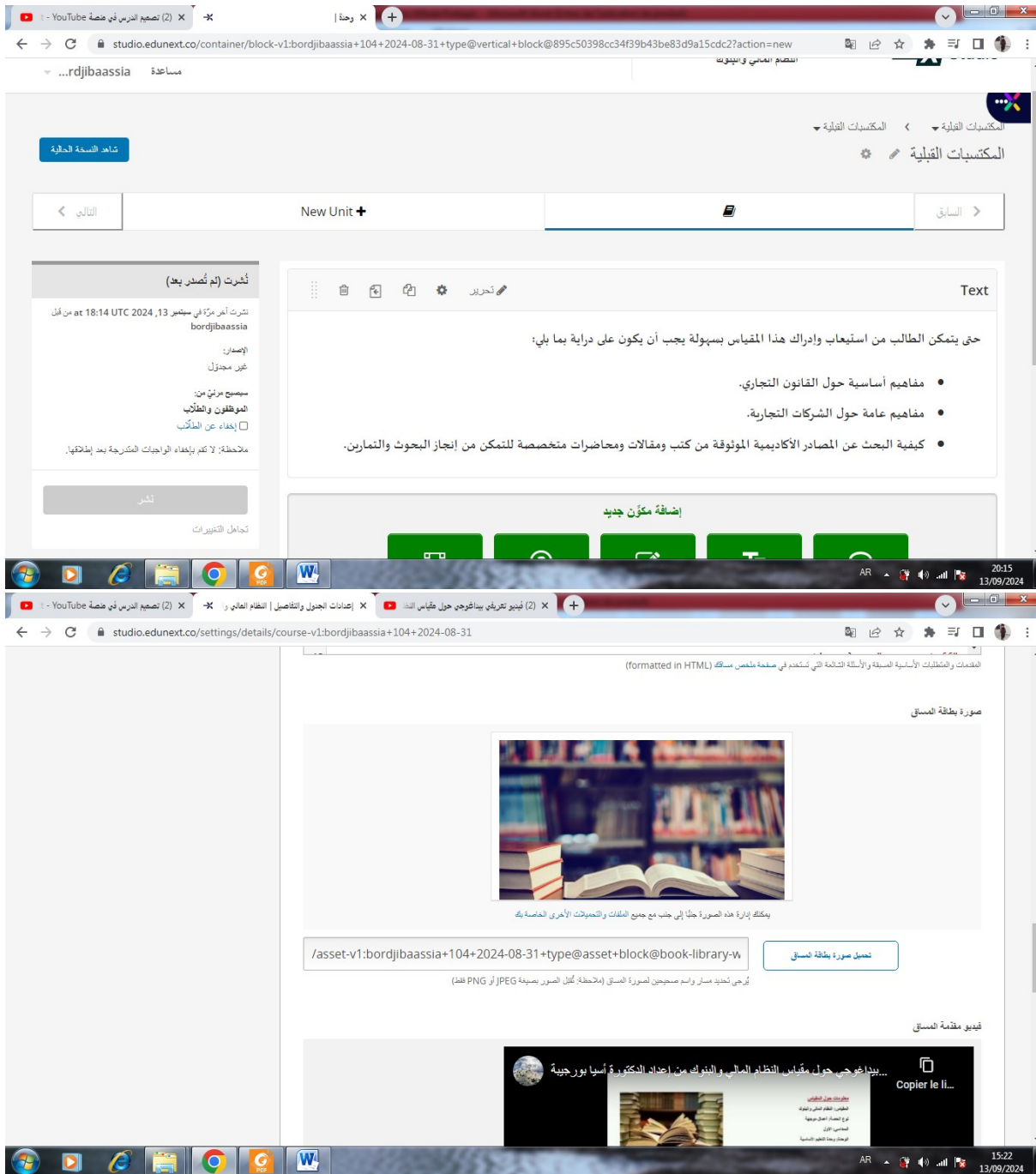
04-اعداد درس إلكتروني مفتوح المصدر Mooc



تضمن اعداد درس إلكتروني مفتوح المصدر على المعارف المكتسبة من الورشة الرابعة، حيث تم: اختيار منصة EdX والتسجيل فيها، ظهور الصفحة الرئيس، تم أيضا ضبط اعدادات المساق مثل تاريخ انطلاق الدرس ولغة الدرس ووصف مختصر عن الدرس ووضع صورة معبرة عن الدرس وادراج فيديو بإعتبار أن الدروس مفتوحة المصدر تعتمد بشكل كبير على مقاطع الفيديو التي لها دور مهم في جذب واندماج الطالب في الدروس وزيادة استيعابه وعليه تم ادراج فيديو بيداغوجي تعريفى بمقياس النظام المالي والبنوك.

هذه بعض الصور توضح ما تم القيام به على منصة EduNEXT





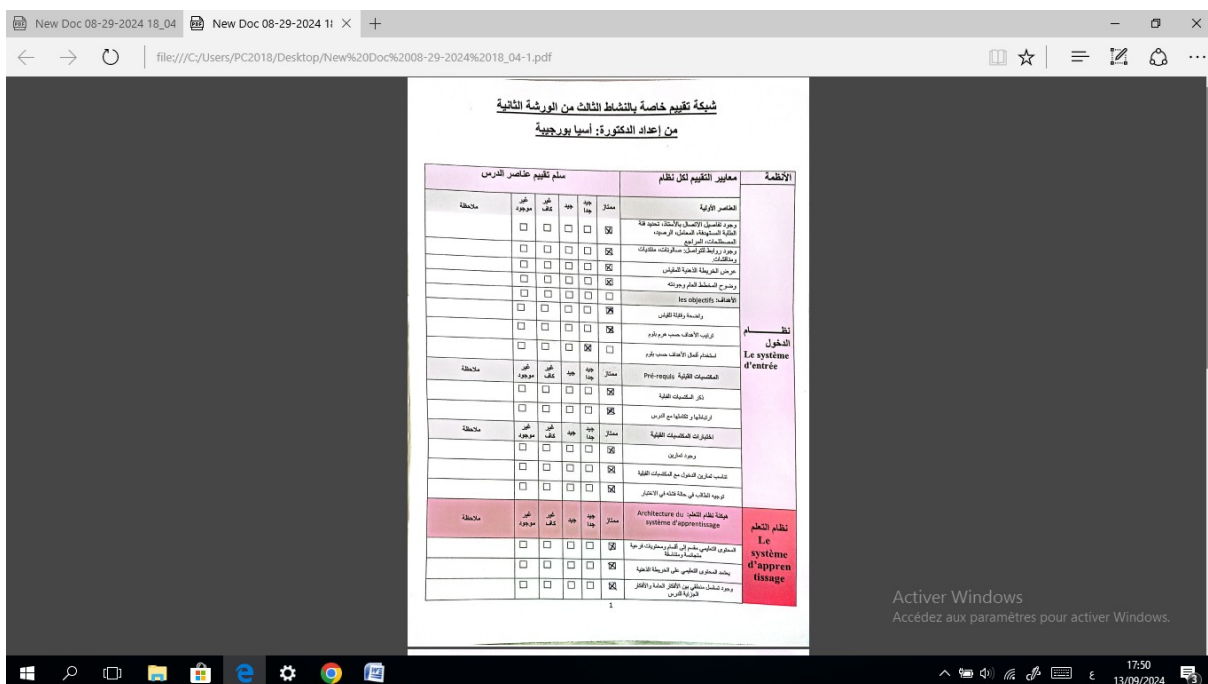
05- تقييم الدرس

تعتبر مرحلة التقييم من المراحل الهامة لنهاية التكوين، ومن خلال تجربتنا في هذا التكوين طلب منا اختيار 3 مقيمين لإخضاع مقياس النظام المالي والبنوك الى فحص من طرفهم، حيث تم اختيار أستاذ مختص في المقياس وأستاذ آخر استفاد من تكوين سابق في تكنولوجيا الاعلام والاتصال والممارسات البيداغوجية

وفيما يلي عرض للأعضاء الموكل اليهم تحكيم الدرس:

الإسم واللقب	الرتبة العلمية	التخصص	الجامعة
حنان موشارة	أستاذ محاضر أ	قانون تجاري	8 ماي 1945 قائمة
محمد أمين نويري	أستاذ محاضر ب	قانون خاص	الشاذلي بن جديد الطارف
مانع أنوار	طالبة	أولى ماستر	8 ماي 1945 قائمة

• المطالبة:









الخلاصة

لا شك أن تكوين الأساتذة حديثي التوظيف أمر في غاية الأهمية وحتمي وخطوة كبيرة لتعزيز التحكم في تكنولوجيا الاعلام والاتصال، اذ من شأنه تعزيز وترقية كفاءة استخدام الأدوات التقنية في تفعيل التعليم الإلكتروني.

وفي هذا السياق، يعتبر التكوين المقدم من طرف جامعة الإخوة منتوري قسنطينة 1 _ واجهة تعكس واقع تقدم الجامعات الجزائرية أين أصبح الأستاذ الجامعي منفتحاً على عدة انماط تعليمية: التعليم الحضوري، التعليم عن بعد، التعليم الهجين

إن تسخير هذه التكنولوجيات للإرتقاء بالتعليم العالي وتطوير البحث العلمي يبقى يشوبه نقائص بفعل عدة تحديات ، على رأسها تكلفة وصول الطلبة للانترنت وجودة خدمات الاتصال.

وعموماً سمح لنا هذا التكوين الذي تم بوجود فريق تكوين فعال باكتساب مجموعة من المعارف والمهارات المتمثلة في:

- كفاءة التسجيل في أي منصة لها علاقة بالتعليم والتحكم الجيد في تعديلا لمعلومات الشخصية المتعلقة بحسابنا على أية منصة.
- كفاءة العمل الفردي والعمل الجماعي ضمن مجموعة يربطها تواصل مع المشرف والزملاء.
- تحميل مختلف الملفات وايداع الواجبات.
- كفاءة التركيز عند مشاهدة الفيديوهات والملفات المساعدة لحل الأنشطة من أجل الوصول لما هو مطلوب.
- احترام المواعيد المحددة للأنشطة.
- كفاءة هيكلية المقاييس.
- كفاءة تحميل والتحكم في بعض البرامج مثل opale، vue، liber office

- كفاءة استخراج نسخة من الدرس بصيغة: web-pdf-scorm
- ادراج موارد لاثراء الدروس كالواجبات والتمارين وغرف الدردشة
- هيكله اهداف الدرس وفقا لأفعال بلوم المعرفية.
- التحكم في منصة موودل و edx.
- اعداد الفيديوهات التعليمية ونشرها.

هذا ويتعين على كل الجامعات والمعاهد تكريس تكنولوجيا الإعلام والاتصال في كل أعمالها للرفع من مستوى الموارد البشرية التي عليها الإلتزام من أجل الوصول الى الأهداف المسطرة وبالتالي تحقيق فاعلية عالية في المنظومة التعليمية بما يحقق جودة المشاريع والمخرجات مع ضمان الارتباط الوثيق بالأساليب التقليدية من أجل تحقيق التكامل.