

Atelier2/Activité3 :

GRILLE D'ÉVALUATION (GROUPE13)

Groupe : 13

Responsable du groupe : BOUZIANE Hamza Université oran1 ahmed ben bella

Membres ayant participé à l'élaboration de la grille : BENGHALEM Abdelhadi/ DJEDOUANI Racha/MOGHNI Nassiba/ HABA Abdelmalek /BEKRI Sarra/ BARBARA Hiba /HAMIDI Aissa/ TIFOUR Habibi/ Taibi Ahmed.

Membres n'ayant pas participé à l'élaboration de la grille :

Critères d'analyse		Évaluation					
		Excellent 100%	T. bien 80%	bien 65%	Suffisant 50%	Insuffisant 35%	Inexistant 0 %
Structur- ation	<i>Hierarchie générale et clarté de la présentation du cour</i>	*					
	<i>Structuration et localisation du contenu sur le site</i>	*					
	<i>Orientation de l'apprenant à suivre le cour (navigation sur le site)</i>		*				
	<i>Description des exigences du cours et la précision de ces objectifs</i>			*			
	<i>La cohérence entre les trois systèmes (d'entrée, d'apprentissage et de sortie)</i>		*				
	<i>Qualité de l'interface : Lisibilité du texte, Figures, et des illustrations</i>	*					
	<i>L'intégration d'un espace d'interaction et communication (Enseignant-Étudiants)</i>		*				
	<i>Information de contact de l'auteur</i>			*			
Les objectifs	<i>Clarté et pertinence des objectifs d'apprentissage</i>	*					
	<i>Utilisation des verbes d'action</i>	*					
	<i>Hierarchie du général au particulier</i>						*
	<i>Assurance de deux fonctions d'orientation et d'apprentissage</i>					*	
	<i>Clairs</i>				*		
	<i>Précis</i>	*					
	<i>Respect du principe de</i>	*					

<i>Système d'entrée</i>	<i>Les pré-requis</i>	<i>polyvalence</i>						
		<i>Cohérente entre les pré-requis et le contenu</i>	*					
	<i>Le pré-test</i>	<i>le passage entre le système d'entrée et le système d'apprentissage est conditionné par la maîtrise des pré-requis</i>				*		
		<i>Le test d'entrée englobe toutes les connaissances nécessaires à l'apprenant pour le suivi du cours</i>				*		
		<i>Orientation vers des ressources (en cas d'échec au test d'entrée) afin d'atteindre le Seuil de connaissances nécessaire avant l'entame du cours</i>		*				
<i>Système d'apprentissage</i>	<i>Support de cours</i>	<i>Table des matières</i>		*				
		<i>Qualité de la présentation visuelle</i>	*					
		<i>Plan de cours basé sur une carte mentale</i>	*					
		<i>Clarté et organisation du contenu</i>		*				
		<i>Qualité du support de cours</i>			*			
		<i>Qualité des exemples et illustrations</i>			*			
		<i>Engagement et interactivité. Le support de cours (PDF, vidéo, Word, etc...)</i>		*				

		<i>encourage-t-il l'engagement des apprenants ?</i>						
	<i>Activités d'apprentissage</i>	<i>Présence d'activité d'apprentissage Pour chaque unité avec feedback</i>		*				
		<i>Stratégie d'orientation basée sur le Feedback (En cas d'échec)</i>	*					
		<i>Outils permettant de faciliter l'apprentissage (liens internet, forums, wikis, glossaires, etc.)</i>	*					
		<i>Caractère réaliste du contenu en fonction du temps et volume</i>		*				
		<i>Présence de tests d'évaluation à la fin de chaque unité d'apprentissage</i>			*			
		<i>Espace d'échange</i>				*		
<i>Système de sortie</i>	<i>Présence d'une évaluation finale (Post-test)</i>					*		
	<i>Présentation des critères d'évaluation et de correction</i>		*					
	<i>Structure d'orientation en cas de réussite</i>		*					
	<i>Moyens de remédiation présents en cas d'échec dans un examen</i>			*				
<i>La bibliographie</i>	<i>Nombre suffisant des références utilisées</i>	*						
	<i>Fiabilité des sources des références utilisées</i>		*					
	<i>Variété des sources des références utilisées</i>			*				
	<i>Références correspondant à la thématique du cour traité</i>		*					
	<i>Références récentes</i>							

	<i>Informations complètes sur chaque référence</i>		*				
<i>Evaluation Finale :</i> <i>Commentaire(s) :</i>							