



آليات تنفيذ مشروع القرار 1275
شهادة – مؤسسة ناشئة / شهادة – براءة
اختراع

1

تحقيق الهدف (41) من التزامات
رئيس الجمهورية
جعل الجامعة الجزائرية مركز اشعاع
دولي ومحلي

2

تكوين مواطن
صالح ومنتج

3

خلق جيل جديد
من رواد الاعمال

المسعى العام

الغرض من اللقاء



✓ شرح آليات تنفيذ مشروع القرار 1275

✓ الرزنامة الزمنية لتنفيذ مشروع القرار

1275 للسنة الجامعية 2022/2023

محااور الورشة

الجانأ
البيأاأوآي

أأأأأأ
وأأأأأ

العلاقة مع
المأيط

براءاأ
الأأأراع

✓ أأأأ العمل
✓ الأأأأأ
✓ لأأأأأأأأأ
✓ الأأأأأ

✓ أأأأأأ
✓ أأأأأأ
✓ أأأأأ
✓ أأأأأأ
أأأ

✓ أأأأأأأأ
✓ أأأأأأ
أأأأأأ
✓ أأأأأأأأ
✓ أأأأأأأ

✓ أأأأأأأأ
✓ أأأأأأأأأأ
✓ أأأأأأ
✓ أأأأ
أأأأأ

الجانب البيداغوجي للمشروع : أولاً فريق العمل

فريق العمل هنا هو عدد الطلبة المشاركين في المشروع الواحد وتخصصاتهم، حيث يمكن أن يكون هناك عدد من الخيارات:



يمكن أن يحتوي الفريق على عدد من 02 إلى 06 طلبة من نفس التخصص ؛

01

يمكن أن يحتوي الفريق على عدد من 02 إلى 06 من تخصصات مختلفة؛

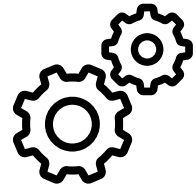
02

يمكن لطالب واحد أن يقوم بإعداد مشروعه بشرط امتلاكه القدرة على ذلك ؛

03

الجانب البيداغوجي للمشروع : ثانيا: إعداد مذكرة التخرج:

يحتوي ملف المشروع العناصر التالية :



صحة نموذج
العمل التجاري
؛BMC

04

الوصول إلى
النموذج الأولي؛



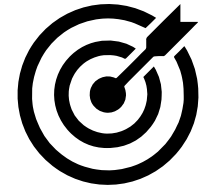
03



وضوح الفكرة
الأساسية
وسلامتها

02

الجوانب الابتكارية
للمشروع



01

ملاحظة: تمنح جائزة مالية تتكفل بها وزارة التعليم العالي والشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين للمشاريع المميزة
نهاية الموسم الجامعي.

الجانب البيداغوجي للمشروع : ثالثا: الإشراف:

يمكن أن تتكون لجنة الإشراف وفق الحالات الممكنة التالية:



مشرف واحد يكون متخصص في الموضوع
الأساسي للمشروع (جوهر الفكرة)

02

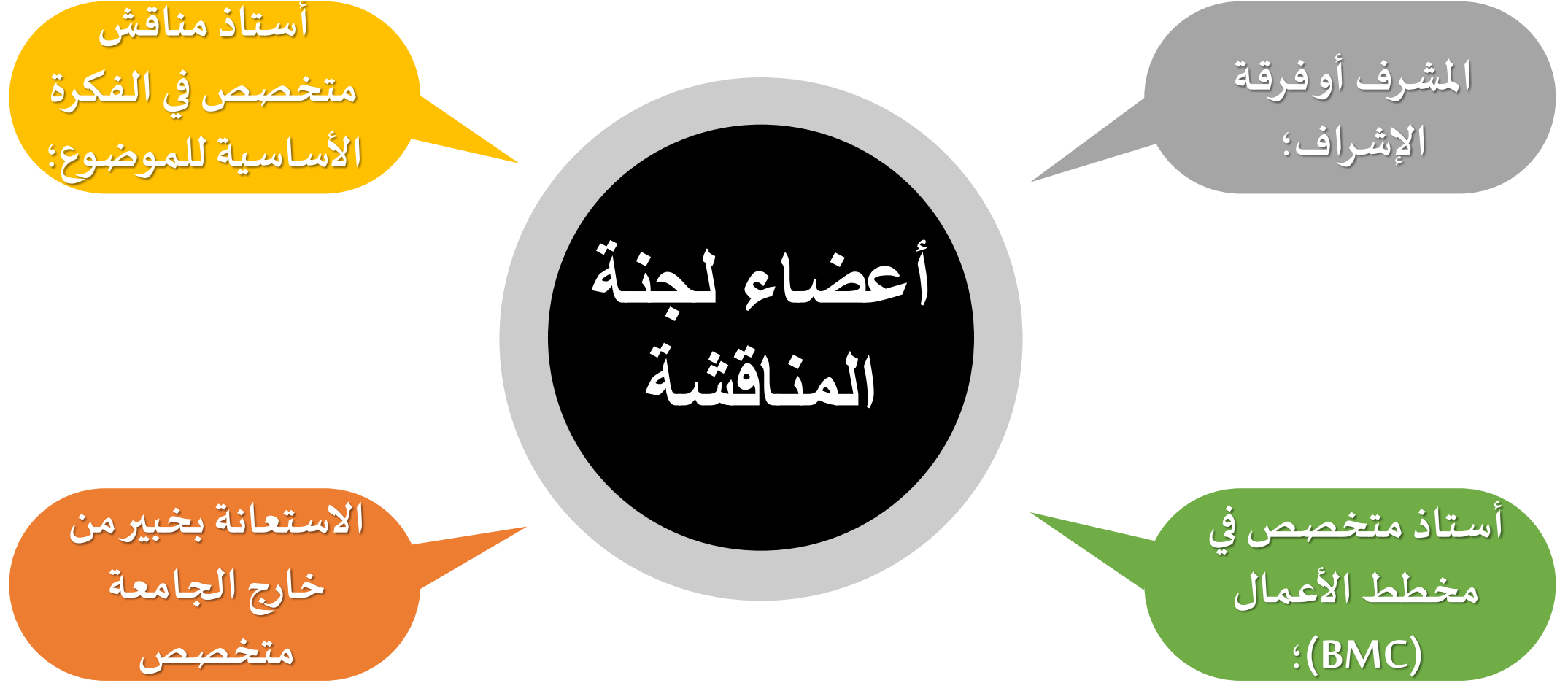
مشرف رئيسي يكون متخصص في الموضوع الأساسي
للمشروع (جوهر الفكرة) مع مشرف مساعد متخصص في
الجوانب الداعمة للمشروع

03

مشرفين رئيسيين إذا احتاجت الفكرة إلى تكامل
تخصصين مختلفين مع مشرف مساعد متخصص في
الجوانب الداعمة للمشروع

04

الجانِب البيداغوجي للمشروع : رابعا: لجنة المناقشة



الجانب البيداغوجي للمشروع : خامسا: محتوى المذكرة (اختياري بين الحالتين)

تحتوى مذكرة التخرج على:

✓ الحالة الأولى: يتم إعداد المذكرة بالطريقة المتعارف عليها بالإضافة إلى ملحق

مستقل يتعلق بال BMC، والبطاقة الفنية للمشروع في حدود 30 صفحة.

✓ الحالة الثانية: يتم إعداد مذكرة التخرج في شكل مخطط أعمال مفصل مباشرة

يشمل الدراسة التقنية والاقتصادية للمشروع بما فيها دراسة الجدوى (يكلف

مسؤول الحاضنة بمساعدة الطلبة في إعداد مخطط الأعمال ودراسة الجدوى

الاقتصادية).



الجانب البيداغوجي للمشروع : سادسا معايير التقييم



الجانب البيداغوجي للمشروع : سادسا معايير التقييم

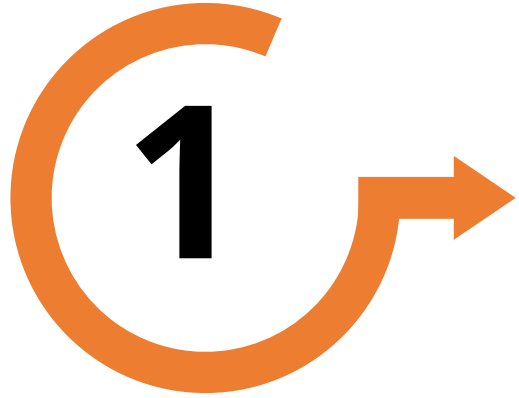
ملاحظة:

✓ حصول المشروع على وسم "لابل مشروع مبتكر" يعني حصول فريق العمل على (مجموع نقاط التقييم الأربعة 100%).

✓ لا يتم عرض المشروع للمناقشة قبل حصوله على ترخيص من مركز الدعم التكنولوجي والابتكار CATI وحصوله على رقم الإيداع في الجهات المعنية بالحماية (INAPI, ONDA) إن كان المشروع فيه تحسين لمنتج قائم أو ابتكار جديد).



الجانب البيداغوجي للمشروع : سابعا: الشهادة



شهادة مؤسسة
ناشئة_ براءة
اختراع .

يتم الحفاظ على
نمط الشهادة
الأساسية .
بالإضافة الى

ملحق بالشهادة
مفصل يشرح تكوين
الطالب



يتم المصادقة على
الشهادة الأساسية
وفق الطريقة
المعمول بها سابقا



يتم المصادقة على
الشهادة الفرعية من
طرف عميد الكلية
ومدير الحاضنة
ومدير الجامعة.

التحسيس والتدريب : اولا التحسيس

مقطع فيديو تحفيزي

الأبواب المفتوحة



التحسيس والتدريب: ثانيا : المدربين

منح امتيازات تحفيزية
للأساتذة المدربين
تشجيعا لمشاركتهم في
البرنامج؛

تدريب المدربين
وتنميط الدورات
التدريبية

تشجيع الحركة للأساتذة
المدربين بين المؤسسات
الجامعية؛

إعداد الحقائب التدريبية
اللازمة (أدوات التدريب).

الاستعانة بالخبراء من
خارج الجامعة وتحديد
إلية تهمين جهودهم؛

التحسيس والتدريب: ثالثا : البرنامج التدريبي ومحتوى الدورات

1

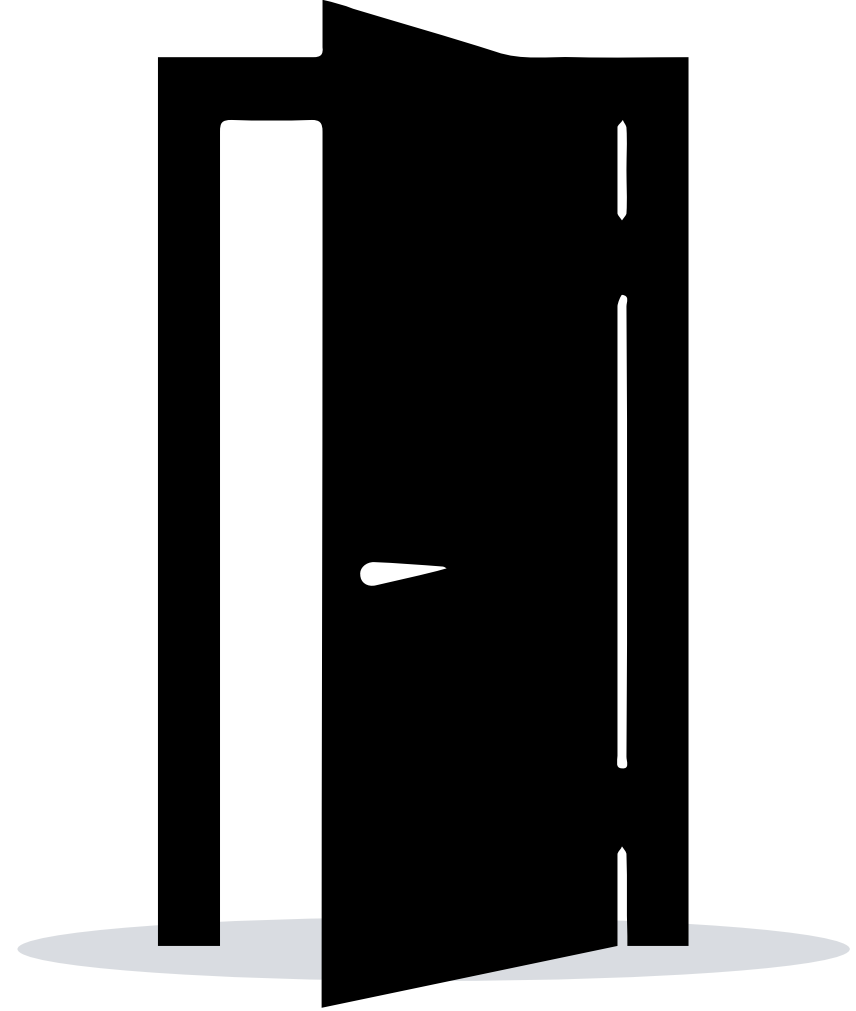
دورات في مخطط الأعمال BMC، مهارات الاتصال والإلقاء، الذكاء الاصطناعي، التسويق الرقمي؛

2

تنميط محتوى التدريب على كل الحاضنات؛

3

إمكانية الاستعانة بتقنية الموك لإتاحة المحتوى
لأكبر عدد من المستهدفين.



التحسيس والتدريب: رابعا: فضاءات العمل الجماعي:



1

تجميع كل الأجهزة المرتبطة بنشاط الحاضنة في فضاء واحد ان أمكن؛

2

تجهيز فضاءات حاضنات الأعمال الجامعية بالأجهزة اللازمة لنشاط الطلبة؛

3

الاستعانة بالنوادي العلمية خاصة منها المتخصصة في مجال الابداع والابتكار؛

4

إنشاء مخابر التصنيع fab labs على مستوى الحاضنات لانجاز النماذج الاولى؛

5

استغلال التجهيزات المخبرية على مستوى الأقسام والمعاهد وحتى الجامعات ومراكز البحث الوطنية في إطار تعليمة أقطاب الامتياز؛

6

إمكانية تمويل الخدمات الخاصة (تحاليل، انجاز نموذج اولي) التي تتم خارج الجامعة .

العلاقة مع المحيط الخارجي: أولاً: الزيارات الميدانية

الحرص على توقيع اتفاقيات تعاون وشراكة مع مؤسسات وهيئات تلتزم فعليا برعاية مختلف نشاطات الحاضنة وتلتزم باستقطاب الطلبة المتخرجين وإبرام اتفاقيات معهم.

تتكفل بتنظيم زيارات إلى المعارض الوطنية والدولية خاصة الصناعية منها



تفعيل دور مكتب الربط بين المؤسسة والجامعة BLUE ومكتب قدماء الطلبة مع الحرص على توقيع اتفاقيات ولاء رمزية معهم (الطلبة المتخرجين في السنوات السابقة)

تتكفل المؤسسة الجامعية بتنظيم زيارات إلى المؤسسات الكبرى للوقوف على بعض المشاكل الميدانية؛

العلاقة مع المحيط الخارجي: ثانيا: مقهى الأعمال

تنظيم لقاءات تجمع بعض
أصحاب المؤسسات وحاملي
المشاريع في جلسات متخصصة؛

الترويج المسبق لهذه الجلسة عبر
الوسائط المختلفة.

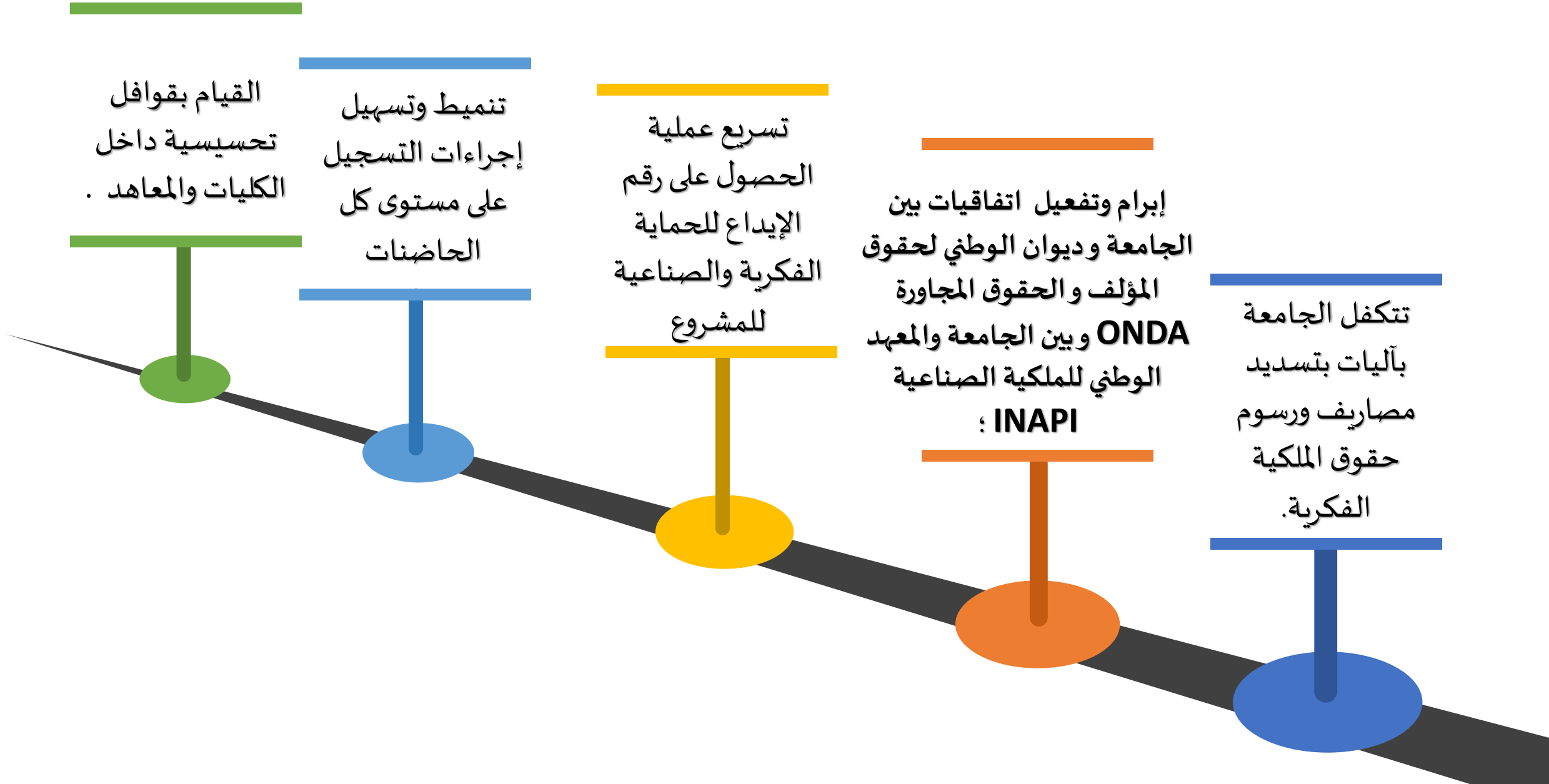


Entrepreneurs cafe'
مقهى رواد الأعمال

العلاقة مع المحيط الخارجي: ثالثا: المسابقات والتحديات و"الهكاثونات" والملتقيات والتظاهرات العلمية



براءات الاختراع: أولاً: آليات التسجيل والحماية



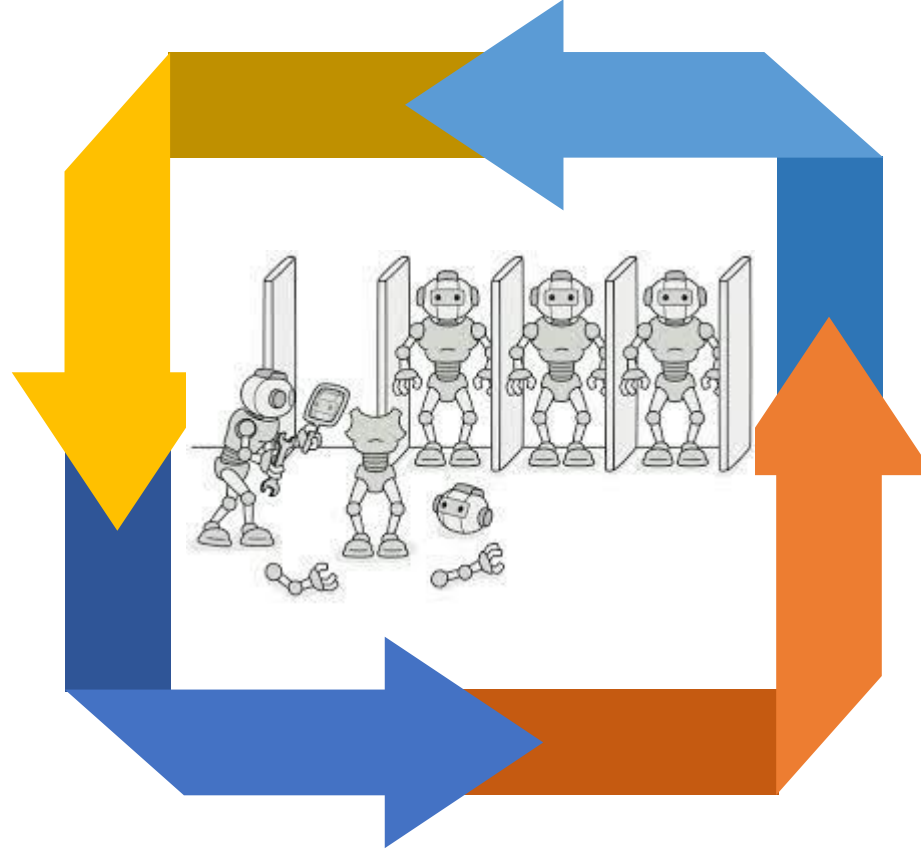
براءات الاختراع: ثانيا: النماذج الأولية

تتكفل الجامعة بتمكين حاملي المشاريع من تجسيد النماذج الأولية من خلال ميزانيتها الخاصة أو بالاستعانة بمنصة ابتكار عند الحاجة أو وكالة .ANVREDET

التفكير في آلية لدعم بعض التجارب والتحاليل المخبرية كمنصة ابتكار و مراكز التحاليل التابعة لقطاع التعليم العالي

ضرورة إنشاء منصات رقمية على مستوى كل مؤسسات التعليم العالي

تعين منسق للمخابر مهمته تسهيل تجسيد النماذج الأولية



براءات الاختراع: ثالثاً: ملكية براءة الاختراع

✓ تتوزع ملكية براءة الاختراع بالنسبة للطلبة المنخرطين في مشروع شهادة - مؤسسة ناشئة / شهادة - براءة اختراع بين الطلبة أعضاء فريق العمل والأساتذة المشرفين على العمل هذا من جهة طرف المخترعين أما الجامعة فتعتبر المالك المعنوي لبراءة الاختراع كونه يسجل باسمها (يمكن لمدير الجامعة أن يتنازل عن الحق التجاري لبراءة الاختراع لصالح المخترعين).

✓ أما في حالة إشراك طرف خارجي في براءة الاختراع كـ ANVREDET فيفضل إرفاق طلب تسجيل براءة الاختراع باتفاقية تحدد الحقوق والواجبات.



آليات التمويل

1

تفعيل الاتفاقية الممضاة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة اقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمؤسسات الصغيرة وذلك لحث الجهات الممولة (صندوق تمويل المؤسسات الناشئة ASF والوكالة الوطنية لترقية وتطوير المقاولات ANADE... الخ) على الالتزام بأخذ مشاريع الطلبة كأولوية

2

تسهيل إجراءات الحصول على الدعم المالي خاصة فيما يتعلق بحصول الطلبة المنخرطين في مشروع شهادة – مؤسسة ناشئة على وسم "لابل" مشروع مبتكرو "لابل مؤسسة ناشئة"؛

3

يتكفل مسرع الأعمال (Algérien Venture , DGRSDT et A NVREDET) و الجهات الممولة بتكوين الأساتذة المدربين في المرافقة في إجراءات الحصول على الدعم المالي (صندوق تمويل المؤسسات الناشئة ASF)؛

4

توجيه المشاريع التي يقل فيها معدل الابتكار إلى الحد المطلوب إلى وكالة دعم وتطوير المقاولات ANADE

5

فتح المجال لكل آليات التمويل الأخرى المتاحة لتمويل مشاريع الطلبة المنخرطين في مشروع شهادة – مؤسسة ناشئة.

ملاحظة عامة

تأخذ اللجنة الوطنية بعين الاعتبار عدد المؤسسات الناشئة وبراءات الاختراع المتحصل عليها في ترتيب المؤسسات الجامعية.

**البرنامج الزمني لتنفيذ مشروع القرار 1275 للسنة
الجامعية 2022/2023**

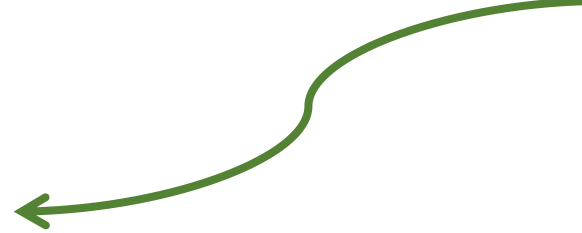
شهادة - مؤسسة ناشئة / شهادة - براءة اختراع



لقاء الندوات
الجهوية

الزيارات الميدانية
لمؤسسات التعليم
العالي

اليوم نحن هنا





البرنامج الزمني لتنفيذ مشروع القرار 1275





إعلان برنامج المناقشات
والشروع في المناقشات

22/05/2023

إلى

15/06/2023

شكرا

على حسن انتباهكم

أ.د. بعيطيش شعبان : عضو (ل.و.ت.م.ا.ح.ا)

ممثل جهوي لحاضنات الأعمال لمنطقة الشرق

chabane.baitiche@univ-msila.com