**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**Ministère De L’Enseignement Supérieur Et De La Recherche Scientifique**

**Université 8 Mai 1945 – Guelma**

**Vice Rectorat De La Formation Supérieure, Et de Formation Continue Et Des Diplômes**

**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جامعة 8 ماي 1945 - قالمة**

**نيابة رئاسة الجامعة للتكوين العالي**

**والتكوين المتواصل والشهادات**



**الكلية** : **الآداب واللغات**

 **القسم** : **اللغة والأدب العربي**

**مذكرة تدريس - Syllabus**

**الميدان** : اللغة والأدب العربي

**الفرع** : شعبة الدراسات اللغوية

**التخصص** : /

**السداسي** : الرابع السنة الجامعية : 2023 **/** 2024

**الوحدة التعليمية** : الأساسية2

**المادة** : اللسانيات التطبيقية

**الرصيد** : 04 **المعامل** : 02  **الحجم الساعي الأسبوعي الكلّي** : ساعتان (2 سا)

* مـحـاضـرات (عـدد الســــاعـات في الأسبـوع) : ساعة واحدة (1 سا)
* الأعمال الموجهة (عـدد الساعــات في الأسبوع) : ساعة واحدة (1 سا)
* الأعمال التطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : /

لغة التدريس : **اللغة العربية**

الأستاذ المسؤول على المادة : **عبد الرحمن جودي** الرتبة **:** **أستاذ محاضر "أ"**

المكتب : مكتب رقم 06 (مكاتب الأساتذة)

البريد الإلكتروني : djoudi.abderrahmane@univ-guelma.dz رقم الهاتف : /

أوقات الاستشارة البيداغوجية ( Tutorat))

الثلاثاء: 08 – 11سا

**مذكرة تدريس – Syllabus ( 1/2 )**

**الأهداف**:

* أن يعرف الطالب مفاهيم اللسانيات التطبيقية.
* أن يفرق الطالب بين مجالات اللسانيات التطبيقية ومجالات اللسانيات العامة.
* أن يعرف الطالب بعض مجالات اللّسانيات التطبيقية كتعليم اللغة وتعلمها .
* أن يعرف الطالب قضايا اللسانيات التطبيقية المستجدة.

**برنامج اللسانيات التطبيقية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **1** | مدخل إلى اللّسانيات التطبيقية: المفهوم والنشأةّ والتطور |  | **8** | مناهج تعليم اللّغات :1المنهج التقليدي. المنهج البنوي |
| **2** | مدخل إلى اللّسانيات التطبيقيّة: المجالات والمرجعية المعرفية والمنهجية |  | **9** | مناهج تعليم اللّغات :2المنهج التواصلي |
| **3** | الملكات اللّغوية: فهم اللّغة، إنشاء اللّغة |  | **10** | الازدواجية، والثنائية والتعدد اللغوي |
| **4** | الملكات اللّغوية: الكتابة، القراءة |  | **11** | التخطيط اللغوي |
| **5** | نظريات التعلّم: السلوكية، الارتباطية |  | **12** | أمراض الكلام وعيوبه |
| **6** | نظريات التعلّم: النظرية البيولوجية |  | **13** | اللغة والاتصال |
| **7** | نظريات التعلّم: النظرية المعرفية |  | **14** | الترجمة الآلية |

**التقييم: مراقبة المعارف والترجيحات**

|  |  |
| --- | --- |
| **المراقبة** | **الترجيح** |
| الامتحان النهائيالأعمال الموجهة الحضور والمشاركةالامتحانات الفجائية مشاريع الدروسالبحوث | 50 **%** في نهاية السداسي10 **%**10 **%** 10 **%**20 **%**.......... **%** |
| **المجموع** | **100 %** |

**المراجع البيبليوغرافية** :

1. صالح بلعيد: دروس في اللسانيات التطبيقية
2. ميشال زكريا، الألسنية وتعليم اللغات
3. نواري سعودي أبو زيد، محاضرات في اللسانيات التطبيقية
4. صالح ناصر الشويرخ، قضايا معاصرة في اللسانيات التطبيقية
5. عبد القادر الفاسي الفهري: اللسانيات واللغة العربية

التاريخ وتوقيع مسؤول المادة

 **26/01/2024**

**مذكرة تدريس – Syllabus ( 2/2 )**