

## Méthodologie d'apprentissage : Méthode Cornell

Cette méthode est une méthode qui facilite la mémoration des informations importantes du cours.

Selon cette méthode, il y a six étapes à suivre : notez, réduisez, récitez, réfléchissez, révisez, et résumez.

Divisez la page en 4 parties. La partie de gauche servira à vos commentaires, vos remarques, vos questions, vos exemples et la partie de droite servira aux notes prises pendant le cours. La partie du bas de page servira au résumé du cours de la page concernée.

Après le cours

### 2. Réduisez

Notez les idées ou mots clés qui vous donnent une idée de la lecture

Vous devrez relire les idées et les réécrire dans vos propres mots

### 3. Récitez

Couvrez la partie droite de vos notes et récitez les idées et concepts généraux de la lecture en haute voix

### 4. Réfléchissez

Pensez et réfléchissez sur l'information que vous avez apprise  
Demandez-vous:  
Qu'est-ce que je peux faire avec ces connaissances?  
Comment puis-je les utiliser? C'est quoi la signification de ces faits et idées?

### 5. Révisez

Relisez vos notes de temps en temps

Notez et Posez-vous des questions qui pourraient être posées lors d'un contrôle de connaissance en cachant la partie cours de la feuille



### 1. Notez (Durant le cours)

Notez les faits et les idées de la présentation

Utilisez des abréviations pour sauver du temps

(Après le cours)

Lisez vos notes

Complétez l'information que vous avez manquée

### 6. Résumé (après le cours)

- En bas du page, faites un résumé des idées
- Écrivez-les en phrases complètes et dans vos propres mots

[http://www.byu.edu/stlife/cdc/Learning\\_Strategies/study\\_skills/notes-tak.htm#record](http://www.byu.edu/stlife/cdc/Learning_Strategies/study_skills/notes-tak.htm#record)

## Faire un bilan de ses connaissances : Autoévaluation

Après avoir réalisé toutes les étapes de la méthode Cornell, remplir la grille d'autoévaluation positionnée en fin de cours qui vous permettra de faire le bilan de vos acquis et des difficultés que vous rencontrez. Pour chacune des limites de connaissances du cours, **vous devrez** :

1 : Juger si la connaissance est acquise (A), non acquise (NA) ou en cours d'acquisition (ECA)

2 : Si la connaissance est en cours d'acquisition ou non acquise, vous devrez réfléchir aux difficultés (ou problèmes) que vous rencontrez et qui empêche l'acquisition de cette connaissance

3 : Identifier les causes de ces difficultés

4 : Chercher des solutions pour résoudre les problèmes rencontrés

### Exemple: Séance sur la perte d'autonomie et la dépendance

Connaissances	Connaissance 1 : Je suis capable de définir les notions d'autonomie et de dépendance	Connaissance 2 : Je suis capable de repérer les signes évocateurs d'une perte d'autonomie	Connaissance 3 : Je suis capable, à partir de différents outils, d'évaluer la dépendance d'une personne
	<input checked="" type="checkbox"/> A   <input type="checkbox"/> ECA   <input type="checkbox"/> NA	<input type="checkbox"/> A   <input type="checkbox"/> ECA   <input checked="" type="checkbox"/> NA	<input checked="" type="checkbox"/> A   <input type="checkbox"/> ECA   <input type="checkbox"/> NA
Difficultés rencontrées		Je n'ai pas noté de manière lisible les informations à ce sujet	
Causes identifiées		Cours trop rapide pour moi	
Solutions envisagées		Revoir avec un de mes camarades le contenu du cours  Demander des explications au professeur	