

❖ Réponse de chacune de ces questions selon le format demandé : "Oui ou Non" avec une justification.

**1. Non.** La mémorisation pure sans compréhension n'est pas une stratégie recommandée en lecture. L'apprentissage de la lecture vise à développer la compréhension, l'analyse critique et la capacité d'interprétation. Mémoriser mécaniquement des passages sans en saisir le sens profond ne favorise ni la réflexion ni l'apprentissage authentique.

**2. Non.** Une lecture en diagonale seule ne suffit pas pour évaluer la pertinence d'un ouvrage scientifique complexe. Un chercheur doit généralement :

- Examiner la table des matières
- Lire l'introduction et la conclusion
- Analyser la méthodologie
- Vérifier les références Une évaluation rigoureuse nécessite une approche plus nuancée qu'une simple lecture superficielle.

**3. Non.** Une technique de lecture sans interaction critique ne peut pas être considérée comme une stratégie d'apprentissage efficace. L'apprentissage implique :

- Une réflexion active
- Un questionnement du texte
- Une mise en perspective des informations
- Une construction personnelle du sens
- Le lecteur fait des choix stratégiques
- Il évalue l'importance des contenus
- Il mobilise ses connaissances antérieures
- Il opère des décisions de lecture

**4. Non.** À chaque instant de la prise de notes en interprétation, il faut se concentrer sur les idées maîtresses et les transposer de façon simple et directe. Le principe fondamental est bien de "transposer l'idée plutôt que le mot", il s'agit, en effet, de premier principe parmi les 7 principes de Jean Paul Rozan

**5. Oui.** La négation et l'accentuation sont effectivement des éléments essentiels du discours qui nécessitent une notation précise et sans ambiguïté. Ils permettent de :

- Nuancer les propos
- Exprimer des positions claires
- Éviter les malentendus
- Transmettre des informations avec précision

❖ les types des symboles utilisés à la prise de notes en interprétation sont:

**A. Les symboles d'expression (4 symboles);** Ces symboles sont au nombre de quatre. Ils reproduisent les quatre principales formes d'expression: la pensée, la parole, la discussion et le jugement favorable ou défavorable.

1. SYMBOLE DE LA PENSÉE (:)

2. SYMBOLE DE LA PAROLE (")
3. SYMBOLE DE DISCUSSION (O)
4. SYMBOLE D'APPROBATION (OK)

B. **Les symboles de mouvement (3 symboles)** ; Ces symboles, au nombre de trois, ne sont en fait qu'un seul signe : **la flèche**, qui, suivant les cas, est orientée différemment.

1. LA FLÈCHE D'ORIENTATION (OU DE TRANSMISSION) (→)
2. LA FLÈCHE D'AUGMENTATION (↗)
3. LA FLÈCHE DE DIMINUTION (↘)

C. **Les symboles de correspondance (6 symboles):**

1. SYMBOLE DE RELATION [/]
2. Symbole d'égalité [=]
3. Symbole de différence [≠]
4. Symbole d'encadrement [ ]

5 et 6. L'on peut utiliser avec profit les signes + (plus) et — (moins) dans un grand nombre de cas.

❖ Prise des notes de texte en utilisant les deux méthodes (Linéaire et la grille de cornell)

1. La prise de note linéaire:

1. Mondialisation économ. ≈ processus complexe (fin 20ème s.)  
 ⇨ Transform. des rel. économ. internat.

2. Caract. princ. :

- ∞ interdépendance ↑ économies nationales
- Δ libéralisation échanges
  - développ. tech (communication, transport)

3. Acteurs clés :

- Multinationales
- → créat° chaînes prod° transnationales
- ⇔ invest. directs étrangers

#### 4. Enjeux & tensions :

- ↓ inégalités
  - ≠ pays développés vs pays en développement
- ? remise en ? modèles économ. traditionnels

#### Légende des symboles :

- $\approx$  : environ
- $\hookrightarrow$  : conséquence
- $\infty$  : interdépendance
- $\uparrow$  : augmentation
- $\Delta$  : changement
- $\rightarrow$  : mène à
- $\rightleftarrows$  : échange, interaction
- $\downarrow$  : diminution
- $\neq$  : différence
- ? : questionnement

#### 2. Méthode de Cornell :

Définition ?	Processus complexe transformant les relations économiques internationales depuis 20ème siècle
Caractéristiques	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interdépendance économique,</li><li>• Libéralisation des échanges,</li><li>• Technologies facilitatrices (communication, transport)</li></ul>
Impacts ?	Rôle central, Chaînes de production transnationales, Investissements directs étrangers
Tensions et défis	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inégalités entre pays</li><li>• Remise en question des modèles économiques traditionnels</li></ul>
<p><b><i>La mondialisation : processus dynamique, interconnecté, générateur d'opportunités mais aussi de défis structurels pour l'économie mondiale.</i></b></p>	