## **Exercice 1 : (inverser un tableau)**

Soit T un tableau initialisé de 10 entiers.

```
T (avant): 3 0 12 11 8 6 5 2 4 1
```

## **Questions:**

Écrire un programme en assembleur Mips, qui permet de :

- d'inverser un tableau
- Afficher le tableau résultant



Soit T un tableau initialisé de 10 entiers.

T: 2 4 2 5 6 8 11 2 0 3

## **Questions:**

Écrire un programme en assembleur Mips, qui permet de :

- Permet de saisir un entier (cas : 2)
- Permet de saisir le nouveau entier (cas : 1)
- Modifier les occurrences du nombre saisi et afficher le tableau modifié

T: 1 4 1 5 6 8 11 1 0 3

### Exo 2: Let T be an array initialized with 10 integers.

### Tasks:

Write a MIPS assembly program that:

- 1. Allows the user to input an integer (case: 2).
- 2. Allows the user to input a new integer (case: 1).
- 3. Modifies all occurrences of the entered number in the array and displays the modified array.

Retour

# **Exercice 3 : (tableaux pairs et Impairs)**

Ecrire un programme en assembleur Mips, qui permet d'éclater un tableau T de 10 entiers supposés positifs en deux tableaux **T\_pairs** et **T\_impairs** contenant respectivement les nombres pairs et impairs de T. (**T\_pairs** et **T\_impairs** sont deux tableaux de cardinalité 10, initialisés à zéro au départ).

Exemple:

Au début :

T

. I pairs I impairs

5	7	1	6	0	15	9	4	2	18
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0								

### Après traitement :

T | L pairs L impairs

5	7	1	6	0	15	9	4	2	18
6	0	4	2	18	0	0	0	0	0
5	7	1	15	9	0	0	0	0	0

## **Exercice 4 : (succession de deux valeurs)**

Soit T un tableau initialisé de 10 entiers.

T 2 4 2 5 6 8 11 2 4 3

## **Question:**

Écrire un programme en assembleur Mips, qui :

- Permet de saisir deux valeurs entières (cas : 2 et 4)
- Déterminer le nombre de succession de ces deux valeurs (V1=2 et V2=4) dans le tableau (réponse = 2 fois)

# **Exercice 5 : (insertion d'un nombre)**

Soit T(10) un tableau des réels ; on suppose que le tableau est déjà rempli et ordonné. On va :

- Demander un nombre à insérer
- Insérer le nombre dans la position adéquate (c à d, de telle façon à ce que le tableau reste ordonné)
  - Affiche le tableau après insertion du nouveau nombre

## **Exemple:**

T: 1 4 5 10 20 22 25 30 32

Donner x: 7

Tableau après insertion: 1 4 5 7 10 20 22 25 30 32

# Exercice 6: (recherche du PIC d'un tableau)

Soit T un tableau de N (N=10) entiers initialisés. Un élément est dit Pic s'il est supérieur à l'élément qui le précède et celui qui le succède dans le tableau. Ecrire un programme MIPS qui permet d'afficher tous les pics contenus dans le tableau T et leurs indices, ainsi que leur nombre.

## **Exemple**:

N=10,

T= 0 3 -1 -2 7 5 10 8 11 34

Le programme doit afficher :

3 est un pic à l'indice 2,

7 est un pic à l'indice 5,

10 est un pic à l'indice 7.

Il y' a 3 pics dans ce tableau.

# **Exercice 7 : (comparaison de deux tableaux)**

On veut comparer deux tableaux T1 et T2 et afficher 'Tableaux identiques' si on a le même contenu dans les deux tableaux et ' tableaux non identiques ' sinon.

### **Exemple:**

T1: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

T2: 1 2 3 4 7 6 7 8 9 10

Résultat : Tableau non identiques

### Exo 1: Let T be an array initialized with 10 integers.

**Tasks:** Write a MIPS assembly program that:

- 1. Reverses an array.
- 2. Displays the resulting array.

### Exo 2: Let T be an array initialized with 10 integers.

#### Tasks:

Write a MIPS assembly program that:

- 1. Allows the user to input an integer (case: 2).
- 2. Allows the user to input a new integer (case: 1).
- 3. Modifies all occurrences of the entered number in the array and displays the modified array.

### **Exo 3: (Even and Odd Arrays)**

Write a MIPS assembly program that splits an array T of 10 integers (assumed to be positive) into two arrays:

- •T pairs, containing the even numbers from T.
- •T\_impairs, containing the odd numbers from T.

Both T\_pairs and T\_impairs are arrays of size 10, initialized to zero at the beginning.

### Exo 4: Let T be an array initialized with 10 integers.

#### Task:

Write a MIPS assembly program that:

- 1. Allows the user to input two integer values (case: 2 and 4).
- 2.Determines the number of occurrences of these two values in succession (e.g., V1 = 2 followed by V2 = 4) in the array T. (For example, the response would be 2 times).

### Exo 5: Let T(10) be an array of real numbers. The array is assumed to be already filled and sorted.

The task is to:

- Ask for a number to insert.
- •Insert the number in the appropriate position (i.e., in such a way that the array remains sorted).
- •Display the array after inserting the new number.

### **Exo 6: (Finding the Peak of an Array)**

Let T be an array of N integers (N = 10) that has been initialized.

An element is called a **Peak** if it is greater than the element that precedes it and the element that follows it in the array. Write a MIPS assembly program that:

- Displays all the peaks in the array T along with their indices.
- Displays the total number of peaks found.

### **Exo 7: (Comparison of Two Arrays)**

The goal is to compare two arrays, T1 and T2, and:

- •Display "Identical Arrays" if both arrays have the same content.
- Display "Non-Identical Arrays" otherwise.