جامعة 8 ماي 1945 قالمة — كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية
قسم علم النفس — سنة أولى ماستر عيادي
التاريخ: 2025/01/15 — التوقيت: 11:00 – 13:00

التصحيح النموذجي لامتحان اختبارات الشخصية

التمرين الأول: (05نقاط) اختيار الإجابة الصحيحة:

1-من خصائص الاختبارات الإسقاطية أنها: تعتمد على الأسئلة المباشرة (....) ، تقيس الجوانب الشعورية فقط (....)، تكشف عن الجوانب اللاشعورية (✓)، كل ما سبق (....).

2- يعتبر "اختبار مينيسوتا متعدد الأوجه للشخصية" من: الاختبارات الإسقاطية (....)،الاختبارات الموضوعية (✓)، اختبارات الورقة والقلم (....)، اختبارات الجمل الناقصة (....).

3- اختبار "تفهم الموضوع للراشدين T.A.T" يُستخدم بشكل أساسي للكشف عن: القدرات العقلية (....)،الذكاء اللفظي (....)، الصراعات والدوافع اللاشعورية (✓)،، كل ما سبق (....).

4-في تحليل اختبار رسم الشكل البشري، اذا تم التأكيد على رسم الرقبة فهذا يشير إلى مشكل في:

التنسيق بين الدوافع والتحكم العقلي (✓)، القوة الفكرية (....)، التفاعل البيئي (....)، الاستعراضية (....).

5- لا يكون للدرجة الخام دلالة في حد ذاتها، إلا إذا تم: تحويلها إلى درجة معيارية زائية (....) ، احالتها إلى معيار يكسبها معنى (✓)، تحويلها إلى درجة معيارية تائية (....) ، حساب متوسطها وانحرافها المعياري (....).

التمرين الثاني: (05نقاط)

- علل مايـلي :

1- يُستخدم الرسم كتقنية إسقاطية لقياس الشخصية عند الأطفال لأنه يسمح للأطفال بالتعبير عن مشاعرهم ودوافعهم ومخاوفهم التي قد يصعب عليهم التعبير عنها بالكلمات، كما يكشف عن الجوانب اللاشعورية من خلال رمزية الرسومات.

2- في تفسير نتائج بعض اختبارات الشخصية، لبد من جمع معلومات كافية من مصادر مختلفة لأن التفسير قد يتأثر بعوامل عديدة مثل الحالة النفسية للمفحوص أثناء الاختبار، والذاتية في التصحيح . ومقارنة نتائج الاختبارات مع الملاحظات السلوكية والمعلومات المتحصل عليها لرسم صورة شاملة ودقيقة للشخصية.

3- عند تقييم الشخصية، يُستحسن تطبيق أكثر من اختبار واحد من أجل ضمان الدقة والتأكد من صحة النتائج من خلال تقاطع البيانات بين اختبارات متعددة، حيث يمكن الاستفادة من مزايا كل اختبار.

4- لا نقدم الممحاة أو ورقة مُخططة في حال تطبيق اختبارات الورقة والقلم لأن وجود الممحاة قد يؤدي إلى تغييرات واعية في الرسم تعكس محاولة التحكم في النتائج وللأخطاء دلالات، بينما الورقة المُخططة قد توجه الرسم بشكل غير طبيعي، مما يؤثر على العفوية المطلوبة للكشف عن الجوانب اللاشعورية.

5- تم وضع مقاييس للصدق داخل اختبارات الشخصية الموضوعية للكشف عن مدى صدق المفحوص في إجاباته، وتحديد محاولات التحريف أو إظهار صورة غير حقيقية عن الذات سواء بشكل إيجابي أو سلبي.

التمرين الثالث: (05نقاط)

قارن بين اختبار أيزنك للشخصية واختبار رسم الشكل البشري حسب العناصر الموضحة في الجدول:

العناصر	اختبار أيزنك للشخصية	اختبار رسم الشكل البشري
الهدف أو الاستخدام	قياس الأبعاد الأساسية للشخصية: الانطواء/الانبساط، العصابية، والذهانية.	الكشف عن الجوانب اللاشعورية، الصراعات النفسية، والصورة الذاتية للفرد من خلال الرسم.
مادة الاختبار	أسئلة أو عبارات	رسومات
الأساس النظري	نظرية العوامل للشخصية حسب "أيزنك"	يعتمد على التقنية الإسقاطية حسب النظريات التحليلية.
طريقة التصحيح	موضوعية ومحددة تُحول الدرجات إلى مستويات للشخصية (مرتفعة، متوسطة، منخفضة). كمية	يعتمد التصحيح على تفسير الفاحص للرسومات، مع التركيز على التفاصيل مثل الحجم، الموقع، التركيز على أجزاء معينة من الجسم، الخطوط ، التناظر ، الملابس ، أي محو أو تظليل/ طريقة كيفية
الانتقادات الموجهة	- تركيز مقياس العصابية على الجوانب السلبية وبعض البنود قد تثير دفاعية المفحوصين.	- ذاتية التفسير وتعتمد بشكل كبير على خبرة الفاحص مع عدم وجود معايير محددة للتقييم.

التمرين الرابع: (05نقاط)

مقدمة مختصرة عن أهمية اختبارات الشخصية ثم يركز الطالب على أهم معايير المفاضلة بين اختبارات الشخصية:

- حداثة الاختبار (اختيار النسخة الأحدث).
- الملائمة الثقافية والديموغرافية (السن والجنس، .....).
- سهولة التطبيق والتفسير.
- يتضمن مقاييس للصدق بالنسبة للاختبارات الموضوعية.
- عدد البنود قليل.
- امكانية الحصول عليه.

.....الخ.