جامعة 8 ماي 1945 قالمة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم الاجتماع

18 جانفي 2022
ماستر علم اجتماع الصحة
السنة الثانية-السداسي 3

الإجابة النموذجية
امتحان في مقياس دراسة الوظائف الطبية

السؤال الأول: (03 نقاط)

ما هي الشروط الدنيا الواجب توفرها حتى تصبح الحرفة "مهنة" من وجهة نظر **إليوت فريدسون** بناءً على تحليله لمهنة الطب؟

الاجابة:

1- تحديد المهام وتعريفها وكيفية انجازها بفعالية يجب أن يكون الاختصاص الحصري للحرفة
2- أن تقرر المجموعة المهنية مبدئيًا المعايير التي تخول شخصًا ما لأداء الوظيفة بطريقة مقبولة
3- أن يؤمن الرأي العام بكفاءة الحرفة وقيمة المعارف والمهارات التي تقدمها

السؤال الثاني: (03 نقاط)

ماهي العناصر الأساسية التي تتدخل في ظهور "المهنة" وتنظيمها؟

الاجابة:

1- المعرفة
2- احتكار الممارسة

السؤال الثالث: (14 نقطة)

أكتب مقالا موجزا تناقش فيه موقف الوظيفيون والتفاعليون من مسألة المهن، مبرزا الاختلاف بينهما.

الاجابة:

الشكل	المضمون	سلم التنقيط
المقدمة:	تقديم الموضوع وتحديد المفاهيم وطرح الإشكال	(02)
العرض:	في الوظيفية ، يُنظر إلى المهن على أنها كيانات أساسية للمجتمعات المتقدمة. **خصائص المهن:** المهارات القائمة على المعرفة النظرية. التعليم والتدريب على استخدام هذه المهارات ؛ تقييم منهجي لامتلاك هذه المهارات ؛ مدونة سلوك تضمن نزاهة المهني ؛ تقديم خدمة للصالح العام. تجمع الأعضاء في شكل نقابة مهنية يختلف الموقف الوظيفي عن المناهج الأخرى من حيث أنه يعتمد على تأكيدين أساسيين: "من ناحية ، تشكل المهن مجتمعات موحدة حول نفس القيم ونفس أخلاقيات الخدمة" ، من ناحية أخرى ، فإن وضعهم المهني مرخص به من خلال معرفة "علمية" وليس فقط عملية ". باختصار ، إنها مسألة تحديد الخصائص والبنية المميزة للمهن. المقاربة الوظيفية ، هي "محاولة بناء المهن من حيث طبيعتها وأهمية مساهمتها الاجتماعية"	(08)

	هي أول محاولة جادة لجعل المهنة موضوعًا نظريًا باختصار ، لقد حدد هذا النهج بطريقة ما ، من خلال بعض السمات المميزة ، وبنى نوعًا مثاليًا من المهن التي ، التي تتجلى في النهاية في **المهن الحرة** تنظر المقاربة التفاعلية للمهن على أنها مجموعات حرفية ، تقيم علاقاتها مع الزبائن وتنتج خدمة وإيديولوجية تضفي الشرعية على الولاية التي تطلبها هذه الجماعات من المجتمع. في هذه الحالة ، سيكون إضفاء الطابع المهني عبارة عن،عملية إنشاء خدمة وإيديولوجية تضفي الشرعية على البحث عن الاستقلال الذاتي والاعتراف الاجتماعي ترتبط بفئة حرفية. وقد تجنب التفاعليون بعناية الفخ الذي وقع فيه الوظيفيون، **وهو تحديد طبيعة المهن.** وفي هذا الصدد ، يشير فريدسون (1984) إلى الأسباب التي تجعل من الصعب الاتفاق على تعريف مشترك: – يطبق المصطلح على مجموعة واسعة من الحرف أو النشاطات (طبيب ، ومحامي ، وأمين مكتبة ، وأخصائي اجتماعي ، وما إلى ذلك) ؛ – وأساليب تحديد التعريف متنوعة أيضا (على سبيل المثال ، يقرر الوظيفيون مسبقا أن هذه الوظيفة مهنة ثم يحاولون تحديد السمات التي تميزها) ؛ – وأخيرا ، غالبا ما لا تكون النوايا والمقاصد التي تمليها مصالح معينة غريبة عن التعاريف المحددة. وبدلاً من محاولة وصف المهن فيما يتصل بالحرف ، فإن التفاعليون يؤسسون تحليلاتهم على الافتراض التالي: المهنة هي ، أي نشاط يعترف به المجتمع رسمياً على هذا النحو. وسيكون لهذا الافتراض نتيجتان منهجيتان. أولا ، لم يعد من الممكن دراسة المهن انطلاقا من وظائفها الاجتماعية الكلية. بل إن الأمر يتعلق بتسليط الضوء وتحليل الصفات والوظائف التي تنجح المهن في فرضها كشرعية وقياس الفجوة مع المهن غير المهنية. ثانياً ، لم يعد من الممكن قبول الخطاب المتعلق بالمهن كسرد، بل يجب دراسته كحجة نجحت في إقناع الجمهور بصحة آرائه. ولذلك فإن علماء الاجتماع التفاعلي يتخذون موقفا تركيبيا في الغالب إزاء ظاهرة المهن.	
الخاتمة:	تلخيص ما تم تحليله أو فتح أطروحات أخرى. أو إبراز الاختلاف بين المقاربتين بدقة	(02)
تجانس وتسلسل الأفكار **أسلوب اللغة والتعبير**		(02)
المجموع		(20/14)

م.م.سريدي