

اختبار في مقياس علم النفس المرضي للطفل و المراهق (M1)

الإجابة النموذجية بالأحمر

بودودة نجم الدين

2024

الرجاء اختيار الإجابة المناسبة لكل سؤال (20 ن)

- (1) ما هي خصوصيات النمو المرتبطة بالاضطرابات النفسية لدى الطفل و المراهق؟
- (أ) النهج النفسي الجسدي
- (ب) النهج التفاضلي
- (ج) تحليل الحالة
- (د) الملاحظة السريرية
- (2) ما دور العوامل البيولوجية في علم النفس المرضي لدى الأطفال؟
- (أ) أنها المحددات الوحيدة للاضطرابات النفسية.
- (ب) ليس لها أي تأثير على النمو النفسي.
- (ج) تتفاعل مع العوامل البيئية.
- (د) يتم إهمالهم في فهم الاضطرابات النفسية.
- (3) ما هو المصطلح المستخدم لوصف اضطراب محدد يتميز بصعوبات في تطور الحركة ؟
- (أ) اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة
- (ب) اضطراب المعارضة
- (ج) اضطراب طيف التوحد
- (د) اضطراب التناسق النمائي
- (4) لماذا تاريخ العائلة مهم في فهم خطر تطور اضطراب قلق الانفصال؟
- (أ) طبيعة التعلق
- (ب) العوامل البيئية و الوراثية
- (ج) الهشاشة النفسية المحددة
- (د) القلق المعمم
- (5) ما هي أهم محددات اضطراب قلق الانفصال؟
- (أ) الفزع الرهيب حول وفات الأقارب
- (ب) الخوف من الزلازل
- (ج) قلق المدرسة
- (د) الرفض المستمر
- (6) ما هو الاضطراب الذي يشير له مصطلح التخلف العقلي سابقا حسب ال DSM5؟
- (أ) اضطراب الكفاءة المعرفية
- (ب) اضطراب النمو العصبي
- (ج) اضطراب الضعف الذهني
- (د) اضطراب النمو الفكري
- (7) ماهو التصنيف الذي يسمي اضطراب طيف التوحد اضطرابات النمو الغازية (TED)؟
- (أ) DSM 3
- (ب) DSM IV
- (ج) CIM10
- (د) CFTMEA
- (8) ماهو المعدل المرتبط بتقييم الذكاء المعتدل ؟
- (أ) بين 35 و 49
- (ب) 20 و 34
- (ج) أقل من 2
- (د) حسب المقاربة النفس عصبية طيف التوحد يتميز ب؟
- (أ) التشوهات في الدماغ
- (ج) أنماط السلوك المقيد
- (ب) الاختلافات في بنية الاتصال
- (د) ثقافة الأسرة
- (9) حسب المقاربة النفس عصبية طيف التوحد يتميز ب؟
- (أ) التشوهات في الدماغ
- (ج) أنماط السلوك المقيد
- (ب) الاختلافات في بنية الاتصال
- (د) ثقافة الأسرة
- (10) ما هو المعيار الأساسي لتشخيص اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه وفقاً للدليل التشخيصي (DSM-5)؟
- (أ) عدم الانتباه
- (ب) فرط النشاط
- (ج) الاندفاع
- (د) يجب أن تكون جميع المعايير موجودة

16) ما هو النهج السريري المستخدم غالبًا لتشخيص اضطراب طيف التوحد؟

أ) الملاحظة المباشرة للسلوك الاجتماعي في سياق منظم.

ب) الاختبارات الجينية لتحديد طفرات معينة.

ج) تحليل حاصل الذكاء (IQ).

د) التقييم الحصري للمهارات اللغوية.

17) ما هو الموقف المحدد الذي يجب استكشافه لفهم مظاهر قلق الانفصال؟

أ) التفاعلات الاجتماعية في المدرسة.

ب) عادات التفاعل في المنزل.

ج) العلاقات مع أقرانهم أثناء الأنشطة.

د) ردود الفعل عند مغادرة الوالدين أو مقدمي الرعاية.

18) عند تقييم الأفكار الانتحارية، ما هي العناصر المحددة التي قد تشير إلى ارتباطه بالاكتئاب الشديد؟

أ) وجود علاقات شخصية غير مستقرة.

ب) التقلبات السريعة في المزاج.

ج) فقدان الاهتمام بالأنشطة التي كانت ممتعة سابقًا.

د) الاندفاع الملحوظ في العلاقات الرومانسية.

19) ما هي العلامات التي تشير في التقييم الفارقي للسلوك الانتحاري لدى المراهق، إلى وجود صلة مع اضطراب الشخصية الحدية؟

أ) الشعور المزمن بالفراغ.

ب) التفكير الاندفاعي في الانتحار كاستجابة للعلاقات الشخصية.

ج) ظهور أفكار و هلاوس غير معتادة.

د) العزلة الاجتماعية لفترات طويلة.

20) عند تقييم السلوك الانتحاري لدى المراهق، ما هو جانب الشخصية الحدية الذي يجب أخذه بعين الاعتبار؟

أ) الميل إلى تشويه الذات.

ب) الخوف الشديد من الهجر.

ج) اختلافات كبيرة في الوزن.

د) القلق الشديد.

11) ما هي الخاصية التي ترتبط غالبًا بالقهم العقلي وفقًا لمعايير التشخيص؟

أ) زيادة ملحوظة في الوزن

ب) الخوف الشديد من زيادة الوزن

ج) الإفراط في استهلاك الغذاء

د) القلق المفرط بشأن شكل الجسم

12) لتأكيد التشخيص اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه وفقًا لمعيار (ب)، ما هو الجانب الذي يجب أخذه بعين الاعتبار؟

أ) شدة الأعراض

ب) وجود أعراض في سياقين مختلفين على الأقل

ج) عمر الطفل (أقل من 12 سنة)

د) المستوى الفكري للطفل

13) ما هو المعيار الذي يميز اضطراب الإفراط النهامي بشكل رئيسي؟

أ) رفض الحفاظ على وزن الجسم الطبيعي

ب) الاستهلاك المفرط للغذاء، المرتبط بفقدان السيطرة

ج) القلق بشأن الأكل والوزن

د) نوبات الإفراط في تناول الطعام

14) ما هي أداة التقييم المعتمدة لالتقاط سلوكيات الطفل الطبيعية في بيئته اليومية؟

أ) المقابلة السريرية

ب) الملاحظة المباشرة

ج) الاستبيانات ذاتية الإدارة

د) مقاييس التقييم الذاتي

15) عند تقييم اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، ما هي العناصر التي يجب مراعاتها؟

أ) يجب أن تكون الأعراض موجودة في المدرسة فقط.

ب) عمر الطفل ليس عاملاً مهماً.

ج) وجود عرض واحد من أعراض عدم الانتباه أو فرط النشاط.

د) تكرار وشدة الأعراض في عدة سياقات.