



جامعة الأخوة منتوري قسنطينة
UNIVERSITÉ DES FRÈRES
MENTOURI CONSTANTINE

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
تكوين حول تكنولوجيا الإعلام والاتصال والممارسات
البيداغوجية



دورة جانفي 2024	الفوج 32
الورشة 2 : تصميم درس من أجل تعليم هجين	
النشاط 3: إعداد شبكة تقييم درس هجين	

شبكة تقييم الدرس

المعيار المعتمد من طرف الأعضاء في تقدير نسب التقييم داخل الشبكة

ممتاز	جيد جدا	جيد	حسن	غير كافي	التقييم النسبة
100%	90%	80%	60%	< 50%	

سلم التقييم					معايير التقييم	الأنظمة
ممتاز	جيد جدا	جيد	حسن	غير كافي		
☐	☐	☐	☐	☐	عرض الدرس وترتيبه بشكل منظم ومنطقي.	الجانب التنظيمي Aspect organisationnel
☐	☐	☐	☐	☐	ورقة الاتصال (اسم الأستاذ، اسم المادة، الرصيد، المعامل والجمهور المستهدف)	
☐	☐	☐	☐	☐	عرض الخريطة الذهنية.	
☐	☐	☐	☐	☐	مساحة التواصل (الدردشة، المنتدى، البريد الإلكتروني، ...).	
☐	☐	☐	☐	☐	وضوح الأهداف العامة والخاصة.	نظام الدخول Le système d'entrée
☐	☐	☐	☐	☐	التدرج من العام إلى الخاص.	
☐	☐	☐	☐	☐	ملائمة الأهداف لموضوع الدرس.	
☐	☐	☐	☐	☐	قابلية القياس (استخدام الأفعال الدالة verbes d'actions).	
☐	☐	☐	☐	☐	عرض المكتسبات القبلية	
☐	☐	☐	☐	☐	مدى ارتباط المكتسبات القبلية بالدرس.	
☐	☐	☐	☐	☐	وجود اختبارات قبلية	

☐	☐	☐	☐	☐	جودة اللغة المستخدمة في الدرس.	نظام التعلم Le système d'apprentissage
☐	☐	☐	☐	☐	تقسيم الدرس إلى محاور عامة وفروع.	
☐	☐	☐	☐	☐	وجود أنشطة في كل وحدة (أسئلة مفتوحة، أسئلة أحادية الخيار، أسئلة متعددة الاختيار...).	
☐	☐	☐	☐	☐	نظام التعلم القائم على المعرفة، التعلم الذاتي و التطبيق (savoir, auto apprentissage, savoir faire)	
☐	☐	☐	☐	☐	توفر موارد توضيحية (صور، جداول، معادلات ، مخططات، معاجم، اختصارات، ملفات PDF ، الويب) .	
☐	☐	☐	☐	☐	أنشطة تقييمية مختلفة الطرح	نظام الخروج Le système de Sortie
☐	☐	☐	☐	☐	تناسب تمارين الخروج مع محتوى الدرس.	
☐	☐	☐	☐	☐	توجيه الطالب في حالة عدم التحصيل ايجابي.	
☐	☐	☐	☐	☐	تنوع المصادر والمراجع المتعلقة بمحتوى الدرس أو المقياس ككل.	بيبلوغرافيا Bibliographie
☐	☐	☐	☐	☐	احترام المنهجية العلمية في توثيق المراجع.	

تقييم الدرس

التقييم	الأنظمة
	الجانب التنظيمي
	نظام الدخول
	نظام التعلم
	نظام الخروج
	بيبلوغرافيا